


ОТЧЕТ

**о работе инновационной
площадки по теме «Развитие
системы внеурочной
деятельности младших
школьников на основе интеграции
ресурсов общеобразовательного
учреждения и учреждения
дополнительного образования»**

22 октября 2015 г.



Цель работы – проектирование и обоснование эффективности модели интеграции основного и дополнительного образования в контексте организации внеурочной деятельности в условиях открытой социокультурной образовательной среды.



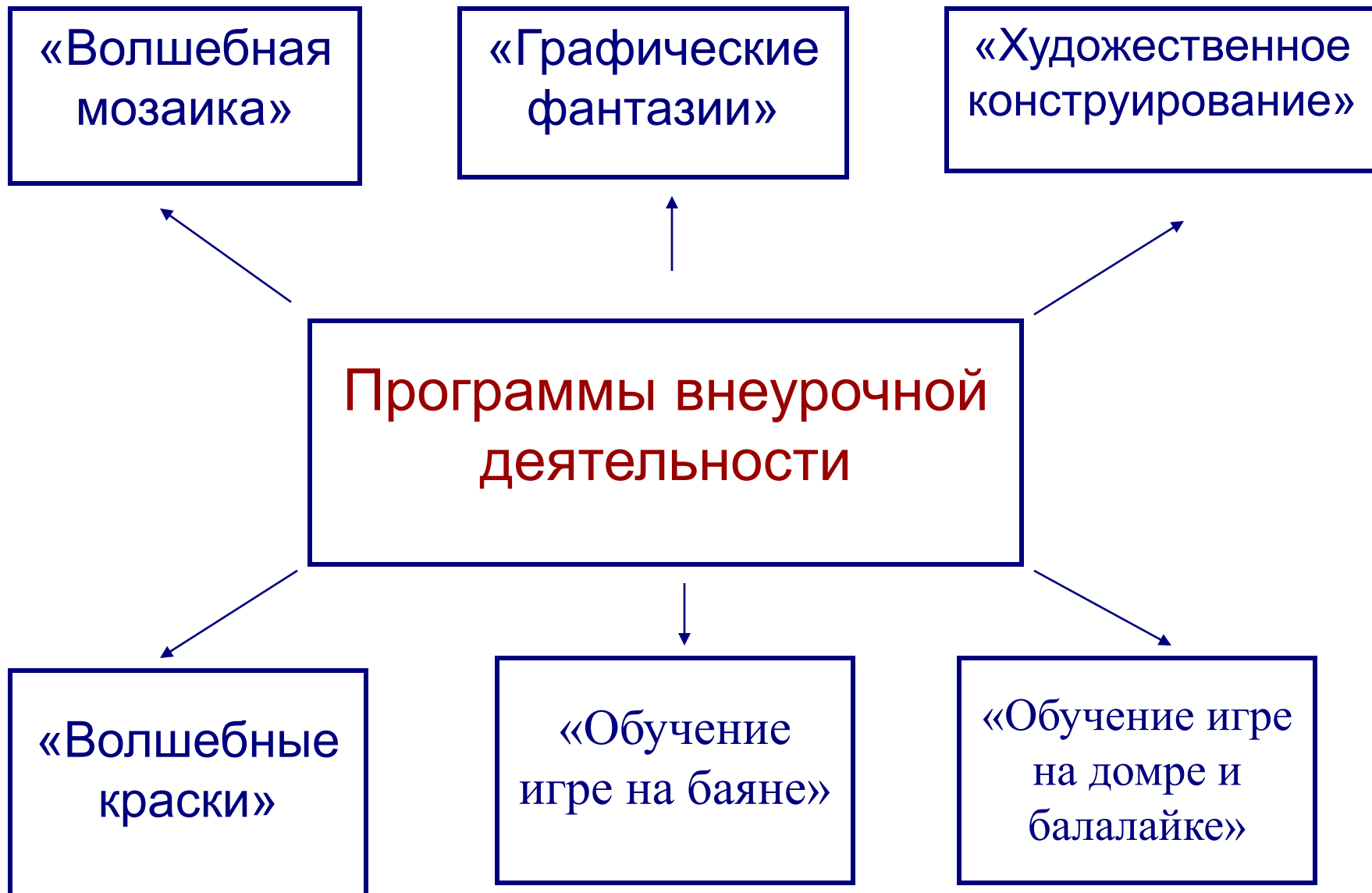
Срок реализации Программы

2014 – 2017 гг.

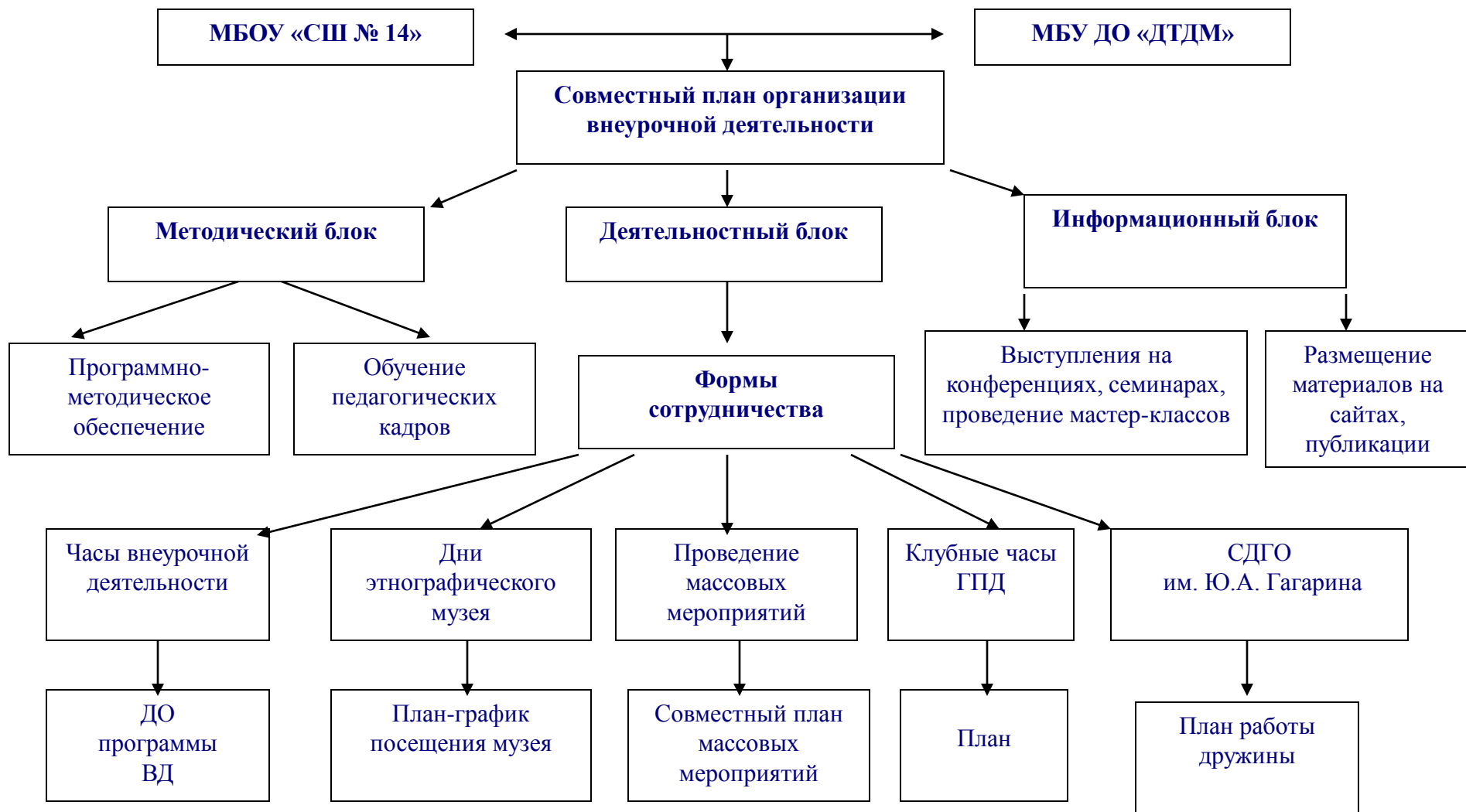
Организационно-управленческие мероприятия

1 этапа

Мероприятия	Документы
<p>Создание творческой группы Анализ нормативной базы по интеграции общего и дополнительного образования Заседание творческой группы Педагогический совет по теме «Внутренняя и внешняя интеграция ДТДМ» МО учителей начальной школы по теме «Психолого-педагогическое сопровождение внеурочной деятельности в условиях требований ФГОС</p>	<ul style="list-style-type: none">– Договор о совместной деятельности;– План реализации программы инновационной площадки;– Циклограмма внеурочной деятельности;– План-график посещения учащимися МБОУ СОШ № 14 мероприятий ДТДМ на 2014-2015 учебный год;– План совместных мероприятий;– План внеурочной деятельности.



Модель организации внеурочной деятельности на основе интеграции ресурсов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования



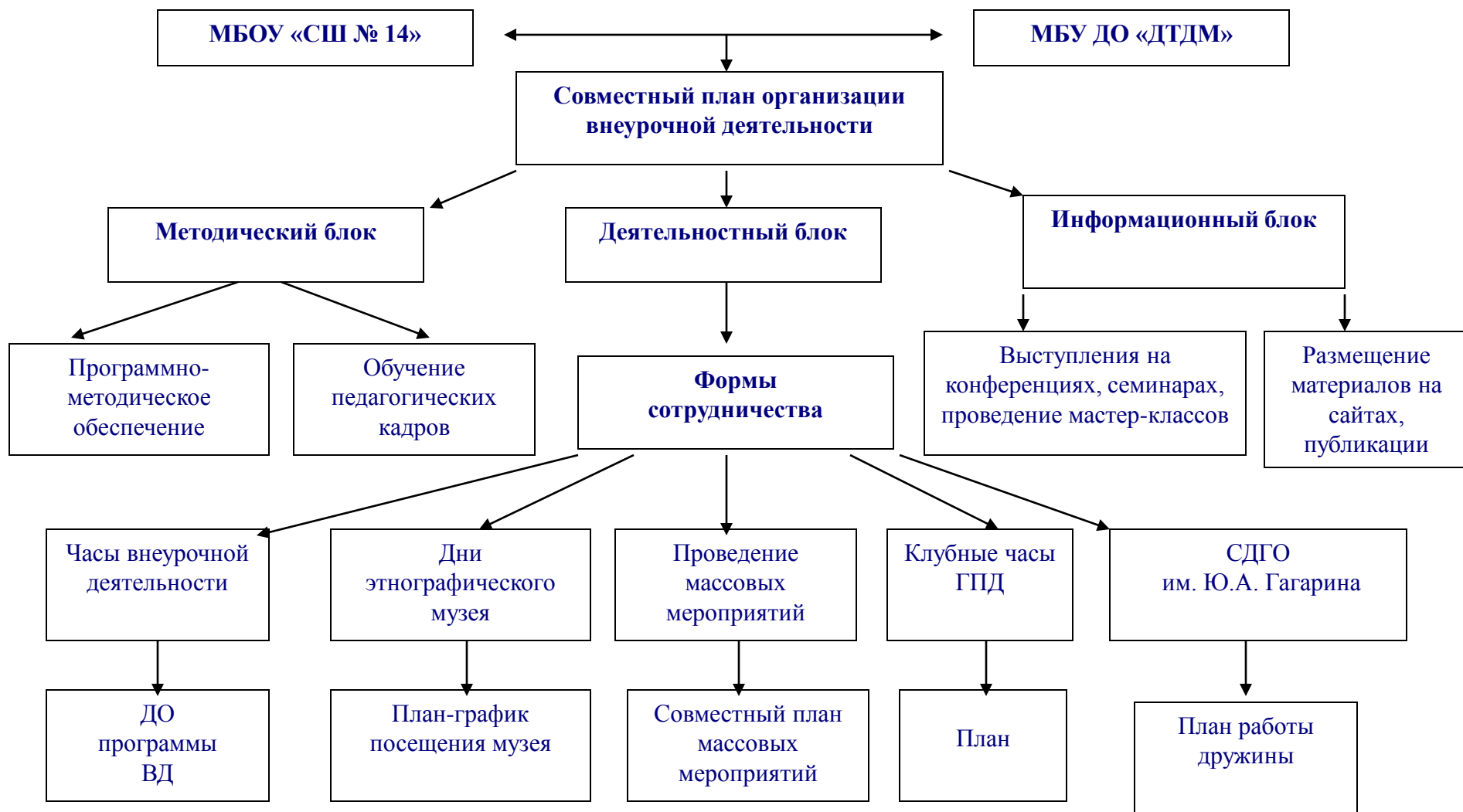
Часы внеурочной деятельности



Массовые мероприятия



Модель организации внеурочной деятельности на основе интеграции ресурсов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования



*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 города Смоленска*



Городской семинар по теме:

***«Интеграция общего и дополнительного образования
на основе организации внеурочной деятельности
в условиях требований ФГОС»***

2015

Программа городского семинара:

- 10.00 – встреча участников семинара, осмотр выставки
- 10.05 – приветственное слово директора МБОУ СОШ № 14
Бурилкиной Ларисы Владимировны
- 10.15 – Организация внеурочной деятельности младших школьников МБОУ СОШ № 14 в условиях требований ФГОС.
Фёдорова Алла Михайловна, руководитель МО учителей начальных классов, учитель высшей категории
- 10.25 – Развитие системы внеурочной деятельности младших школьников на основе интеграции ресурсов образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования.
Масюткина Ирина Викторовна, заместитель директора МБУ ДО «ДТДМ»
- 10.35 – Духовно-нравственное воспитание учащихся на занятиях внеурочной деятельности.
Волошко Ирина Анатольевна, педагог-психолог высшей категории
- 11.10 – Литературно-музыкальная композиция, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Детство, опалённое войной»
Юхименко Анна Владимировна, учитель первой категории,
Заломаева Елена Петровна, учитель первой категории
Гвоздий Ольга Александровна, педагог дополнительного образования

Работа секций

11.10 – 12.50

11.20–11.55		Внеурочное занятие
кабинет № 11 1 группа	Внеурочное занятие по математике «Великая Отечественная война в цифрах», 3Б кл. Ступенкова Елена Васильевна <i>Учитель высшей кате</i>	
кабинет № 10 2 группа	Внеурочное занятие по грамматике «Мы – патриоты своей страны. Работа с различными типами текстов», 4Б кл. Лозгачёва Алла Анатольевна <i>Учитель первой кате</i>	
кабинет № 8 3 группа	Внеурочное занятие по краеведению «Мы будем помнить ваши имена», 3В кл. Сергиеня Людмила Петровна <i>Учитель первой кате</i>	
11.55–12.15		Кофе – пауза кабинет №
12.15–12.45		Мастер-класс
1 группа	«Память. Выполнение графической заставки». Багдасарьян Алла Валентиновна <i>Зав. отделом прикладного и технич творчества, педагог ДО «ДТДМ» высшей кате</i>	
2 группа	«Веснянка. Текстильная обрядовая птица». Леднёва Елена Константиновна <i>Педагог ДО «ДТДМ» высшей кате</i>	
3 группа	«Весенняя птица. Текстиль» Остяк Анна Александровна <i>Педагог ДО «ДТДМ» первой кате</i>	
12.45–13.00		подведение итогов семинара

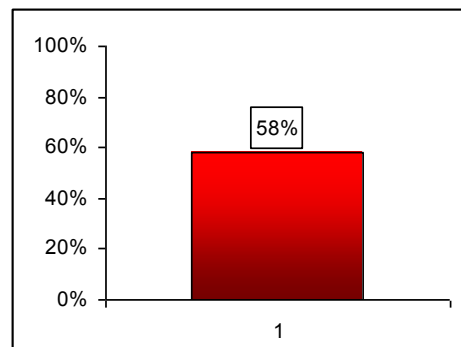
Примерная тематика выступлений

11.00–11.10	Открытие Форума
	<p>Приветственное слово</p> <p><i>Макаров Владимир Сергеевич,</i> глава Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области</p>
	<p>Региональная система дополнительного образования детей: современные вызовы и приоритеты развития</p> <p><i>Колпачков Николай Николаевич,</i> первый заместитель начальника Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, почетный работник общего образования РФ</p>
	<p>Концепция развития дополнительного образования детей Смоленской области как важное условие создания открытого образовательного пространства региона</p> <p><i>Сечковская Наталья Владимировна,</i> методист отдела воспитания и дополнительного образования детей ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», региональный тьютор системы дополнительного образования детей Смоленской области</p>
	<p>Современные подходы к деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности</p> <p><i>Соколов Владимир Александрович,</i> директор СОГБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва имени Ф.Т. Михеенко»</p>

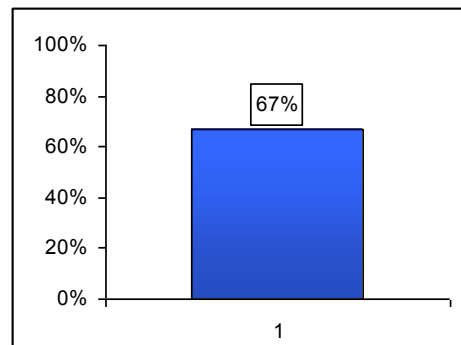
	<p>Использование инновационного потенциала учреждений культуры в предпрофессиональном развитии и раннем самоопределении детей</p> <p><i>Решетникова Элеонора Алексеевна,</i> консультант отдела реализации государственной политики в сфере культуры и искусства Департамента Смоленской области по культуре и туризму</p>
	<p>Развитие механизмов реализации ФГОС общего образования средствами дополнительного образования детей</p> <p><i>Масютина Ирина Викторовна,</i> заместитель директора МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Смоленска</p>
	<p>Воспитательная система учреждения дополнительного образования как условие личностного самоопределения и самореализации обучающегося</p> <p><i>Корчагина Елена Анатольевна,</i> директор МБОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Ярцево</p>
	<p>Общественная экспертиза проекта Концепции развития дополнительного образования детей Смоленской области до 2020 года</p> <p><i>Малахов Михаил Иванович,</i> директор СОГБОУ ДОД «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта»</p>
	<p>Свободный микрофон <i>Обсуждение проекта резолюции Форума</i></p>
	<p>Принятие резолюции Форума</p>
14.00	<p>Отъезд участников Форума</p>

Охват детей внеурочной деятельностью с привлечением педагогов ДТДМ

Часы внеурочной деятельности



Дни этнографического музея



Массовые мероприятия

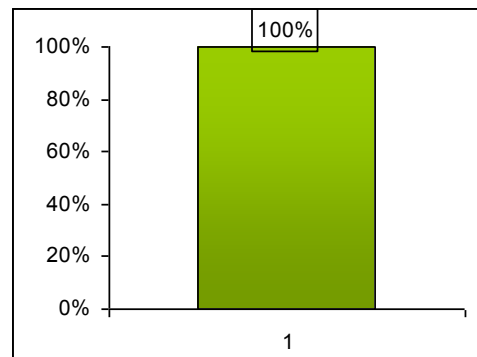


ТАБЛИЦА «Спектр оказываемых услуг»

Спектр, оказываемых услуг	Направление развития личности
Хореография	Спортивно-оздоровительное Общекультурное
Музыка	Духовно-нравственное Общекультурное
Этнография	Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное Общекультурное
Массовые мероприятия	Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное
СДГО имени Ю.А. Гагарина	Социальное Общеинтеллектуальное

Результаты 1 этапа инновационной деятельности

Сильные стороны

Количественные результаты:

- Увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.
- Увеличение количества программ внеурочной деятельности.
- Увеличение количества творчески работающих педагогов дополнительного образования и классных руководителей.

Качественные результаты:

У педагогов:

- повысился уровень мотивации к осуществлению инновационной деятельности;
- повысился уровень качества программ внеурочной деятельности (Внутренняя экспертиза качества программ показала, что все программы могут быть использованы в системе внеурочной деятельности в общеобразовательной организации).

У школьников:

- расширились возможности удовлетворения познавательных, образовательных потребностей;
- активизировалась самостоятельность участия в мероприятиях.

У родителей учащихся отмечается:

- удовлетворенность качеством внеурочной деятельности;
- повышение интереса родителей к школьным мероприятиям и мероприятиям ДТДМ.

Результаты 1 этапа инновационной деятельности

Выявленные проблемы

- не отработана система координации занятости ребенка во внеурочное время;
- недостаточно использовался технологический ресурс;
- требует доработки система мониторинга результатов освоения программ;
- ограничены финансовые ресурсы;
- существует нехватка помещений для организации внеурочной деятельности.

Перспективы деятельности инновационной площадки

- 1. Расширение спектра и качественное обновление программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.**
 - Доработать программы внеурочной деятельности в части их методического сопровождения и использования в других образовательных организациях.
 - Расширить спектр программ в соответствии с результатами исследования потребностей родителей и детей в дополнительных образовательных программах и программах внеурочной деятельности, адресованных потребителями разного возраста и социального статуса.
- 2. Развитие профессиональной компетенции педагогов.**

Апробировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам программирования и мониторинга результатов деятельности.



Спасибо за внимание!