

## Реализация индивидуальных образовательных маршрутов при внедрении ВФСК ГТО в МБОУ «Хорошовская средняя школа»

(слайд 1) Здравствуйте, уважаемые участники вебинара.

(слайд 2) Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья обусловлено актуальностью внедрения ГТО. В нашей школе, на наш взгляд, осуществляется продуктивное обучение физической культуре с помощью индивидуальных образовательных маршрутов обучения.

(слайд 3) Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями, а также существующими стандартами содержания образования. Ценность индивидуального образовательного маршрута состоит в том, что он позволяет каждому обучающемуся обеспечить выявление и формирование творческой индивидуальности, а также развитие ценностных ориентаций. (слайд 4) Уроки по подготовке к ГТО у нас в школе построены на принципах 4Д: доступность, добровольность, допуск врача, для здоровья.

Для успешного решения задач в области обучения физической культуре в малокомплектных классах, используется лично-ориентированный подход в обучении, который реализуется через внедрение здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, игровых технологий, разноуровневого обучения, проектных методов обучения. (слайд 5) В большей степени используется технология дифференцированного физкультурного образования (ТДФО), направленная на реализацию содержания физкультурного образования посредством системы средств, методов и организационных форм, обеспечивающего эффективное достижение цели образования. Учебный материал адаптируется под конкретного ученика, разрабатываются дополнительные разноуровневые дидактические материалы для индивидуальной работы с обучающимися, опираясь на свой жизненный опыт, опыт педагогов новаторов, интересы и потребности детей.

Для развития физических качеств, при проведении уроков физической культуры, применяются различные способы организации учащихся: фронтальный, групповой, посменный, станционно-круговой, поточно-круговой, индивидуальный. В соответствии с процессами обучения двигательным действиям, развития физических способностей оценка успеваемости включает в себя предварительный, текущий и итоговый учет. Данные предварительного учёта фиксируются в специальных журналах. Показатели определяют уровни развития силы, быстроты, гибкости, выносливости, ловкости, которые также входят в комплекс ГТО всех ступеней.

(слайд 6) Современные образовательные технологии также позволяют мне вести постоянный контроль за развитием физических качеств каждого обучающегося, обеспечивающий достижение физического совершенства. Контрольные испытания, тестирования дают мне исходную и текущую информацию для разработки индивидуальных заданий, суть которых – учащийся должен в каждый очередной период времени продвинуться дальше, что и подтвердит следующее тестирование.

(слайд 7) Для обучающихся разработан и внедрен дневник самоконтроля, в котором обучающиеся фиксируют результаты тестирования физической подготовленности и работоспособности, осуществляют записи входного, текущего и итогового контроля. Дневник самоконтроля нужен для отслеживания развития функциональных возможностей организма, укрепления здоровья, для умелого управления своим

самочувствием и настроением. В дневник самоконтроля записываются данные о весе своего тела, частоте пульса до и после тренировки и соревнований, силе мышц рук, самочувствию, сне, аппетите и т. д. (слайд 8) В дневнике самоконтроля указываются виды двигательных действий для самостоятельного выполнения с учетом конкретного ребенка, которые рекомендуются обучающемуся по результатам мониторинга тренировочной сдачи нормативов комплекса ГТО. Данные прикидки показателей проводятся по мере необходимости. Основной учет показателей физической подготовленности проводится 2 раза в год в сентябре и в мае.

(слайд 9) Проверить себя с помощью тестов можно на уроках в школе или во дворе. Дневник самоконтроля рекомендуется сохранять на все годы учебы в школе и записывать в нем свои результаты каждого контрольного испытания. Очень важно научиться самому контролировать себя. Занятия физическими упражнениями принесут пользу только в том случае, если будут проводиться систематически! Ведение дневника самоконтроля помогает соблюдать это условие. Это, в свою очередь, прививает обучающимся интерес к вопросам собственного здоровья, формирует способность прогнозировать результаты, заботу о своем здоровье и подготавливает обучающихся к выполнению нормативов ГТО.

(слайд 10) В школе успешно реализуется программа по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования «Здоровое олимпийское поколение, ГТО – норма жизни», направленная на реализацию задач физкультурно-спортивного образования, связанного с организацией работы с обучающимися, родителями, социумом. Включает в себя: санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактическую деятельность, физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, план основных мероприятий.

(слайд 11) В данную программу включена работа по внедрению комплекса ГТО. Для реализации индивидуальных маршрутов в школе имеется информация об общем количестве учащихся 1– 11 классов по состоянию на 1 сентября со списками обучающихся, (слайд 12) допущенных к сдаче норм комплекса ГТО по классам (на основании допуска врача). Каждый обучающийся на 1 сентября учебного года приносит справки из медицинской организации, (слайд 13) в которой указывается физкультурная группа и разрешение или ограничение от сдачи нормативов. Имеются протоколы тренировочной сдачи с результатами обучающихся, журнал регистрации результатов ГТО.

(слайд 14) В нашей школе основными формами организации спортивно - двигательного режима являются: подвижные перемены с музыкальным сопровождением, классные часы на свежем воздухе, динамический час в группе продленного дня, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные внеурочные занятия, соревнования, ежегодное участие обучающихся в районных Спартакиадах школьников. (слайд 15) Уже традиционным стало проведение спортивного марафона «Спортивный лонгмоб Сочи 20-14», который прошел 7 февраля 2019 года в честь пятилетия со дня открытия Олимпиады в Сочи. С 2008 года введена ежедневная гимнастика до учебных занятий. Все это, по нашему мнению, способствует не только активизации организма, привитию основ здорового образа жизни, но и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

(слайд 16) Системная организация внеурочной деятельности строится на принципах добровольности и дополнительности, повышая интерес обучающихся к предмету, в то же время, выявляя их индивидуальные особенности. В моей педагогической практике

внеурочная деятельность рассматривается как внешний стимул, как средство активизации, позволяющие сделать процесс обучения привлекательным.

**(слайд 17)** Результатом реализации индивидуальных образовательных маршрутов являются:

- отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся - в сравнении с 2015-2016 учебным годом увеличилось количество учащихся по группам здоровья с первой группой здоровья на 11%, уменьшается с третьей, не увеличивается количество учащихся с четвертой группами здоровья;

- увеличение количества обучающихся при распределении по группам физического воспитания с основной группой здоровья на 3%;

**(слайд 18)** - повышение функциональных возможностей организма, оздоравливающий эффект урочных и внеурочных занятий с привитием самостоятельного выполнения физических упражнений (в течение 3-х лет заметен спад пропусков уроков учащимися по причинам болезней на 8,19 %);

**(слайд 19)** – наблюдается динамика роста показателей физической подготовленности, которые представлены на слайде;

- динамика роста уровней физической подготовленности, которые вы видите на данном слайде;

**(слайд 20)** - ежегодное наличие обучающихся, в том числе, учащихся начальной школы, имеющих массовые разряды, на основании единой спортивной Всероссийской классификации.

**(слайд 21)** Родители с детьми принимают участие в соревнованиях по выполнению нормативов ГТО в рамках акции «Отцовский патруль. Мы GoTOвы». Семья Кухарьковых в данной акции заняла второе место.

Мои ученики успешны, согласно информации, в личных кабинетах обучающихся, зарегистрированных на сайте ГТО, в 2018 году 22 обучающегося, что составляет 38% от общего количества обучающихся школы, выполнили знаки ГТО.

**(слайд 22)** Индивидуальные и дифференцированные задания на уроках физической культуры, сочетающиеся с рациональным использованием форм, средств, методов и современных образовательных технологий развивают физические качества и физическую подготовленность обучающихся, способствуют реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

**(слайд 23)** Спасибо за внимание!