

СОГБОУИ «Лицей им. Кирилла и Мефодия»

*Отчет о деятельности инновационной
площадки*

***«Проектирование индивидуальной
образовательной траектории
обучающихся как фактор развития их
одаренности»***

Отчетный период – 2015 год (3-й год работы площадки)

Этап – основной.

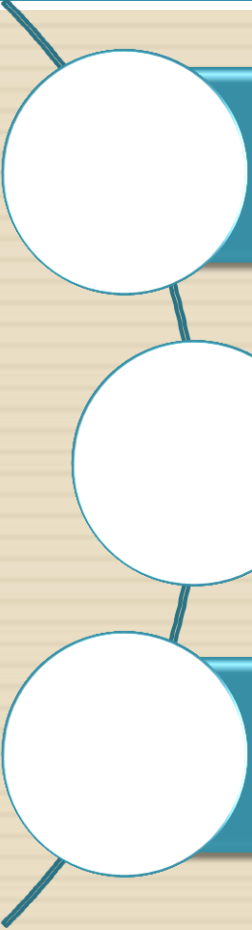
Научный руководитель – Нетребенко Л.В.

Руководитель творческой группы – Жукова Н.Ю.

Научно-методологическая основа

- **Концепция проектирования индивидуальной образовательной траектории А.В. Хуторского.**
- Индивидуальная образовательная траектория – это персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании. Под личностным потенциалом ученика здесь понимается совокупность его организаторских, познавательных, творческих и иных способностей.
- **Рабочая концепция одаренности Д.Б. Богоявленской**
- Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности

Творческие микрогруппы



Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ

Сопровождение исследовательской деятельности школьников в рамках проектирования ИОТ

Информационное сопровождение процесса проектирования ИОТ

Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ

Урочная деятельность

Обучение в ЛОГ

Построение ИОП для группы учащихся в рамках предмета, изучаемого на углубленном уровне

Обучение по ИОП с выстраиванием индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Использование технологии уровней дифференциации

Элементы ускоренного обучения

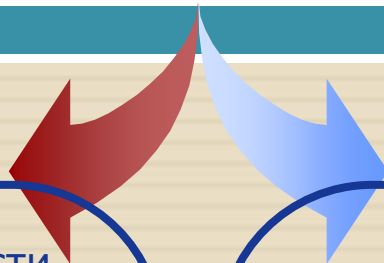
Дополнительное образование

Программы выравнивания
«Прикладная физика для начинающих»
«Прикладная математика»,
«Преодолеваю трудности» и т.д.

Программы олимпиадной подготовки
«Олимпийская школа юного математика»
«Олимпийская школа юного биолога» и т.д.

Программы факультативных курсов
«Начала программирования»
«Английский в современном мире»
«Заочная физико-техническая школа» и др.

Программа психологической и педагогической диагностики



Диагностика видов одаренности

А.И. Савенков. Карта одаренности

Диагностические методики
для выявления интеллектуальной
одаренности

Прогрессивные матрицы Дж. Равена,

Методика ШТУР,

Тест Липпмана

«Логические закономерности»,

Активность вербального и
наглядно-образного мышления

Диагностика творческого потенциала

Тест Торренса

Диагностика

личностного развития

Методика выявления мотивационной
структуры деятельности подростков,

Исследование познавательной
активности обучающихся,

Диагностика самооценки и
уровня притязаний,

А.Е. Голомшток. Карта интересов

Педагогическая диагностика

Анализ стартовых, текущих, итоговых
контрольных работ

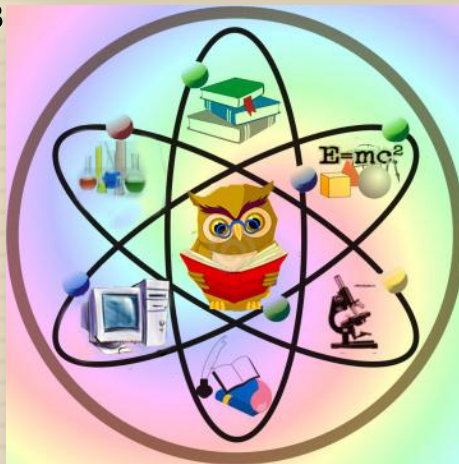
Анализ творческих,
исследовательских работ и др.

Сопровождение исследовательской деятельности школьников в рамках проектирования ИОТ

- Мероприятия в рамках
- НОУ «Малая Академия»
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах,
- летние научные школы,
- подготовка к практическим турам олимпиад,
- практика «Я – профи»,
- создание сетевых проектов

Актуальность –
подготовка индивидуального проекта на ступени среднего общего образования

Цель -
разработать и апробировать модель педагогического сопровождения исследовательской деятельности учащихся



Социально-педагогическое партнерство и взаимодействие

Научно-исследовательская деятельность в НП «Смоленское Поозерье»

Участие обучающихся лица в программе «Путь к Олимпу»

Участие в работе математической смены в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи)

Прохождение лабораторного практикума по физике на базе СФ МЭИ

Совместные проекты в рамках международного сотрудничества с гимназией № 4 г. Витебска и гимназией им. И. Канта г. Лейпцига



Результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах за 2015 год

- XII гимназическая открытая научно-практической конференции НОУ «Альтаир» гимназии №4 г. Витебск республика Беларусь – 07.02.2015 (победители Пискунов В. (8а), Степанова Д. (11г))
- Научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку» в лицее № 1 г. Смоленска – 19.02.2015 (победители Черненкова Е. (11а), Нилов Д. (11б), Сафроненкова А. (10г))
- XLII Международные общественно–научные чтения, посвященные памяти Ю.А. Гагарина – 9.-11.03.2015 (участник – Голубцов И. (10г))
- Телевизионная гуманитарная олимпиады школьников «Умницы и умники Смоленщины» - 2015 (победитель Холмогорова Д. (10б))
- VIII открытая научно–практическая конференция с международным участием НОУ «Эврика» в гимназии № 4 – 14.03.2015 (победители Безрукова А., Цепьюк А. (10а), Тихонов Н., Калинин А. (8а), Иванова А. (11в), Левченкова Е. , Быкова А. (10в), Кузьмин К. (10а), Царькова В. (11б))



Результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах за 2015 год

- Международная научно–практическая конференция «Ономастика в Смоленске и Витебске» в СмолГУ- 17.03.2015 (участник – Александрова А. (11а))
- Международная научно–практическая конференция «Научный потенциал молодых ученых для создания инновационных технологий в АПК» - 08.04.2015 (участники Быкова А. (10в), Сидорова П., Зарецкая М. (11в))
- Олимпиада «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» - 25-31.10.2015 (диплом 2 ст. – Васильева Е. (10б))
- Научно-практический семинар «Язык и личность в культуре: история и современность» – 24.11.2015 (участники Сафроненкова А., Щебленкова К., Носкова В. (11г))
- Международный образовательный форум «Истоки Святости Руси» (представление 15 исследовательских работ)
- Олимпиада «Наше наследие» – региональный этап (победители Майорова Дарья(11г), Ковалева Евгения (9г))
- Региональный этап ВсОШ – 2015 (41 призер, 8 победителей)
- Олимпиада по правовой информатике – 2015 (победитель Марфель С. (10г))



Информационное сопровождение процесса проектирования ИОТ

Задачи

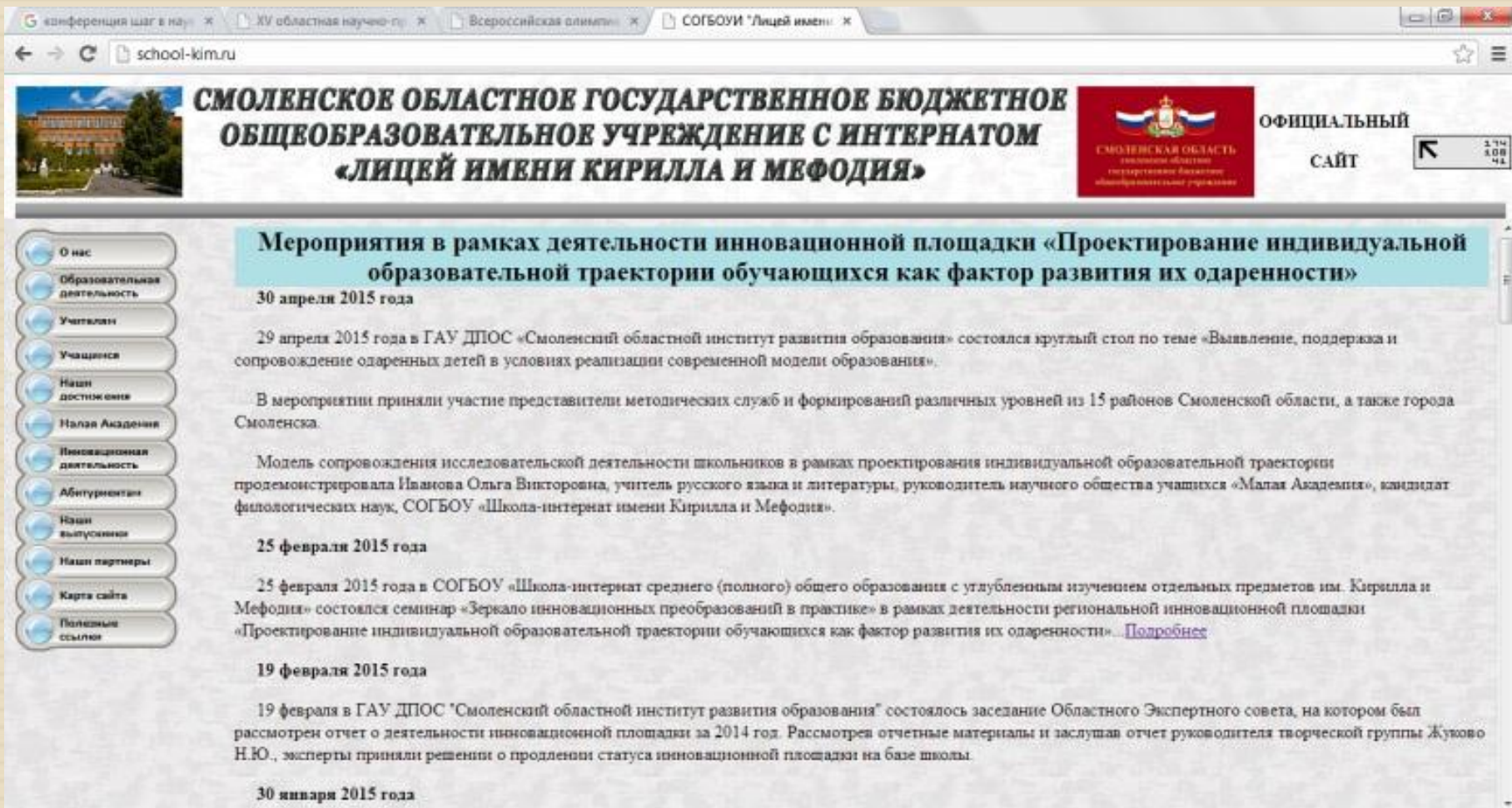
Совершенствовать информационно-образовательную среду школы

Разработать структуру представления опыта проектирования ИОТ

Создать в школе банк педагогического опыта по проблеме проектирования ИОТ

Организовать поиск, сбор и анализ информации об опыте других школ города и области

Освещение мероприятий в рамках деятельности инновационной площадки на сайте лицея



конференция шаг в нау... XУ областная научно-сп... Всероссийская олимпиа... СОГБОУ "Лицей имени...

school-kim.ru

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ С ИНТЕРНАТОМ «ЛИЦЕЙ ИМЕНИ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ»

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ

174
108
46

О нас
Образовательная деятельность
Учителям
Учащимся
Наши достижения
Малая Академия
Инновационная деятельность
Абитуриентам
Наши выпускники
Наши партнеры
Карта сайта
Полезные ссылки

Мероприятия в рамках деятельности инновационной площадки «Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся как фактор развития их одаренности»

30 апреля 2015 года

29 апреля 2015 года в ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» состоялся круглый стол по теме «Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей в условиях реализации современной модели образования».

В мероприятии приняли участие представители методических служб и формирований различных уровней из 15 районов Смоленской области, а также города Смоленска.

Модель сопровождения исследовательской деятельности школьников в рамках проектирования индивидуальной образовательной траектории продемонстрировала Иванова Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы, руководитель научного общества учащихся «Малая Академия», кандидат филологических наук, СОГБОУ «Школа-интернат имени Кирилла и Мефодия».

25 февраля 2015 года

25 февраля 2015 года в СОГБОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов им. Кирилла и Мефодия» состоялся семинар «Зеркало инновационных преобразований в практике» в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся как фактор развития их одаренности». [Подробнее](#)

19 февраля 2015 года

19 февраля в ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» состоялось заседание Областного Экспертного совета, на котором был рассмотрен отчет о деятельности инновационной площадки за 2014 год. Рассмотрев отчетные материалы и заслушав отчет руководителя творческой группы Жуков Н.Ю., эксперты приняли решение о продлении статуса инновационной площадки на базе школы.

30 января 2015 года

Научно-методическое сопровождение, механизмы распространения инновационного опыта



- 1. Открытое мероприятие - семинар «Зеркало инновационных преобразований в практике» (на базе лицея) – 25.02.2015 г.
- 2. Участие в работе круглого стола «Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей в условиях реализации современной модели образования» – 29.04.2015 г. (выступление Ивановой О.В. «Модель сопровождения исследовательской деятельности школьников в рамках проектирования ИОТ»).
- 3. Участие в молодежном форуме «Творчество и одаренность детей и молодежи как основа будущего Смоленщины» – 19.08. 2015 г. (выступление Ивановой О.В. «Научное общество учащихся как одна из форм работы с одаренными детьми»).
- 4. Участие в работе IX областного форума победителей профессиональных конкурсов – 25.11.2015 г. (мастер-класс Жуковой Н.Ю. «Формирование ученика-исследователя средствами филологического образования»).
- 5. Участие в конкурсах «Золотой фонд российского образования» (программа «Работа с одарёнными детьми в рамках требований ФГОС» - диплом 1 ст.), «Региональный смотр-конкурс методических разработок «Инновационный опыт педагогов в достижении новых образовательных результатов» - (программа подготовки к олимпиаде по русскому языку - диплом 1 ст.).

Статьи по теме площадки

- 1. Борисов Д.В. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми // Проектирование развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС: материалы III международных научно-педагогических чтений памяти В.Д. Новикова. – СПб. – Смоленск: УОО, 2015. С. 3-5.
- 2. Беркова И.В. Проектирование ИОТ учащихся физико-математического профиля СОГБОУ «Школа-интернат им. Кирилла и Мефодия» при изучении физики // Проектирование развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС: материалы III международных научно-педагогических чтений памяти В.Д. Новикова. – СПб. – Смоленск: УОО, 2015. С. 81-87.
- 3. Жукова Н.Ю. Социальное партнерство и взаимодействие в системе работы с одаренными детьми // «Современные тенденции развития региональной системы образования: интеграция науки и практики»: материалы научно-практической конференции (в печати)
- 4. Иванова О.В. Некоторые особенности выстраивания индивидуальной образовательной траектории при сопровождении исследовательских проектов лицеистов // «Современные тенденции развития региональной системы образования: интеграция науки и практики»: материалы научно-практической конференции (в печати)

Организационно-процессуальная модель проектирования ИОТ

Стартовая диагностика . Формирование классов и групп.
Выявление обучающихся с особыми образовательными
потребностями

Формирование пакета нормативных документов

Составление индивидуальных образовательных программ и
индивидуальных образовательных маршрутов с учетом
индивидуальных образовательных потребностей

Реализация индивидуальных образовательных программ

Психолого-педагогическое сопровождение и коррекция
индивидуального образовательного маршрута

Подведение итогов реализации ИОП. Анализ результатов
и образовательных продуктов обучающегося.

Спасибо за внимание!

