

Оптимизация взаимодействия учителя-логопеда с семьёй ребенка посредством использования ИКТ

В последние годы наблюдается массовое внедрение информационно-коммуникативных технологий не только в школьное, но и дошкольное образование.

Процесс информатизации в дошкольных учреждениях обусловлен требованиями современного развивающегося общества, где педагог должен идти в ногу со временем, использовать новые технологии в воспитании и образовании.

Нашу повседневную жизнь уже больше невозможно представить без информационно-коммуникативных технологий.

Информационно-коммуникативные технологии — это технологии доступа к различным информационным источникам (электронным, печатным, инструментальным) .

Информационные технологии, это не только компьютеры и их программное обеспечение.

Под ИКТ подразумевается использование:

- компьютера
- интернета
- телевизора
- видео
- DVD, CD
- мультимедиа
- Планшета
- телефона

аудиовизуального оборудования

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе — это одно из современных направлений в образовании.

Средства информационно-коммуникативных технологий помогают учителю - логопеду разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность учителя-логопеда, в целом.

Неотъемлемой частью педагогического процесса являются родители. Без их активного участия нельзя говорить о полноценном развитии личности ребенка. В современном ДООУ и школе необходим заинтересованный диалог между учителем-логопедом и родителями, позволяющий выработать оптимальную систему взаимодействия, направленную на развитие всех детей.

Очевидно, что старые формы контактов с родителями постепенно изживают себя.

Современные родители, прежде всего, требуют к себе уважения, они грамотны, информированы, но вместе с тем очень заняты. Поэтому они не хотят никакой лишней информации. Занятость родителей является основной проблемой взаимодействия ДООУ с семьей.

Как же можно использовать ИКТ
для взаимодействия с родителями?

Направления:

- Информирование родителей.

Создается специальная рассылка, которая помогает родителям быть в курсе всех мероприятий, которые происходят в образовательном учреждении. Для этого можно использовать электронные адреса и регулярно,

заблаговременно сообщаем родителям о мероприятиях или достижениях детей.

- Просвещение родителей.

Оптимальный вариант такой работы – создание специального сайта для родителей, либо страничек на сайте, где они находят интересующие их материалы по проблемам речевого развития.

Направления:

- Обучение родителей.

Это направление можно назвать учебно-методическим сопровождением семьи. Оказать родителям именно такую поддержку с помощью дистанционных методов, он-лайн консультаций и обе стороны могут сэкономить много времени.(Дети с ОВЗ).

- Совместная деятельность с родителями.

Такая деятельность имеет как минимум два аспекта: проектный (когда мы обсуждаем с родителями то или иное мероприятие, обмениваемся вариантами сценариев и викторин по электронной почте) и реальный (когда мы проводим мероприятие.).

Это совместное участие в проектах, конкурсах, фестивалях.

- Медиатека

Собрание образовательных и игровых ресурсов, заимствованных на сайтах, содержащих коррекционно-развивающую информацию, а также созданных собственными силами).

Я предлагаю родителям медиа пособия, а также образовательные(логопедические) порталы и сайты в Интернете.

Многим родителям интереснее познакомиться с актуальными вопросами по вопросам речевого развития детей таким образом.

- Адреса порталов и сайтов.
- Презентации, компьютерные программы для обучения детей дома.
- Домашние задания – упражнения на закрепление материала, упражнения развивающего характера.
- Информационный стенд. Буклеты.
- Skype-коммуникации.
- Консультирование по телефону, СМС-рассылки, Viber.
- Гостевые книги на сайте образовательного учреждения или персональном сайте.

Формы работы логопеда с родителями с использованием ИКТ

- Оформление анкет и других диагностических бланков для родителей; (сбор анамнеза, договор ,анкета, ит.д.).
- Использование мультимедийных презентаций при проведении родительских собраний и групповых мероприятий.
- Оформление «родительских уголков» и информационных стендов, буклетов, памяток.
- Используя элементарные компьютерные программы, логопед может быстро набрать текстовый документ (объявление, информация о выставках и др.), сделать информационный буклет.
- Использование книг, рабочих тетрадей; методических пособий, журналов в электронном варианте.
- Знакомство со сценариями праздников, логопедических мероприятий; (демонстрация творческих работ и достижений учащихся, и т. д.).
- Использование разнообразного иллюстративного материала, как статического, так и динамического; (для обследования, диагностики речи).

- Размещение информации на сайте организации; страничка логопеда на сайте(На личной странице логопеда в сети Интернет размещаются преимущественно консультационные материалы по разным направлениям в развитии детей).
 - Взаимодействие с родителями по сотовой связи, электронной почте.
 - Электронная почта предоставляет более широкие возможности для общения с семьями учащихся. По электронной почте рассылаю домашнее задание.
 - Преимущества использования электронной почты в том, что до сведения родителей можно доносить огромный объем информации, осуществить индивидуальное взаимодействие с семьей
- Преимущества в использовании ИКТ-ресурсов в работе с родителями
- минимизация времени доступа к информации субъектов коммуникации;
 - возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
 - обеспечение индивидуального подхода к субъекту коммуникации;
 - оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой;
 - рост объема информации;
 - обеспечивает диалог субъектов коммуникации (электронная почта, форум);
 - оперативное получение информации;
 - расширение информационных потоков;
 - создание электронных газет, журналов;
 - Изучение родителями информации в удобное для них время.

В заключение, хочется отметить, что используя ИКТ в своей работе, мы открываем для себя очень много нового и интересного. Мы вместе с детьми, с родителями входим в увлекательный мир информационно-коммуникационных технологий, учимся вместе с ними быть интересными, креативными, таким образом, становимся более профессиональными, грамотными, а самое главное эта работа доставляет нам огромное удовольствие