

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение
«Дорогобужский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Родник»

Тема:
**«Нетрадиционные формы и технологии
в коррекционной работе
с социально-опасными семьями»**

Подготовила:
Социальный педагог
Павлова А.В.

17.03.2021г

«Нетрадиционные формы и технологии в коррекционной работе с социально-опасными семьями»

С целью недопустимости семьи до социально-опасного положения делаем упор на профилактическую работу с семьями «группы риска».

Задачи:

- ✓ Раннее выявление и диагностика семей группы риска.
- ✓ Налаживание взаимодействия со структурами систем профилактики по решению проблем неблагополучных семей.
- ✓ Оказание психолого-педагогической помощи семьям.
- ✓ Повышение педагогической компетентности родителей.
- ✓ Помощь в решении социально - бытовых проблем.
- ✓ Обеспечение социально-правовой грамотности населения.
- ✓ Укрепление семейных связей через организацию совместного досуга.
- ✓ Формирование здорового образа жизни.
- ✓ Защитить права детей, воспитывающихся в семьях, которые находятся в «группе риска».

Выявление социально-опасной семьи. Составление индивидуальной программы реабилитации

Направление деятельности	Источник информации	Технологии работы (направление, формы, методы и приемы, воздействие)	Ответственные
1.Выявление семьи «группы риска» и семьи, находящейся в социально опасном положении	Документы и сведения органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних (КДН, образовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, органы внутренних дел), заинтересованных лиц, (родственники, соседи), организаций в процессе исполнения должностных обязанностей	Прием и рассмотрение устных, письменных обращений, анализ поступившей информации, беседа	Социальный педагог Специалист по социальной работе

<p>2.Изучение характера проблемы (причины) семейного неблагополучия</p>	<p>Документы социально-медицинского патронажа; документы психолого - педагогического консилиума в школе; материалы психодиагностики; результаты рейдов; жалобы и заявления граждан; материалы о правонарушениях; преступления несовершеннолетних</p>	<p>Постановка социального диагноза. Наблюдения (участвующие и не участвующие) специалистов, анализ документов, диагностика семьи. Знакомство с семьей и ее окружением, первичное обследование жилищных условий, анкетирование детей и родителей, опросники, тесты, мини-консилиумы – обмен информацией о семье, информация от органов и учреждений, которые оказывали помощь.</p>	<p>Социальный педагог Специалист по социальной работе</p>
<p>3.Заполнение сведений о семье</p>	<p>Документы межведомственного патронажа, социально-медицинского патронажа; документы психолого-педагогического консилиума в школе; результаты рейдов, первичного обследования жилищных условий, материалы о правонарушениях, преступления несовершеннолетних</p>	<p>Анализ документов и результатов беседы, опроса, тестирования с членами семьи и её ближайшим окружением</p>	<p>Социальный педагог Специалист по социальной работе</p>
<p>4.Разработка и утверждение индивидуальной программы реабилитации</p>	<p>Документы, собранные на начальных этапах работы с семьей. Заключение специалистов по результатам проведенной работы по изучению реабилитационного потенциала семьи, изучению проблем</p>	<p>Социальная терапия. Составление индивидуальной программы реабилитации семьи в соответствии с типом семейного неблагополучия, с учетом выявленных проблем и результатов диагностики. Определение сроков реализации</p>	<p>Социальный педагог, специалист по социальной работе</p>

		программы реабилитации	
5.Сопровождение семьи в соответствии с утвержденной индивидуальной программой реабилитации	Семья и ее ближайшее окружение	Социальная реабилитация. Наблюдение специалистов (систематическое участвующее), воздействие, патронирование семьи в домашних условиях, приглашение в социально-реабилитационное учреждение, вовлечение в деятельность (поручение дела, которое приведет к успеху, укрепит веру в собственные силы)	Социальный педагог; специалист по социальной работе

План социально-педагогической поддержки семьи, находящейся в социально-опасном положении:

- Рейды, посещение на дому. Изучение жилищно - бытовых условий. Изучение семьи.
- Диагностика сложившейся ситуации, формирование рабочей гипотезы.
- Заключение договора на сопровождение семьи.
- Составление плана по развитию семьи совместно с родителями.
- Создание мотивации родителей на изменение социальной обстановки в семье.
- Мобилизация ресурсов семьи, в форме семейного совета.
- Реализация плана по развитию семьи, системный контроль и поддержка специалистов.
- Поддержка родителей по телефону, беседы с куратором и специалистом консультативного пункта. (Оказание правовой, социально психолого - педагогической помощи).
- Мониторинг эффективности оказанных услуг.
- Подведение итогов. Согласно результатам, закрытие случая или постсопровождение.

Технологии работы (презентация)

Предполагаемый результат:

Социально-опасные семьи:

1. Межведомственное взаимодействие по контролю и сопровождению семьи: привлечение ближайших родственников, Совета школы, родительского комитета, ПДН, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства для работы с социально-опасными семьями.

2. Сокращение демонстративного ухода подростков из дома, бродяжничества по причине семейного алкоголизма, привитие навыков здорового образа жизни.

3. Снижение возможного риска жестокого обращения с несовершеннолетними детьми в семье.

4. Повышение родительской ответственности за содержание и воспитание несовершеннолетних. Улучшение микроклимата семьи, профилактика правонарушений, преодоление асоциальных явлений и дезадаптации ребёнка в школе.

5. Избавление родителей от комплексов и привычек, мешающих находить решение в приобретении нового опыта, которые позволят думать, чувствовать и действовать в адекватных ситуациях.

6. Привлечение родителей, детей, общественности к социально-значимым мероприятиям.

7. Повышение авторитета родителей и их роли в воспитании, образовании детей.

8. Стабильность положительной динамики, ведение родителями ЗОЖ, профилактика вредных привычек.

9. Возможность прогнозирования положительного развития ситуации.