

Эффективные практики преподавания ОРКСЭ/ ОДНКНР

Терехина О.В., учитель МБОУ «СШ №
12» г. Смоленска, председатель ОМО
учителей ОРКСЭ/ОДНКНР

ОРКСЭ Основы религиозных культур и светской этики <http://orkse.apkpro.ru/404.html>

Иванова Ольга Юрьевна, Псковская область. **Технология создания учебных ситуаций на уроках ОРКСЭ как механизм реализации системно-деятельностного подхода**

Булгаков Александр Игоревич, Орловская область. **Экскурсионный квест как форма организации внеурочной деятельности** (из опыта реализации программы «Моя малая родина» в рамках предметной области ОДНКНР)

Выставкина Анастасия Олеговна, Орловская область. **Реализация модуля «Тайны моего города»** (Программа курса ОДНКНР «Край, в котором я живу») в проектной и исследовательской деятельности обучающихся

Клевер ДНК <https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5>

Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс)

Урок 08. Культура и религия

Урок 09. Культура и образование

- Учебный текст
- Дополнительные материалы к уроку
- Практические задания к уроку

Основы духовно-нравственной культуры народов России (6 класс)

Урок 08. Современный мир: самое важное

Урок 09. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека

- Учебный текст
- Практические задания к уроку

Урок 09. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека

- Дополнительные материалы к уроку

Задание № 4

Поработайте в группе или паре.
Представьте, что вы – организаторы школьного конкурса «Идеальный ученик».
По каким основным критериям вы будете оценивать участников?

Кратко опишите основные этапы конкурса.

Урок 09. Культура и образование

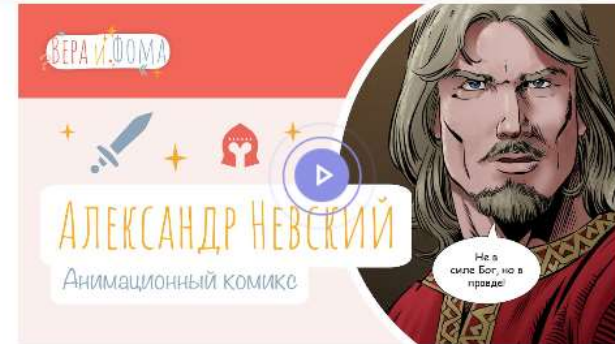
Зачем я учусь?

Этот вопрос ты наверняка задаешь себе каждый день. В самом деле, его невозможно не задавать, ведь на то, чтобы выучить все уроки, современный школьник тратит столько времени, что совершенно невольно у него возникает возмущение: «А зачем мне все это нужно?».

Действительно, куда проще каждый день делать то, что тебе хочется — гулять, кататься на велосипеде, играть в компьютерные игры, смотреть любимые фильмы и вообще получать от жизни удовольствие.



Здесь нужно открыть тебе очень важный секрет: даже когда ты просто читаешь любимую книгу, серфишь в интернете, или гоняешь по двору на велосипеде, ты тоже учишься.



Вера и Фома. Анимированный комикс «Александр Невский». (продолжительность 14:30)



Минутная история. Андрей Боголюбский (продолжительность 1:00)



Минутная история. София Палеолог (продолжительность 1:00)

Информационно-методический центр Невского района.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

<http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obrazovatelnye-resursy-eor.html>

- ✓ Методическое обеспечение экспериментальных уроков по Основам православной культуры для 4-5 классов – <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons>
- ✓ Презентация “Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР”
- ✓ Презентации к урокам по ОРКСЭ – <http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/>
- ✓ Материалы из опыта работы педагогов России
- ✓ Разработки уроков – Современный Учительский Портал
- ✓ Методические разработки к урокам ОРКиСЭ по модулю ОПК
- ✓ Методические разработки, презентации и конспекты уроков по модулю "Светская этика" в начальной школе. (Социальная сеть работников образования nsportal.ru).
- ✓ Детские притчи - <http://parables.ru/main-17.html>.
- ✓ Притчи - <http://pritchi.ru/>.
- ✓ dockniga_dlja_roditelej_po_orkseh_1.doc
- ... И ДР.

ФГОС ООО. Предметные результаты освоения программы основного общего образования по ОДНКНР

«45.8. Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должны обеспечивать:

- 1) Понимание вклада представителей различных народов России в формирования ее цивилизационного наследия;
- 2) Понимание ценности многообразия культурных укладов народов, Российской Федерации;
- 3) Поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- 4) Знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- 5) Формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- 6) Осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- 7) Формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации».

Федеральная рабочая программа ОДНКНР. 5–6 классы.
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) патриотическое воспитание
- 2) гражданское воспитание
- 3) ценность познавательной деятельности
- 4) духовно-нравственное воспитание

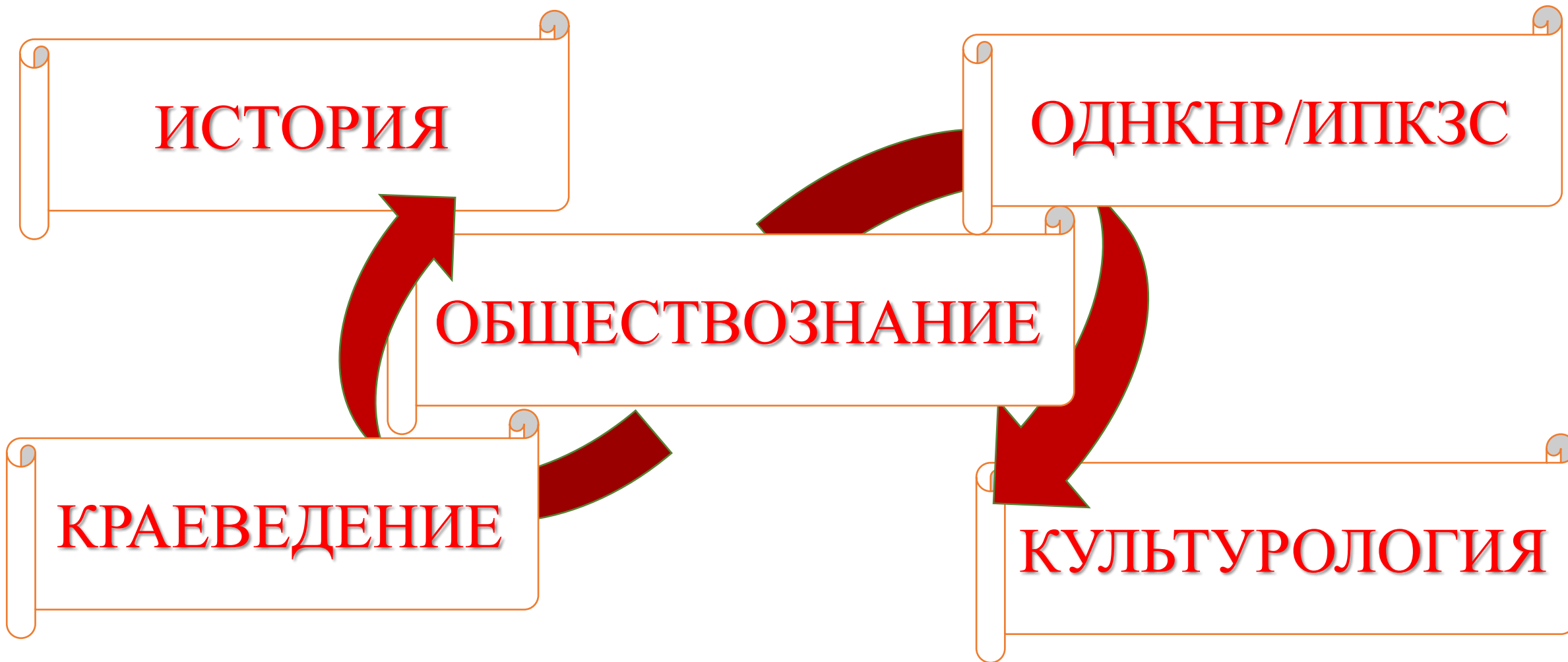
ИСТОРИЯ

ОДНКНР/ИПКЗС

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КРАЕВЕДЕНИЕ

КУЛЬТУРОЛОГИЯ



Технология «МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЕ КИНО»

ПРОСМОТР ВИДЕОСЮЖЕТА
(ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ/ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ, ЭКРАНИЗАЦИЯ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ, ВИДЕОРОЛИК, ВОЗМОЖНО АВТОРСКИЙ УЧИТЕЛЯ ИЛИ
УЧЕНИКА)

ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ ИСХОДНОГО ПОНИМАНИЯ

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВОЕЙ ПОЗИЦИИ К СЮЖЕТУ, ГЕРОЯМ,
СИТУАЦИИ. ПОЗИЦИОННАЯ ДИСКУССИЯ**

СОВМЕСТНАЯ РЕФЛЕКСИЯ ИТОГОВ ОБСУЖДЕНИЯ

КРИТЕРИИ ПОЗИЦИОННОЙ ДИСКУССИИ

КРИТЕРИЙ	УТВЕРЖДАЮЩАЯ КОМАНДА	ОТРИЦАЮЩАЯ КОМАНДА
1. Содержательность выступлений:		
1.1. Полнота		
1.2. Конкретность		
1.3. Осознанность		
1.4. Глубина понимания темы		
2. Содержательность ответов на вопросы:		
2.1. Оперативность		
2.2. Гибкость		
2.3. Качество аргументации		
3. Структурированность:		
3.1. Системность		
3.2. Логичность		
3.3. Рациональность использования времени		
4. Формулировка вопросов:		
4.1. Проблемность		
4.2. Конкретность		
4.3. Четкость		
5. Культура общения:		
5.1. Выразительность речи		
5.2. Манера обращения к собеседникам		
5.3. Умение уважительно отвечать им		
5.4. Свободное владение материалом		
ИТОГО		

ДОСТОИНСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

- ❖ **ОПЕРАТИВНОСТЬ И МАНЕВРЕННОСТЬ**
- ❖ **ВОЗМОЖНОСТЬ ОБЕСПЕЧИТЬ АУДИОВИЗУАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ**
- ❖ **ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОБЛЕМУ**
- ❖ **ЭФФЕКТ ПРИСУТСТВИЯ**

КРИТЕРИИ ОТБОРА ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ

- ❖ **НАЛИЧИЕ ПРОБЛЕМЫ, ЗАТРАГИВАЮЩЕЙ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И САМОСОЗНАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**
- ❖ **ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НАСЫЩЕННОСТЬ**
- ❖ **ВЫСОКИЙ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ**
- ❖ **ФАКТОЛОГИЧЕСКАЯ ДОСТОВЕРНОСТЬ**

- ✓ Международный благотворительный кинофестиваль «Лучезарный ангел»
- ✓ Проекты Лаборатории «Клевер ДНК» (сериал «Девочка и робот» и др.)
- ✓ «Перечень «100 лучших фильмов для школьников»
- ✓ «Киноуроки»

Технология развития критического мышления



**Верю: безмерное множество грехов наших
потонет в бездне Божия милосердия.
Святитель Афанасий (Сахаров)**



В. Суриков «Милосердный самарянин»

Основы духовно-нравственной культуры народов России

- это предмет, изучающий культуру, традиции народов России; внутренний мир человека, его главные жизненные ценности.

1. **Основа** какого-либо предмета — это его опорная часть, на которой он держится.
2. **Основой отношений** является главный принцип, на котором они строятся
Например:
Основа дружбы, сотрудничества.
3. **Основы науки**, области знания — это то, что мы изучаем в первую очередь главные понятия, положения этой науки.
4. **Основа** - вся часть слова до окончания.
5. **Основа** - главное, на чем строится что-нибудь, является начало чего-нибудь.



Культура в Энциклопедическом словаре:

Культура - (от лат. cultura - возделывание - воспитание, образование, развитие, почитание), исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.

Значение слова Культура по словарю Ушакова:

КУЛЬТУРА - совокупность человеческих достижений в постижении природы, в технике, образовании, общественном строе, т.е. все, что создано человеком.

Значение слова Культура по словарю Даля:

Культура - образование, умственное и нравственное; говорят культивировать, вместо обрабатывать, возделывать, образовывать и пр.

Мы различаем материальную и духовную культуру, народную и интеллектуальную, но всегда это то, что направлено на улучшение человека, возвращение его лучших качеств.



Культура — все, что создано человеком.



ДУХОВНОСТЬ



Духовность — это комплексный уровень саморазвития, при котором регуляторы жизнедеятельности ориентируются на высшие человеческие ценности. Таким образом, духовность тесно взаимосвязана с нравственностью. Нравственность это прикладная сфера духовности человека и общества в целом.

Духовность — это высочайшее свойство человеческой личности, внутренняя мир человека, который проявляется в чуждости, сердечности, доброты, вере, искренности, таланте, открытости для других людей.

Духовность — это самое светлое, что можно найти в человеке: лучшие качества характера, искренние чувства (любовь, благодарность, бескорыстность, толерантность), таланты, щедрость, ответственность.

Ценность — важность, значимость, польза, полезность чего-либо
Традиции — самое важное, что люди сохраняют и передают из поколения в поколение.



ЦЕННОСТИ

ДУХОВНЫЕ



МАТЕРИАЛЬНЫЕ

ТРАДИЦИИ, ОБЫЧАИ

СЕМЬЯ

ЛЮБОВЬ

КОМПЬЮТЕР

ОДЕЖДА

ВЕРА

ЗНАНИЯ, КНИГИ

АВТОМОБИЛЬ

ДРАГОЦЕННОСТИ

МНОГОСЕРДИЕ

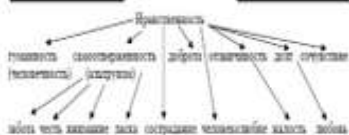


НАВРСТВЕННОСТЬ

1. Совокупность норм поведения человека в обществе.
2. Способность принять на себе ответственность за свои мысли и действия.
3. Внутренние (духовные и душевные) качества человека, основанные на идеалах добра, справедливости, долга, чести и т.п., которые проявляются в отношении к людям и природе.



Нравственный человек не при каких обстоятельствах не изменит свои понятия чести, совести, добра. Они для него важны не потому что он ждет одобрения окружающих, или получит материальные блага за них, а потому что они составляют его жизненную позицию.



Россия — многонациональная страна



Технология проектной деятельности



Смоленск - щит России

История Смоленска

Смоленские уроки

Православная Смоленщина

Галерея знаменитых смолян

Игры для разного возраста

На главную



Нетрадиционные формы проведения уроков



ТЕМА	ВОПРОСЫ				
Духовно – Нравственные Ценности	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>70</u>
Термины и определения	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>70</u>
Хранить память предков...	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>70</u>
Они прославили Россию	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>70</u>
Кладезь народной мудрости	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>70</u>



1. Духовно – нравственные ценности

10 баллов.



Вопрос: Какая нравственная ценность представлена на этой картине В. Васнецова. Назовите имена героев

Ответ: Защита Отечества. Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович

0



1. Духовно – нравственные ценности

20 баллов.



Вопрос: О какой нравственной ценности рассказывает эта сказка?

Ответ: В труде красота человека

0



2. Термины и определения



20 баллов.

Вопрос: Переживание осуждения или одобрения собственного поступка, внутренний судья человека это его...

*Ответ:
Совесть*

2. Термины и определения

50 баллов.

Вопрос: Римское слово «мораль» имеет близкое по значению слово в русском языке, это слово:

Ответ: *Нравственность*



3. Хранить память предков...



30 баллов.

Вопрос: Какое событие изображено на фотографии? Назовите нашего земляка, который участвует в этом событии

Ответ: Водружение знамени Победы над Рейхстагом. Михаил Егоров



4. Они прославили Россию



70 баллов.

Вопрос: Он жил в XIV-XV вв., монах, автор иконы «Троица», изучал иконописное искусство в школе Феофана Грека, самый известный иконописец Древней Руси

Ответ: *Андрей Рублев*



5. Кладезь народной мудрости

10 баллов.

Вопрос: Вам предложены «перевернутые» по значению пословицы, необходимо назвать русскую народную пословицу.

Себя спасай, а неприятеля бросай

Ответ: Сам погибай, а товарища выручай



5. Кладезь народной мудрости

20 баллов.

Вопрос: Вам предложены «перевернутые» по значению пословицы, необходимо назвать русскую народную пословицу.

Безделье любителя запугивает

Ответ: Дело мастера боится

0



5. Кладезь народной мудрости

50 баллов.

Вопрос: Вам предложены «перевернутые» по значению пословицы, необходимо назвать русскую народную пословицу.

Бездестью часы – унынию год

Ответ: Делу время – потехе час

0



Благодарю за
внимание