



МБОУ «СШ № 33»
города Смоленска
От качества образования —
к качеству жизни

Публичный отчёт о деятельности инновационной площадки

«Управление развитием социально-контекстной образовательной среды в условиях современной массовой школы»

10 февраля 2016

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ▶ Создание модели управления развитием социально-контекстной образовательной среды в условиях современной массовой школы



ЗАДАЧИ обобщающего этапа (2016–2017)

- ▶ **Анализ условий** для достижения личностных и метапредметных результатов средствами социально-контекстной образовательной среды
- ▶ **Сопряжение совокупности профессиональных компетенций педагога** согласно требованиям Профессионального стандарта педагога и в контексте исследования
- ▶ **Оценка эффективности инновационной модели** управления развитием социально-контекстной образовательной среды

Основные направления деятельности инновационной площадки (обобщающий этап):

1. Внедрение технологии социально–контекстного обучения и воспитания школьников для достижения **метапредметных результатов**.
2. Реализация **системно–деятельностного** и **проектно–контекстного** подходов в условиях внедрения **ФГОС**.
3. Формирование **деятельностной внутриорганиза–ционной модели** научно–методической работы и профессиональной поддержки педагогов.
4. Апробация **проектно–целевого** и **рефлексивного подходов** как интегративного компонента новой модели управления
5. Совершенствование **инструментария мониторинговых исследований**



Система работы с обучающимися

Урочная

- Предпрофильная подготовка (ПП)
- Профильное обучение (ПО)
- Углубленное изучение (УИОП)
- Учебные проекты
- Учебные практики социально-контекстного содержания

Внеурочная

- Групповые занятия
- Курсы по выбору
- Кружки и секции
- Научное общество школьников
- Олимпиады и конкурсы
- Образовательные практики социально-контекстного содержания

Дополнительное образование

- Сетевое взаимодействие
- Социальное партнерство
- Метапредметность



Внутриорганизационная деятельностная модель НМР с кадрами

Активные

- Научно–педагогические чтения, НПконференции
- Дискуссионные площадки
- Методические дни
- Методические мастерские

Интерактивные

- Мастер–классы, фестивали
- Педагогические марафоны
- Интерактивные проекты
- Сетевое взаимодействие
(Смоленский зоопарк, СФ МЭИ)

Социально– контекстные профессиональные объединения

- ВНИКи
- Годичные проектные команды
- Творческие группы



Годичные проектные команды

Проектная команда
«**Метапредметность**»

«Достижение метапредметных образовательных результатов в СКОС школы»

Проектная команда
«**Социальное партнерство**»

«Развитие системы социального партнерства в условиях СКОС школы»

Проектная команда
«**Лидер**»



«Эффективность деятельности образовательной организации в условиях многообразного социального контекста»

Научно–методические и практико–ориентированные семинары

- ▶ Развитие информационной среды урока в системе «Информация – подтекст – контекст» *(сентябрь 2015)*
- ▶ Использование разнообразных дидактических средств на уроке в свете требований ФГОС *(октябрь 2015)*
- ▶ Воспитательная система класса в социально–контекстной образовательной среде (по требованиям ФГОС) *(декабрь 2015)*
- ▶ Серия тематических методических совещаний «Тайм–менеджмент для учителя» *(ноябрь 2015, январь 2016)*



ВНИКи и творческие проблемные группы

- ▶ **Исследователь** (кураторы НОШ)
- ▶ **Социальный контекст** (учителя 1–11 кл.)
- ▶ **Преимственность** (учителя 4–5, 10 классов)
- ▶ **«Мой индивидуальный проект»** (учителя, ведущие учебные модули «Учусь работать с информацией», «Учусь исследовать», «Учусь исследовать», «Учусь проектировать» в 5–7, 8–х «пилотных» классах)
- ▶ **Одиссея** (тренеры команд)
- ▶ **Персонафикация** (классные руководители, ведущие работу с дневником социальной успешности школьника)



Методические конкурсы как профессиональные практики педагогов

- ▶ Педагогический фотоконкурс «Сердце отдаю детям» *(Ноябрь 2015)*
- ▶ «Рисунок на классной доске как иллюстрация социально-контекстного сюжета учебной ситуации» *(Декабрь 2015)*
- ▶ IV конкурс педагогических проектов «Социальные практики как условие формирования социально-контекстных компетенций школьников» *(Февраль 2016)*
- ▶ I конкурс открытых публичных лекций «Социально-контекстная образовательная среда как условие развития массовой школы» *(Апрель 2016)*

Тематика проблемных педагогических советов в рамках инновационной деятельности

- ▶ 1. Реализация системно–деятельностного подхода в условиях использования педагогических технологий *(ноябрь 2015)*
- ▶ 2. Педагогическое проектирование как способ развития социально–контекстной образовательной среды школы **(От управления школой – к управлению проектами)** *(декабрь 2015)*
- ▶ 3. Интеграция современных подходов к проектированию воспитательной системы образовательной организации *(март 2016)*



Ожидаемые результаты

- ▶ **Сформированность социально-контекстных компетенций (далее СКК) субъектов как новых показателей качества (соответствие уровня сформированности СКК заданной модели – не ниже допустимого на первом и основном этапах реализации, оптимальный уровень – к 2017 году).**
- ▶ **Сформированность профессиональной компетентности (ПК) педагогов (соответствие уровня сформированности ПК заданной модели) (на достаточном и оптимальном уровнях – 100 % педагогов).**





Модель выпускника

ценностно-
смысловая

социально-
гендерная

коммуника-
тивная

лично-
адаптивная



граждан-
ственности

профессионально-
трудовая

информационная

Диагностика сформированности социально-контекстных компетенций у выпускников 2015 года (11 классы)
(в баллах с определением уровня сформированности; используется трехбалльная система оценивания)



<i>Компетенция</i>	Ценностно-смысловая	Гражданственности	Профессионально-трудовая	Личностно-адаптивная	Коммуникативная	Информационная	Гендерная	<i>Средний балл</i>
<i>11а (23 уч.)</i>	2,2 дост	2,2 дост	1,8 дост	2,1 дост	1,7 дост	2,4 опт	2,2 дост	<i>2,1 дост</i>
<i>11б (24 уч.)</i>	2,5 опт	2,4 дост	2,1 дост	2,3 дост	2,0 дост	2,7 опт	2,1 дост	<i>2,3 дост</i>
<i>11в (24уч.)</i>	2,3 дост	2,4 дост	2,0 дост	2,3 дост	2,1 дост	2,6 опт	2,4 дост	<i>2,3 дост</i>
<i>11г (19 уч.)</i>	2,4 дост	2,3 дост	2,3 дост	2,5 опт	2,0 дост	2,6 опт	2,5 опт	<i>2,4 дост</i>
<i>11д (20 уч.)</i>	2,0 дост	2,0 дост	1,7 дост	2,1 дост	1,9 дост	2,0 дост	2,0 дост	<i>2,0 дост</i>
<i>11е (20 уч.)</i>	2,3 дост	2,2 дост	2,1 дост	2,1 дост	1,9 дост	2,5 опт	2,2 дост	<i>2,1 дост</i>
<i>Средний балл (всего 110 учащихся)</i>	2,28 дост	2,25 дост	2,0 дост	2,23 дост	1,94 дост	2,5 опт	2,26 дост	<i>2,2 дост</i>

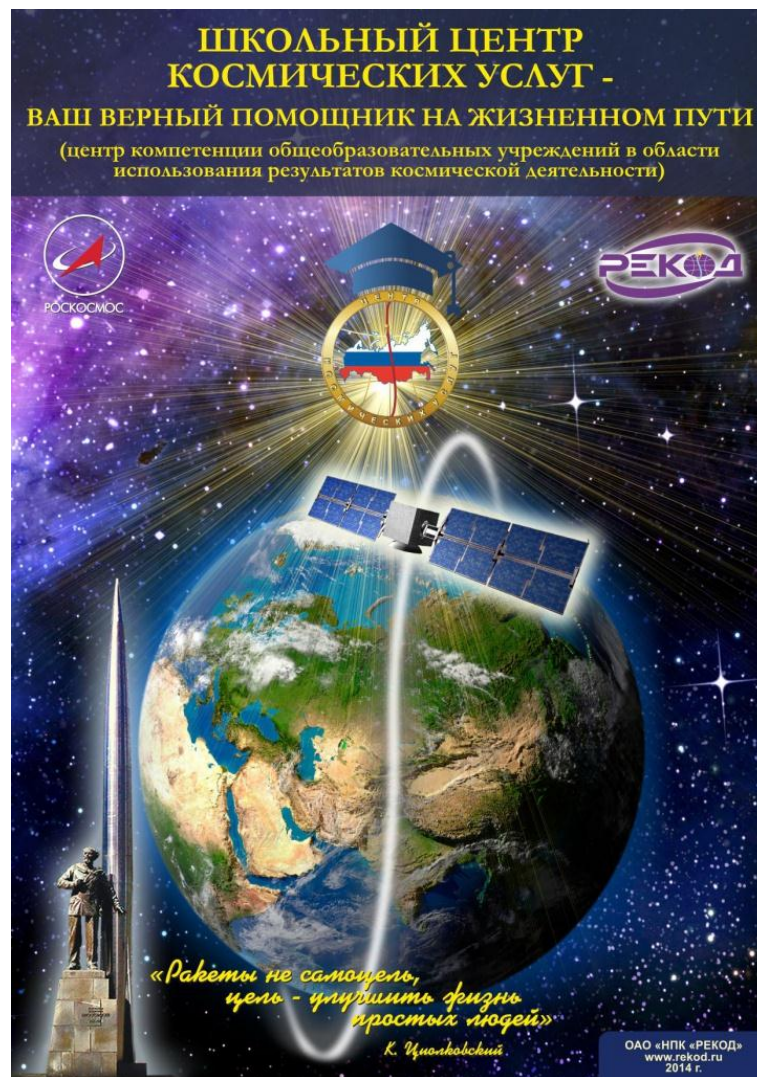
Результаты развития

- ▶ Развитие школьной инфраструктуры, совершенствование МТБ ОУ (победа в муниципальном смотре-конкурсе кабинетов физики (2015), МФУ (10 шт.), приобретение интерактивной трибуны для актового зала (2015)



Ожидаемые результаты

- ▶ Развитие школьной инфраструктуры, совершенствование МТБ ОУ (открытие Центра космических услуг)



Результаты развития

- ▶ **Реализация модели СКОС и диссеминация опыта моделирования образовательной среды (проведение на базе школы конкурсных мероприятий, мастер-классов, методических семинаров, конференций, педагогических чтений)**

Диссеминация инновационных практик учителей – членов социально–контекстных профессион. групп

▶ Школьный уровень



▶ Муниципальный

«Мониторинг УУД: опыт и перспективы»
Открытые методические часы «Реализация социально–контекстной профессиональной практики педагога» (ежемесячно)

Мастер–классы, творческие мастерские в рамках заседаний профессиональных объединений (пост.)

▶ Региональный

II Фестиваль свободы творчества «Имею право быть ребенком!» (Возможности самореализации личности в условиях СКОС современной школы) (май 2015)

▶ Региональный

Работа открытой дискуссионной площадки ООО ВПС «Современный выпускник. Какой он?» (ноябрь 2015)

▶ Всероссийский



▶ Международный

IV Всероссийский образовательный форум «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России» (СПб., декабрь 2015)

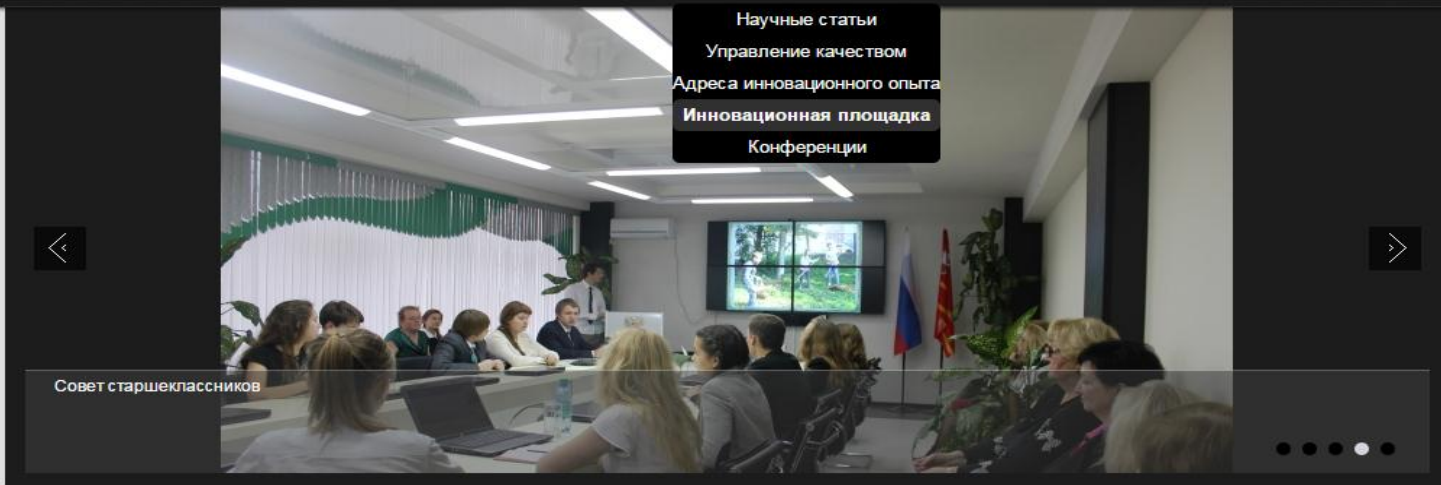
Международный Конгресс руководителей образовательных учреждений регионов России и стран ЕАЭС (Москва, декабрь 2015)

Диссеминация ИПО



КАРТА САЙТА

Главная Сведения об образовательной организации Персоналии Инновации ГИА Родителям Ученикам Учителям Контакты



Совет старшеклассников

Категория: Конференции

Публичный отчёт о деятельности инновационной площадки

В категории: Конференции Февраль 24, 2014

Нет комментариев

Управление развитием социально-контекстной образовательной среды в условиях современной массовой школы

Подробнее

Поиск по сайту:

Поиск

BigBlueButton

Meeting:

test

Name:

Диссеминация ИПО



СМОЛЕНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ -
НАШ ОРИЕНТИР

ГЛАВНАЯ

ОБ ИНСТИТУТЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НОВОСТИ

ВПС

ФГОС

ОРКСЭ

НАШИ ПАРТНЕРЫ

КОНТАКТЫ

Главная > Всероссийское педагогическое собрание (ВПС)

Региональный совет

Союз ветеранов педагогического
труда

Ассоциация учителей сельских
школ

Ассоциация молодых учителей
России

НОВОСТИ

ИНФОРМАЦИЯ

о Дискуссионной площадке

«Современная эффективная школа. Какая она?»,

состоявшейся 19 декабря 2014 года

на базе МБОУ СОШ № 33 города Смоленска

19 декабря 2014 года на базе МБОУ СОШ № 33 города Смоленска под эгидой Смоленского областного регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание» и в рамках деятельности областной инновационной площадки «Управление развитие социально-контекстной образовательной среды в условиях современной массовой школы» состоялась открытая Дискуссионная площадка по проблеме **«Современная эффективная школа. Какая она?»**

Образовательные продукты

- ▶ *Сборник статей* материалов НПК «Управление развитием СКОС как условие реализации современной модели общего образования» (ноябрь 2013 г.)
- ▶ *Сборник педагогических проектов* «Социальные практики как условие формирования социально–контекстных компетенций школьников» (2013, 2014, 2015 гг.)
- ▶ *Описание технологии* социально–контекстного обучения и воспитания школьников (2013), *раздел «Диагностический инструментарий»* (2014, 2015)
- ▶ *Рабочая тетрадь–портфолио* для учителя по освоению ТСКОиВ школьников (2013–2014, 2014–2015, 2015–2016 гг.)
- ▶ *Сборник информационных буклетов* (2013, 2014, 2015 гг.)
- ▶ *Банк приемов* активного и интерактивного обучения в условиях СКОС при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (постоянно)
- ▶ *Статьи педагогов* по проблемному полю ИП (постоянно)

Образовательные продукты

- ▶ Основная образовательная программа МБОУ «СШ № 33» на 2014–2020 годы, утв. решением педсовета от 29.08.2014 № 1
- ▶ Целевые показатели (индикаторы) как приложение к Паспорту Программы развития МБОУ «СШ № 33» «Модель СКОС в условиях современной массовой школы» на 2011 – 2017 годы, приняты педсоветом от 29.08. 2014 № 1
- ▶ Рекомендации по совершенствованию управленческой деятельности по развитию СКОС в современной массовой школе (автор Жойкин С.А.) (представлены в КВР «Управление развитием СКОС» в рамках переподготовки по программе «Менеджмент в образовании» (май 2014 г.)
- ▶ Научно-методический проект «Создание условий для реализации индивидуальных образовательных проектов учащимися основной школы» (автор Куришкина Л.А.) (апробация в 2013/14, 2014/15 гг., 2015/16 гг.)
- ▶ Портфолио профессиональной деятельности педагогов
(Адреса ИПО победителей ПНПО–2012, 2013, 2014, 2015)



Ожидаемые результаты обобщающего этапа

- ▶ Проектирование инновационной модели управления развитием СКОС в условиях современной массовой школы
- ▶ Развитие мотивационного, социального и технологического компонентов СКОС
- ▶ Коррекция и апробация диагностического инструментария внутренней системы оценки качества образования в свете ФГОС
- ▶ Измерение, анализ результатов и оценка эффективности инновационной модели управления развитием СКОС
- ▶ Диссеминация и тиражирование инновационного опыта по исследуемой проблеме



Значимость деятельности ИП для развития РСО

- ▶ Уточнение определения **социально-контекстная образовательная среда**
- ▶ Возможности адаптации контекстного обучения к системе общего образования
- ▶ **Создание модели управления развитием СКОС в условиях современной массовой школы**

Новизна и
теоретическое значение

- Создание организационно-педагогических условий управления развитием СКОС на основе применения проектно-контекстного подхода в образовании
- Апробация технологии социально-контекстного образования в условиях СРЕДНЕЙ школы
- Разработка практических рекомендаций по управлению развитием СКОС

Практическая
значимость исследования

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

Контакты:
МБОУ СОШ № 33 г. Смоленска
<http://33smolschool.ru>