



Единое образовательное пространство преподавания технологии в контексте требований ФГОС ООО

Зверева Наталья Альбертовна,
учитель технологии
МБОУ «СШ№ 16» г. Смоленска



ФГОС — это фундамент создания единого образовательного пространства по всей России.

ОБЩАЯ СТРАТЕГИЯ: ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ

Федеральные образовательные стандарты унифицируют подготовку обучающихся на всей территории РФ, поскольку содержат единые требования к содержанию и структуре учебных программ, условиям их реализации и результатам освоения:

Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся



Основные изменения, внесённые в ФГОС третьего поколения.

- 1. Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения перед учениками и родителями.**
 - 2. Сделан акцент на развитие гибких навыков — метапредметных и личностных.**
 - 3. Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков**
 - 4. Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения.**
 - 5. Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами, хотя ранее это допускалось.**
 - 6. Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов.**
 - 7. Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.**
-

Организация образовательной деятельности в основной школе по предмету «Технология»



| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|--|--|---|---|---|
| <p>-Обработка материалов ручным инструментом;</p> <p>-2D-графика и черчение;</p> <p>-Робототехника и механика.</p> | <p>-Обработка конструкционных материалов (металлы);</p> <p>-Макетирование и формообразование;</p> <p>-3D-моделирование (базовое);</p> <p>-робототехника и автоматизация.</p> | <p>-Обработка конструкционных материалов (искусственного происхождения);</p> <p>-Компьютерная графика;</p> <p>-3D-моделирование и прототипирование (углубленное);</p> <p>Автоматизированные системы / САПР.</p> | <p>-Производство и технологии;</p> <p>-Технологии обработки пищевых продуктов;</p> <p>-Автоматизированные системы / --</p> <p>Интеллектуальные системы и устройства;</p> <p>-Робототехника (электроника и электротехника)</p> | <p>-Социальные технологии /</p> <p>-Проектное управление;</p> <p>-Командный проект (как форма итоговой аттестации).</p> |

Организация образовательной деятельности в 9 классах.

В 9 классе предметная область «Технология» реализуется **не за счет** обязательной части учебного плана образовательной программы школы, а **«за счет вариативной части учебного плана и/или внеурочной деятельности»**

Способ деления класса на подгруппы на уроках «Технологии»

При планировании и организации образовательной деятельности на уроках по технологии необходимо учесть **деление класса на подгруппы**. Деление класса численностью **свыше 25 человек в городских ОО** и **свыше 20 человек в сельских ОО** на **подгруппы** .

Способ деления класса на подгруппы на уроках «Технологии» определяет общеобразовательная организация и фиксирует его в ООП ОО.

Такое решение может быть принято в соответствии:

- с основными целями ОО, сформулированными в её ООП ОО;
 - с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - с особенностями имеющейся учебно-материальной базы по технологии;
 - с социально-экономическими условиями местности;
 - с имеющимися педагогическими кадрами и уровнем их квалификации и специализации и др.
-

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

- ❑ Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).**
- ❑ Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.**
- ❑ Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и др.).**
- ❑ Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки). Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров). Чтение чертежа.**

Реализации направления по формированием у обучающихся технического мышления

| | УМК | Издательство |
|----|--|--|
| 1. | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. 9 кл. Учебник. | <p>ООО «Дрофа», ООО «Издательство «Астрель» («Российский учебник»)</p> |
| 2. | Вышнепольский В.И. Черчение. 9 кл. Рабочая тетрадь. | |
| 3. | Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. 9 кл. Методическое пособие. | |
| 4. | В. Н. Виноградов, В. И. Вышнепольский. Черчение. Рабочая программа (ссылка для скачивания: https://rosuchebnik.ru/material/cherchenie-9-klass-rabochaya-programma/) | |
| | Преображенская Н.Г., Кодукова И.В. Черчение. 9 класс https://rosuchebnik.ru/material/cherchenie-9-klass-rabochaya-programma-prejbrzhensky/ | <p>ООО «Издательский центр «Вентана-Граф».</p> |
| | Преображенская Н.Г. Черчение. Рабочая тетрадь №1-№9 | |

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности «Технология»

<https://edu.gov.ru/> – официальный сайт

Министерства просвещения РФ

<https://rosuchebnik.ru/> – официальный сайт

издательства «Российский учебник»

<https://www.prosv.ru/> - официальный сайт

издательства «Просвещение»

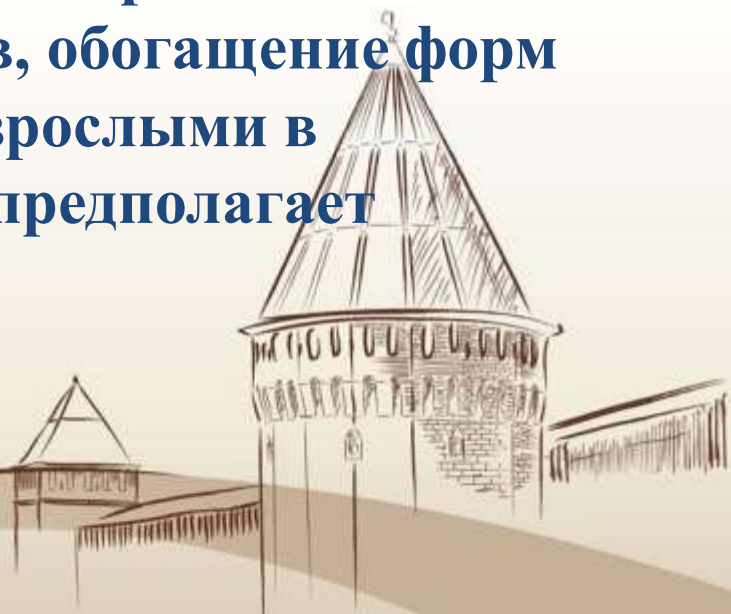
Цифровые образовательные ресурсы

| Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР | Краткое описание |
|--|---|
| https://www.1urok.ru/categories/15?page=1 https://proshkolu.ru/lib/list/s17 | Презентации по Технологии. Презентации к урокам, интерактивная проверка знаний, интерактивные игры. Примеры проектов. |
| https://www.uchportal.ru/load/107 | Методические разработки по Технологии. |
| https://videouroki.net/razrabotki/tehnologiya/presentacii-3/ | Мультимедийные презентации, игры, контроль знаний, олимпиадные задания, поурочные разработки. |
| https://easyen.ru/load/tekhnologiia/372 | Технология в начальной школе. Презентации к урокам, интерактивная проверка знаний, интерактивные тесты, таблицы. |
| https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya | Презентации к урокам Технологии, интерактивная проверка знаний, интерактивные тесты, таблицы. |
| https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam | |
| https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad | |
| https://agartu.com/index.php?newsid=250 | Использование ИКТ на уроках технологии. |

Рекомендации по формированию рабочих программ по предмету «Технология»

- 1. Содержание учебных программ по технологии на базовом уровне в сельских школах идентичны содержанию программ для городских школ;**
- 2. Технологическая подготовка должна быть построена с учетом регионального содержания**
- 3. Возможно некоторое перераспределение учебного времени между модулями (при сохранении общего количества учебных часов).**
- 4. Практико-ориентированный характер обучения технологии предполагает, что не менее 75% учебного времени отводится практическим и проектным работам.**
- 5. Рекомендуется использование электронной формы учебников, которые предназначены для организации и поддержки образовательной деятельности.**
- 6. Изучение робототехники является обязательным направлением в школе, но на уроках технологии осуществляется только общее ознакомление с принципами робототехники, основами моделирования, конструирования**

Современному обществу необходима личность, способная к самосовершенствованию и саморазвитию, поэтому нужно применять разнообразные, необычные приемы обучения, обеспечивающие формирование учебных и общеучебных умений учащихся, рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности, как и предполагает ФГОС.



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Спасибо за внимание!