

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик»

Самомассаж пальцев рук и пальчиковая гимнастика, как эффективные приемы коррекции речевого развития детей



*Подготовила:
Долганова Н.А.*

Смоленск , 2022

Мелкая моторика руки напрямую связана с речевой функцией. Это объясняется анатомическим строением головного мозга: проекция кисти руки занимает примерно треть площади двигательной проекции всей поверхности его коры, причем она располагается предельно близко к речевой зоне. Поэтому, развивая способность совершать точные движения пальцами, мы активно развиваем и речевую функцию. Эта взаимосвязь была подтверждена множественными исследованиями ученых Института физиологии детей и подростков.



- В.А.Сухомлинский писал: «Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити, ручейки, которые питают источник творческой мысли».
- Великий немецкий мыслитель И. Кант сравнивал руку с «как бы вышедшим наружу головным мозгом».
- тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка.



Пальчиковая гимнастика для детей представляет собой набор упражнений, направленных на развитие мелкой моторики руки, т.е. совместных действий систем организма человека (мышечной, зрительной, нервной, костной), формирующих способность выполнять точные, мелкие движения пальцами и кистями.



Взаимосвязь мелкой моторики руки и речи

Гимнастика для рук позволяет ребенку быстрее научиться выполнять пальцами множество движений – от захвата предметов до манипуляций с очень мелкими объектами. Без развития этих способностей дошкольнику довольно сложно обходиться при самообслуживании: надо уметь держать ложку, застегнуть пуговицу, зашнуровать ботинки и т.д. От того, насколько развиты мышцы кисти пальчиковыми гимнастическими, будет зависеть качество рисования, письма.



Значение пальчиковых игр

Пальчиковая гимнастика для дошкольников синхронизирует работу обоих полушарий мозга, способствует формированию речи, памяти, внимания, мышления. Она активно способствует проявлению различных способностей. Цель постоянного применения комплекса игр и упражнений – помочь посредством пальчиковых гимнастик ребенку:

1. правильно произносить звуки;
2. обогатить словарный запас;
3. разработать пальцы для письма;
4. получить навыки осознанного самоконтроля;
5. развить терпение и способность концентрировать
6. внимание на одном действии, не отвлекаясь;
7. научиться фантазировать;
8. освоить навыки общения и взаимопонимания без слов;
9. адаптироваться к окружающему миру, если малыш – левша.

Правила проведения игр

Чтобы пальчиковая гимнастика для детей достигла своей цели, необходимо выполнять основные правила ее проведения:

руки ребенка сначала надо подготовить, поглаживая их;

темп упражнений – медленный, ритмичный, с повторениями до 5 раз;

требуемые действия выполняют сначала одной рукой, затем другой и завершают обеими вместе;

надо контролировать постановку кисти и четкость выполнения движений малышом, разговаривая с ним максимально доброжелательно и спокойно;

пальцы обеих рук при пальчиковых гимнастике должны нагружаться одинаково;

выполнив упражнение, следует расслабить кисти, к примеру, встряхнув ими;

упражнения периодически надо менять, оставляя для повторения любимые игры ребенка;

всячески нужно поощрять попытки карапуза повторять за взрослыми слова, самостоятельно выполнять движения.

Пальчиковая гимнастика для малышей оказывает комплексное воздействие, поэтому с этой целью используется воспитателями в детском саду на каждом занятии. Она включает в себя упражнения для пальцев и для всей кисти руки.

**В начале коррекционного пути
Упражнения для развития мелкой моторики
(для развития кинестетических ощущений)**

- самомассаж подушечек пальцев рук
- массаж «прижимающий»
- упражнение «Щелчки»
- самомассаж пальцев с использованием предметов (массажный коврик, суджок, прищепки, помпоны)
- упражнение со стопором
- упражнение с эспандером



«Наши пальчики»

Этот пальчик – самый большой, самый
Весёлый, самый смешной.

Этот пальчик указательный
Он солидный и внимательный.

Этот пальчик средний- ни первый ни
последний.

Этот пальчик безымянный –
Он не любит каши манной.

Самый маленький мизинчик,
Любит бегать в магазинчик.



Самомассаж осуществляется с помощью различных приспособлений:

- Массажных мячиков
- Шариков и колечек суджок
- Массажных ковриков
- Шестигранных карандашей
- Бельевых прищепок
- Ватных палочек, помпонов
- Щёток массажных
- Губок
- Бигуди
- Сосновых шишек, желудей,
- каштанов, грецких орехов





5. ПОТЯГИВАНИЕ ЗА КОНЧИКИ ПАЛЬЦЕВ

«Вытягивание» пальцев за ногтевые фаланги.



Тянут, тянут	мизинец	} правая рука
бабка с дедкой	безымянный	
Из земли	средний	} левая рука
большую репку:	указательный	
«Вот пришла бы	большой	
наша внучка,	большой	
Помогла б	указательный	
собака Жучка.	средний	
Где же кошка,	безымянный	
мышка-крошка?»	мизинец	



Хоть держалась крепко, Одноименные пальцы подушечками друг к другу.



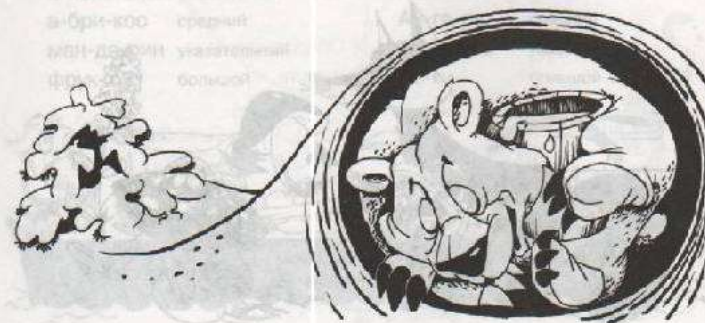
Вытянута репка! Обе руки вверх в таком положении.

3. МАССАЖ «ПРИЖИМАЮЩИЙ»

Массаж (самомассаж) подушечек пальцев. Кисть одной руки лежит на столе ладонью вниз, пальцы разведены. Другая рука указательным пальцем по очереди прижимает каждый ноготь, сдвигает палец «катая» его на подушечке влево-вправо. На каждой строчке — нажим на один палец



Шёл медведь к своей берлоге	мизинец	} правая рука
Да споткнулся на пороге.	безымянный	
«Видно, очень мало сил	средний	
Я на зиму накопил», —	указательный	
Так подумал и пошёл	большой	} левая рука
Он на поиск диких пчёл.	большой	
Все медведи — сладкоежки,	указательный	
Любят есть медок без спешки,	средний	
А наевшись, без тревоги	безымянный	
До весны сопят в берлоге.	мизинец	



На 2 этапе даем упражнения для улучшения скоординированности , переключаемости движений.

Упражнение «Ладонь-кулак» - руки одновременно сжимаются в кулак и затем расжимаются

«Руки, как глазки, закрылись – открылись, Словно из сказки они появились»

Упражнение «Пианист» - пальцы опускаются на стол по порядку от мизинца к большому на каждый слог стиха.

Упражнение «Колечки» - большой и указательный палец сомкнуть в колечко и надевать по очереди на все пальцы левой руки. Затем поменять руки.

Упражнение «Комканье платка» - используя пальцы только одной руки.

Упражнение «Пальчики кивают» - одноименные пальцы «кивают»

Упражнение «Чудесный мешочек»

Упражнение с пробками – используем пластиковые крышки, надеваем на указательные и средние пальцы. Идем пальцами, как ножками, не отрывая от стола.

Пианист Бемаль —
 В музыке король.
 Говорит Бемаль
 Ноты, как пароль:
 «До, ре, ми, фа, соль,
 Принесите соль,
 До, ре, ми, фа, соль,
 Посолить фасоль».



Упражнение «Пианист»

Пальцы опускаются на стол по порядку — от мизинца к большому — на каждый слог стиха. После каждой строчки — смена рук.



Упражнение «Колечки»

Большой и указательный пальцы правой руки замкнуть в колечко и надевать по очереди на все пальцы левой руки — от большого до мизинца. Затем колечко из пальцев левой руки надевать на пальцы правой. На одну строчку — одно движение. После 5-й строчки — смена рук.

Птичек мы окольцевали,
 Наблюдали, узнавали,
 Улетев в какие дали,
 Где морозы переждали,
 Что пернатые клевали?
 Гнёзда где свои свивали?
 Где вы яйца отложили?
 Как вы бури пережили?
 Сколько вы, в конце концов,
 В гнёздах вывели птенцов?



Лезет, лезет альпинист —
 В этом деле он артист!
 По скале и по верёвке
 Он наверх залезет ловко!



Упражнение «Резьба по дереву»

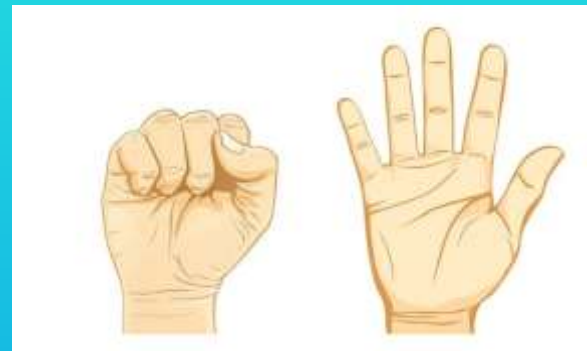
На верёвке (длина 1,5—2 м, диаметр 4—6 мм) завязать 4—8 узлов (количество узлов равно количеству ударных слов в стихотворении). Подвесить её вертикально. Ребёнок пальцами подтягивает узел, а ладонью сжимает его (как при резке по дереву).

Упражнения для развития мелкой моторики на формирование скорости движения, точности переключения с одного движения на другое

Упражнение «Цепочки» - потягивание сцепленных пальцев в противоположные стороны

Упражнение «Кулак – ладонь»

Один кулак – одна ладошка,
И поменяй их быстро, крошка!
Теперь – ладошка и кулак,
И все быстрее делай так!



Упражнение «Пальчики здороваются»

Упражнение «Соединение одноименных пальцев»

Упражнение «Пальцеход»

Упражнение «Колодец»

Упражнение со счетными палочками – брать одноименными пальцами от указательного к мизинцу и перекладывать . На каждую строчку – по одной палочке.



Упражнение «Колодец»

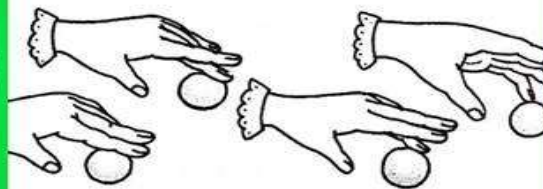
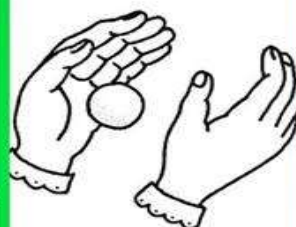
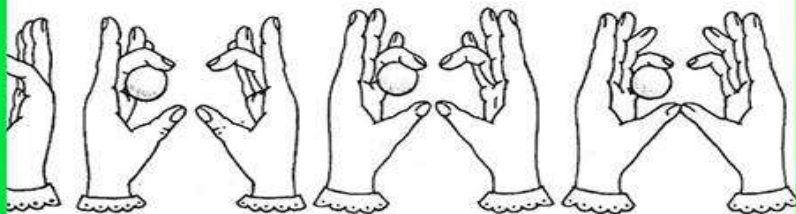
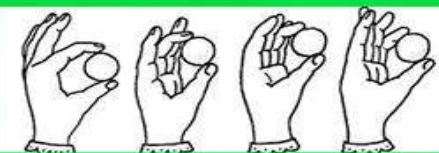
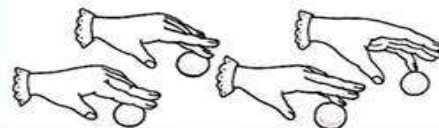
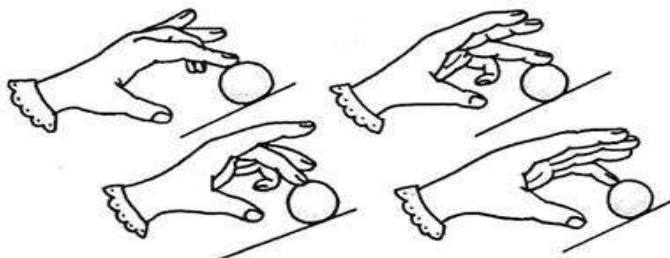
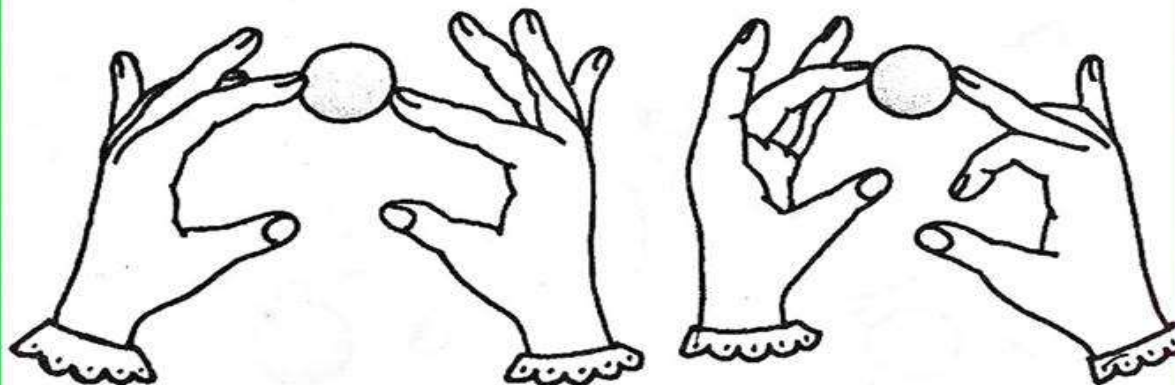
**А из нашего колодца
Никогда вода не льется.
Нет ни кранов и ни труб –
Мы кладем из спичек сруб!**

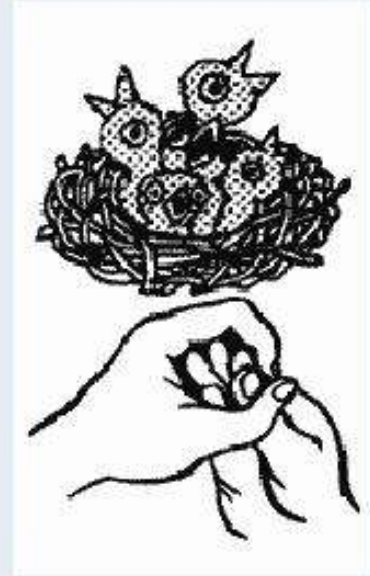
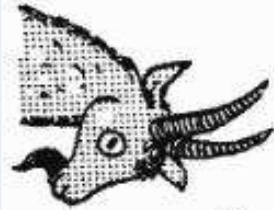
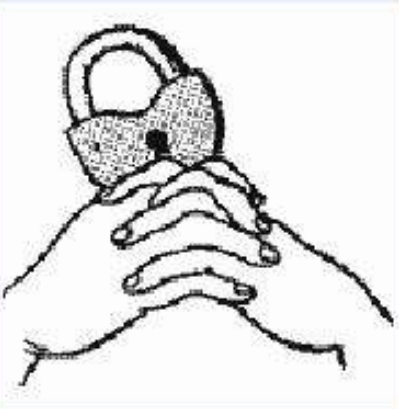
Упражнения для пальцев

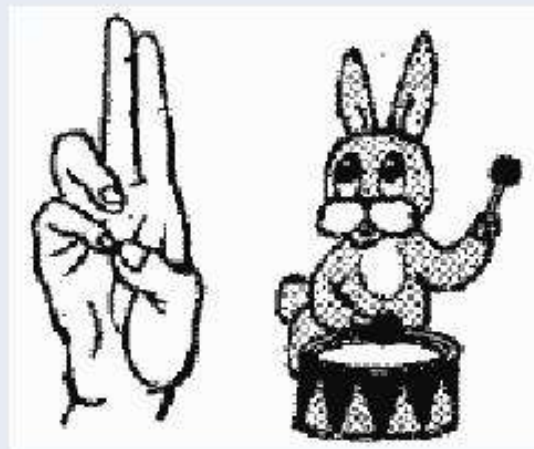
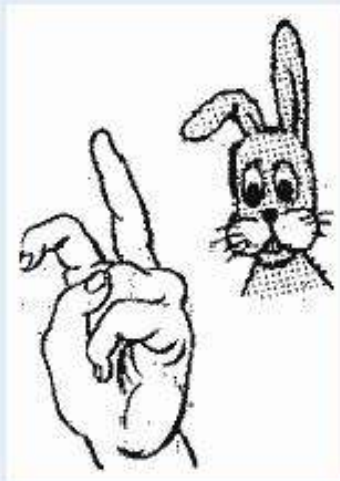
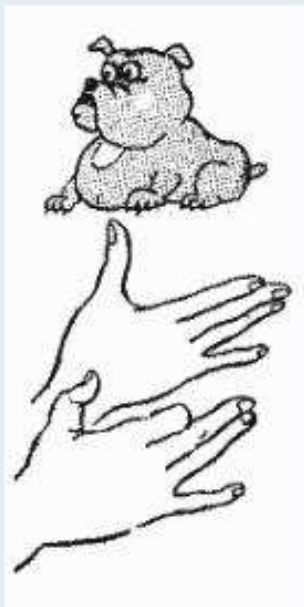
Активные упражнения для пальцев часто носят раздражательный характер: дети имитируют форму различных предметов и животных, повторяют их движения. Следует для наглядности образа показывать картинки с используемыми для игры объектами, тогда дошкольнику будет легче проводить ассоциации между своими пальцами и демонстрируемыми предметами или животными.



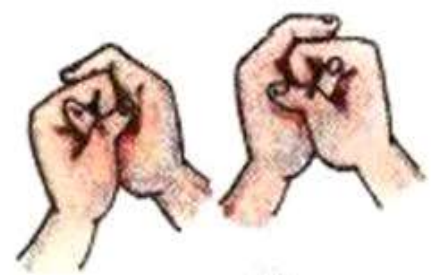
Упражнение с каучуковым мячиком, грецким орехом, каштаном, желудем, помпоном







Улитка, улитка!



кулачок в кулачке, поменять руки

Покажи



руки от себя, ладони вверх

рога,



поднять «рожки» к голове

Дам



руки от себя

кусочек пирога,



закрывать ладони

Пышки,



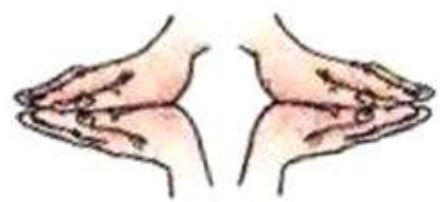
шарик из ладошек

ватрушки,



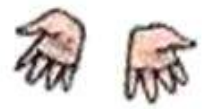
прихлопываем левую ладонь сверху правым кулачком, затем меняем руки

Сдобной лепёшки, -



прихлопываем левую ладонь сверху правой, затем меняем руки

Высуну



руки от себя, ладони вверх

рожки!



поднять «рожки» к голове

Упражнения для развития мелкой моторики: движения с проговариванием описания действий.

- *Упражнение «Китайские шары»*
- Пару каучуковых мячиков берем в одну руку и без помощи второй стараемся обвести один мячик вокруг другого. После двустушия – смена рук.
- *«Вы видали циркача? Мяч идет вокруг мяча!»*
- *Кружит с видом знатока, Будто шмель вокруг цветка»*
- *Упражнение с бусами.*
- Ребенок проговаривает строчку стихотворения и откладывает бусину той же рукой, которой держит. Работают большой, указательный и средний пальцы, а безымянный придерживает бусы.
- *Упражнение «Бусина»*
- Ребенок берет нитку за края и одновременно обеими руками, перебирая по одной бусине, двигается к центру. На центральной бусине руки встречаются и начинают расходиться в противоположные стороны.
- *Упражнение «Горошки»*
- Насыпаем горох на блюде (16 горошин). Ребенок большим и указательным пальцами берет горошины одну за одной и удерживает их в руке (как при сборе ягод), набирая таким образом целую горсть. Каждая горошина берется на ударный слог. После двустушия – смена рук.

Пальчиковая гимнастика для малышей будет иметь максимальный эффект, если она носит регулярный характер не только в детском саду, но и дома. Причем эти минутки тесного общения с мамой или папой не должны быть принудительными, тогда они войдут в привычку, а ребенок получит огромное удовольствие от них.

Пальчиковые гимнастики также являются одним из способов помочь малышу быстрее освоиться в окружающем мире, положительно влияют на общее развитие ребенка, делают его более творческим и эмоциональным.







Спасибо за внимание!

Успехов вам в работе!