



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ”

## **Профориентационное сопровождение образовательного процесса и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ**

Яковченкова Валентина Михайловна,  
руководитель МО учителей трудового  
обучения и СБО

**«... Труд во вспомогательной школе можно рассматривать как средство подготовки учащихся к жизни, как средство профессионального образования учащихся.»**

*А.Н. Грабаров*



№	Фамилия, имя, отчество	Образование	Категория	Педстаж	Награды
1	Бурова Ольга Николаевна, учитель швейного дела	Высшее	Высшая	14 лет	
2	Вахлова Ольга Николаевна, учитель СБО	Высшее	Первая	21 год	
3	Кузенкова Ектерина Ивановна, учитель штукатурно-малярного дела	Высшее	Высшая	36 лет	Грамота РФ
4	Михайлова Татьяна Александровна, учитель обслуживающего труда	Высшее	Первая	37 лет	Отличник Народного образования
5	Ульяшов Алексей Николаевич, учитель столярного дела	Высшее	Высшая	34 года	Грамота РФ
6	Цигарева Оксана Федоровна, учитель обслуживающего труда	Высшее	Первая	19 лет	
7	Яковченкова Валентина Михайловна, руководитель МО	Высшее	Высшая	37 лет	Грамота РФ
8	Ларикова Олеся Анатольевна, старший специалист по профилактике	Высшее	Высшая	20 лет	

# НАПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ



В 2017-2018 учебном году темой работы методического объединения учителей трудового обучения и СБО была «Социализация школьников, обучающихся в школе-интернате посредством профессионально-трудоового обучения». Данная тема актуальна для детей с ОВЗ, так как касается вопросов социальной адаптации и подготовки их к самостоятельной жизни.

В рамках этой проблемы проводится целенаправленная работа по трудовой подготовке, профориентации и осознанному выбору профессии.



## Перед учителями стоят следующие задачи:

1. Расширять знания воспитанников о мире труда и профессий;
2. Поддерживать активность воспитанников, направленную на развитие своих познавательных и профессиональных интересов;
3. Планировать профориентационную работу учителям трудового обучения, согласно состоянию здоровья детей, их интересов и возможностей;
4. Способствовать развитию творческих способностей воспитанников;
5. Способствовать социальной адаптации воспитанников школы-интерната;
6. Повышать профессиональную квалификацию учителей;
7. Осваивать новые формы проведения уроков трудового обучения;
8. Повышать педагогическое мастерство учителей через посещение открытых уроков, семинаров;
9. Повышать профессионализм учителей через самообразование и участие в работе МО;
10. Продолжать осваивать новые технологии;
11. Активизировать применение педагогами ИКТ в учебном процессе;
12. Продолжать работу по созданию учебно-методической базы.



## Формы работы методического объединения

- Открытые уроки;
- Доклады;
- Экскурсии на предприятия;
- Профессиональные сюжетно-ролевые игры;
- Создание уголков по профориентации « Мой выбор»;
- Кружковая работа;
- Проведение предметных недель;
- Участие в конкурсах различных уровней;
- Участие в межрегиональных, областных, районных выставках прикладного творчества;
- Творческие проекты;
- Индивидуальная работа с учащимися;
- Внеурочная деятельность.



Работа проводится согласно плану методического объединения, где рассматриваются вопросы по профориентации и социальной адаптации воспитанников.

### **Задачи учителей по профориентационной работе:**

- Формировать у учащихся положительное отношение к труду;
- Знакомить с миром профессий доступных выпускникам коррекционной школы;
- Учить соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами;
- Научить разбираться в профессиональной деятельности;
- Научить анализировать свои возможности и способности.





## **Основные профили профессий, которые осваиваются в школе –это:**

- Штукатур-маляр
- Столяр
- Плотник
- Швея
- Дворник
- Уборщик помещений
- Озеленитель
- Подсобный рабочий



## Столярное дело

- Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ



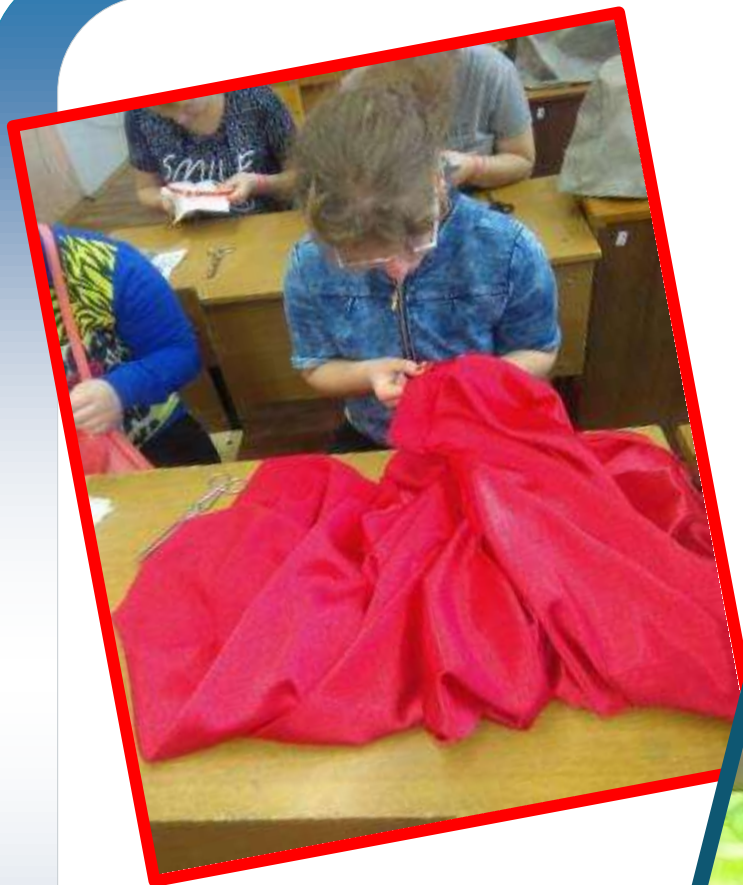


## Швейное дело

- Овладение общетрудовыми и специальными умениями в области изготовления женской и детской легкой одежды























## Социально-бытовая ориентировка

➤ формирование у каждого ребенка того необходимого запаса знаний, навыков, умений, который позволит ему уверенно начинать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум.





## Обслуживающий труд

- подготовка учащихся к производительному труду в сфере обслуживания и производства.



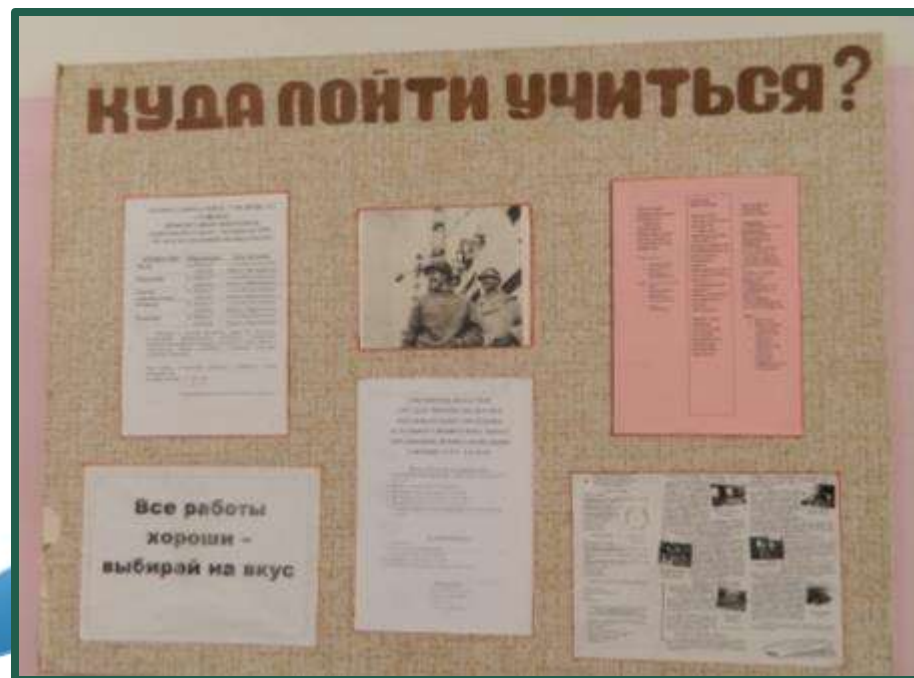






## Штукатурно-малярное дело

- Подготовка учащихся к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов штукатурно-малярных работ на предприятиях.



## «Человек в мире труда»



➤ **Цель курса:** Знакомство воспитанников с ОВЗ с различными профессиями.



# Человек в мире труда

## Основные задачи курса:

- помочь учащимся правильно выбрать профессию;
- помочь правильно оценить собственные профессиональные возможности;
- познакомить учащихся с требованиями к современному работнику в условиях рынка;
- способствовать формированию информационной и коммуникативной культуры развитию навыков рефлексии и обратной связи.

Учащиеся заканчивают школу и перед ними открывается выбор: поступить в средние специальные учебные заведения, техникум или пойти работать. Данный курс является курсом профессионального самоопределения.

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и педагогов.



Мероприятия, направленные на профориентацию учащихся

## Кружковая работа

В школе ведется кружковая работа, разработаны различные программы кружковой деятельности, такие как:

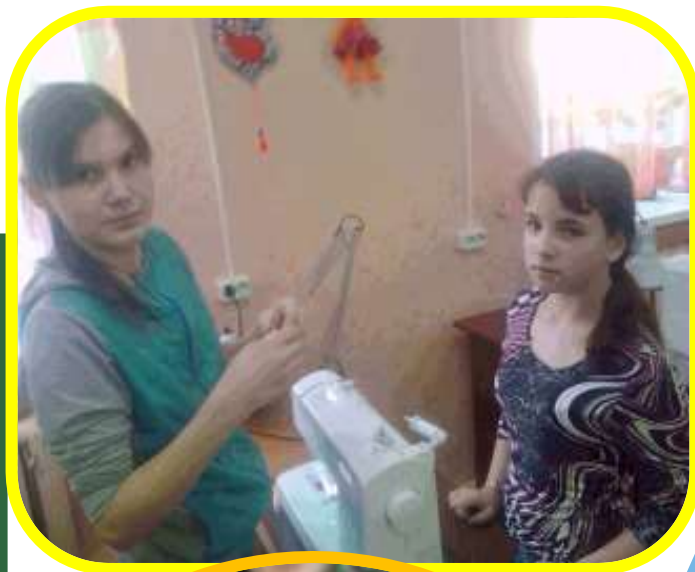
1. «Рукодельницы» – Яковченкова В.М.
2. «Рукотворчество» и «Ремонт одежды» – Бурова О.Н.
3. «Бабушкин сундучок» – Вахлова О.Н.
4. «Геометрическая резьба по дереву» – Ульяшов А.Н.
5. «Мир кожи» – Ларикова Олеся Анатольевна.

Дети принимают активное участие в межрегиональных, областных, районных выставках прикладного творчества, что способствует рождению новых творческих идей и замыслов, содействует профессиональному взаимообогащению.





# «Рукодельницы» - Яковченкова В.М.



# «Геометрическая резьба по дереву» - руководитель Ульяшов А.Н.





«Бабушкин сундучок» - руководитель Вахлова Ольга Анатольевна



# «Рукотворчество» - Бурова Ольга Николаевна



# «МИР КОЖИ» - Ларикова Олеся Анатольевна







Мероприятия, направленные на профориентацию учащихся

## Участие в выставках-распродажах разных уровней





















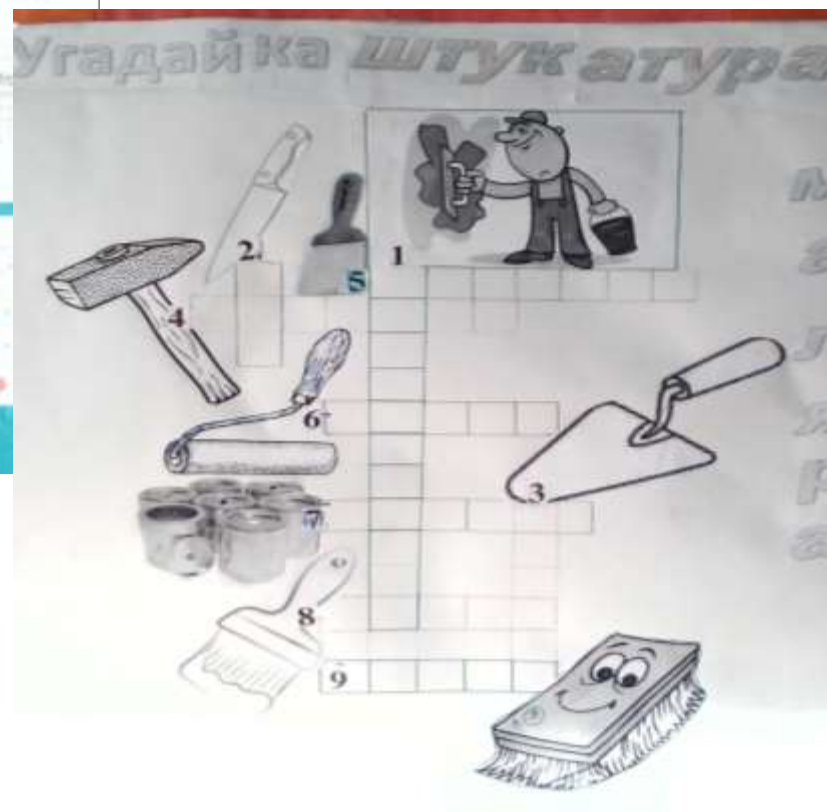






Мероприятия, направленные на профориентацию учащихся

## Проведение предметных недель





# ПРОФЕССИИ КАКИЕ ОНИ?

ФЕРМЕР	СТРОИТЕЛЬ	ПОВАР
<p>ФЕРМЕРЫ ЗАНИМАЮТСЯ ВЫРАЩИВАНИЕМ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНОВОДСТВОМ. ОНИ ЗАНИМАЮТСЯ ВЫРАЩИВАНИЕМ ПШЕНИЦЫ, ЯЧМЕНЯ, КУКУРУДЫ, ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ. ОНИ ЗАНИМАЮТСЯ ВЫРАЩИВАНИЕМ КРС, СВИНЕЙ, ПТИЦЫ И ОВЦ. ФЕРМЕРЫ ЗАНИМАЮТСЯ ЗАБОТОЙ О СВОИХ ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЯХ. ОНИ ЗАНИМАЮТСЯ ЗАБОТОЙ О СВОИХ РАСТЕНИЯХ И ЖИВОТНЫХ. ОНИ ЗАНИМАЮТСЯ ЗАБОТОЙ О СВОИХ РАСТЕНИЯХ И ЖИВОТНЫХ.</p> 	<p>СТРОИТЕЛИ ЗАНИМАЮТСЯ СТРОЕНИЕМ ДОМОВ, ЗАВОДОВ, ШКОЛ И ДРУГИХ ПОСТРОЕНОК. ОНИ ЗАНИМАЮТСЯ СТРОЕНИЕМ ДОМОВ, ЗАВОДОВ, ШКОЛ И ДРУГИХ ПОСТРОЕНОК. ОНИ ЗАНИМАЮТСЯ СТРОЕНИЕМ ДОМОВ, ЗАВОДОВ, ШКОЛ И ДРУГИХ ПОСТРОЕНОК. ОНИ ЗАНИМАЮТСЯ СТРОЕНИЕМ ДОМОВ, ЗАВОДОВ, ШКОЛ И ДРУГИХ ПОСТРОЕНОК.</p> 	<p>ПОВАРЫ ЗАНИМАЮТСЯ ПРИГОТОВЛЕНИЕМ ПИЩИ. ОНИ ЗАНИМАЮТСЯ ПРИГОТОВЛЕНИЕМ ПИЩИ. ОНИ ЗАНИМАЮТСЯ ПРИГОТОВЛЕНИЕМ ПИЩИ. ОНИ ЗАНИМАЮТСЯ ПРИГОТОВЛЕНИЕМ ПИЩИ. ОНИ ЗАНИМАЮТСЯ ПРИГОТОВЛЕНИЕМ ПИЩИ. ОНИ ЗАНИМАЮТСЯ ПРИГОТОВЛЕНИЕМ ПИЩИ.</p> 

## Из истории одежды



The exhibition board features several panels. The central panel, titled "Из истории одежды" (From the history of clothing), displays six historical dresses in various styles and colors. To the right, there are text panels with small illustrations and diagrams, including a vertical sequence of colorful shapes. On the left, there are more text panels and a small map. The entire display is set against a teal background with a white border.







Мероприятия, направленные на профориентацию учащихся

## Праздник труда «Жизнь без труда – путь в никуда»



**жюри**































## Мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию учащихся

- ❖ Сочинения и конкурсы рисунков на темы: «Кем я буду?», «Расскажи о профессиях»
- ❖ Защита творческих проектов.
- ❖ Экскурсии в агротехнический техникум г. Духовщины, в бюро занятости, на предприятия города.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, ОО создает условия для грамотной организации профориентационной работы в школе, а именно для становления личности свободной, образованной, культурной, нравственно и физически здоровой, готовой к свободному, самостоятельному самоопределению, к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию.





## ЛИТЕРАТУРА:

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сборник 1. – М.: Гумманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сборник 2. – М.: Гумманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
- Программа развития СОГБОУ «Духовщинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида» на 2017-2022

