

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» г. Гагарин

Тема инновационной площадки:

«Развитие взаимодействия младших дошкольников друг с другом в разных видах деятельности»

Кендыш Наталья Алексеевна,
заместитель заведующего

Тема: «Развитие взаимодействия младших дошкольников друг с другом в разных видах деятельности»

- **Объект исследования** – взаимодействие детей младшего дошкольного возраста со сверстниками.
- **Предмет исследования** – способы организации взаимодействия детей 3-5 лет со сверстниками в разных видах деятельности.
- **Цель исследования** – обосновать эффективность способов организации взаимодействия детей 3-5 лет со сверстниками в разных видах деятельности.

Задачи деятельности инновационной площадки на формирующем этапе

- Апробация разработанных конспектов совместной образовательной деятельности взрослых и детей по организации взаимодействия детей 4-5 лет в разных видах деятельности (продуктивной, игровой, речевой, музыкальной)
- Выявление уровней сформированности навыков взаимодействия у детей среднего дошкольного возраста
- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО
- Формирование взаимодействия и сотрудничества в отношениях «родитель-ребенок»
- Публикация промежуточных итогов работы площадки в сетевом или бумажном формате с целью распространения опыта работы

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ИП

- Приказ об организации деятельности региональной инновационной площадки, с утверждением участников творческой группы от 15 .11.2013г. №137А
- Разработана программа деятельности инновационной площадки (принята педагогическим советом – протокол №2 от 22.11.2013г, утверждена приказом заведующего от 22.11.2013г. №142)
- Разработан бланк «Разрешение на участие ребенка в инновационной деятельности образовательного учреждения»

Система организации взаимодействия младших дошкольников включает направления работы с детьми:

- Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия
- Создание условий для приобретения детьми опыта игрового взаимодействия
- Приобретение детьми опыта речевого взаимодействия
- Приобретение детьми опыта образно-пластического взаимодействия

Приобретение опыта продуктивного взаимодействия (в парах, тройках)

Специально организованная совместная деятельность, где дети освоят **СПОСОБЫ** взаимодействия

По роли

По правилу

Гибкая смена и сочетание усвоенных способов в зависимости от содержания и условий

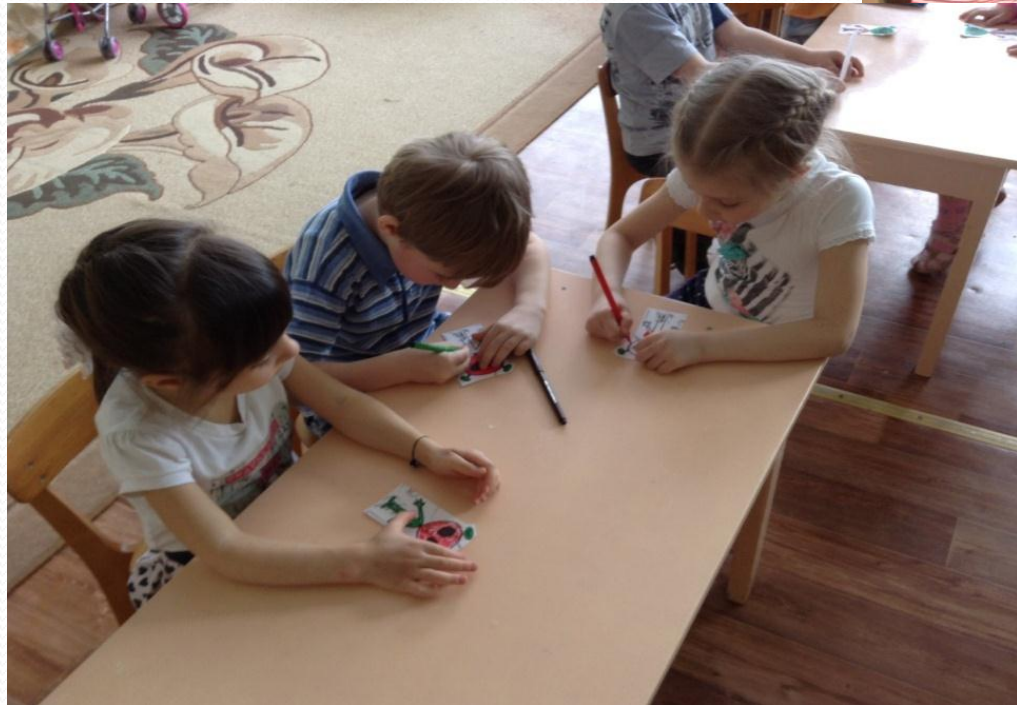
Содержание

- Тематика первоначальных занятий задается взрослым
- Предоставление все большей самостоятельности в выборе материала, при планировании совместных действий и постепенное увеличение численности.

Условия

Занятия, сочетающие включенность сверстников в совместное обсуждение идей, их реализацию, оценку конечного продукта и специфику предлагаемого материала





Приобретение опыта игрового взаимодействия
(в парах, тройках)

Игры с правилами

Способы

По роли

По правилу

Действия по
правилу с
функциональным
разделением

Состязательные
отношения,
установка на
выигрыш (игры
«лото» и
«гусек»)

Одновременные
и поочередные
действия по
простому
правилу



Приобретение опыта речевого взаимодействия
(речевое взаимодействие включается во взаимодействие
практическое, игровое)

Сценарии активизирующего общения

Способы взаимодействия

По роли

По правилу

Игра и общение как совместная
деятельность



Приобретение опыта образно-пластического взаимодействия (в парах), где партнеры строят образно-пластическое взаимодействие по принципу «реплика»-«ответ», подбирая подходящие по смыслу движения

Способы

По роли

По правилу

Партнеры располагаются рядом друг с другом

Один партнер стоит на месте, а другой приближается к нему; затем удаляется

Один партнер приближается к другому, а тот от него удаляется

«Сотрудничество» персонажей или «противоборство»



Цель: создание условий для построения личностно-развивающего и гуманистического взаимодействия всех участников образовательных отношений (воспитанников, их родителей, педагогов).

Формирование отношений партнерства

Игровое

- День рождения группы «Гномики»
- Праздник ко дню защитника отечества

Речевое

- Семинар-тренинг «Речевое взаимодействие дошкольников»
- Проектная деятельность

Продуктивное

- Родительское собрание с элементами мастер-класса «Учим сотрудничать»
- Презентация с элементами мастер-класса «Обучение связной речи детей среднего дошкольного возраста»







Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ

Консультации

- ❖ «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в условиях введения инноваций (педагог-психолог)
- ❖ «Формирование навыков диалогической речи в игровой деятельности у младших дошкольников» (Воспитатель-член творческой группы)
- ❖ «Формирование способов сотрудничества у детей младшего дошкольного возраста посредством развития выразительных движений» (музыкальный руководитель)

Семинары

- ❖ Семинар с элементами мастер-класса «Развитие взаимодействия младших дошкольников в различных видах деятельности» (для педагогов города и области, ноябрь 2014г)
- ❖ «Развитие взаимодействия младших дошкольников в различных видах деятельности» с показом открытого мероприятия - развлечение «Весенний калейдоскоп»

Открытые показы

- ❖ Занятие по развитию взаимодействия в продуктивной деятельности «Осенний ковер» для педагогов ДОУ (ноябрь 2014)
- ❖ Совместный праздник, посвященный Дню защитника Отечества

Мастер – классы

- ❖ «Мастерим игрушки» (по взаимодействию «родитель-ребенок» (декабрь 2014г.)
- ❖ «Взаимодействие детей в нетрадиционной технике»

Презентация с проведением мастер-класса

- ❖ «Взаимодействие детей нетрадиционной технике»
- ❖ «Взаимодействие детей младшего дошкольного возраста в процессе художественного конструирования»

Перечень используемых педагогических диагностических методик

- Диагностика сформированности умения детей 4-5 лет сотрудничать в парах (методика «Сложим узор» И.В. Мавриной)
- Достижения детей по овладению правилами общения в средней группе (педагогическая диагностика по программе «Развитие»)
- Диагностика сформированности навыков взаимодействия детей в игре (автор Н.Я. Михайленко)
- Диагностика речевого развития (автор О.С. Ушакова)
- Диагностика сформированности навыков образно-пластического взаимодействия детей (автор Е.В. Горшкова)

Диагностика сформированности умений взаимодействия детей 4-5 лет

	Начало года			Конец года		
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
Сформированность умений продуктивного взаимодействия	36,4%	54,6%	9%	90,1%	9,9%	0%
Сформированность умений игрового взаимодействия	27,1%	50%	22,9%	66%	27,3%	6,7%
Сформированность умений речевого взаимодействия	35%	60,3%	4,7%	62%	38%	0%
Сформированность умений образно-пластического взаимодействия	13,6%	72,8%	13,6 %	41%	54,5%	4,5%

Деятельность инновационной площадки по распространению инновационного опыта

- Публикация на тему «Организация инновационной деятельности в условиях стандартизации дошкольного образования» в рубрикаторе ГРНТИ на сайте «Заочные электронные конференции» (октябрь 2015г.)
- Публикации на сайте ДООУ (консультации для педагогов и родителей, методические разработки совместных праздников и развлечений, подборки игр с детьми, направленные на формирование доброжелательных отношений друг с другом) (в течение 2014-2015 учебного года)
- Открытый районный семинар для педагогов ДООУ с элементами мастер –класса «Развитие взаимодействия младших дошкольников в различных видах деятельности» (ноябрь 2014г.)
- Семинар для педагогов ДООУ района и области по теме «Развитие взаимодействия младших дошкольников в различных видах деятельности». Открытое мероприятие – развлечение «Весенний калейдоскоп» (май 2015г.)

Деятельность инновационной площадки по распространению инновационного опыта

- Выступление заведующего на районном пленарном совещании педагогических работников образовательных организаций по теме: «Через качество образования к развитию человеческого потенциала» (август 2015г.)
- Участие в заочном конкурсе методических разработок по итогам деятельности региональных инновационных площадок «Инновационный опыт региональной системы образования» (май 2015г.)
- Открытые занятия, мастер-классы, презентации по развитию взаимодействия дошкольников друг с другом (в течение 2014-2015 учебного года)



Спасибо за
внимание!