

# ***МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

***Деркач Виктория Анатольевна  
Директор МБОУ Стабенской СШ***





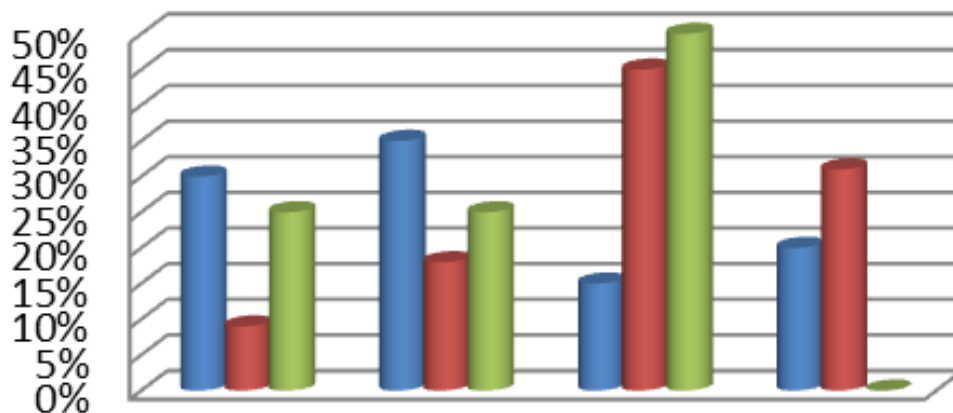
- **«ВСЕ НАШИ ЗАМЫСЛЫ, ВСЕ ПОИСКИ И ПОСТРОЕНИЯ ПРЕВРАЩАЮТСЯ В ПРАХ, ЕСЛИ У УЧЕНИКА НЕТ ЖЕЛАНИЯ УЧИТЬСЯ»  
(В.А.Сухомлинский)**



# Результаты диагностики уровня воспитанности выпускников 2017 г.



## Отношение учащихся к учебной деятельности



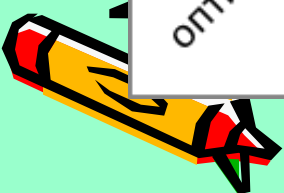
- выпускники 4 кл.
- выпускники 9 кл.
- выпускники 11 кл.

оптимальный уровень

достаточный уровень

тревожный уровень

критический уровень



**«Мотивация — это искусство заставлять людей делать то, что вы хотите, так, как будто они сами хотят это сделать.»**

*автор неизвестен*



# Факторы мотивации

- образовательная система,
- образовательное учреждение, где осуществляется учебная деятельность;
- организация образовательного процесса;
- уровень профессиональной компетентности преподавателя, его педагогическое мастерство;
- субъектные особенности обучающегося;
- субъектные особенности педагога;
- специфика учебного предмета



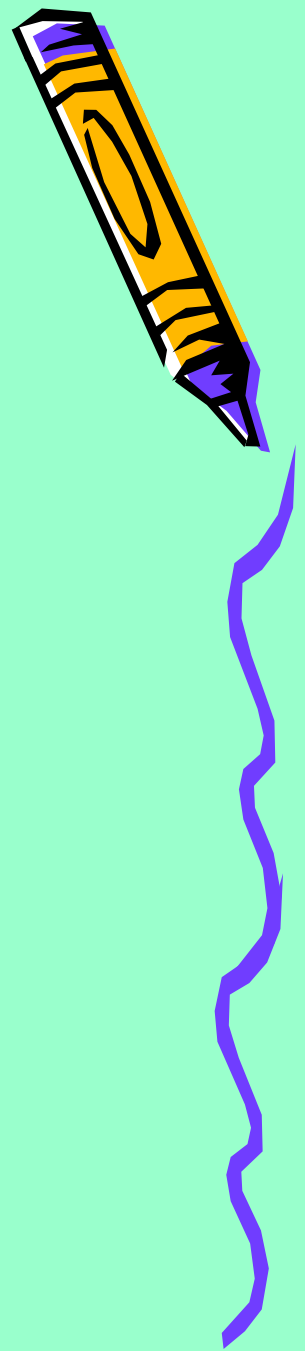
# Поощрения

- Одобрение
- Похвала
- Благодарность
- Награда
- Ответственное поручение
- Доверие
- Восхищение
- Признание



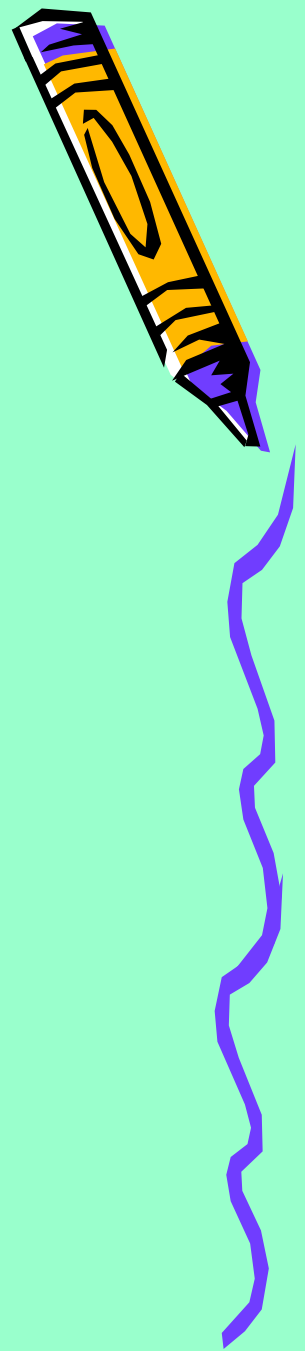
# Наказания

- Замечание
- Выговор
- Общественное порицание
- Отстранение от дела
- Возмущение
- Упрек
- Осуждение
- Ирония
- Игнорирование



# Учебная отметка

- Поощрение
- Наказание
- Мерило знаний
- Стимулирующее средство





# Ситуация успеха

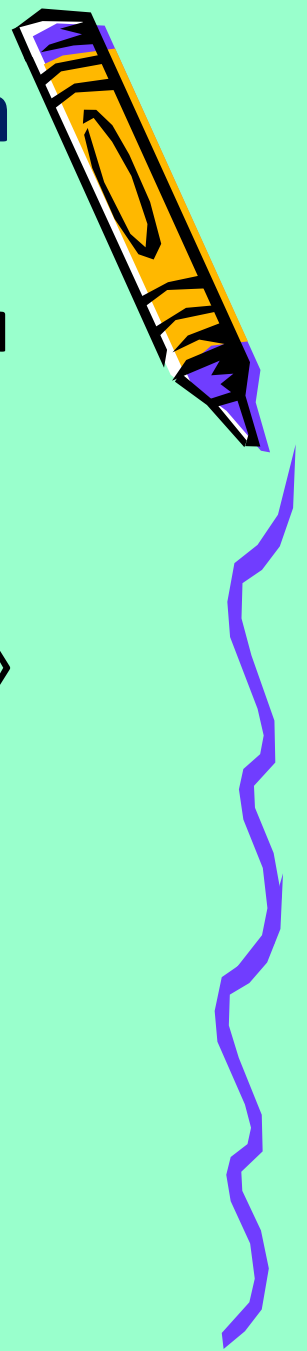
## Алгоритм:

- Эмоциональный комфорт и снятие страха
- Авансирование успешного результата
- Скрытое инструктирование
- Внесение мотива
- Персональная исключительность
- Мобилизация активности
- Высокая оценка деталей



# Приемы создания ситуации успеха

- Эмоциональные поглаживания
- Прием «Заражение»
- Прием «Обмен ролями»
- Прием «Отсроченной отметки»
- Прием «Эврика»
- Прием «Умышленная ошибка»
- Прием «Линия горизонта»
- Прием «Даю шанс»
- Прием «Следуй за нами»



# Наставничество одноклассников

- учитель может обрести важнейший канал не прямого, а опосредствованного воспитательного воздействия на обучающихся.

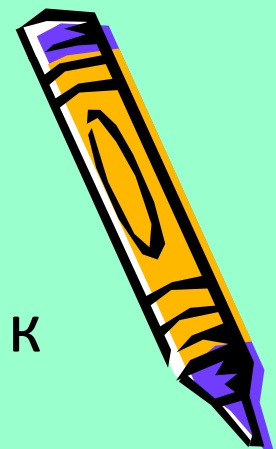
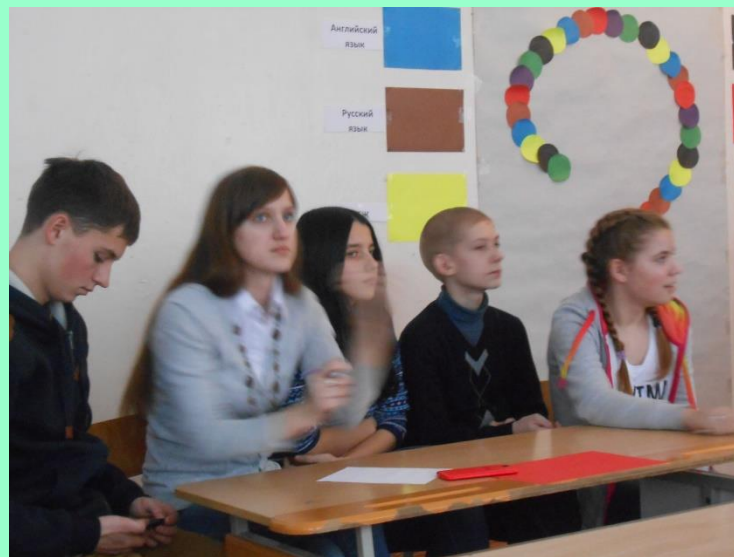
## Метод группового давления

- реализуется только на высоких уровнях развития учебного коллектива, когда возрастает роль группового порицания или одобрения.

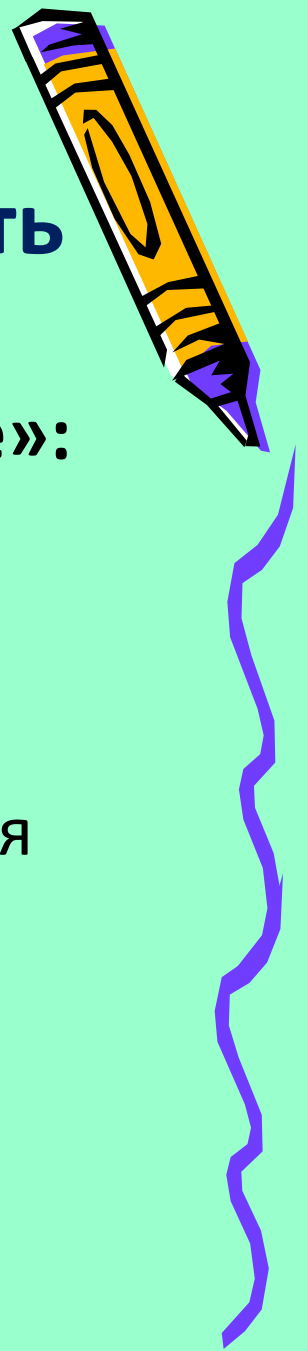


# Организация соревнования обучающихся

- бесспорно, является эффективным стимулом к улучшению деятельности обучающихся.



# Влияние отношения педагога к обучающимся на их успеваемость



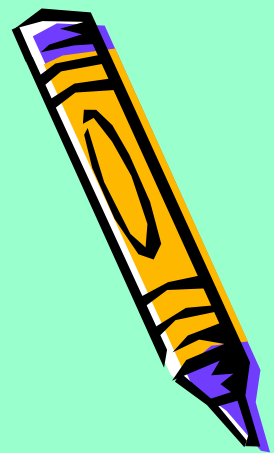
## «Эмоциональное поглаживание»:

- улыбка,
- одобрительные кивки,
- заинтересованность
- положительная мимическая реакция
- лаконичное одобрение
- приветливое и радушное лицо
- внимание
- обращение по имени



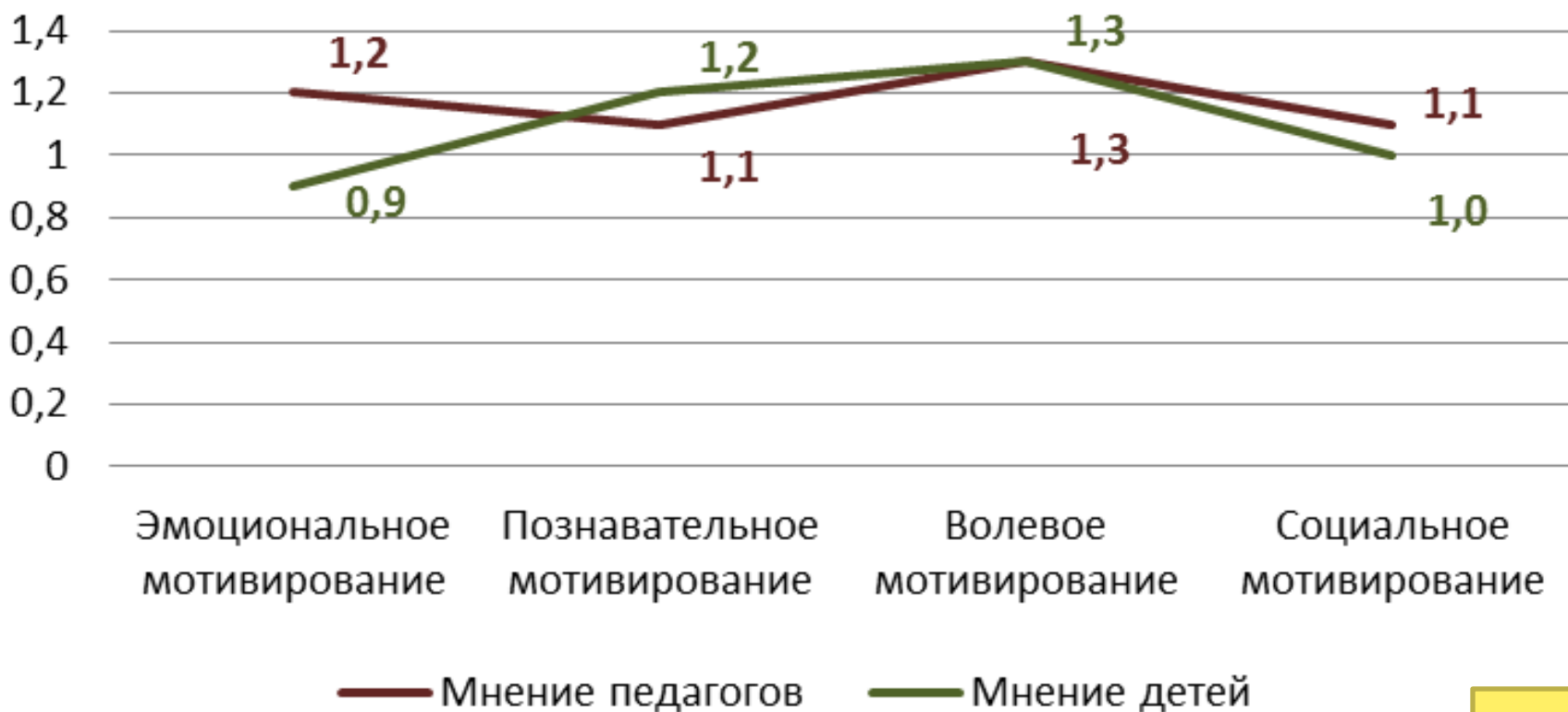
# Самоанализ.

- Поощрение
- Наказание
- Учебная оценка
- Создание ситуации успеха
- Организация шефства одноклассников
- Метод группового давления
- Организация соревнований обучающихся
- Создание благоприятной психологической атмосферы
- Эмоциональное поглаживание
- Демократический стиль педагогического руководства



# Результаты исследования

## Использование педагогами методов учебной мотивации



# Результаты исследования

## Эффективные формы стимулирования интеллектуальной деятельности средствами внеурочной деятельности

(мнение детей)

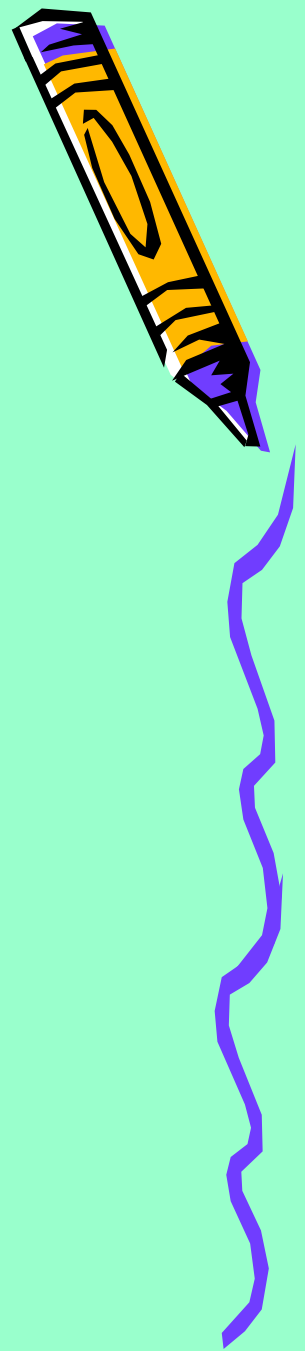
- Интеллектуальные игры – 81%
- Научно-практическая конференция – 44%
  - Предметные недели – 19%
  - Волонтерские акции – 19%
  - Вербочный курс – 19%
- Выставление оценок за четверть
  - Викторины по предметам
  - Литературные представления
    - Дискуссии
- Лекции гостей, некот.классные часы
- Спортивные мероприятия, Юнармия





## Помните:

- чем выше степень самоуважения, тем лучше результаты в учёбе;
- успехи в учёбе являются катализатором учебного процесса;
- неудачи в обучении могут привести к желанию прекратить учёбу;
- чувство радости и интерес облегчает учение;
- страх и напряжённость затрудняет процесс обучения.



## Учитель не должен забывать:

- поддерживать ровный стиль отношений
- ободрять учащихся при возникновении у них трудностей;
- поддерживать положительную обратную связь;
- заботиться о разнообразии методов преподавания;
- приучать обучаемых к напряжённому познавательному труду, развивать их настойчивость, силу воли, целеустремлённость;
- поощрять выполнение заданий повышенной трудности;
- формировать чувство долга, ответственности.



# Правила мотивации для обучающихся

1. Если ты сейчас уснешь, то тебе, конечно, приснится твоя мечта. Если же вместо сна ты выберешь учебу, то ты воплотишь свою мечту в жизнь.

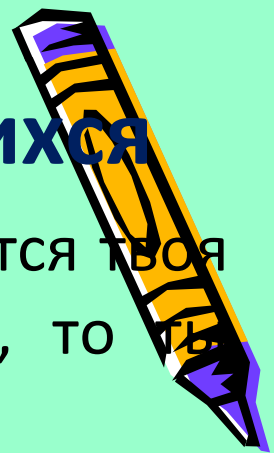
2. Мука учения всего лишь временная. Мука незнания — вечна.

3. Учеба — это не время. Учеба — это усилия.

4. Жизнь — это не только учеба, но если ты не можешь пройти даже через эту ее часть, то на что ты вообще способен?

5. Только тот, кто прилагает усилия, по-настоящему сможет насладиться своим успехом.

6. Во всем преуспеть дано не каждому. Но успех приходит только с самосовершенствованием и решительностью.





## Август Соломонович Белкин

заслуженный деятель науки РФ,  
академик Академии педагогических  
и социальных наук и МАНПО,  
доктор педагогических наук, профессор.



Успех в учёбе –

завтрашний успех в жизни.





Спасибо за внимание!

Успехов, коллеги!

