

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

«Формирование нравственных качеств у воспитанников с ОВЗ в процессе изучения природы родного края»

Из опыта работы
воспитателя высшей категории: Н.А. Алексейчук

«Кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а может быть, и простая человечность»

(В.А. Сухомлинский)

Способность видеть природу не только поверхностно, а умение заглянуть в ее недра, понять тонкие взаимосвязи между ее компонентами - все это входит в условия становления мироощущения природы, единства с ней. Все это можно достигнуть при систематичном общении с природной действительностью. Для того чтобы ощущать себя единым целым с окружающим миром, требуется постоянное общение с природой, что, в свою очередь, осуществляется с помощью педагогических воздействий. Чувство любви к природе формируется у детей через восприятие мира природы, что включает:

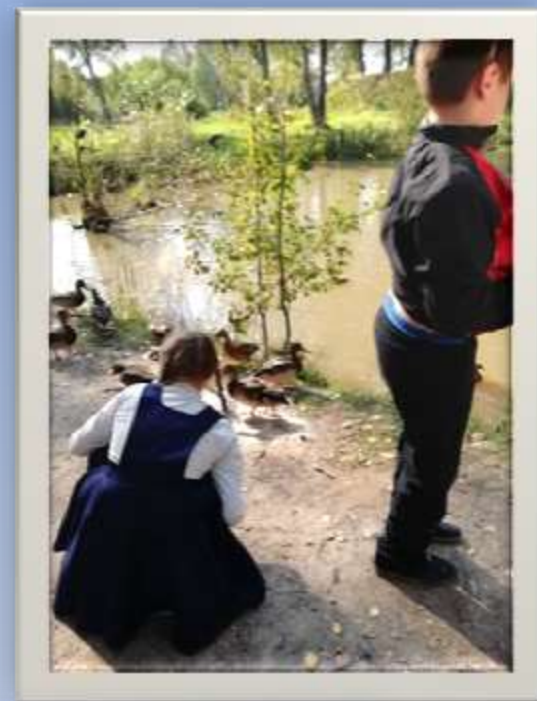
- ✓ Эстетическое восприятие;
- ✓ Отзывчивость на проявления природы (интерес);
- ✓ Познание мира природы;
- ✓ Практическое взаимодействие с миром природы.

Чтобы повысить эффективность воспитания экологической культуры у воспитанников с ОВЗ использую различные формы и методы работы с детьми:

- ✓ экологические занятия;
- ✓ экологические экскурсии;
- ✓ экологические конкурсы;
- ✓ трудовой десант;
- ✓ экологические праздники;
- ✓ метод проектов;
- ✓ экологические игры – путешествия;
- ✓ экологические акции,
- ✓ экологические газеты.

Наблюдения

Природа полна чудесных состояний красоты – естественно-гармоничных, безупречных, разнообразно богатых. Поэтому я стараюсь направлять внимание детей на самые красивые формы, явления природы, чтобы они осознавали их таинственную целесообразность. Не забываю напоминать о хрупкости всего живого на земле.



Поделки из природного материала

Осенью собираем разноцветные листья, шишки, семена деревьев, сушим цветы, тем самым, приобщая детей с ограниченными возможностями здоровья к работе с природным материалом, поделки из которого дают возможность «продлить жизнь» растениям, познать их красоту.



Опыты и поисковая деятельность

Большую роль в формировании познавательного интереса к природе играет исследовательская деятельность. Опыты, наблюдения требуют от детей с нарушением здоровья сосредоточенности, внимания.

Я стараюсь задавать четкие, конкретные вопросы, направляющие детей на поиск информации, выслушиваю их ответы, доброжелательно реагирую на каждое сообщение.



Уход за комнатными растениями

Участие детей по уходу за растениями помогает не только воспитывать чувство ответственности, любовь ко всему живому, но и расширяет знания детей.



Труд в природе

Труд создаёт особенные благоприятные условия в развитии мышления и воспитания любви к природе. Практическая деятельность служит для детей одним из основных источников познания и развития.



Художественная литература

Дети с большим удовольствием слушают рассказы В.Бианки из «Лесной газеты», а также рассказы М.Пришвина, К.Паустовского, Е.Чарушина. Рассказы этих писателей способствуют воспитанию у детей нравственных чувств, гуманизма, любви к окружающему. Мир природы показан в забавных, интересных сюжетах, вызывает добрые чувства, ласковые улыбки.



Экологическая акция «Помогаем птицам»

Совместно с детьми
делаем кормушки,
ежедневно
подкармливаем
зимующих птиц,
наблюдаем, какие
птицы остались, какие
улетели, чем кормятся
зимой.



Экологическая акция «Раздельный мусор»

Человек и его деятельность негативно влияют на окружающую среду, а значит и на человека. Каждый из нас должен помнить об этом и оказывать посильную ежедневную помощь по предотвращению экологической катастрофы.



Народное творчество

*Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим,
И в прошлом красоту находим,
Хоть новому принадлежим!*



При воспитании у детей любви к природе, бережного отношения ко всему живому, помогают такие виды фольклора: загадки, пословицы, заклички.

Изготовление оберегов приобщает детей к традициям народной культуры через декоративно-прикладную деятельность.



Экологическая газета

Газета, как средство пропаганды экологически-ответственного поведения к окружающей среде.



Экологические акции

Большая работа ведется по охране природы на территории школы-интерната и микрорайона.

Занимаемся озеленением и благоустройством школьной территории. Принимаем участия в городских экологических акциях.



Работа с родителями

Одна из главных задач в работе с родителями - создать условия для того, чтобы родители могли активно участвовать в школьной жизни своих детей. Родителям дается возможность посещения внеклассных мероприятий, на которых они являются не только зрителями, но и активными участниками. Это позволяет им понаблюдать за ребенком, оценить его взаимоотношения со сверстниками, его поведение, отношение к окружающему миру, природе.



Вывод:

И пусть результаты моей работы ещё не так различимы, но я считаю, что кропотливая работа в этом направлении способствует повышению общей культуры моих воспитанников, формированию их нравственного облика, приучает задумываться о своём поведении в природе, выбирать варианты взаимодействия, соответствующие закону и совести.