

Оптимизация взаимодействия учителя-логопеда с семьёй ребенка посредством использования ИКТ



**Подготовил учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Матюкова Наталья Александровна**

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В последние годы наблюдается массовое внедрение информационно-коммуникативных технологий не только в школьное, но и дошкольное образование.

Процесс информатизации в дошкольных учреждениях обусловлен требованиями современного развивающегося общества, где педагог должен идти в ногу со временем, использовать новые технологии в воспитании и образовании.



Нашу повседневную жизнь уже больше невозможно представить без информационно-коммуникативных технологий.

Информационно-коммуникативные технологии — это технологии доступа к различным информационным источникам (электронным, печатным, инструментальным) .



Информационные технологии, это не только компьютеры и их программное обеспечение.

Под ИКТ подразумевается использование:

- компьютера
- интернета
- телевизора
- видео
- DVD, CD
- мультимедиа
- Планшета
- телефона
- аудиовизуального оборудования

Виды ИКТ



Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе — это одно из современных направлений в образовании.

Средства информационно-коммуникативных технологий помогают учителю - логопеду разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность учителя-логопеда, в целом.



Неотъемлемой частью педагогического процесса являются родители. Без их активного участия нельзя говорить о полноценном развитии личности ребенка. В современном ДОУ и школе необходим заинтересованный диалог между учителем-логопедом и родителями, позволяющий выработать оптимальную систему взаимодействия, направленную на развитие всех детей.



Очевидно, что старые формы контактов с родителями постепенно изживаются.

Современные родители, прежде всего, требуют к себе уважения, они грамотны, информированы, но вместе с тем очень заняты. Поэтому они не хотят никакой лишней информации. Занятость родителей является основной проблемой взаимодействия ДОУ с семьей.



Как же можно использовать ИКТ для взаимодействия с родителями?

Направления:

- **Информирование родителей.**

Создается специальная рассылка, которая помогает родителям быть в курсе всех мероприятий, которые происходят в образовательном учреждении. Для этого можно использовать электронные адреса и регулярно, заблаговременно сообщаем родителям о мероприятиях или достижениях детей.

- **Просвещение родителей.**

Оптимальный вариант такой работы – создание специального сайта для родителей, либо страничек на сайте, где они находят интересующие их материалы по проблемам речевого развития.

Направления:

- **Обучение родителей.**

Это направление можно назвать учебно-методическим сопровождением семьи. Оказать родителям именно такую поддержку с помощью дистанционных методов, он-лайн консультаций и обе стороны могут сэкономить много времени.(Дети с ОВЗ).

- **Совместная деятельность с родителями.**

Такая деятельность имеет как минимум два аспекта: проектный (когда мы обсуждаем с родителями то или иное мероприятие, обмениваемся вариантами сценариев и викторин по электронной почте) и реальный (когда мы проводим мероприятие.).

Это совместное участие в проектах, конкурсах, фестивалях.

- **Медиатека**

Собрание образовательных и игровых ресурсов, заимствованных на сайтах, содержащих коррекционно-развивающую информацию, а также созданных собственными силами). Я предлагаю родителям медиа пособия, а также образовательные(логопедические) порталы и сайты в Интернете.

Многим родителям интереснее познакомиться с актуальными вопросами по вопросам речевого развития детей таким образом.



- **Адреса порталов и сайтов.**
- **Презентации, компьютерные программы для обучения детей дома.**
- **Домашние задания – упражнения на закрепление материала, упражнения развивающего характера.**
- **Информационный стенд. Буклеты.**
- **Skype-коммуникации.**
- **Консультирование по телефону, SMC-рассылки, Viber.**
- **Гостевые книги на сайте образовательного учреждения или персональном сайте.**

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



SMART
Notebook



prepbase.ru



Microsoft
Word



prepbase.ru



PowerPoint

Формы работы логопеда с родителями с использованием ИКТ

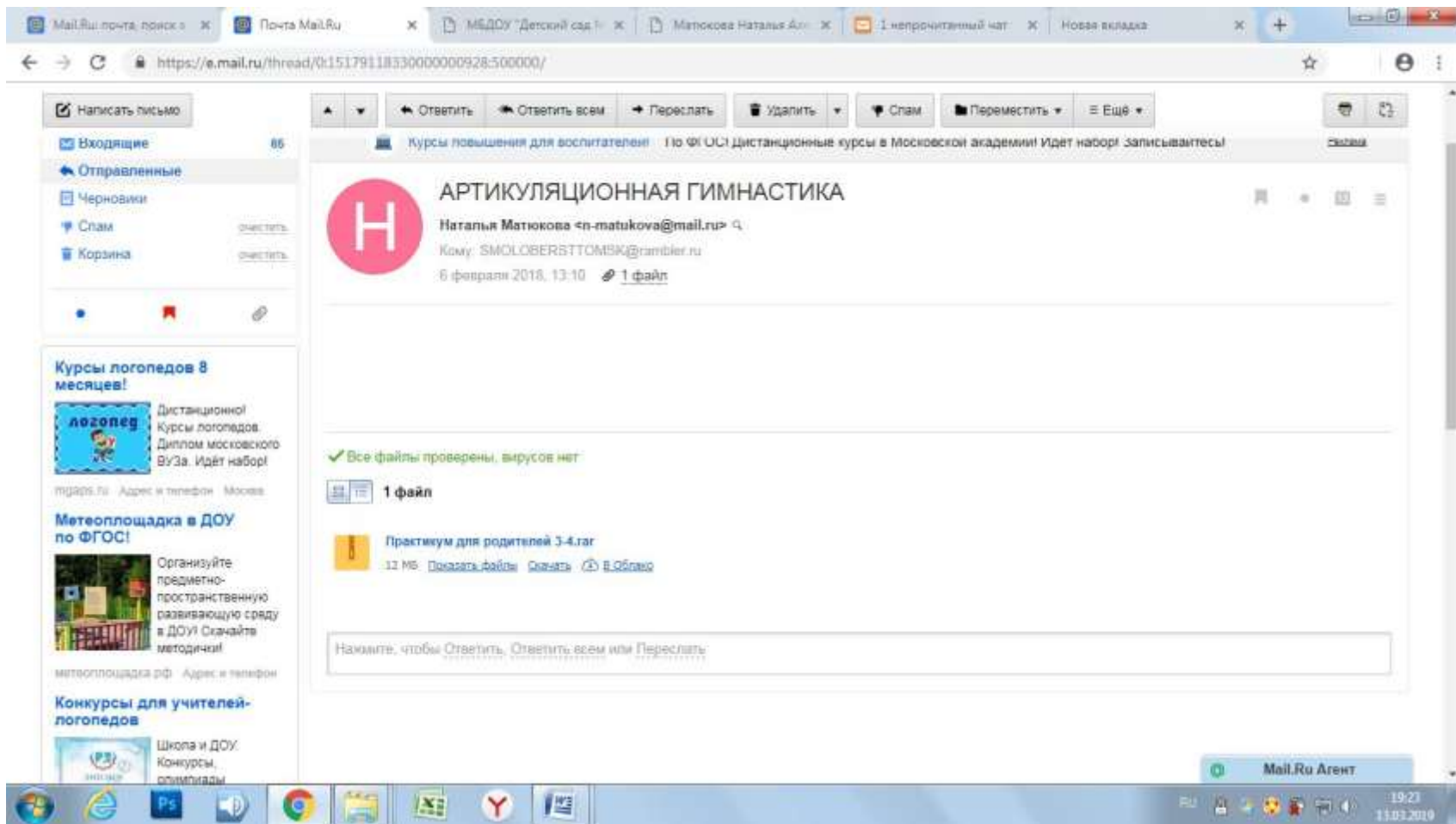
- Оформление анкет и других диагностических бланков для родителей; (сбор анамнеза, договор ,анкета, ит.д.).
- Использование мультимедийных презентаций при проведении родительских собраний и групповых мероприятий.
- Оформление «родительских уголков» и информационных стендов, буклетов, памяток.
- Используя элементарные компьютерные программы, логопед может быстро набрать текстовый документ (объявление, информация о выставках и др.), сделать информационный буклет.
- Использование книг, рабочих тетрадей; методических пособий, журналов в электронном варианте.
- Знакомство со сценариями праздников, логопедических мероприятий; (демонстрация творческих работ и достижений учащихся, и т. д.).
- Использование разнообразного иллюстративного материала, как статического, так и динамического; (для обследования, диагностики речи).
- Размещение информации на сайте организации; страничка логопеда на сайте(На личной странице логопеда в сети Интернет размещаются преимущественно консультационные материалы по разным направлениям в развитии детей).
- Взаимодействие с родителями по сотовой связи, электронной почте.

Электронная почта

- Электронная почта предоставляет более широкие возможности для общения с семьями учащихся. По электронной почте рассылаю домашнее задание.
- Преимущества использования электронной почты в том, что до сведения родителей можно доносить огромный объем информации, осуществить индивидуальное взаимодействие с семьей



Электронная почта



Электронная почта

The screenshot displays the Mail.Ru webmail interface. The browser address bar shows the URL <https://e.mail.ru/thread/7k15136224620000000594500000/>. The navigation bar includes links for Письма, Контакты, Файлы, Темы, and other features. The left sidebar shows folders like Входящие (66) and Отправленные. The main content area displays an email with the subject "Re[2]: Логопед Наталья Александровна" from "Наталья Матюкова <n-matukova@mail.ru>". The email body contains the text: "Добрый вечер, Сергей! Выполняйте задания 1-3 на звук Ш, артикуляционную гимнастику на звук Р-(в книге, каждый день)". A reply from "Сергей Кузнецов <sealku82@mail.ru>" is visible below, dated "Четверг, 2 ноября 2017, 18:57 +03:00". The reply text says: "Здравствуйте, подскажите пожалуйста где скачать договор на платные услуги и еще какую то бумажку)". The footer of the email shows "С уважением, Сергей Кузнецов" and the email address "sealku82@mail.ru". The system tray at the bottom shows the date "13.03.2019" and time "19:24".

Персональный сайт учителя-логопеда

← → ↻ Не защищено | матюкова-наталья.рф ☆ | 👤 ⋮

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ

**МАТЮКОВА
НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД

✉ 60 🔍 🔒

ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДКАБИНЕТ

- Рабочие программы
- Методические разработки
- Информационная карта
- Научно-методическая работа

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РОДИТЕЛЯМ

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ, СЕМИНАРЫ,
ВЕБИНАРЫ**


**ОЛИМПИАДЫ / КОНКУРСЫ /
КОНФЕРЕНЦИИ / ФЕСТИВАЛИ**

ЭТО ИНТЕРЕСНО

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!



*Логопед – больше, чем специальность,
ответственнее, чем профессия*

Вас приветствует

**Наталья Александровна
Матюкова**

учитель-логопед


Windows taskbar: Ps, Chrome, File Explorer, Calendar, Yandex, Word, RU, 19:11, 13.03.2019

Персональный сайт учителя-логопеда

← → ↻ ⓘ Не защищено | матюкова-наталья.рф ☆ ⓘ ⋮

НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА
УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД

✉ 🚲 🔍 🔒



ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДКАБИНЕТ

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РОДИТЕЛЯМ

- Консультации
- Домашние задания

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ

ОЛИМПИАДЫ / КОНКУРСЫ / КОНФЕРЕНЦИИ / ФЕСТИВАЛИ

ЭТО ИНТЕРЕСНО

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА

ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ

ВОПРОС-ОТВЕТ

ГОСТЕВАЯ КНИГА

АТТЕСТАЦИОННОЕ ПОРТФОЛИО


РОДИТЕЛЯМ

ИНФОРМАЦИЯ

Здравствуйте, уважаемые родители!

Я рада, что вы открыли эту очень важную для вас страничку!

Здесь вы можете прочитать консультации учителя-логопеда, посмотреть речевой материал, который необходим для ваших совместных занятий с ребенком. Надеюсь, что мои консультации помогут открыть вам новые стороны в речевом развитии вашего ребенка, понять его трудности и вместе с учителем-логопедом преодолеть речевое нарушение.



Для вас, родители!

Windows Taskbar: [Icons for Start, Internet Explorer, Photoshop, Volume, Google Chrome, File Explorer, Excel, Yandex, Word] | RU [System Tray Icons] | 19:11 13.03.2019

Персональный сайт учителя-логопеда

← → ↻ Не защищено | матюкова-наталья.рф ☆ | ⌵

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ
МАТЮКОВА
НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА
УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД

✉ 🔗 🔍 🔒

ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДКАБИНЕТ
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
РОДИТЕЛЯМ
- [Консультации](#)
- [Домашние задания](#)
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ
ОЛИМПИАДЫ / КОНКУРСЫ / КОНФЕРЕНЦИИ / ФЕСТИВАЛИ
ЭТО ИНТЕРЕСНО
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА
ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ

КОНСУЛЬТАЦИИ

Консультация логопеда для родителей детей 3-4 лет «Если ваш ребёнок плохо говорит...».
Речевые нарушения у детей – серьёзная проблема нашего времени. Почему-то все чаще перед поступлением в школу родители с удивлением узнают, что их семилетний ребенок не выговаривает одну или несколько звуков родного языка, а милая и забавная, для родителей, картавость – это отклонение от нормы, которое будет мешать ребенку полноценно заниматься в школе.

Консультация логопеда "Исследования, которые могут быть назначены ребенку с речевым нарушением"
К сожалению, вы заметили, что ваш малыш отстает в нервно-психическом развитии от своих сверстников, плохо говорит или не говорит совсем. Вы повели ребенка на прием к неврологу, логопеду, психологу. Малыша осмотрели специалисты, а невролог назначил ряд исследований. Что это за исследования? Не опасны ли они для ребенка? Для чего их назначают

Консультация "Логопедические заключения, которые могут быть поставлены ребенку с нарушениями речи"
Какой бы диагноз ни поставили вашему ребенку, помните, что это еще не приговор. Выполняя назначения специалистов, вы поможете сыну или дочери преодолеть все трудности

Консультация "Рекомендации для родителей на ЛЕТО"
Звуки поставлены и введены в речь, но если не контролировать речь ребёнка, он легко может их вновь утратить, и придётся начинать всё сначала. Не спешите выбрасывать домашнюю логопедическую тетрадь - в ней есть много интересных заданий, которые помогут повторить детям

Windows taskbar: Internet Explorer, Ps, Speaker, Chrome, File Explorer, Excel, Yandex, Word, RU, 19:13, 13.03.2019

Персональный сайт учителя-логопеда

← → ↻ ⓘ Не защищено | матюкова-наталья.рф ☆ ⌵ ⋮



ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ
МАТЮКОВА
НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА
УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД

✉️ 👓 🔍 🔒

ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДКАБИНЕТ

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РОДИТЕЛЯМ

- Консультации
- Домашние задания

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ

ОЛИМПИАДЫ / КОНКУРСЫ / КОНФЕРЕНЦИИ / ФЕСТИВАЛИ

ЭТО ИНТЕРЕСНО

ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

Группа звуков С, Сь, Ц.
Речевой материал направлен на автоматизацию и дифференциацию свистящих звуков.

Группа звуков Ш-Ж
Автоматизация. Дифференциация. Ш-Ж

Группы звуков Л-Ль, Р-Рь.
Речевой материал предназначен для автоматизации и дифференциации звуков Л-Ль, Р-Рь.

Группа звуков Й, Ль, Й-Ль
Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков Й,Ль, Й-Ль.

Группа звуков Ч-Щ-Ц-С
Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков Ч-Щ-Ц-С.

Windows taskbar: Ps, Chrome, File Explorer, Calendar, Yandex, Word, RU, 19:13 13.03.2019

Персональный сайт учителя-логопеда

← → ↻ ⓘ Не защищено | матюкова-наталья.рф ☆ ⓘ

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ

МАТЮКОВА
НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД

✉ 60 🔍 🔒



ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДКАБИНЕТ

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РОДИТЕЛЯМ

- Консультации
- Домашние задания

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ

ОЛИМПИАДЫ / КОНКУРСЫ / КОНФЕРЕНЦИИ / ФЕСТИВАЛИ

ЭТО ИНТЕРЕСНО

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА

Группа звуков С, Сь, Ц.

№ 1 Звук С



Сс

1. Слоги: са-са, са-са-са (медленно и длительно).
2. Слова: сам, сало, сапоги, салат, сажа, сахар, садик, салют, сарай, сова, совок, сайка, собака, сахарный, соловей, сорока, садовник, самолёт, союз, самовар, самокат, солдат, солить, сорить, солома, сандалии, солёный, сабля, сорняк, сокровище, солёное сало.
3. Игры «Много – нет», «1-2-5» со словами: сад, сани, садовник, самолёт, сорока, сандалии.
4. Запомни и повтори: сад-сани-самокат-сапоги.
5. Проговаривание предложений: У Сани сад. Саня идёт в сад. Саня поливает сад. Саня в саду. Собака в сарае. Сало и сахар в буфете. В саду сова. Саня видел салют. Саня сам надел сапоги. Саня, не сори.

№ 2 Звук С

1. Слоги: со-со, со-со-со, со-со-со-со.

сом, сон, сок, соль, сор, соты, сотка, соло, сокол, совы, соболь, солнышко

https://region67.region-systems.ru/Teacher.aspx?idU=matyukova&id=528&idP=450&idM=464&idA=2

RU 19:14 13.03.2019

Персональный сайт учителя-логопеда

← → ↻ ⓘ Не защищено | матюкова-наталья.рф ☆ ⓘ

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ

**МАТЮКОВА
НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД

✉ 6д 🔍 🔒

ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДКАБИНЕТ

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РОДИТЕЛЯМ

- [Консультации](#)
- [Домашние задания](#)

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ, СЕМИНАРЫ,
ВЕБИНАРЫ**

**ОЛИМПИАДЫ / КОНКУРСЫ /
КОНФЕРЕНЦИИ / ФЕСТИВАЛИ**

ЭТО ИНТЕРЕСНО

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА

ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ

Консультация логопеда для родителей детей 3-4 лет «Если ваш ребёнок плохо говорит...».

**Консультация логопеда для родителей детей 3-4 лет
«Если ваш ребёнок плохо говорит...».**

Подготовил учитель-логопед Матюкова Н.А.



Речевые нарушения у детей – серьёзная проблема нашего времени. Почему-то все чаще перед поступлением в школу родители с удивлением узнают, что их семилетний ребенок не выговаривает одну или несколько звуков родного языка, а милая и забавная, для родителей, картавость – это отклонение от нормы, которое будет мешать ребенку полноценно заниматься в школе.

Все родители, поняв, что у ребенка есть проблемы с развитием речи, стремятся узнать, чем они вызваны. Этот вопрос становится особенно важным, если в семье ни у кого из ближайших родственников не было нарушений речи. Они могут возникнуть под влиянием неблагоприятных обстоятельств, или, как говорят специалисты, внешних и внутренних вредоносных факторов.

1. Внутритулробная патология.

Это проблемы, которые возникают во время беременности. Негативные факторы наиболее опасны в первые три месяца. Они могут привести к недоразвитию или повреждению центральной нервной системы ребенка, и в частности речевых зон коры головного мозга. К ним относятся:

- Внутритулробная гипоксия (недостаточное кровоснабжение головного мозга плода). Причины её могут быть разными: токсикоз, угроза выкидыша, патология плаценты, повышение артериального давления, хронические заболевания матери.

19:16
13.03.2019

Персональный сайт учителя-логопеда

← → ↻ Не защищено | матюкова-наталья.рф ☆ ⓘ

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ

**МАТЮКОВА
НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД

✉️ 👁️ 🔍 🔒

ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДКАБИНЕТ

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РОДИТЕЛЯМ

- Консультации
- Домашние задания

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ, СЕМИНАРЫ,
ВЕБИНАРЫ**

**ОЛИМПИАДЫ / КОНКУРСЫ /
КОНФЕРЕНЦИИ / ФЕСТИВАЛИ**

ЭТО ИНТЕРЕСНО


ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА

ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ

"Скоро в школу." Советы родителям будущих первоклассников

**«Скоро в школу»
Советы логопеда родителям будущих
первоклассников**



*Подготовил учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Матюкова Наталья Александровна*

Для любого родителя его ребенок самый лучший, талантливый, красивый. Пока ребенок маленький, родители часто не задумываются о том, что с его взрослением жизнь предъявляет к нему все большие требования. Случается, родители пребывают в иллюзиях относительно полного

Windows taskbar: Ps, Chrome, File Explorer, Excel, Word, Yandex, RU, 19:17, 13.03.2019

Персональный сайт учителя-логопеда

← → ↻ ⓘ Не защищено | матюкова-наталья.рф ☆ | Ⓜ ⋮



ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ
МАТЮКОВА
НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА
УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД

✉ 👓 🔍 🔒

ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДКАБИНЕТ
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
РОДИТЕЛЯМ
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ
ОЛИМПИАДЫ / КОНКУРСЫ / КОНФЕРЕНЦИИ / ФЕСТИВАЛИ
ЭТО ИНТЕРЕСНО
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА
ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ

ЭТО ИНТЕРЕСНО

ИНФОРМАЦИЯ

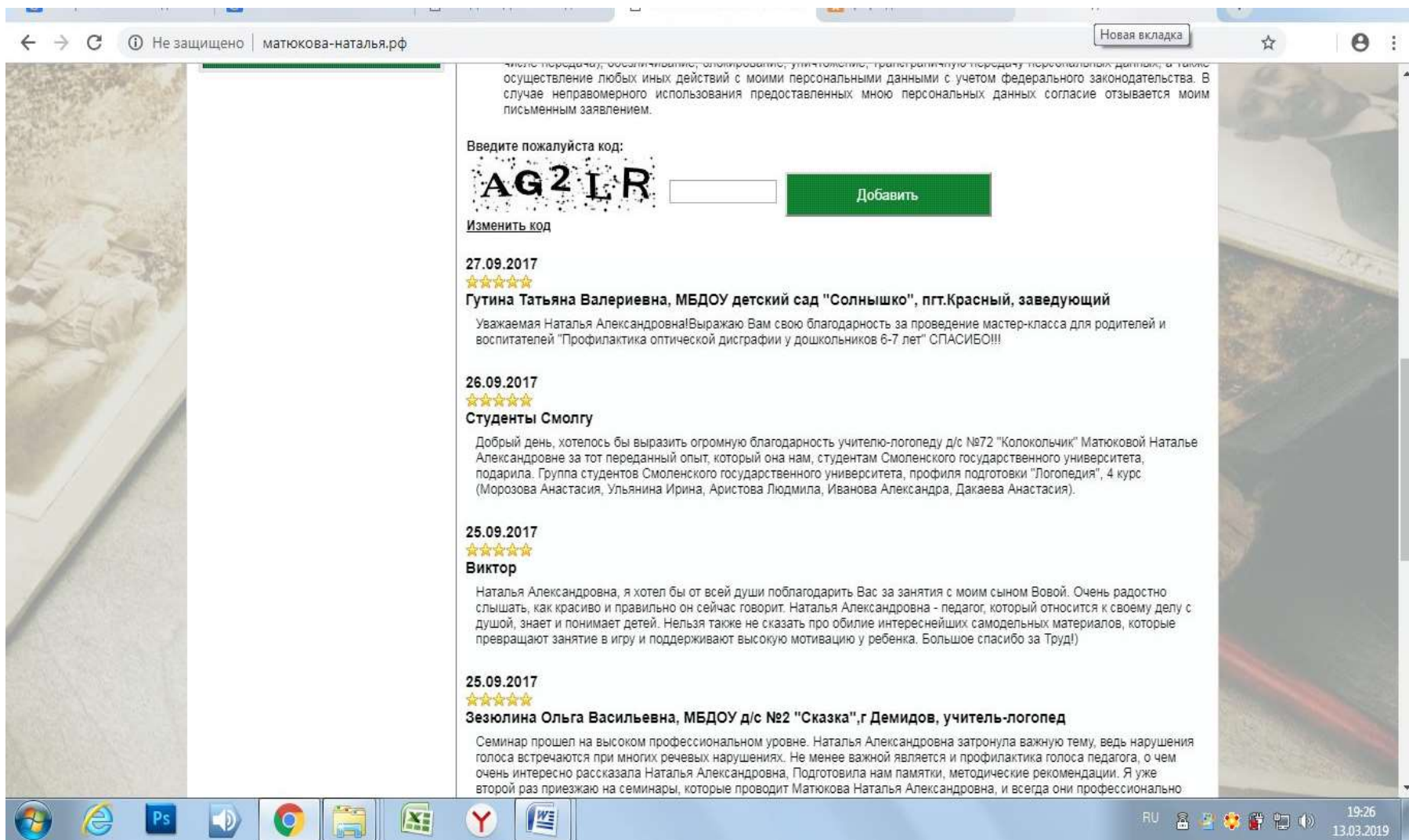
На этой страничке Вы найдете интересный познавательный, развлекательный, юмористический материал, который будет интересен, как взрослым, так и детям!
Читайте! Все самое интересное здесь и для Вас!

ДОКУМЕНТЫ / МАТЕРИАЛЫ

	12 шагов к приятной работе	Просмотреть
	Из истории логопедии	Просмотреть

Windows taskbar: [Icons for Start, Internet Explorer, Photoshop, Volume, Google Chrome, File Explorer, Excel, Yandex, Word] | RU [System tray icons] | 19:25 13.03.2019

Персональный сайт учителя-логопеда



← → ↻ ⓘ Не защищено матюкова-наталья.рф

Новая вкладка ☆

Читая передачу, осознавая, что это не просто передача, а передача информации, которая может быть использована в дальнейшем, и также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства. В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Введите пожалуйста код:

AG2LR

[Изменить код](#)

27.09.2017
☆☆☆☆☆
Гутина Татьяна Валериевна, МБДОУ детский сад "Солнышко", пгт.Красный, заведующий
Уважаемая Наталья Александровна!Выражаю Вам свою благодарность за проведение мастер-класса для родителей и воспитателей "Профилактика оптической дисграфии у дошкольников 6-7 лет" СПАСИБО!!!

26.09.2017
☆☆☆☆☆
Студенты Смолгу
Добрый день, хотелось бы выразить огромную благодарность учителю-логопеду д/с №72 "Колокольчик" Матюковой Наталье Александровне за тот переданный опыт, который она нам, студентам Смоленского государственного университета, подарила. Группа студентов Смоленского государственного университета, профиля подготовки "Логопедия", 4 курс (Морозова Анастасия, Ульянина Ирина, Аристова Людмила, Иванова Александра, Дакаева Анастасия).

25.09.2017
☆☆☆☆☆
Виктор
Наталья Александровна, я хотел бы от всей души поблагодарить Вас за занятия с моим сыном Вовой. Очень радостно слышать, как красиво и правильно он сейчас говорит. Наталья Александровна - педагог, который относится к своему делу с душой, знает и понимает детей. Нельзя также не сказать про обилие интереснейших самодельных материалов, которые превращают занятие в игру и поддерживают высокую мотивацию у ребенка. Большое спасибо за Труд!

25.09.2017
☆☆☆☆☆
Зезюлина Ольга Васильевна, МБДОУ д/с №2 "Сказка", г Демидов, учитель-логопед
Семинар прошел на высоком профессиональном уровне. Наталья Александровна затронула важную тему, ведь нарушения голоса встречаются при многих речевых нарушениях. Не менее важной является и профилактика голоса педагога, о чем очень интересно рассказала Наталья Александровна, Подготовила нам памятки, методические рекомендации. Я уже второй раз приезжаю на семинары, которые проводит Матюкова Наталья Александровна, и всегда они профессионально

RU 19:26 13.03.2019

Персональный сайт учителя-логопеда

← → ↻ ⓘ Не защищено | матюкова-наталья.рф ☆

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ

**МАТЮКОВА
НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД

✉ 🔍 🔒

ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДКАБИНЕТ

- Рабочие программы
- Методические разработки
- Информационная карта
- Научно-методическая работа

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РОДИТЕЛЯМ

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ, СЕМИНАРЫ,
ВЕБИНАРЫ**

**ОЛИМПИАДЫ / КОНКУРСЫ /
КОНФЕРЕНЦИИ / ФЕСТИВАЛИ**

ЭТО ИНТЕРЕСНО

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА

КОНТАКТЫ

ИНФОРМАЦИЯ

Моя электронная почта: n-matukova@mail.ru
Электронная почта МБДОУ «Детский сад №72»Колокольчик»
smol-mdou72@yandex.ru
Сайт МБДОУ "Детский сад №72 "Колокольчик"
<http://mdou72-smol.ru>
Телефон МБДОУ «Детский сад №72»Колокольчик»
(4812)31-02-03

ВСЕГДА НА СВЯЗИ!

ДОКУМЕНТЫ / МАТЕРИАЛЫ

Windows 7 taskbar: Ps, Chrome, File Explorer, Calculator, Yandex, MS Word, RU, 19:28, 13.03.2019

Преимущества в использовании ИКТ-ресурсов в работе с родителями:

- минимизация времени доступа к информации субъектов коммуникации;
- возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- обеспечение индивидуального подхода к субъекту коммуникации;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой;
- рост объема информации;
- обеспечивает диалог субъектов коммуникации (электронная почта, форум);
- оперативное получение информации;
- расширение информационных потоков;
- создание электронных газет, журналов;
- Изучение родителями информации в удобное для них время.



Компьютер позволяет:

- расширить осведомленность родителей в вопросах воспитания и обучения детей с недоразвитием речи;
- реализовать коррекционные задачи, активизируя индивидуальную работу с родителями;
- сформировать в определенной степени сотрудничество между ребенком, учителем-логопедом и родителями;
- повысить компетентность родителей в коррекционно-воспитательной работе, что является необходимым условием успешного воздействия на ребенка, имеющего общее недоразвитие речи.
- Минимизация времени доступа родителей к информации.
- Рост объема информации, возможность демонстрировать любые официальные документы.
- Оперативное получение информации родителями.

В заключение, хочется отметить, что используя ИКТ в своей работе, мы открываем для себя очень много нового и интересного. Мы вместе с детьми, с родителями входим в увлекательный мир информационно-коммуникационных технологий, учимся вместе с ними быть интересными, креативными, таким образом, становимся более профессиональными, грамотными, а самое главное эта работа доставляет нам огромное удовольствие.



**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**

