

«ВЯЗЕМСКАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ №1 ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ».



Профессиональная ориентация

это целая система мероприятий, направленных на оказание помощи в выборе профессии с учетом интересов, склонностей, способностей.



ФАКТОРЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

ИНТЕРЕСЫ
Что мне нравится?

ЛИЧНЫЕ ПЛАНЫ
А чего же хочу я?

МНЕНИЕ СЕМЬИ
о моей будущей профессии

СПОСОБНОСТИ
Что я умею?

МНЕНИЯ ДРУЗЕЙ,
ожидания, взгляды

ПРЕДПОЧТЕНИЯ
Чего бы я хотел?

МНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ,
ожидания, их взгляды на мою будущую профессию

ЗНАНИЯ О ПРОФЕССИЯХ
Какие профессии бывают?
Чем занимаются специалисты?

МОЯ ПРОФЕССИЯ



ЗАДАЧИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ

- осознание своих желаний и возможностей;
- знакомство с рынком труда;
- помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение
- профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств,
- применительно к конкретным видам трудовой деятельности;
- создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности;
- формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации; анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на
- производстве, изучение эффективности всей профориентационной работы.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В СОГБОУ «ВЯЗЕМСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ».

- В нашей школе создан проект программы воспитания, одним из разделов которого является профориентация.
- Занятия по профориентации проводятся с 1 по 12 классы.
- I этап (1-4 классы)
- Задачи: расширить кругозор ребенка о мире профессии через участие в играх, в общении со взрослыми.
- На этой стадии создается определенное эмоциональное отношение к той или иной профессии, в дальнейшем обуславливает выбор ребенка.

II ЭТАП (5-7 КЛАССЫ)

- **Цель:** Постепенное формирование у ребенка готовности самостоятельно планировать, анализировать и реализовывать свой профессиональный уровень развития.
- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- -представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

III ЭТАП (8-9 КЛАССЫ)

- -уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- -групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- -формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

-

IV ЭТАП (10-12 КЛАССЫ)

- -обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

АКЦИЯ «ПОДЕЛИСЬ СВОИМИ ЗНАНИЯМИ»

- В сентябре месяце школа приняла участие в акции «Поделись своими знаниями». Куратор –Большакова Елена Ивановна. Елена Ивановна рассказала и показала ребятам как правильно работать в этом классе, рассказала о профессии садовода.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

- Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы являются уроки профориентации, внутришкольные конкурсы, связанные с выбором профессии.

№ п/п	Форма работы	Краткое описание
1	Профпросвещение	Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки труда, организацию кружков и т.д.
2	Профинформация	Система мер по ознакомлению учащихся: -с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда -с характером работы по основным профессиям и специальностям.
3	Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.

ДОБРОШКОЛА

- В 2022 году школа приняла участие в проекте «Доброшкола», в результате чего были оборудованы кабинеты по допобразованию обучающихся:
- 1. Швейное дело
- 2. Агрокласс.
- 3. Картонажное дело
- 4. Уютный дом.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

- В рамках сетевого взаимодействия осуществляется совместная работа с педагогами Дома детского творчества. В новых кабинетах проводятся кружки по картонажному делу, швейному делу и «Уютный дом».

ШОУ ПРОФЕССИЙ.

- Вот уже третий год в проведении занятий по профориентации нам помогает проект сайта Проектория «Шоу профессий». За это время мы познакомились с множеством профессий и компетенций. Некоторые профессии подходят и для наших детей. Дети с удовольствием наблюдают за действиями команд участников, пытаются предугадать исход игры. Кто-то пытается на себя примерить ту или иную профессию.

Данный проект очень помогает в самоопределении обучающихся, позволяет оценить свои силы и способности.