

«Психолого-педагогические технологии работы с детьми дошкольного возраста с признаками одаренности»

**Тишурова А. Я., руководитель отдела
психолого-педагогической помощи
СОГБОУ «Центр диагностики и
консультирования»**

Смоленск, 2018

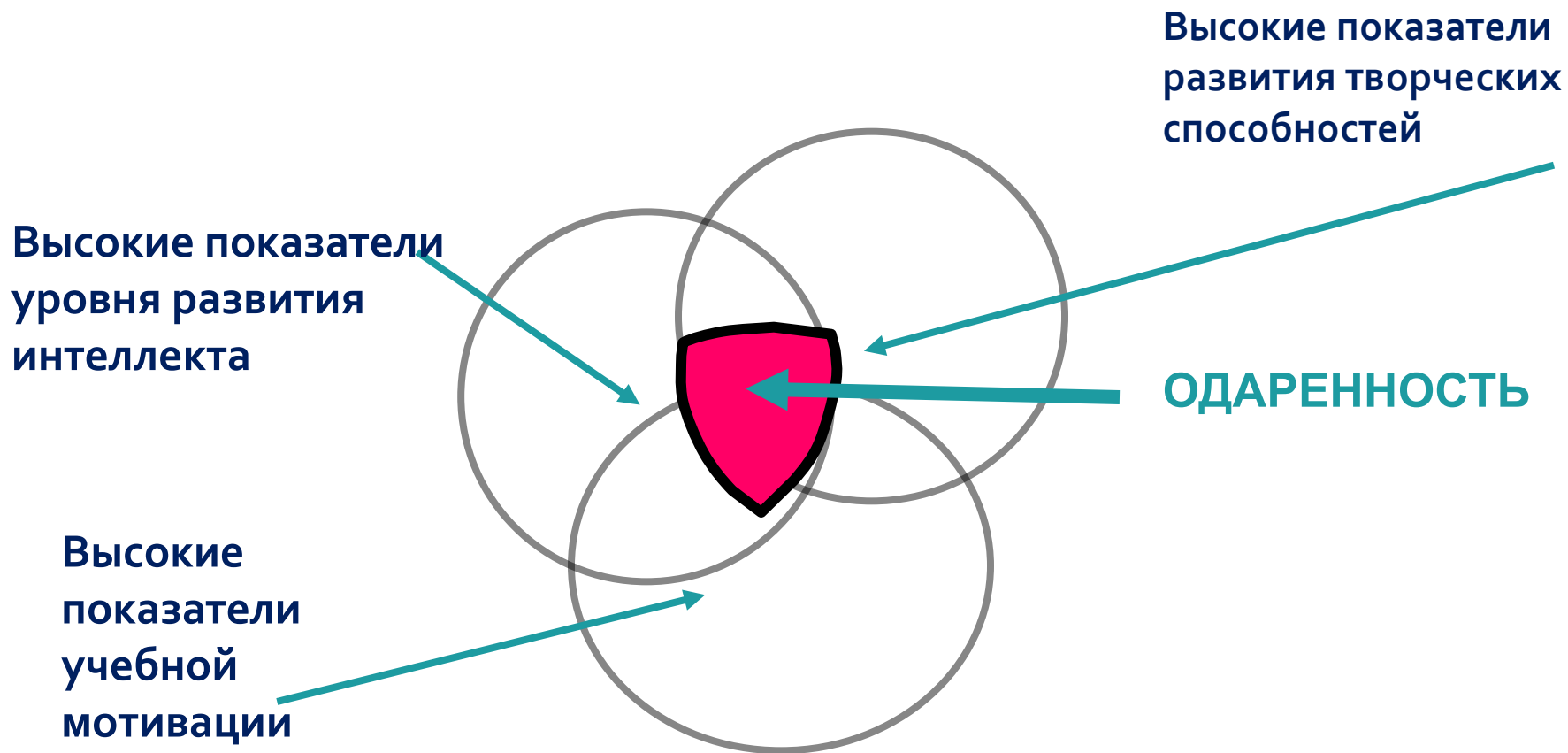


Актуальность темы

- **Педагогическая общественность и родители заинтересованы в раннем выявлении и развитии способных и одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей**
- **Одним из путей решения, на наш взгляд, является специально организованная деятельность по развитию детей дошкольного с признаками одаренности**



Ребенок с признаками одаренности



Авторская психолого-педагогическая развивающая программа по развитию способностей детей дошкольного возраста с признаками одаренности

***Цель программы:* раскрытие **творческого**, интеллектуального, нравственного потенциала детей, развитие эмоционально-волевой сферы и навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми**



Диагностический инструментарий

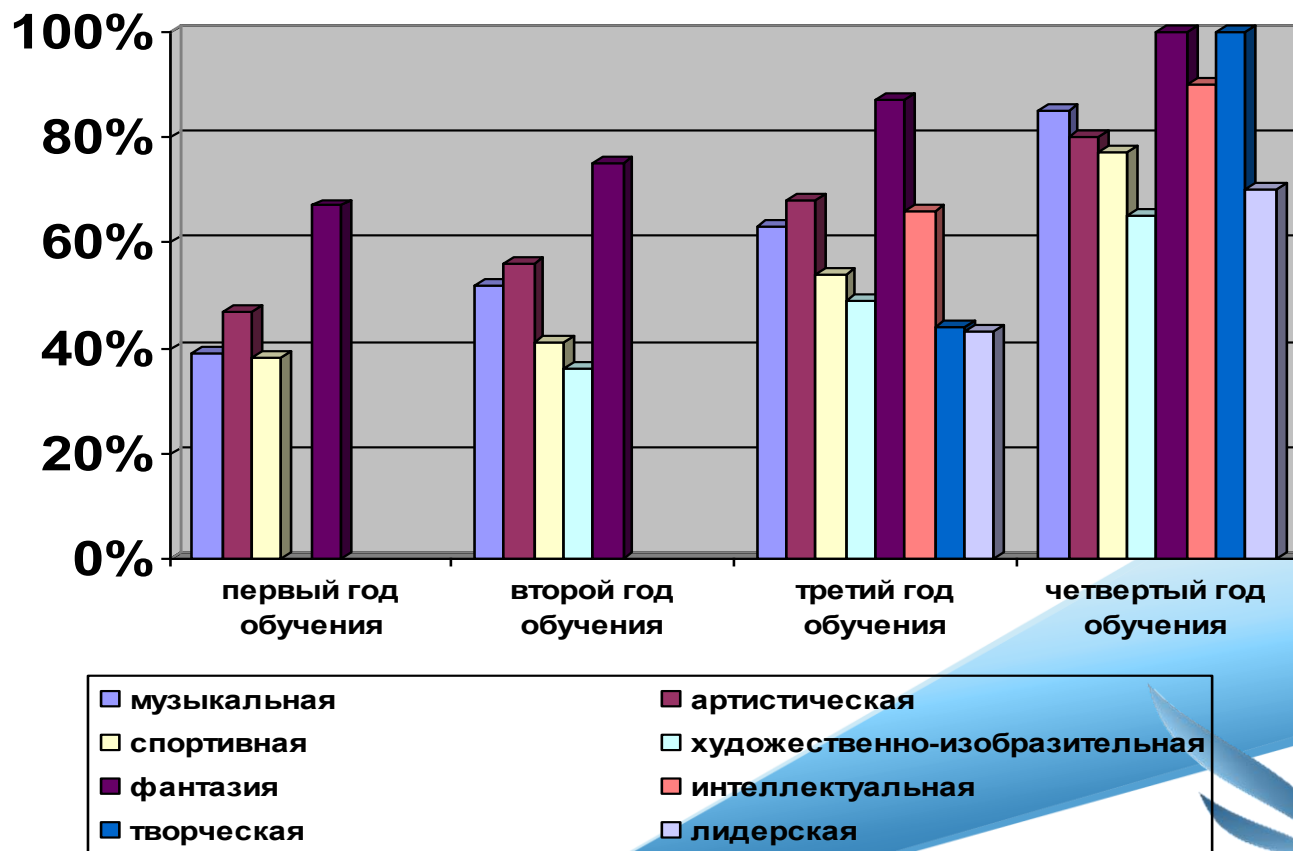
- методика «Карта одаренности» А.И. Савенкова – *10 видов одаренности (опрос родителей)*
- тест «Как развита фантазия Вашего ребенка?» - *уровень воображения (опрос родителей)*
- мониторинг уровня развития специальных способностей «Функциональные пробы» - *спортивные, музыкальные, изобразительные, хореографические, артистические (педагоги допобразования)*
- методика «Выраженность и структура творческого мышления» Торранса - *продуктивность, беглость, гибкость, детализация, оригинальность (педагог-психолог)*
- методики «Контурный САТ-Н», «Исследование субъективной оценки межличностных отношений ребёнка (СОМОР)», «Цветовой тест отношений (ЦТО)», «Цветовой психодиагностический тест М.Люшера» - *уровень аффективно-эмоциональной сферы, личностного развития, межличностных отношений (педагог-психолог)*



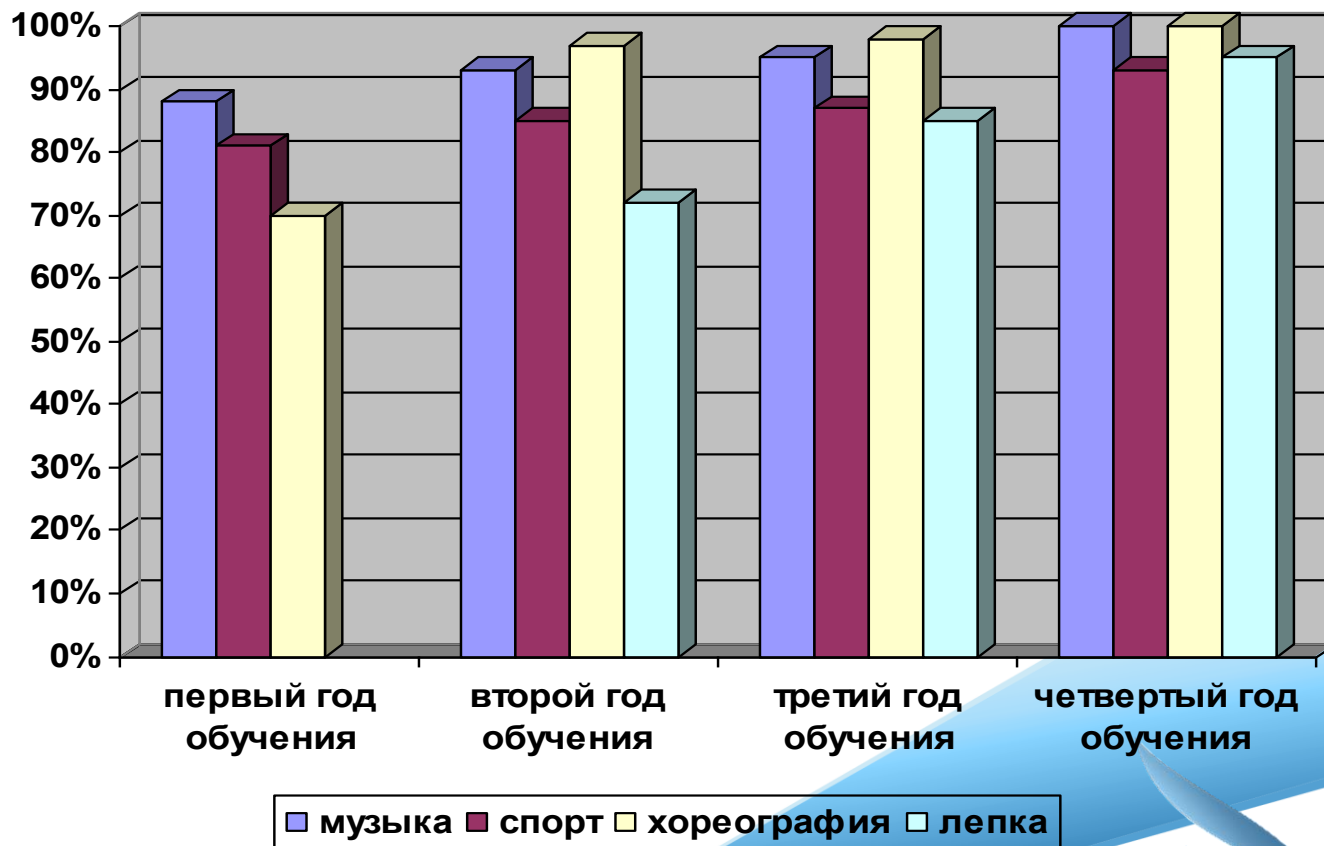
Распределение видов одаренности по возрасту (выявление и развитие)

Виды одаренности	Возраст детей
• Спортивная Музыкальная Артистическая	3 – 4 года
• Спортивная Музыкальная Артистическая + Художественно-изобразительная	4 – 5 лет
• Спортивная Музыкальная Артистическая Художественно-изобразительная + Интеллектуальная Лидерская Творческая	5 – 6 лет
• Спортивная Музыкальная Артистическая Художественно-изобразительная Интеллектуальная Лидерская Творческая + Литературная Академическая Техническая (моделирование)	6 – 7 лет

Сравнительная диагностика уровня развития видов одаренности и развития фантазии по результатам тестирования родителей (методика «Карта одаренности» Савенкова А. И.; тест «Как развита фантазия у Вашего ребенка»)



Сравнительная диагностика развития видов одаренности дошкольников по оценке педагогов дополнительного образования



Анализ результатов

- результаты опроса родителей соотносятся с показателями психолого-педагогического мониторинга, проводимого педагогами группы, в том числе, педагогами дополнительного образования
- итоги данной работы обсуждаются непосредственно с родителями каждого ребенка, предлагаются рекомендации по развитию того или иного выявленного вида одаренности, как в рамках дополнительных кружковых занятий в условиях Центра, так и в учреждениях дополнительного образования



Модель психолого-педагогической работы

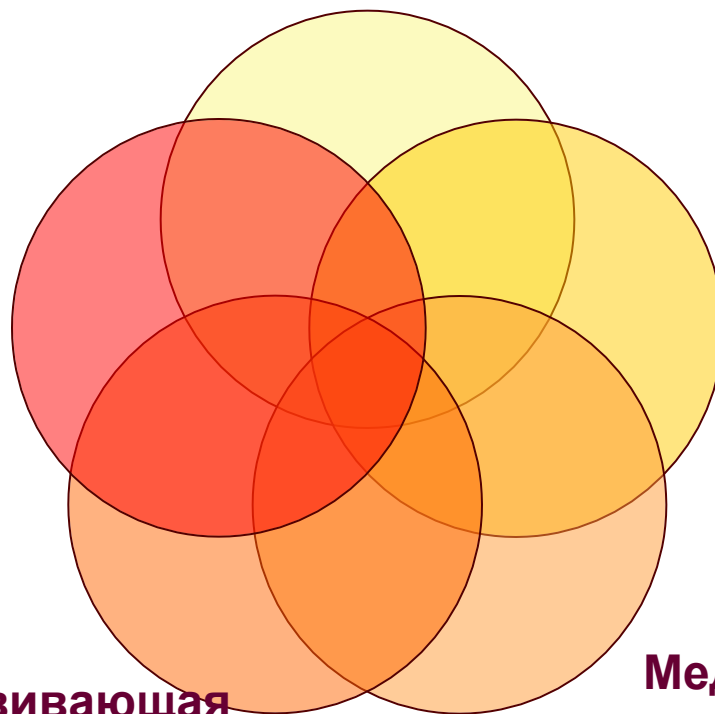
Ребенок с признаками
одаренности

Творческие
родители

Творческие
педагоги

Предметно-развивающая
среда

Медицинское
сопровождение



Основные задачи занятий

1. Развитие свойств мышления: беглости, гибкости, продуктивности, оригинальности, детализации
2. Развитие чувства сопереживания, лучшего понимания себя и других, обучение умению быть в мире с самим собой
3. Создание возможностей для самовыражения, формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями - средствами человеческого общения (мимикой, жестом, пантомимикой)
4. Развитие у детей навыков общения в различных жизненных ситуациях и формирование адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей
5. Выработка у детей положительных черт характера, способствующих лучшему взаимопониманию при общении



Педагогические технологии применительно к дошкольному образованию

- технология **лично-ориентированного взаимодействия педагога с детьми** - имеет целью разностороннее, свободное и творческое развитие ребенка как субъекта деятельности
- технология **«Портфолио дошкольника»** - обеспечивает лично-ориентированный подход в образовании и направлена на сотрудничество: воспитателя и дошкольника, педагогов и родителей, коллег, представляя собой одновременно форму, процесс организации и технологию работы
- это копилка личных достижений, это показатель творческих успехов ребенка
- работа по портфолио дошкольника основана на признании индивидуальной неповторимости ребенка
- **здоровьесберегающие** технологии - направлены на формирование валеологических знаний и навыков детей (мотивация на здоровый образ жизни)
- **медико-профилактические** (контроль состояния здоровья)
- **физкультурно-оздоровительные**
- **валеологическое просвещение родителей и педагогов**



Основные методы, используемые на занятиях

- 1. Упражнения творческого и подражательно-исполнительского характера**
- 2. Игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, подвижные, музыкальные**
- 3. Творческие игры: сюжетно-ролевые, игры-драматизации**
- 4. Дидактические, развивающие игры**
- 5. Мини-конкурсы**
- 6. Моделирование и анализ заданных ситуаций**
- 7. Импровизации**
- 8. Дискуссии**
- 9. Свободное и тематическое рисование**
- 10. Танцевальная разминка**
- 11. Аппликация, конструирование**
- 12. Релаксационные упражнения с использованием стихов, записи звуков природы**



Условия проведения занятий

- Соблюдение санитарно-гигиенических требований к проведению занятий с детьми дошкольного возраста
- **Единство педагогических воздействий** со стороны специалистов, педагогов группы и родителей детей группы, участвующих в реализации программы
- Эмоционально-положительная атмосфера и **развивающая среда**
- Использование наиболее привлекательного игрового оборудования и дидактических материалов в комплекте на каждого ребенка
- **Свобода творчества**
- Психолого-педагогическая поддержка родителей и педагогов
- Использование помещений: кабинет педагога-психолога, спортивный зал, темная сенсорная комната



Практическая работа с педагогами

- **тренинги «Раскрытие творческого потенциала»**
- **семинары-практикумы**
- **групповые и индивидуальные консультации**
- **методические материалы по работе с одаренным ребенком (папки, стенды, памятки, буклеты)**
- **педсоветы по творчеству**
- **открытые занятия**



Формы деятельности с родителями

- групповые и индивидуальные консультации
- родительские собрания
- круглые столы
- практикумы
- тренинги
- открытые занятия с детьми
- мастер-классы педагогов дополнительного образования
- информационные стенды
- беседы
- презентации
- памятки



Основные задачи медицинского сопровождения

- контроль за соблюдением норм и требований СанПИНа
- проведение в системе профилактических и оздоровительных мероприятий
- мониторинг заболеваемости
- взаимосвязь с родителями и педагогами
- взаимодействие с СГМУ, СОВФД - *мониторинг по оценке состояния здоровья детей*

Результаты:

- дети развивающей группы лучше адаптируются к коллективу, реже болеют вирусными и инфекционными заболеваниями, чаще имеют хорошую сопротивляемость организма, реже формируют хронические заболевания и сочетанные формы соматической патологии
- **лично-ориентированный подход в развитии детей и индивидуально подобранные оздоровительные программы способствуют сохранению психологического и соматического здоровья ребенка**



Портфолио достижений детей дошкольного возраста с признаками одаренности

- Кубок мэра города-героя Смоленска – II место
- I Детский конкурс красоты. Номинация **«Мистер Детство»**
- I Детский конкурс красоты. Номинация **«Мистер Творчество»**
- Областной **конкурс юных мастеров-умельцев** «Сказка, фантазия, реальность» – II место
- Областной конкурс «Рисуют дети о налогах» – II место
- **Конкурс рисунков** «Детство – чудная страна» – I место
- **Творческий конкурс** «Звездный путь Мастеров» – II место
- **Конкурс творческих работ** «Покорители звездных миров» – II место
- **Творческий конкурс** «Новогодняя открытка» – I место
- Российские соревнования по **танцевальному спорту** «Зимний бал» – I и II место
- Российские соревнования по **танцевальному спорту** «Кубок Фламинго» – I место
- XV Турнир по **танцевальному спорту** «Весна» – II место
- Первенство по ДАРТСУ – I место



Мероприятия по преемственности ДОО и школа

- встречи выпускников: игры-развлечения «Веселый марафон», викторины «Что я узнал в школе», тренинги «Встреча друзей», анкетирование
- встречи с родителями выпускников: анкетирование, тренинги «Мой ребенок - школьник», консультации и другое
- связь со школой: **посещение открытых уроков по развитию творческих способностей**, анкетирование учителей, участие в воспитательных мероприятиях
- круглые столы по вопросам адаптации, успешности, здоровья, **развития выявленных способностей одаренного ребенка в школе**
- анкетирование родителей с целью получения обратной связи
- взаимосвязь с администрацией и педагогами школы по отслеживанию физического здоровья и психологического развития одаренного выпускника



Портфолио достижений школьника выпускники - победители и призеры

- Школьная **олимпиада** по русскому языку – I место
- Школьная **олимпиада** по математике – I, II и III место
- II Школьный **фестиваль талантов** «Зеленое яблоко» – II место
- Школьный **смотр строя и песни** – I место
- Конкурс фоторепортажей «Памятники Войне 1812 года» - лауреат
- Школьный **смотр-конкурс** «Парад талантов», номинация «Литературная строка» – I место
- Конкурс **призового ребуса** – I место
- Турнир «Здравствуй, лето» – II место
- I открытая выставка-конкурс **художественного творчества** учащихся ДХШ – I место
- Городской **экологический фестиваль** «Экология. Творчество. Дети» – II место



Портфолио достижений школьника выпускники - победители и призеры

- IX городская **Спартакиада** – I место
- Открытый турнир по каратэ WKF – I место
- Открытый турнир по каратэ WKF – II место
- Турнир по мини-футболу – II место
- IX городская Спартакиада, соревнования «Веселые старты» – III место
- Чемпионат Смоленской области по каратэ среди мальчиков – I место
- Турнир по теннису – I место
- Первенство г. Смоленска по шорт-треку – II и III место
- **Соревнования** по маунтинбайку (кросс-кантри) – II место
- Соревнования по плаванию «Золотая рыбка» – III место
- Первенство ДЮСШ среди лыжников по кроссу – III место
- Турнир по спортивным танцам – II и III место
- Чемпионат г. Смоленска по роликобежному спорту – III место
- Российские соревнования по **танцевальному спорту** - диплом II степени



Портфолио достижений школьника грамоты, дипломы, благодарности и похвальные ЛИСТЫ

- Участие в **Дне Науки**
- Участие в школьном конкурсе «Виртуозы школы»
- За отличные успехи в учебе
- За усидчивость и старание
- За трудолюбие и отличные успехи
- За успешное окончание учебного года
- За проявленный талант и стремление к победе
- Участие в **спектакле** «Жадная Ежиха»
- Участие в **спектакле** «Коля - Колобок»
- Участие в школьном **музыкальном театре** «Солнышко»
- Участие в культурной и спортивной жизни лагеря «Мечта»
- Участие в конкурсе **художественного творчества** «Рисунок на асфальте»
- За стремление к победе и прекрасное выступление на защите фоторепортажей о войне



РЕСУРС-ИНТЕРНЕТ

- Технологии: <http://doshkolnik.ru/pedagogika/13473>
- Программа: «Выявление и развитие способностей детей с признаками одаренности»:
http://www.dpo-smolensk.ru/konkursy-i-proekty/konkursy-i-proekty_arhiv/arhiv-10_14.php

