

СОГБОУ прогимназия «Полянка»

**Тема инновационной площадки:
«Формирование познавательного
интереса у детей
старшего дошкольного возраста
с помощью тривиальных
компьютерных средств»**

**Васильева Елена Валерьевна,
зам. директора по ВР**

«Воспитатель не должен забывать, что учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения... убивает в ученике охоту к учению, без которой он далеко не уйдёт...»

К.Д. Ушинский

Объект исследования: образовательная среда прогимназии «Полянка»

Предмет исследования: педагогические основы создания и использования тривиальных компьютерных средств для формирования познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста

Цель – обосновать эффективность тривиальных компьютерных средств для формирования познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста

Приказ № 251-а
от «02» фев 2013 г.

«Об организации работы региональной инновационной площадки»

Во исполнении приказа Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи № 89-осн/д от 31.10.2013 «Об утверждении статуса региональной инновационной площадки»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность региональной инновационной площадки по теме «Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста с помощью тривиальных компьютерных средств».

2. Утвердить состав участников творческой группы по ведению инновационной деятельности:

Е.В. Васильева – заместитель директора по ВР;

Е.И. Пульмановская – педагог-психолог;

Ю.Б. Филимонова – инструктор по физической культуре;

Гришанова Г.И. – музыкальный руководитель;

Старовойтова Ж.Н. – воспитатель;

Бухарова Т.В. – воспитатель;

Гринева У.О. – воспитатель;

Кузнецова С.А. – воспитатель;

Ковалева С.Н. – воспитатель;

Романова Е.М. – воспитатель;

Парамонова Л.С. – воспитатель;

Осипова Л.А. – воспитатель;

Калицкая Г.П. – воспитатель;

Полякова С.А. – воспитатель;

Щедрова Е.А. – учитель-логопед.

3. Утвердить план и содержание деятельности инновационной площадки в соответствии с планом работы, утвержденным научным руководителем.

4. Осуществлять инновационную деятельность в соответствии с заявленной программой.

5. Ответственность за реализацию плана и содержания инновационной работы возложить на заместителя директора по ВР Е.В. Васильеву.

6. Ответственному за деятельность инновационной площадки одновременно оформлять отчетную документацию, размещать отчеты на сайте образовательного учреждения.

7. При реализации плана инновационной деятельности обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса.

8. Во время реализации программы инновационной площадки обеспечить реализацию в полном объеме основной образовательной программы в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса.

Разрешение на участие ребенка в инновационной деятельности образовательного учреждения

Согласно приказу Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи № 89-осн/д от 31.10.2013 «Об утверждении статуса региональной инновационной площадки» СОГБОУ прогимназии «Полянка» присвоен статус областной инновационной площадки по теме «Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста с помощью тривиальных компьютерных средств».

Просим Вас дать согласие на участие Вашего ребенка в инновационной деятельности образовательного учреждения, проведение мониторинга развития его познавательного интереса (в целях изучения индивидуальных особенностей ребенка, оценки эффективности педагогических действий, оптимизации работы в рамках деятельности инновационной площадки). Результаты мониторинга в обобщенном виде будут использованы для коррекции педагогического процесса. *Индивидуальные результаты* сообщаются *только родителям*, и могут служить основой для выработки рекомендаций при консультировании родителей.

Я, _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

даю согласие (не даю согласия) (подчеркните нужное) на участие ребенка

Ф.И. ребенка, № группы
в инновационной деятельности образовательного учреждения.

Подпись
индивидуального интереса

Связь деятельности с ФГОС ДО

1.4. Основные принципы дошкольного образования:

7) формирование **познавательных интересов** и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

2.6. Содержание Программы...

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий.

2.7. Конкретное содержание ...может реализовываться в различных видах деятельности(общении, игре, **познавательно-исследовательской деятельности** - как сквозных механизмах развития ребенка).

Способы и возможности
применения компьютера в
дошкольном возрасте изучали:

И. Белавина, Ю. Горвиц,

Е. Зворыгина, Е. Иванова,

Д. Клементс, С. Новоселова,

С. Пейперт и др.

Задачи формирующего этапа

- Диагностика детей экспериментальных групп;
- Апробация разработанных фрагментов интегрированных НОД с применением тривиальных компьютерных сред;
- Обоснование логики использования тривиальных компьютерных сред в формировании познавательного интереса старших дошкольников и элементарных пользовательских компьютерных навыков;
- Публикация промежуточных итогов работы площадки.

Организация работы с детьми с применением ИКТ

(С.Л. Новоселова, Г.П. Петку)

- Включение компьютерных технологий в структуру НОД
- Сочетание компьютерных программ с традиционными играми: дидактическими, настольно-печатными, играми-драматизациями
- Самостоятельная игра на компьютере в развивающие игры

Система работы

- Выявление направленности детских интересов
- Формирование познавательного интереса
- Фиксация полученных знаний на кинестетическом уровне
- Создание развивающей предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с семьей

Выявление направленности детских интересов

Познавательный интерес - это феномен **индивидуально** осознаваемого и **эмоционально** окрашенного состояния **мотивационной** сферы личности, характеризующий ее направленность на выбор познавательной **деятельности**.

Индивидуальные беседы с детьми

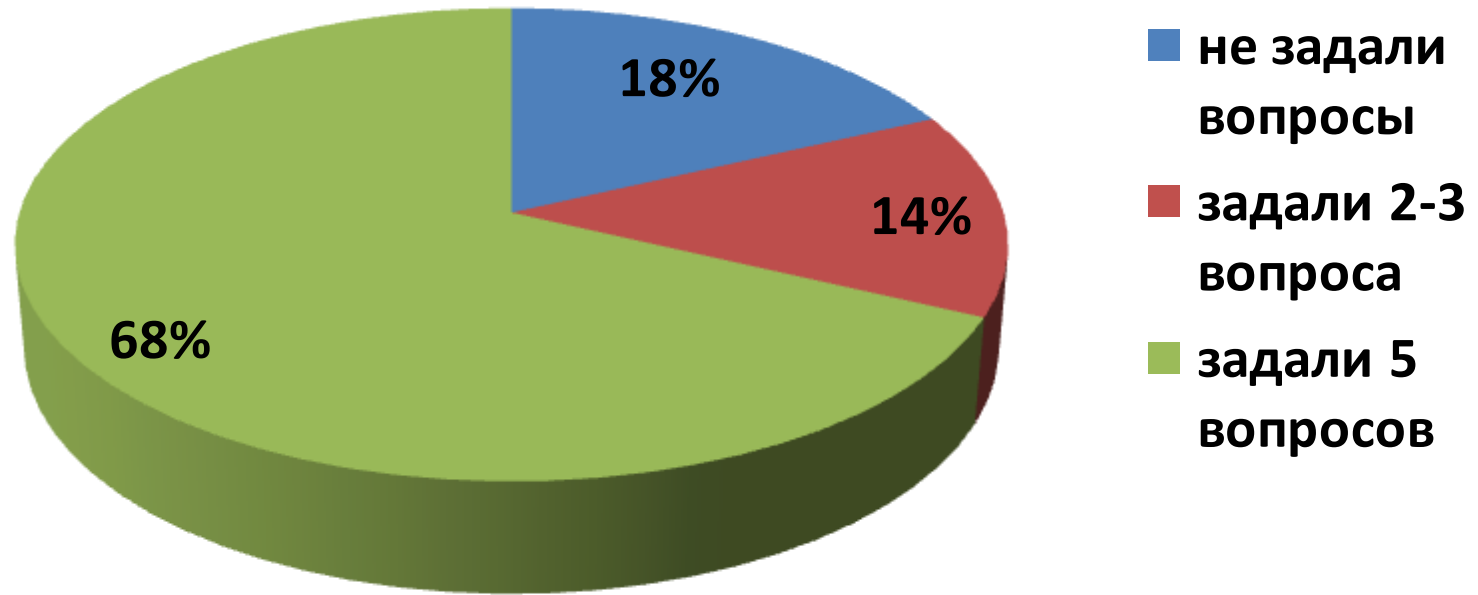
1. В какие игры ты любишь играть?
2. Есть у тебя любимая игрушка?
3. Чем любишь заниматься дома?
4. Что любишь делать в детском саду?
5. Какое занятие в детском саду тебе нравится?
6. Любишь ли ты рассматривать, читать книги?
7. Есть ли у тебя дома детские книги? Какие самые интересные?
8. Есть ли у тебя дома компьютер? Тебе разрешают им пользоваться?
9. Если да, то чем ты любишь заниматься за компьютером?

Тематика детских вопросов



1. Свойства предметов.
Окружающий мир.
2. Человек.
3. Животные.
4. Космос.
5. Исторические.
6. О школе.
7. Религия.

Уровень развития познавательного интереса (начало года)



Формирование познавательного интереса





Развивающая предметная среда

1. Оформление уголка любознательности
2. Стенд «Что такое ...?»
3. Традиционные дидактические игры
4. Компьютерные дидактические игры: Лунтик, Танграм
5. Интерактивная среда «Дошколка»

Фиксация полученных знаний на кинестетическом уровне

- моделирование интересно детям;
- предусматривает интеграцию познавательного, деятельностно-практического и эмоционально-ценностного развития детей (Л.М.Кларина);
- в ходе этой игры происходит развитие средств познания (*сенсорные эталоны, схемы, модели, образы объектов*);
- развиваются способы познания (*сравнение, уравнивание, моделирование, комбинирование, измерение, классификация, сериация*).



Взаимодействие с родителями

- Родительские встречи
- Разрешение на включение ребенка в инновационную деятельность
- Совместная работа над темой
- Беседа, с целью выявления обратной связи
- Помощь в оформлении проектов
- Педагогическое просвещение
- Анкетирование родителей

Сравнительный анализ результатов диагностики уровня развития познавательного интереса у детей 6-7 лет

	не задали вопросов	задали 2-3 вопроса	задали 5 вопросов	поисковые вопросы	непоисковые вопросы
Начало года	18%	14%	68%	94%	6%
Конец года	8%	12%	80%	98%	2%

Динамика развития компонентов познавательного интереса у детей 6-7 лет

	Эмоциональный компонент	Интеллектуальный компонент	Волевой компонент
Начало года	84%	45%	27%
Конец года	93%	75%	42%

Распространение опыта



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВИТЕБСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ
«ВИТЕБСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в современных условиях: опыт, проблемы, перспективы

Программа межрегиональной научно-практической конференции,
посвященной 70-й годовщине Победы
в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
24 апреля 2015 года

Выписка из плана работы конференции:
Секция I

Гражданско-патриотическое воспитание в системе дошкольного и общего среднего образования

Ауд. 303, III этаж

Модераторы:

Геласкина Елена Владимировна, заведующий кафедрой педагогики, психологии и частных методик Витебского областного института развития образования, кандидат педагогических наук, доцент,

Смирнова Ида Александровна, начальник отдела воспитательной, идеологической, социальной работы и спонсорского образования Витебского областного института развития образования

Участники секции:

Применение инновационных форм и методов в гражданско-патриотическом воспитании учащихся

Вайсова Надежда Борисовна, учитель математики и информатики ГУО «Детиничская средняя школа имени Героя Советского Союза А.С.Рассказова Шумягинского района»

Познавательный интерес к родному краю как условие патриотического воспитания старших дошкольников

Новикова Ирина Юрьевна, директор

Васильева Елена Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе Смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста программы «Полтавка», Российская Федерация

Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания
Обедкова Людмила Сергеевна, учитель истории ГУО «Ушачская средняя школа»

Международные проекты школьного обмена как инструмент формирования гражданской компетенции учащихся в контексте диалога культур

Палий Алла Григорьевна, учитель английского языка УО «Полтавская государственная гимназия №1 имени Франциска Скорны»

Внедрение инновационных форм и методов гражданско-патриотического воспитания в современных условиях. Инновационные технологии формирования

Спасибо

за внимание!

Приглашаем

к сотрудничеству!