



«Опыт организации урока физической культуры в условиях инклюзивного образования»

*Новикова Марина Николаевна, учитель
физкультуры МБОУ «Хорошовская СОШ»
Рославльского района*

Инклюзивное обучение -это когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми. Инклюзивное образование — практика общего образования, основанная на понимании, что инвалиды в современном обществе могут (и должны) быть вовлечены в социум





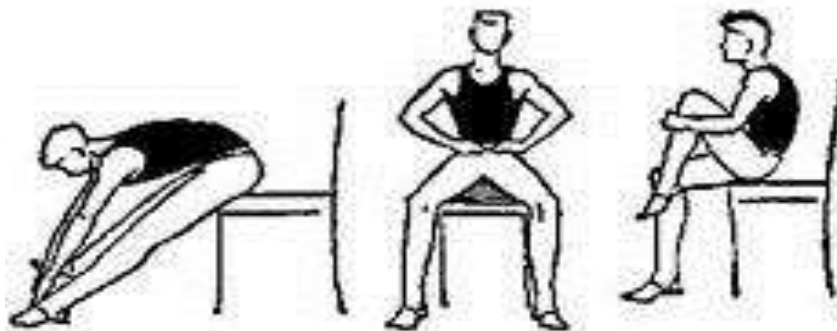
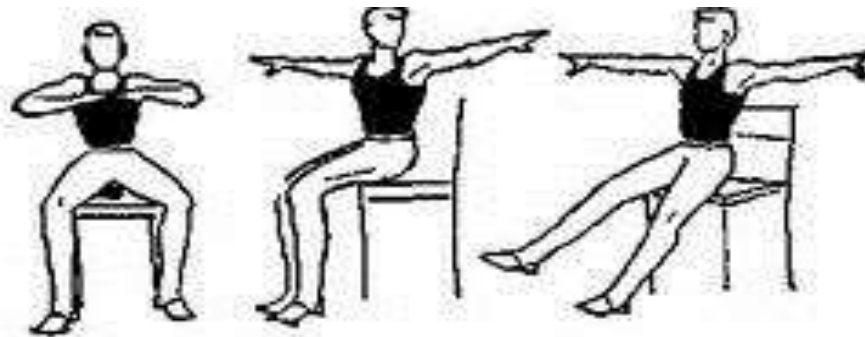
Основные принципы инклюзии

- 1. Быть инклюзивным – означает искать пути для всех детей, быть вместе во время обучения (включая детей с инвалидностью).**
- 2. Инклюзия – это принадлежность к сообществу (группе друзей, школе, тому месту, где живем).**
- 3. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений**
- 4. Разнообразие усиливает все стороны жизни**
- 5. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее всего сможет быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут**

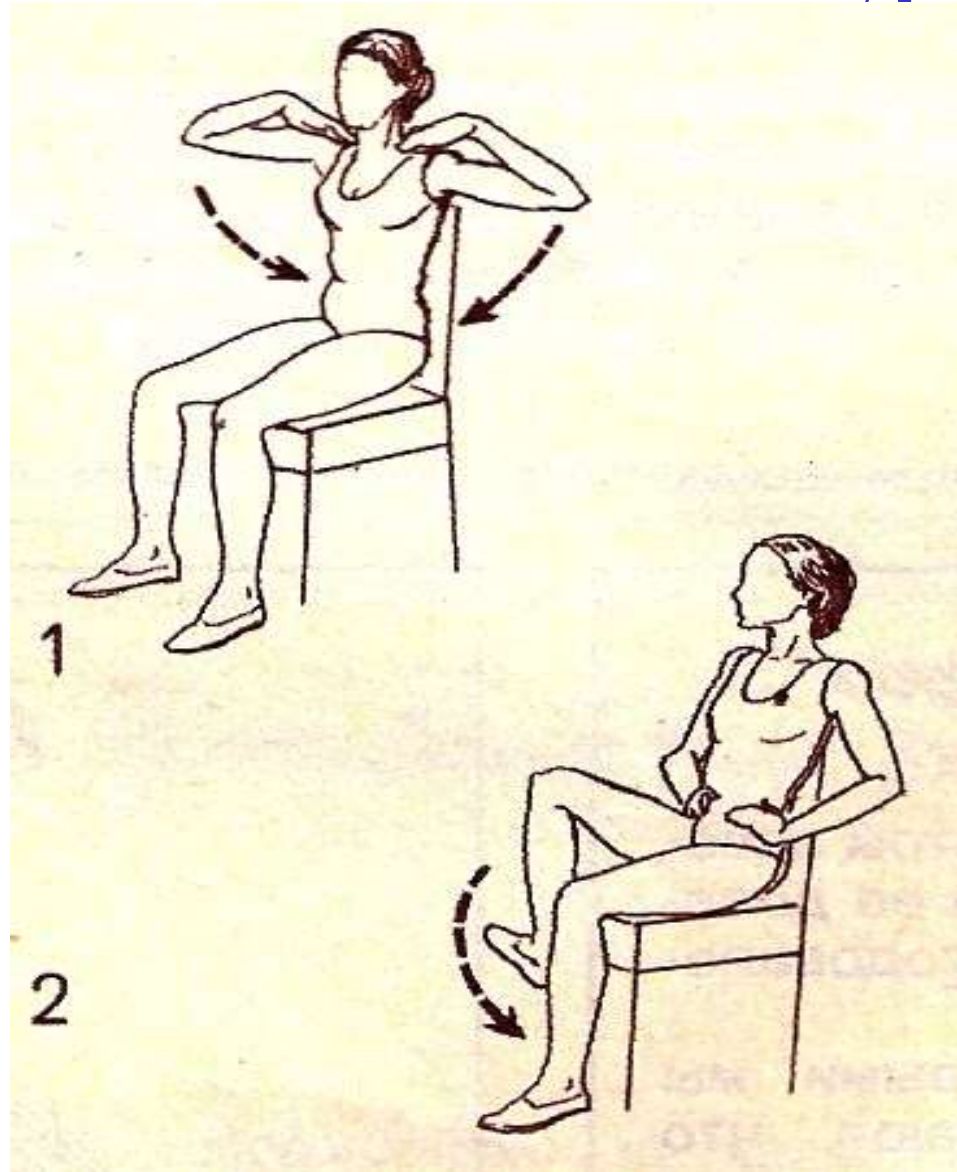
Построение урока ФК

1. Учитываются индивидуальные особенности детей.
2. Задания должны быть умеренной трудности, но быть доступными, обеспечивающие переживание успеха на фоне определенной затраты усилий
3. Задания следует увеличивать пропорционально в соответствии с возрастающими возможностями ребенка.
4. Организация проведения индивидуальных и групповых занятий по физической культуре и ЛФК учащихся всех групп здоровья.
5. Контроль соблюдения принципов здоровья сбережения и инклюзии.

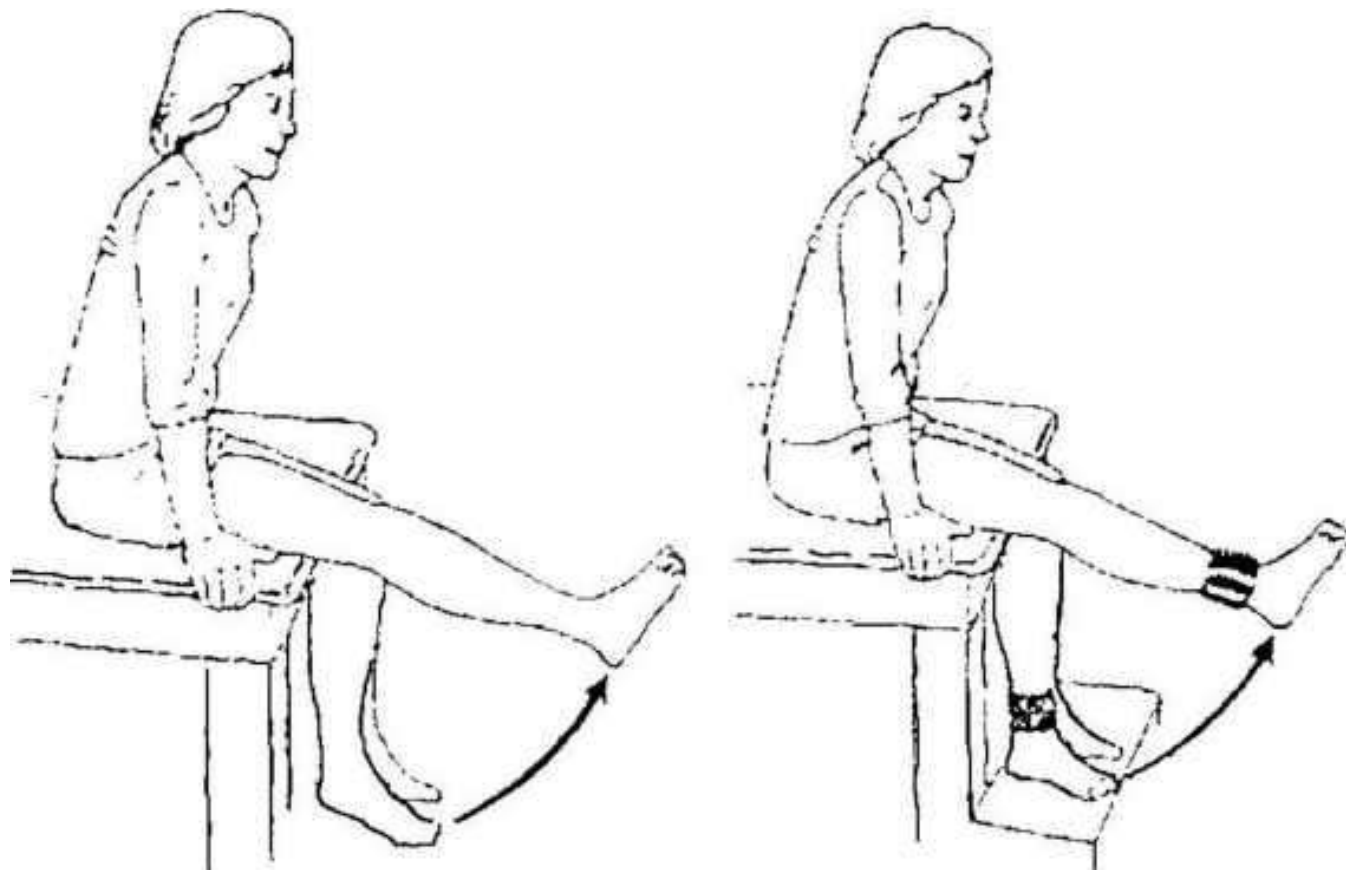
Подготовительная часть урока ФК



Подготовительная часть урока ФК



Подготовительная часть урока ФК



Подготовительная часть урока ФК



1



2



3

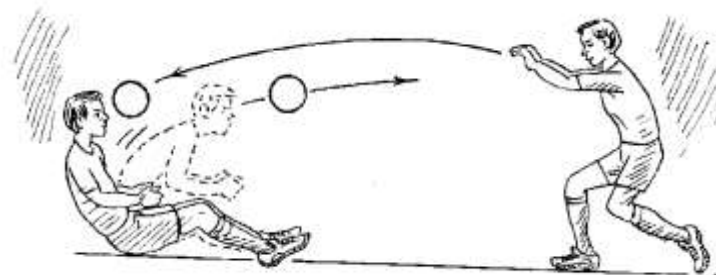


4

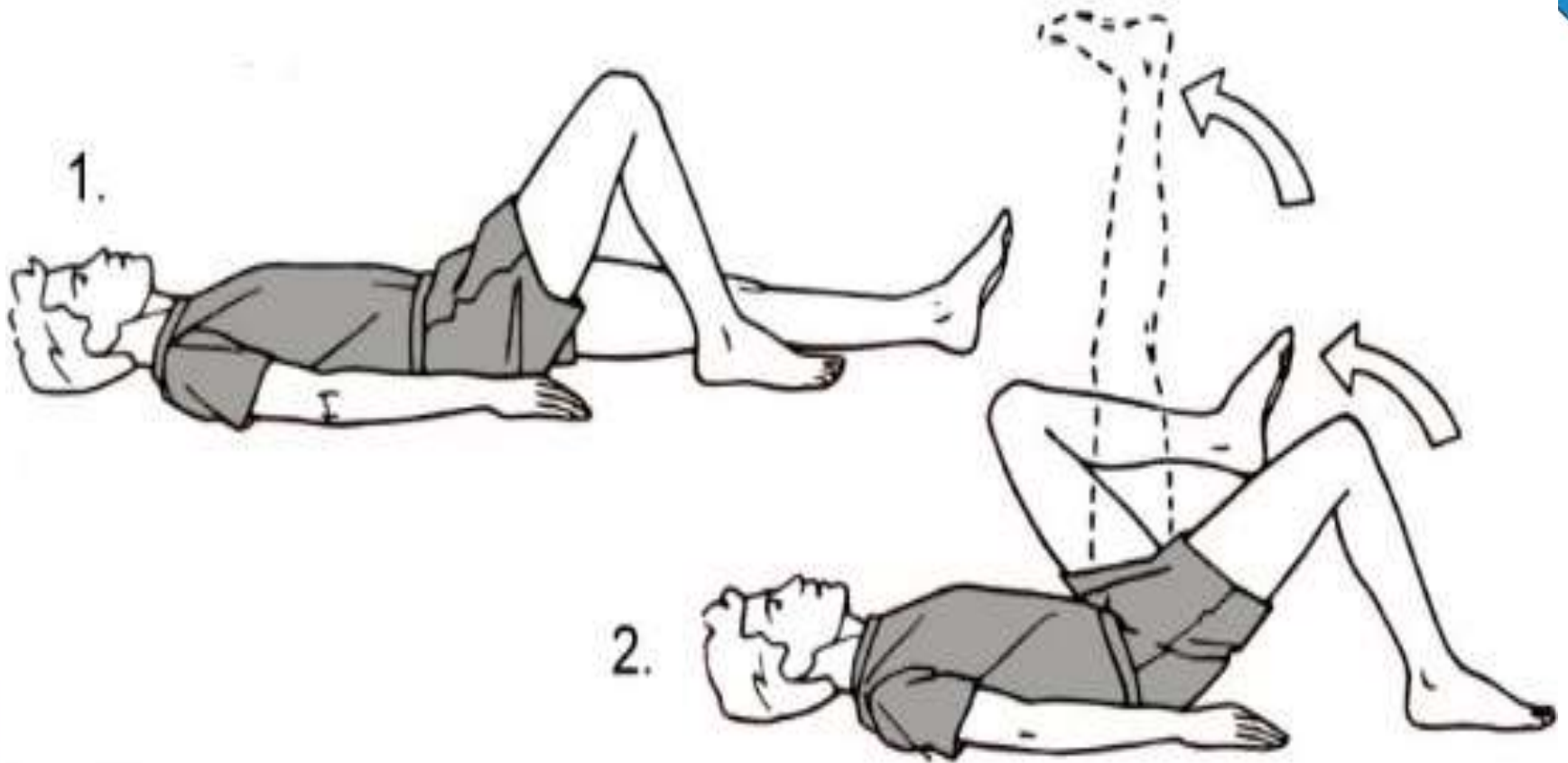


5

Основная часть урока ФК



Заклучительная часть урока ФК



Вывод:

**В работе с детьми ОВЗ считаю приоритетным—
принять ребенка, таким, как он есть, и помочь ему
найти собственное место в жизни.**





Спасибо
за внимание!

