

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 7»
города Смоленска

*«Контроль и оценка учебных достижений
обучающихся на уроках предметной
области «Основы духовно-нравственной
культуры народов России»*

Холомьева Марина Юрьевна,
учитель ОДНКНР

«При образовании чрезвычайно вредно развивать только рассудок и ум, оставляя без внимания сердце, – на сердце больше всего нужно обращать внимание; сердце – жизнь..., нужно зажечь в нем чистый пламень жизни, так чтобы он горел и не угасал и давал направление всем мыслям, желаниям и стремлениям человека, всей его жизни»

Святой Праведный Иоанн Кронштадтский

Учебник Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2020.



Рассматривая процесс оценивания деятельности учащихся на уроках ОДНКНР, уместно отметить основные функции оценивания:

- *Обучающая функция*
- *Развивающая функция*
- *Воспитательная функция*
- *Побудительная функция.*

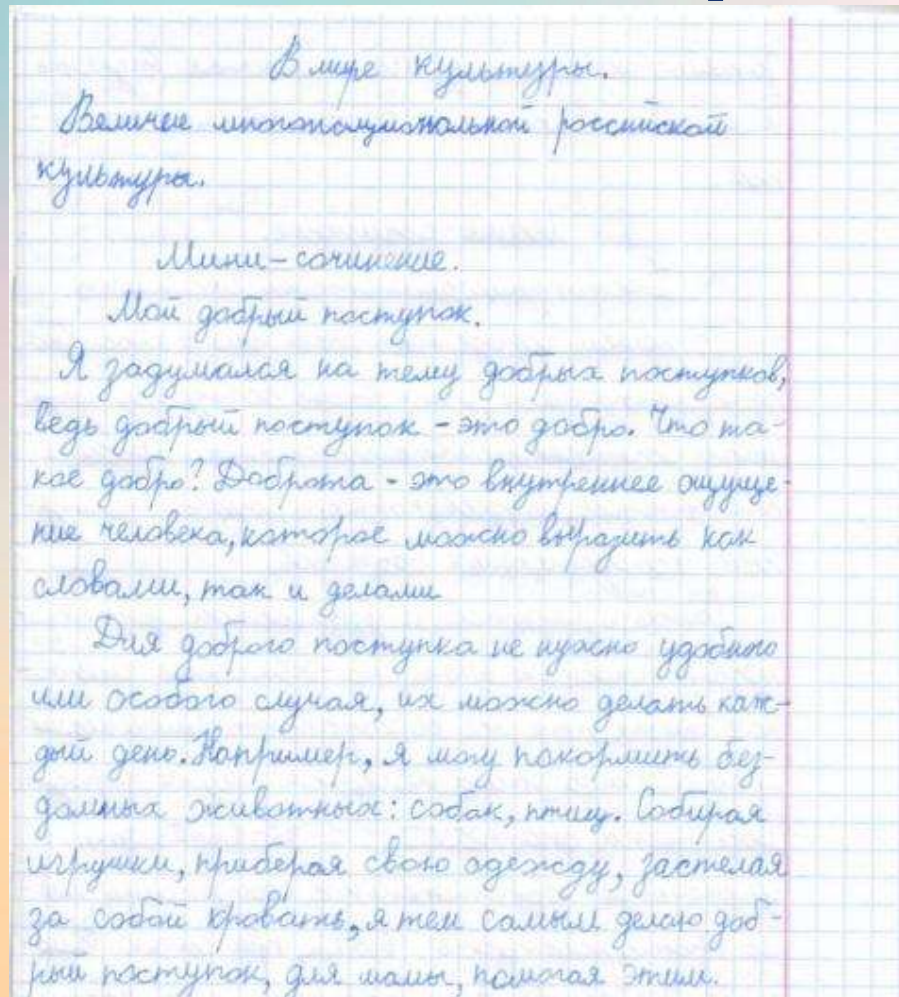
Виды контроля на уроках «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- *Вводный (предварительный)*
- *Текущий*
- *Тематический*
- *Промежуточный*
- *Итоговый*

Вводный (предварительный контроль)

- **Формы вводного контроля:** анкетирование, тест, викторина, мини-сочинение.

Примеры: мини-сочинение «Мой добрый поступок»



Входной (предварительный контроль)

Тестирование.

Примеры заданий:

Вариант I

Внимательно прочитай текст и выполни задания

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.



Как выглядит наш флаг?

Он трёхцветный и состоит из трёх полос: сверху — белая, снизу — красная, а посередине — синяя. Белый, синий и красный — это цвета нашего флага, то есть флага нашей страны — России.

Подбор цветов не случаен. В нём отразились многовековые представления людей об окружающем мире. Наши далёкие предки очень

любили свою землю и ласково называли её красной — красивой. Красный в их понимании был цветом красоты, всего прекрасного. Недаром главная площадь в нашей древней столице Москве издавна зовётся Красной.

Синий — это, конечно, цвет неба. Если небо ясное, значит, в природе всё спокойно.

Белый цвет — особый, божественный. За синим небом — белые чертоги Бога, Божье царство. Люди верили, что Русская земля находится под защитой самого Господа — Творца мира, и белый цвет передавал это представление.

Получается, что красный цвет — это земное, синий — небесное, белый — божественное.

Видишь, три полосы на нашем флаге оказались не случайно. Они напоминают нам, кто мы, откуда и как давно пришли в этот мир, сколько людей и поколений жило на нашей земле до нас. Цвета российского флага рассказывают о нашей долгой и славной истории, или, другими словами, о прошлом нашей Родины.

Флаг — это отличительный знак, символ государства. Каждая самостоятельная, независимая страна имеет свой флаг, и сколько в мире стран, столько и флагов. Флаг страны как государственный символ исключительно важен для воспитания патриотизма, любви к своей родине, ощущения кровного и духовного единства с предыдущими поколениями, людьми, защитившими её независимость. Он связывает жизнь каждого гражданина с судьбой своей страны.

Входной контроль (предварительный)

Тестирование.

Задание 1. Почему так важно для государства иметь свой флаг?

Задание 2. Где и когда ты можешь увидеть государственный флаг Российской Федерации?

Задание 3. Что символизируют цвета государственного флага Российской Федерации?

Задание 4. Какие другие символы государства ты знаешь?

Задание 5. Собери пословицы и запиши их. Объясни смысл одной из них.

Позор перед Родиной	а родная всех милей.
На Руси святой	хуже смерти.
Много разных земель,	каждый кустик свой.

1. _____

2. _____

3. _____

Текущий контроль

- **Формы текущего контроля:** *анкетирование, письменный отзыв, тест (контрольно-обучающий), викторина, мини-сочинение, сочинение-описание.*
- **Виды творческих заданий:**
- *Викторина.*
- *Творческий проект. Учащиеся делятся на группы. Каждая получает задание. Результаты выполнения данного задания оформляются на листах формата А2 (ватман). Затем работы групп вывешиваются на стенде и еще раз обсуждаются.*
- *Сочинения-отчеты, связанные с описанием чувств и мыслей, возникших во время экскурсии, просмотра фильма, мультфильма.*
- *Сочинения-описания по картине.*
- *«Разгадай Кроссворд»*
- *«Собери пословицу» и т.п.*

Тема урока:

«Семья – хранитель духовных ценностей»

Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»

Традиции моей семьи

А отец люблю наши семейные традиции. Каждое утро меня провожает в школу мой маленький братик. Он стоит у двери и желает мне хорошего дня. Говорить он ещё не умеет, поэтому выражает по-своему: целует меня, престит и шлёт воздушные поцелуи. А когда закончатся уроки, он будет ждать меня у входа, чтобы вместе прогуляться до дома. По вечерам мы все традиционно ходим встречать папу на стоянку, ведь ему тоже хочется прогуляться с весёлой газеткой. В выходные дни мы

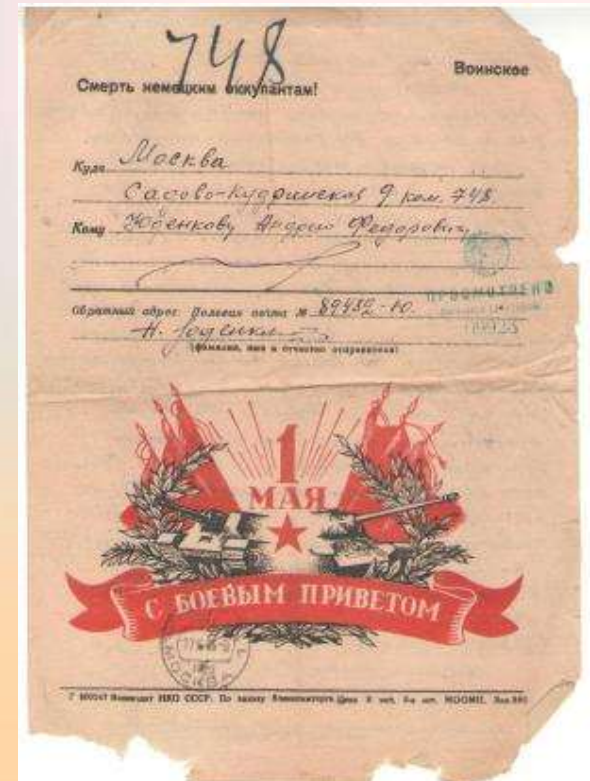
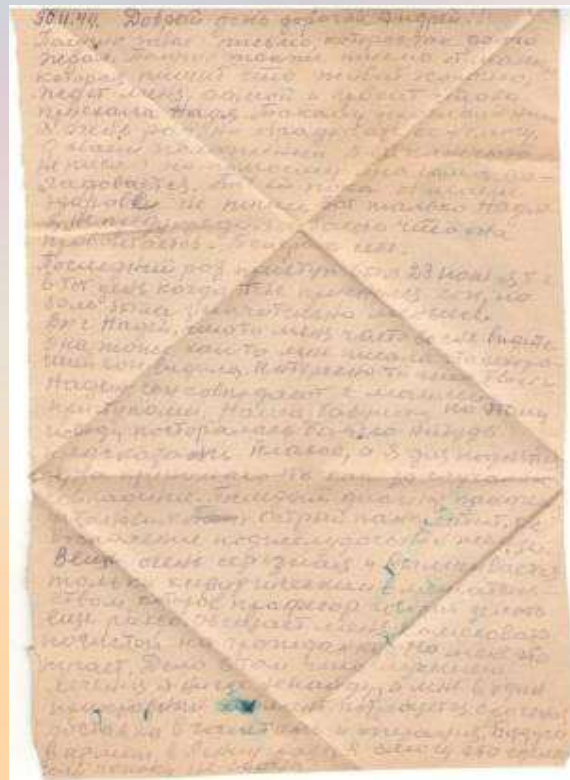
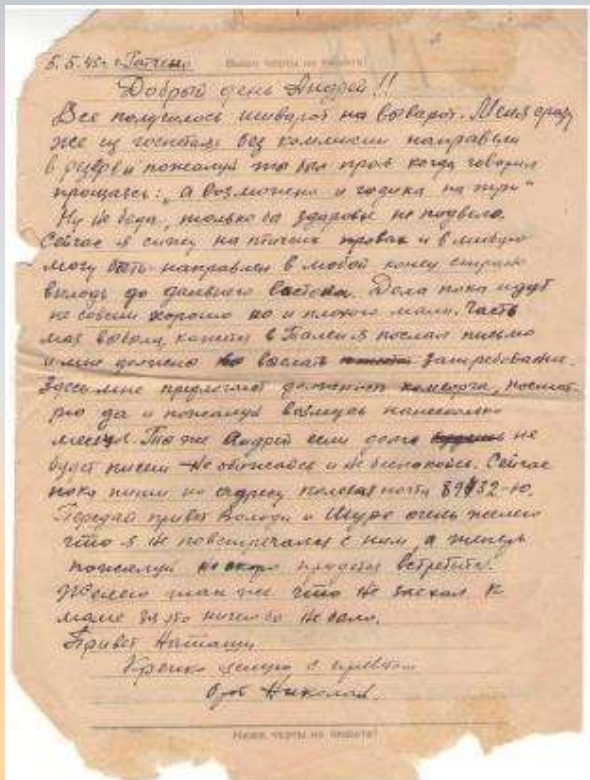
всегда проводим в деревне. Лес, грибки, рыбалка, машинки, велосипеды и поиски сокровищ – наши традиционные занятия. А ещё обязательно вместе отмечаем дни рождения и праздники, наряжаем ёлку и угощаем Деда Мороза молочком с печеньем. А отец люблю наши семейные традиции, ведь это время я провожу со своими самыми любимыми людьми!

Тематический контроль

Тема урока:

«Береги землю родимую, как мать любимую»

Исследовательский проект «История семьи в истории Родины»



Исследовательский проект «История семьи в истории Родины»



Исследовательский проект «История семьи в истории Родины»



Тематический контроль

Тема урока:

«Жизнь ратными подвигами полна»

Конкурс мини-сочинений «Спасибо за Победу»

„Спасибо за Победу“

Здравствуй, дорогой дедушка! Пишу я тебе через 75 лет после Великой Победы! Тебя давно уже нет в живых, но я знаю какими тяжкими, ратными трудами вам доставалась Великая Победа! Мама мне рассказывала, что ты воевал в партизанском соединении и даже был командиром отряда. Твой боевой путь проходил через Брестские леса и Белорусское Полесье. Я знаю, что даже находиться в тылу врага - это всегда высокий риск для жизни! Каратели регулярно проводили жестокие рейды против партизан

и местными населенными, которое помогло партизанам. Благодаря, много одетые люди вели изюestia в день жестокою борьбу против оккупантов, желающих навязать новый человеконенавистнический мировой порядок. Вы шли за идеями, приближали освобождение и Великую Победу! Вы были настоящими, справедливыми, незаметными тружениками войны. Я и мои родители, мои ровесники и весь наш народ бесконечно благодарен тебе и твоему героическому поколению за мирное небо над головой, за свободу и независимость нашей Родины! Мы постараемся быть достойными вашей памяти всех наших героев Великой

Отечественной войны!

Тема урока:

«Жизнь ратными подвигами полна»

Конкурс мини-сочинений «Спасибо за Победу»

Спасибо за Победу!
Дорогие наши ветераны,
Спасибо вам за Великую
Победу! За Победу добра над
злом. За Победу мира над
войной, жизни - над смертью.
Спасибо вам за доброе солнеч-
ное утро и за спокойную звезд-
ную ночь. Спасибо за уютный
тёплый дом, за вкусный ужин
в кругу семьи. Спасибо за детс-
кий смех, за счастье в мамин-
ных глазах, за улыбку на па-
пином лице. Спасибо за то, что
моя бабушка, маленькой девоч-
кой брошенная в пасты войне,
уже давно не замирает от
холодающего душу воя сна-
рядов...

Спасибо вам за нашу свободу, за
жизнь без пыток и унижений.
Спасибо за то, что ценой своей
жизни вы сохранили наше счастье.
Спасибо вам, что больше никог-
да не будет войны! Ведь пока
мы помним о её ужасе, мы не
позволим ей вернуться! А помнител
мы будем всегда, благодаримся!
Спасибо за вашу глубокую боль,
за святую веру, за честь и со-
весть, мужество и отвагу! Спа-
сибо вам, наши ветераны, что
мы имеем честь вами гордиться!

Промежуточный контроль

Приоритетную роль в оценке промежуточных результатов образования по предмету ОДНКНР имеют разнообразные свободные формы участия обучающихся:

- в творческой деятельности;*
- в проектной деятельности;*
- в выступлениях-презентациях;*
- творческих мастерских;*
- в олимпиадах по основам православной культуры;*
- в областных и городских, общешкольных конкурсах;*
- милосердных акциях.*

Творческая деятельность, участие в общешкольных мероприятиях (Праздник «День матери»)



Творческая деятельность (Праздник «День птиц или Благовещение»)



Участие в празднике, посвященном Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню воинов-интернационалистов



Сотрудничество со Смоленской региональной общественной организацией ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Союзом воинов-интернационалистов»



День православной книги в Смоленской областной библиотеке для детей и молодежи им. И.С. Соколова-Микитова



Акция «Собери портфель»



Акция «С любовью в сердце»



Акция «Рождественское чудо»



Акция «Четыре лапы»



Интеграция предметов технология и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

*Тема урока: «Древняя Русь после принятия
христианства»*

*Подготовка кукольного спектакля «Пасхальный
колобок»*



Творческая мастерская (конкурс творческих работ «Рождественское чудо»)



Творческая мастерская (конкурс творческих работ «Рождественское чудо»)



Итоговый контроль

Формы контроля:

тестирование, анкетирование, викторина, защита проекта

- *Предметом итоговой оценки освоения обучающимися предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.*

Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной) 5а класс (2019-2020 учебный год)

Класс	Мониторинг качества знаний	Уровень высокий (количество/процент)	Уровень повышенный (количество/процент)	Уровень базовый (количество/процент)	Качество образования	Средний балл
5а 19 обучающихся	вводный контроль	2 учащихся/11%	9 учащихся/47%	8 учащихся /42%	58%	3,7
	промежуточный контроль	8 учащихся/42%	10 учащихся/53%	1 учащийся/5%	95%	4.3

Базовый (3) от 60%

Повышенный (4) от 86%

Высокий (5) от 94%

Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной) 5б класс (2019-2020 учебный год)

Класс	Мониторинг качества знаний	Уровень высокий (5) (количество/ процент)	Уровень повышенный (4) (количество/ процент)	Уровень базовый (3) (количество/ процент)	% качества знаний обучающихся класса	Средний балл
5б 24 чел	вводный контроль	3 учащийся /12%	11 учащихся/46 %	12 учащихся/42%	58%	3,75
	промежуточный контроль	6 учащихся/25% %	16 учащихся/67%	2 учащихся/8%	92%	4,2

Базовый (3) от 50%

Повышенный (4) от 80%

Высокий (5) от 94%

Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной) 5в класс (2019-2020 учебный год)

Класс	Мониторинг качества знаний	Уровень высокий (5) (количество/процент)	Уровень повышенный (4) (количество/процент)	Уровень базовый (3) (количество/процент)	% качества знаний обучающихся класса	Средний балл
5в 22 чел	входной	2 учащихся /9%	10 учащихся/ 45,5%	10 учащихся/45,5 %	55%	3,6
	промежуточный	4 учащихся/18 %	14 учащихся/73%	4 учащихся/18 %	82%	4

Базовый (3) от 50%

Повышенный (4) от 80%

Высокий (5) от 94%

«Важнейшее из человеческих усилий – стремление к нравственности. От него зависят наша внутренняя устойчивость и само наше существование.

Только нравственность в наших поступках придает красоту и достоинство нашей жизни. Сделать ее живой силой и помочь ясно осознать ее значение – главная задача образования»

Альберт Эйнштейн

Спасибо за внимание!