

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 26 «ЖЕМЧУЖИНКА» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛАСТНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ ПО ТЕМЕ:
«Организация сопровождения процесса
формирования детской общности в условиях
групп высокой наполняемости»

2015

Ц е л ь:

1.Формирование и развитие системы апробации стратегических образовательных инициатив, региональных образовательных новаций, авторских научных теорий и концепций.

2. Адаптация форм организации игровой деятельности старших дошкольников при формировании детской общности.

З а д а ч и:

1. Моделирование игровых ситуаций, когда участникам хочется доверять друг другу, своему собственному опыту, в результате чего происходит эффект добровольного научения, обучения друг друга, достигается особая атмосфера жизни детей, которая обеспечивается особой позицией педагога.

2. Специфическая организация игровой деятельности детей в микрогруппах, где доброжелательный тон и уважительное отношение детей друг к другу позволяет им принимать предложения детей и взрослого, при этом они могут обсуждать идеи и выбирать способы действия.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1. Развитие самосознания, умение сравнивать свои знания со знаниями других детей, оказание и принятие помощи детей, умение слушать, сообща решать задачи, обсуждать, следить за ходом общего дела.**
- 2. Повышение активности детей в общении друг с другом, снижение конфликтности.**
- 3. Повышение творческой инициативы детей в самостоятельной организации новых игр, с вовлечением в деятельность других детей.**
- 4. Развитие умения работать в микрогруппах, уметь слушать и понимать друг друга, отстаивать свою точку зрения, считаться с мнением своих товарищей, принимать совместные решения, радоваться совместным результатам.**

Условия, способствующие решению поставленных целей и задач:

- 1. Составлен план деятельности областной инновационной площадки на 2014-2015 учебный год.**
- 2. Организована коммуникативно - игровая среда, способствующая совершенствованию ровеснических отношений.**
- 3. Предложены формы организации игровой деятельности для формирования детской общности.**
- 4. Изменена доминирующая позиция педагога на позицию «педагога-кондуктора», комментирующего ход событий и побуждающего детей к встречным действиям со сверстниками.**
- 5. Определены приемы и методы совершенствования ровеснических отношений.**

Основные мероприятия деятельности ОИП за 2014-2015 учебный год

- 1. Организация информационного обеспечения и информационного сопровождения деятельности инновационной площадки.**
- 2. Проведение семинара для педагогов: «Социо-игровые приемы».**
- 3. Подготовка рекомендаций для родителей по применению социо-игровых приемов (игр) для совместной деятельности детей и родителей в домашних условиях.**
- 4. Подготовка и проведение открытых мероприятий по использованию социо-игровых приемов для формирования детской общности.**
- 5. Публикации на сайте ДУ по теме инновационной площадки.**
- 6. Участие в конкурсах.**
- 7. Проведение промежуточной диагностики воспитанников.**
- 8. Круглый стол по итогам учебного года педагогов ДУ, работающих по теме инновационной площадки.**

РЕЗЮМЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОИП

- 1. На официальном сайте в сети Интернет МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка» создан и функционирует раздел «Инновационная деятельность», в котором представлено нормативно - правовое и информационное обеспечение деятельности ОИП.**
- 2. Проведены открытые мероприятия для педагогов города, ДУ, родителей.**
- 3. В течение года на официальном сайте в сети Интернет МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка» в разделе «Инновационная деятельность», были размещены результаты деятельности инновационной площадки:**
 - Образовательные продукты (конспекты мероприятий, фотоотчет).**
 - Статьи и тезисы по теме ОИП.**

РЕЗЮМЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОИП

- 4. В 2015 году педагоги участвовали в региональных заочных конкурсах.**
- 5. В апреле 2015 года была проведена промежуточная диагностика воспитанников, которая свидетельствует о положительной динамике развития инициативы и самостоятельности воспитанников в разных видах игровой деятельности, способности выбирать себе участников для совместной игры, повышении активности детей в общении друг с другом, снижении конфликтности, стремлении выполнять правила игры.**
- 6. Диссеминация педагогического опыта педагогов ОИП осуществлялась для педагогов дошкольных учреждений, студентов СмолГУ, родителей (законных представителей) воспитанников через публикации на сайте ДУ, открытых мероприятий, мастер-классов.**

ЗНАЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

- 1. Развитие диалогического делового общения детей между собой, становление осознанного поведения в кругу сверстников будет способствовать развитию умения строить собственную познавательную и учебную деятельность и гарантировать детям успешность обучения в школе.**
- 2. Ориентация педагогов на совместную жизнь с детьми, как представителями будущего поколения, позволит им опираться в своей педагогической практике на возможности детского сообщества, а не на образовательный ресурс отдельных детей.**
- 3. Организация педагогической практики, когда дети являются «группой ровесников», а педагоги отказываются от регламентирующей позиции в пользу культурологической, будет способствовать соблюдению специфики обучения в дошкольном детстве, а, следовательно, сохранности психических качеств детей и становлению преемственных связей детского сада со школой.**

ЗНАЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

- 4. Имеющиеся и планируемые наработки по использованию социо-игровых приемов для формирования детской общности дают возможность для расширения и обогащения педагогического опыта.**
- 5.Обобщение опыта работы по теме ОИП является одним из наиболее актуальных путей для распространения результатов инновационной педагогической деятельности и достижения эффективного результата обучения, развития и воспитания детей.**
- 6.Повышение и совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов в условиях модернизации дошкольного образования.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!