

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»  
города Смоленска



**«Современные технологии, методы и  
приемы в работе учителя – логопеда и  
учителя начальных классов  
с младшими школьниками с ТНР»**

*учитель-логопед*

*высшей квалификационной категории*

*Макарова Вера Петровна*

*учитель начальных классов*

*I квалификационной категории*

*Макухина Наталья Анатольевна;*

Смоленск, 2022

# Модель взаимодействия учителя-логопеда и учителя начальных классов

Усиление  
коррекционной  
направленности  
образовательной  
среды

Оптимизация  
взаимодействия с  
учетом его  
особых  
образовательных  
потребностей

**Совместные  
направления  
работы**

Современное  
предупреждение  
и профилактика  
речевых  
нарушений

Выработка  
единых  
требований к  
ребенку с  
речевыми  
нарушениями

## МЕТОДЫ

### НАГЛЯДНЫЕ

иллюстрации

демонстрации

наблюдение

### ПРАКТИЧЕСКИЕ

упражнения

практические  
работы

игры

### СЛОВЕСНЫЕ

рассказ

беседа

объяснение



## ТЕХНОЛОГИИ

здоровьесберегающие:

- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- логоритмика.

кинезиологические упражнения

сказкотерапия

мнемотехника

## ФОРМЫ

классно-урочная

-индивидуальная;

-групповая:  
подгрупповая;

-работа в парах



# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Артикуляционная гимнастика*



*Дыхательная гимнастика*



*Развитие мелкой моторики*



*Элементы самомассажа*





## *Музыкотерапия*



## *Арттерапия*



## *Физминутки*



## *Лекотерапия*



# Сказкотерапия









Поза пальцев рук в данной гимнастике указывает на положение языка при выполнении артикуляционных упражнений, а счёт или стихотворные строки помогают удерживать нужный темп.







★ В помощь логопеду ★

О. И. Крупенчук

# БИОЭНЕРГО- ПЛАСТИКА

## И ИНТЕРАКТИВНАЯ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



**Биоэнергопластика** –  
это упражнения  
артикуляционной гимнастики,  
которые в игровой форме  
сочетаются с движениями рук

**Интерактивная  
артикуляционная гимнастика** –  
это комплексы упражнений  
по нарушенным группам звуков

Литера

## Упражнение «Часики»

Описание: сидя, руки опущены вниз, под счет ударяем

по коленкам.

1- правая рука по правой коленке.

2 - левая рука по левой коленке.

Усложняем:

1-правая рука по правой коленке, кончик языка дотрагивается правого уголка рта.

2-левая рука по левой коленке, кончик языка дотрагивается до левого уголка рта.

Усложняем:

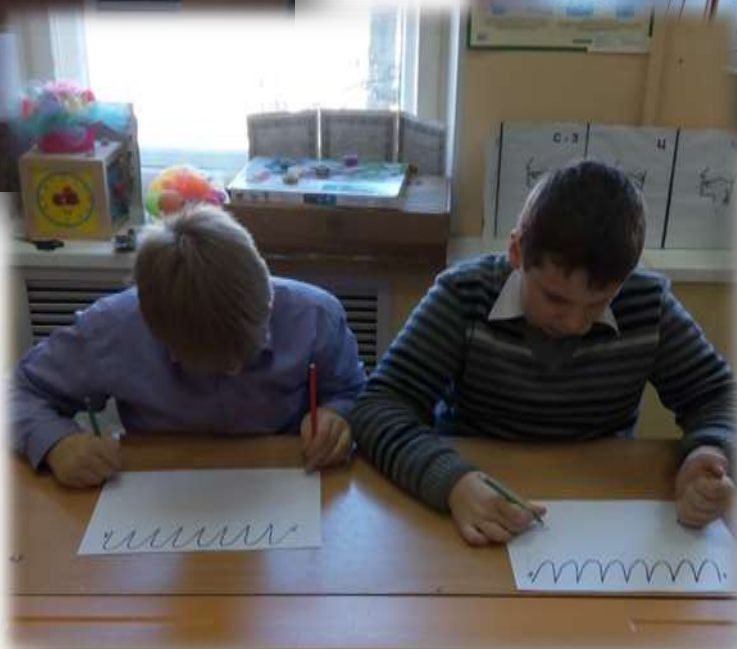
1 - правая рука по правой коленке, кончик языка дотрагивается до левого уголка рта.

2 – левая рука по левой коленке, кончик языка дотрагивается до правого уголка рта.





# НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ



# Нейроигры



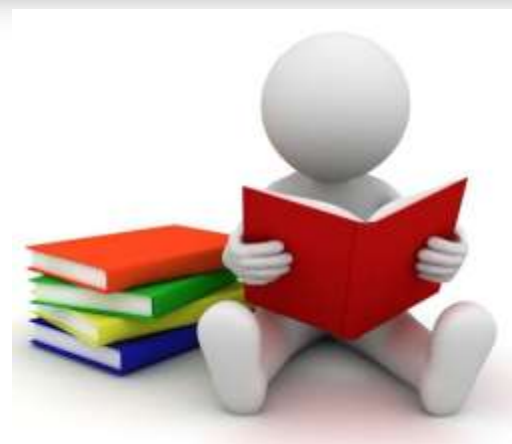




# МНЕМОТЕХНИКА









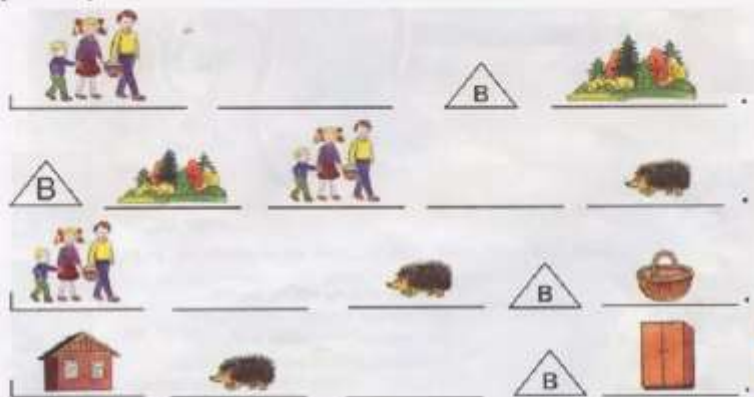
# КОНСТРУИРОВАНИЕ



# МОДЕЛИРОВАНИЕ

## Упражнение «Составь и перескажи»

- Составь предложение, используя схемы. Повтори каждое предложение. Перескажи рассказ с самого начала. Придумай название рассказу.



## Игры с моделированием графических схем

### «Составь схему предложения»



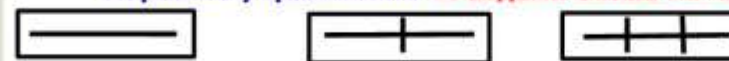
Вариант:



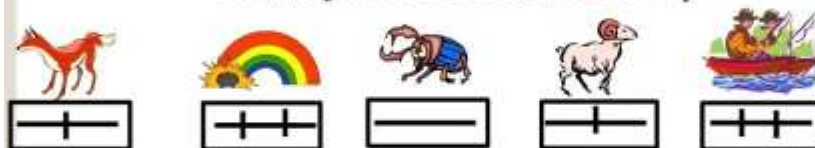
## Обозначения



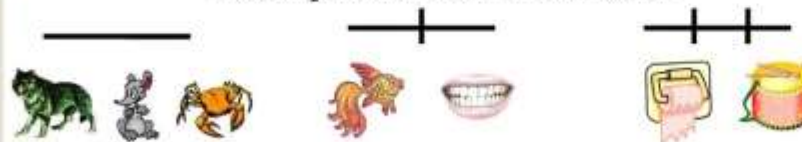
## Игровые упражнения «Раздели слова на части»



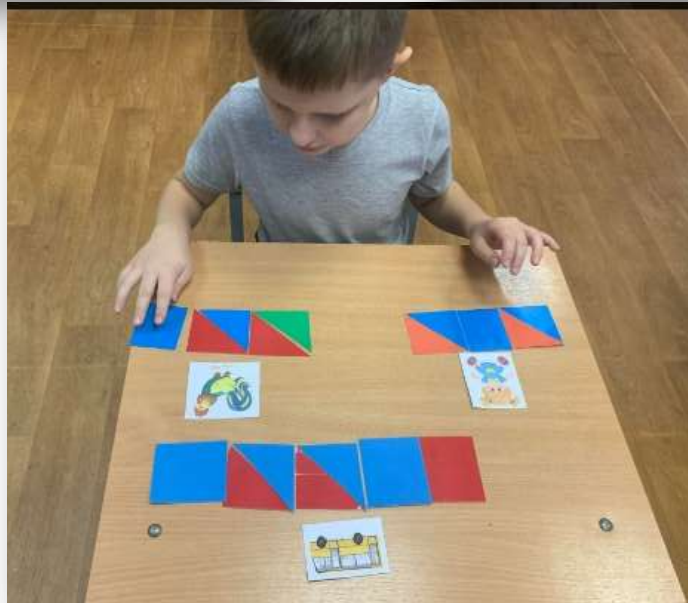
### Подбор слоговой схемы к слову



### Подбор слова к слоговой схеме



# МОДЕЛИРОВАНИЕ









*Спасибо за внимание!*