

Проблемы и перспективы преподавания предмета «Технология» в общеобразовательных школах



Зверева Наталья Альбертовна

учитель технологии высшей квалификационной категории

МБОУ «СШ№16» г. Смоленска

Целью технологического образования является:

Реализация технологического образования, активности образовательного пространства на основе научно- методического, кадрового, материально-технического обеспечения и управления развитием педагогического процесса.

В настоящее время перед Россией стоит задача формирования системы образования, которая воспроизводила бы культурный и интеллектуальный потенциал, способный вывести общество из кризиса и придать ему необходимый запас прочности для вхождения в общемировое пространство, в том числе и образовательное.

Изучение предметной области «Технология»

должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

- **Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование технологического мировоззрения и технологической культуры, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств школьника, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения**



Каким же должен быть учитель по предмету «Технология» нового поколения?

- **Задача учителя – выстроить учебный процесс, направленный на развитие личности. В этом и заключается его роль и координатора, и организатора продуктивной учебной деятельности на уроке и на внеурочных занятиях.**

5



- **Результатом целенаправленной работы учителя по организации учебной деятельности обучающихся должна стать последовательно приобретаемая школьниками способность самостоятельно и осознанно организовывать все компоненты деятельности.**



Пути решения проблем!!!

- **1. продолжать** оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием ;
- **2. разработать** целостную программу работы с педагогическими кадрами;
- **3. принять** и применять новые критерии системы оценивания учащихся;
- **4. обеспечить** учителей информационно-методическими ресурсами ;
- **5. совершенствовать банк** по диагностическому инструментарию;

Сегодня, общественность спорит о том, нужен ли предмет «Технология» в современной школе?



Перспективы в технологическом образовании

- 1. Реализация задач требует решения вопросов материально-технического и организационного обеспечения учебного процесса.
- 2. Развитие системы технологического образования и подготовки профессиональных кадров данного профиля может осуществляться как в процессе укрепления собственной образовательной базы учебных заведений, так и путем создания учебно-педагогических комплексов учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, объединенных целями согласованного учебного процесса.
- 3. Комплексное использование учебной и материально-технической базы позволяет активизировать процесс развития системы образования путем концентрации и интенсификации использования образовательных ресурсов, содействует решению региональных проблем образования в русле современных задач.

Рефлексия



- Технологическое образование располагает такими возможностями для формирования ключевых компетентностей, которые не могут дать другие образовательные области.
Всестороннее развитие личности немыслимо без технологического образования, которое выходит на новые перспективы.

