



Государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»

Кафедра воспитания и социализации детей и молодежи

# Моделирование персонифицированной системы воспитания в условиях общего и дополнительного образования

Региональная инновационная площадка

2015 - 2019г.г.

# Определены 16 базовых образовательных организаций (11 общеобразовательных организаций и 5 организаций дополнительного образования)

## Общеобразовательные организации

- МБОУ «Гимназия №1  
им. Пржевальского» г. Смоленска
- МБОУ СШ № 12 г. Смоленска
- МБОУ СШ № 27 г. Смоленска
- МБОУ СШ № 27 г. Смоленска
- МБОУ СШ № 31 г. Смоленска
- МБОУ СШ № 32 г. Смоленска
- МБОУ СШ № 33 г. Смоленска
- МБОУ СШ № 40 г. Смоленска
- МБОУ Пржевальская СОШ,  
Демидовский район
- МБОУ Мурыгинская СШ ,  
Починковский район
- МБОУ Хорошовская СОШ  
Рославльский район

## Организации дополнительного образования

- МБУ ДО «Шумячский Дом детского творчества»
- МБУ ДО «Ярцевский Дом детского творчества»
- МБУ ДО «Дом детского творчества  
г. Десногорска
- МБУ ДО «Демидовский дом детского творчества»
- МБУ ДО «Областная станция юных натуралистов»

**Руководитель ИП** - Кочергина Г.Д., зав. каф.  
воспитания и социализации детей и молодежи,  
к.п.н.

**Координатор** – Зевакова Н.С., зав. отделом  
воспитания и дополнительного образования,  
аспирант Смол ГУ

## Ключевые задачи 1 этапа исследования

- **выявить и описать существующие в науке и практике предпосылки для формирования концептуальных представлений о моделировании и создании персонально ориентированной системы воспитания ребенка;**
- **дать сущностную характеристику персонифицированной системы воспитания ребенка;**
- **выяснить состав компонентов этой системы и возможные связи между ними.**

# Направления исследовательской деятельности

## Субъекты персонификации

- ПСВ успешного, одаренного ребенка
- ПСВ ребёнка «группы риска»
- Ребенок с ОВЗ – субъект ПСВ

## Роли и функции участников ПСВ

- Ребенок – субъект ПСВ
- Педагог (воспитатель, классный руководитель, педагог дополнительного образования, психолог, социальный педагог) в ПСВ
- Родитель - в ПСВ

## Условия реализации ПСВ

ПСВ в условиях дополнительного образования

ПСВ в условиях городской школы

ПСВ в условиях сельской школы

## **Организация деятельности творческих групп на 1 этапе исследовательской деятельности**

- 1. Самостоятельный этап изучения научно-теоретических источников). Подготовка мини-сочинений , рефератов теоретических разработок (по предложенной тематике).**
- 2. Работа в творческих группах: обсуждение подготовленных разработок, анализ ведущих идей и положений в рамках проблематики исследования.**
- 3. Общественная презентация теоретических и практических разработок на региональном и межрегиональном уровне (участие в форумах, интернет-презентациях и др. мероприятиях).**

# Результаты исследования

Сформированы первичные научные представления:

- о проблеме персонификации и ее актуальности в современной системе воспитания и дополнительного образования;
- об основных компонентах персонифицированной системы воспитания ребенка и ее системообразующих факторах;
- о специфических особенностях персонифицированной системы воспитания и ее отличиях от других систем;
- о роли педагога, родителя и самого ребенка в персонифицированной системе воспитания;
- о подходах к проектированию персонифицированных моделей и систем воспитания.

## **Продукты исследовательской деятельности**

- **Подготовлены и опубликованы 6 статей.**

2 из них в сб. РИНЦ ( Кочергина Г.Д.);

1 статья удостоена диплома 1 степени на **Всероссийском конкурсе «Инновационные методики и технологии обучения»**

(Куришкина Л.А.)

- **Подготовлено 14 рефератов.**

5 из них размещены в межрегиональной коллекции работ в блоге [«Менеджмент воспитания»](#). (Псковский областной ИПКРО).

- **Подготовлено 10 теоретических и практических разработок**

6 из них размещены в межрегиональной коллекции работ в блоге [«Менеджмент воспитания»](#). (Псковский областной ИПКРО).

- **Сформирована региональная электронная коллекция материалов для использования участниками РИК.**

## **2 этап – практический (2016-2017г.г.)**

- **систематизация полученных материалов, уточнение понятийного аппарата исследования;**
- **разработка и апробация моделей воспитательных систем, новых формы воспитательной деятельности, критериев и показателей оценки ВС;**
- **проведение научно-практических мероприятий: дискуссионных площадок, семинаров, открытых мероприятий базовых ОО; подготовка статей, методических материалов;**
- **представление материалов исследования на сайтах образовательных организаций.**





**Благодарим за внимание!**



**СОИРО**

## **Контакты:**

---

**ГАУ ДПОС «СОИРО»**

**г. Смоленск**

**ул. Октябрьской революции, д. 20-а**

---

**Телефон: 8(4812) 38-21-57**

**E-mail: [iro67ru@yandex.ru](mailto:iro67ru@yandex.ru)**

**URL: [www.dpo-smolensk.ru](http://www.dpo-smolensk.ru)**

---

**Кафедра воспитания и социализации детей и молодежи**

**Телефон: (4812) 32-75-35**

**E-mail: [КИОТ67@yandex.ru](mailto:КИОТ67@yandex.ru)**