



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

«Функциональная грамотность школьников – важный показатель качества образования»



2021 год



ПЛАН РАБОТЫ

- *Что такое «функциональная грамотность» и чем она может быть полезна современным школьникам?*
- *Как она формируется в школе и в каких ситуациях применима?*
- *Почему чисто академических знаний уже недостаточно, чтобы быть успешным во взрослой жизни?*



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

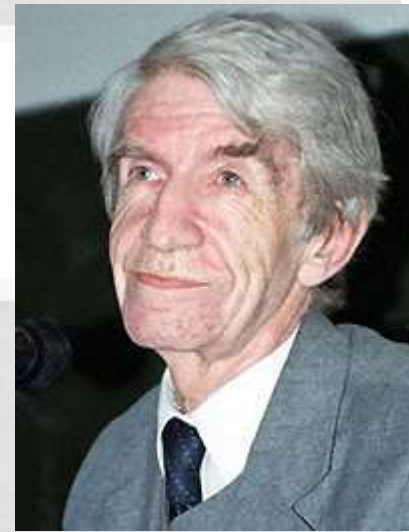
- «Функциональная грамотность сегодня — это **базовое образование личности**. Ребенку важно обладать: готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром; возможностью решать различные учебные и жизненные задачи; способностью строить социальные отношения; совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию».



*Наталья Виноградова, член-корреспондент РАО,
педагог*



ЧТО ТАКОЕ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»



- «Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

*Российский лингвист и психолог
Алексей Алексеевич Леонтьев*



МЕЖДУНАРОДНОЕ СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
PISA – ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ 15-ЛЕТНИХ ШКОЛЬНИКОВ

Основной вопрос данного исследования: «Обладают ли обучающиеся 15-летнего возраста навыками и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в обществе?»»





PISA ???

- В исследовании оценивается, главным образом, способность использовать полученные знания, умения и навыки для решения самых разных жизненных задач. Основные направления исследования: читательская грамотность, математическая и естественнонаучная +...
- Каждое задание PISA – это отдельный текст, в котором описывается некоторая ситуация жизненного характера. К тексту прилагается от одного до шести заданий разного уровня сложности. При выполнении заданий учащийся должен понять и решить проблему, которая лежит вне рамок предметной области, вне изучаемого учебного материала.



«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ПО МЕТОДОЛОГИИ PISA»

- PISA – международный мониторинг качества образования.

«... значительно больше, чем просто мониторинг: это показатель того, насколько хорошо национальные системы образования готовят молодых людей к завтрашнему дню».

Анхель Гурриа,
генеральный секретарь ОЭСР





ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



- математическая грамотность;
- финансовая грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- глобальные компетенции;
- **читательская грамотность;**
- критическое мышление.

О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

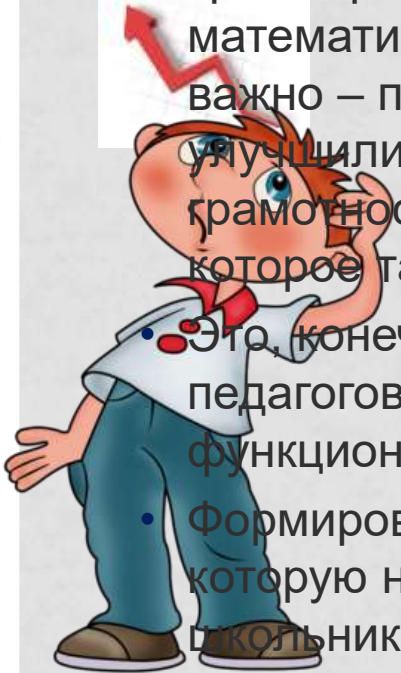


- IV век до нашей эры: древнегреческий философ Аристипп, ученик и друг Сократа, говорил о том, что «детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут».
- Сегодня общество и экономика делают запрос на таких специалистов, которые хотят и могут осваивать новые знания, применять их к новым обстоятельствам и решать возникающие проблемы, то есть существует запрос на функционально грамотных специалистов.



О ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ К РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ

- Есть объективный показатель успешности образования – это результаты международных исследований качества образования. По итогам исследования PISA-2018 российские школьники показали третий результат по читательской грамотности, пятый результат по математической грамотности, шестой – по естественнонаучной. И что важно – продемонстрировали положительную динамику, то есть **улучшили** свои результаты по всем направлениям функциональной грамотности по сравнению с результатами исследования 2016 года, которое также проводилось по материалам PISA.
- Это, конечно, свидетельство и профессиональной компетентности педагогов, которые включают в процесс обучения задания по функциональной грамотности.
- Формирование функциональной грамотности школьника – это задача, которую не может решить отдельно взятый учитель, и результаты школьников – это показатель того, что школьные команды учителей успешно работают в данном направлении.





ПРИМЕРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- В вопросе формирования функциональной грамотности можно выделить, по крайней мере, два направления.
 - Первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса.
 - Второе - дополнительное и предпрофессиональное образование для школьников.



РАЗВИВАТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ ГРАМОТНОСТЬ В ШКОЛЕ НУЖНО НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ОБУЧЕНИЯ.

Знаешь ли ты, какие животные побывали в космосе? Прочитай текст и выдели нужные картинки.

Первые земляне в космосе

Все знают, что первым космонавтом был Юрий Гагáрин. Но сначала в космос отправили животных. Учёные хотели понять, как будут чувствовать себя за пределами Земли живые существа. Первые удачные полёты совершили собаки. Но кроме них в космос летали морские свинки, кролики, черепахи, одна кошка, обезьяны, насекомые, растения, грибы и даже микробы.





РАЗВИВАТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ ГРАМОТНОСТЬ В ШКОЛЕ НУЖНО НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ОБУЧЕНИЯ.

Выбираем собаку для полёта.

Для полёта в космос отбирали лёгких собачек. Их масса не должна была превышать 6 кг. На рисунке показаны результаты взвешивания Белки, которая полетела в космос.



Докажи, что масса Белки соответствовала требованиям для полёта в космос. Следуй указаниям.



6 КЛАСС. ТЕМА УРОКА: «ДВА МУЗЫКАЛЬНЫХ
ПОСВЯЩЕНИЯ».
(Г.П. СЕРГЕЕВА, Е. Д. КРИТСКАЯ)

- На данном уроке учащиеся знакомятся с романсом М. Глинки «Я помню чудное мгновенье» на стихи А. С. Пушкина. Сначала учитель предлагает прочитать стихотворение, вслушиваясь в его звучание. Затем подобрать к каждому из шести четверостиший названия (эпитеты), которые соответствуют их образно-смысловому содержанию.
- **Порыв, воспоминание, забвение, вдохновение, встреча, радость**



Я ПОМНЮ ЧУДНОЕ
МГНОВЕНЬЕ:

ПЕРЕДО МНОЙ ЯВИЛАСЬ ТЫ,
КАК МИМОЛЕТНОЕ ВИДЕНЬЕ,
КАК ГЕНИЙ ЧИСТОЙ КРАСОТЫ.

ВСТРЕЧА



В ТОМЛЕНЬЯХ ГРУСТИ
БЕЗНАДЕЖНОЙ,
В ТРЕВОГАХ ШУМНОЙ СУЕТЫ,
ЗВУЧАЛ МНЕ ДОЛГО ГОЛОС
НЕЖНЫЙ
И СНИЛИСЬ МИЛЫЕ ЧЕРТЫ.

ВОСПОМИНАНИЕ



ШЛИ ГОДЫ. БУРЬ ПОРЫВ
МЯТЕЖНЫЙ
РАССЕЯЛ ПРЕЖНИЕ МЕЧТЫ,
И Я ЗАБЫЛ ТВОЙ ГОЛОС
НЕЖНЫЙ,
ТВОИ НЕБЕСНЫЕ ЧЕРТЫ.

ПОРЫВ



**В ГЛУШИ, ВО МРАКЕ ЗАТОЧЕНЬЯ
ТЯНУЛИСЬ ТИХО ДНИ МОИ
БЕЗ БОЖЕСТВА, БЕЗ
ВДОХНОВЕНЬЯ,
БЕЗ СЛЕЗ, БЕЗ ЖИЗНИ, БЕЗ
ЛЮБВИ.**

ЗАБВЕНИЕ



ДУШЕ НАСТАЛО ПРОБУЖДЕНИЕ:
И ВОТ ОПЯТЬ ЯВИЛАСЬ ТЫ,
КАК МИМОЛЕТНОЕ ВИДЕНИЕ,
КАК ГЕНИЙ ЧИСТОЙ КРАСОТЫ.

ВДОХНОВЕНИЕ



И СЕРДЦЕ БЬЕТСЯ В УПОЕНЬЕ,
И ДЛЯ НЕГО ВОСКРЕСЛИ ВНОВЬ
И БОЖЕСТВО, И ВДОХНОВЕНЬЕ,
И ЖИЗНЬ, И СЛЕЗЫ, И ЛЮБОВЬ.

РАДОСТЬ



УРОКИ ИЗО

- Работа с любым художественным понятием:
- Например, понятие «ОРНАМЕНТ»

Что такое орнамент? Орнамент – это особый вид художественного творчества, который, как считают многие исследователи, не существует в виде самостоятельного произведения, он лишь украшает собой ту или иную вещь. Это узор, который состоит из упорядоченных элементов. В основе его лежит ритм, то есть повторяющаяся часть, которая носит название рапорт. Определение орнамента нужно искать в его происхождении. Ornamentum – латинское слово. Означает оно украшение. Использовался такой декор на предметах быта. Им украшали одежду, посуду, оружие и архитектурные сооружения. Чаще всего орнамент нес определенную смысловую нагрузку. Первые орнаменты были растительные, только потом они стали геометрические



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Читательская грамотность включает в себя умения

- понимать прочитанное,
- использовать прочитанное,
- соотносить информацию со своим опытом и знаниями,
- интерпретировать информацию

(истолковывать (истолковать) что-либо, давать (дать) объяснение чему-либо)





5 КЛАСС

ЗАДАНИЕ «КОМАНДА ЛЫЖНИКОВ»

Комплексное задание «Команда лыжников» (2 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-2.

«Команда лыжников»



Тренер школьной команды лыжников для организации летних тренировок провёл опрос спортсменов, чтобы узнать, есть ли у них скейтборды и лыжероллеры. На вопрос ответили 12 человек. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Наличие скейтборда и лыжероллеров у спортсменов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
скейтборд	–	+	+	+	–	+	+	+	–	+	–	+
лыжероллеры	+	+	–	+	+	–	+	–	+	–	+	–

Обозначения: + есть, – нет



7 КЛАСС

ЗАДАНИЕ «ШКАЛЫ ТЕМПЕРАТУР»

Шкалы температур

В России для измерения температуры воздуха и тела человека используется шкала Цельсия, а в США – шкала Фаренгейта.

Для пересчёта температурных значений пользуются формулами, представленными в таблице:

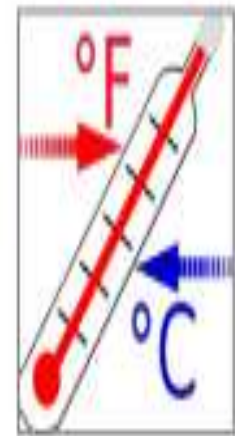
<i>Формула</i>	<i>Перевод значения температуры</i>
$^{\circ}\text{C} = (^{\circ}\text{F} - 32) : 1,8$	из шкалы Фаренгейта в шкалу Цельсия
$^{\circ}\text{F} = 1,8 \times ^{\circ}\text{C} + 32$	из шкалы Цельсия в шкалу Фаренгейта

7 КЛАСС

ЗАДАНИЕ «ШКАЛЫ ТЕМПЕРАТУР»

1. Турист из США планирует через два дня прилететь в Санкт-Петербург и просит сотрудника российской турфирмы сообщить ему температуру в городе в день его прилёта.

Используя приведённые формулы, определите, какую температуру по шкале Фаренгейта надо сообщить туристу из США, если по прогнозу погоды в городе ожидается 10°C .



Ответ: _____ $^{\circ}\text{F}$

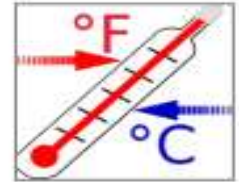


7 КЛАСС

ЗАДАНИЕ «ШКАЛЫ ТЕМПЕРАТУР»

2. Учащийся из России изучает английский язык в одной из частных школ Нью-Йорка, проживая в американской семье. В один из учебных дней он почувствовал себя плохо. Врач осмотрел его и сообщил, что он не может пойти в школу, так как температура его тела составляет 100°F .

Чтобы понять, почему учащемуся следует остаться дома, определите температуру его тела в градусах Цельсия и оцените её в соответствии с информацией в таблице ниже.



<i>Температура тела, °C</i>	<i>Оценка температуры</i>
От 35 до 36,4	пониженная
От 36,5 до 37	нормальная
От 37,1 до 39	повышенная
Выше 39	высокая

Запишите температуру в градусах Цельсия и оценку температуры.

Температура тела, °C _____

Оценка температуры: _____



Подведем итог занятия.

«Учитель до тех пор остается учителем пока учится сам, как только он перестает учиться - в нем умирает учитель»

К.Д. Ушинский



«УЧА ДРУГИХ, ЛЮДИ УЧАТСЯ САМИ»

Учить детей сегодня трудно,

И раньше было нелегко.

Читать, считать, писать учили:

«Даёт корова молоко».

Век XXI – век открытий,

Век инноваций, новизны,

Но от учителя зависит,

Какими дети быть должны.

Желаем вам, чтоб дети в вашем классе

Светились от улыбок и любви,

Здоровья вам и творческих успехов

В век инноваций, новизны!