

**РЕАЛИЗАЦИЯ  
КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА  
В РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММАХ  
В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА  
НА НОВЫЕ ФГОС**

*Отчёт за 2014-2015 учебный год*

Научный руководитель:  
канд. ист. наук Г. А. Ластовский

Научный консультант:  
доцент, канд. пед. наук В. А. Пегов

**МБОУ «СШ №2»**  
**МБДОУ ДС №16 «АННУШКА»**  
**МБДОУ ДС №26 «ЖЕМЧУЖИНКА»**



***Руководитель творческой группы:***  
***Пегов В. А.***

## Экспериментальная часть

**Объект исследования – образовательный процесс в условиях введения новых ФГОС.**

**Предмет исследования – способы введения и творческого развития новых ФГОС в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения и общеобразовательной школы.**

**Цель исследования – выявить и объективизировать возможности вальдорфской педагогики для более эффективной реализации новых ФГОС в условиях дошкольного образовательного учреждения и общеобразовательной школы.**

## Экспериментальная часть

### *Задачи:*

#### *Педагогической направленности:*

- 1. Разработать и апробировать эффективные способы введения и творческого развития ФГОС в вальдорфских группах дошкольного образования на основе компетентностного подхода.*
- 2. Разработать и апробировать эффективные способы введения и творческого развития ФГОС в классах, работающих по вальдорфским образовательным программам, на основе компетентностного подхода.*

## Экспериментальная часть

### *Задачи:*

#### *Педагогической направленности:*

#### *Подзадачи исследования:*

- 2.1. Сравнить специфику введения ФГОС в классах, работающих по традиционным программам, и в классах, работающих по вальдорфским программам.*
- 2.2. Разработать эффективные способы формирования метапредметных компетенций.*
- 2.3. Определить характер взаимосвязи между двигательным опытом и двигательными способностями детей и подростков и устойчивостью к «технологическим» зависимостям.*

## Экспериментальная часть

### *Задачи:*

#### *Педагогической направленности:*

*3. Разработать и апробировать пути эффективной преемственности между ФГОС ДО и ФГОС НОО.*

#### *Социально-педагогической направленности:*

*4. Разработать и апробировать способы психолого-педагогической помощи детям, имеющим трудности в освоении новых ФГОС, в рамках образовательного учреждения.*

## Экспериментальная часть

### *Задачи:*

#### *Управленческой направленности:*

*5. Разработать и апробировать критерии и методы качественного оценивания (эвалюации) работы образовательного учреждения (детского сада и школы) в условиях введения новых ФГОС.*

#### *Подзадача исследования:*

*5.1. Исследовать возможность диссеминации инновационного педагогического опыта вальдорфских детсадовских групп и классов в практику традиционных детских садов и школ.*

## Разработка новых УМК

Межрегиональная общественная организация  
«Содружество педагогов вальдорфских детских садов»

Трубицына С.А., Загвоздкин В.К., Вылегжанина О.Ю., Фишер Т.В.,  
Иконникова Т.А., Бабич К.И.

ВАРИАТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕРЕЗКА»

Программа разработана на основе вальдорфской педагогики

*Под редакцией Загвоздкина В.К., Трубицыной С.А.*

Москва 2015 год

**Педагогический коллектив  
детских садов «Аннушка» и  
«Жемчужинка» в рамках  
деятельности «Содружества  
педагогов вальдорфских  
детских садов» под  
руководством разработчика  
ФГОС ДО  
канд. пед. наук  
В. К. Загвоздкина  
участвовал в разработке  
«Вариативной  
образовательной программы  
дошкольного образования  
“БЕРЁЗКА” » (сайт ФИРО:  
[www.firo.ru/wp-  
content/uploads/2014/02/Berezka.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Berezka.pdf)).**



**Педагогический коллектив школы в рамках  
деятельности**

**Ассоциации вальдорфских школ России  
участвует в разработке**

***«Образовательных программ учебных предметов для  
общеобразовательных классов, работающих по  
вальдорфской методике  
(1-4 классы) и (5-9 классы)»***

**и реализации проекта по проведению экспертизы  
специалистами ФГАУ «ФИРО».**

## Диссеминация педагогического опыта

Диссеминация педагогического опыта педагогов ОИП осуществлялась для учителей и воспитателей, психологов и лечебных педагогов, преподавателей вузов и колледжей из *России, Латвии, Эстонии, Германии, Армении:*

- на курсах ГАУ ДПОС «СОИРО»;
- на курсах Управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска;
- на курсах ФПК ФГБОУ ВПО «СГАФКСТ».



## Диссеминация педагогического опыта

- на международном Периодическом семинаре для вальдорфских учителей (г. Москва);
- в ЧУ ДО «Вальдорфский центр по переподготовке воспитателей дошкольных образовательных учреждений» (г. Москва);
  - в «Школе для родителей» (г. Москва);
- в вальдорфских школах (Свободная вальдорфская Р. Штайнера (г. Хаген, Германия), НОУ «Школа Св. Георгия» (г. Москва), Вальдорфская школа «Арегназан» (г. Ереван, Армения)).

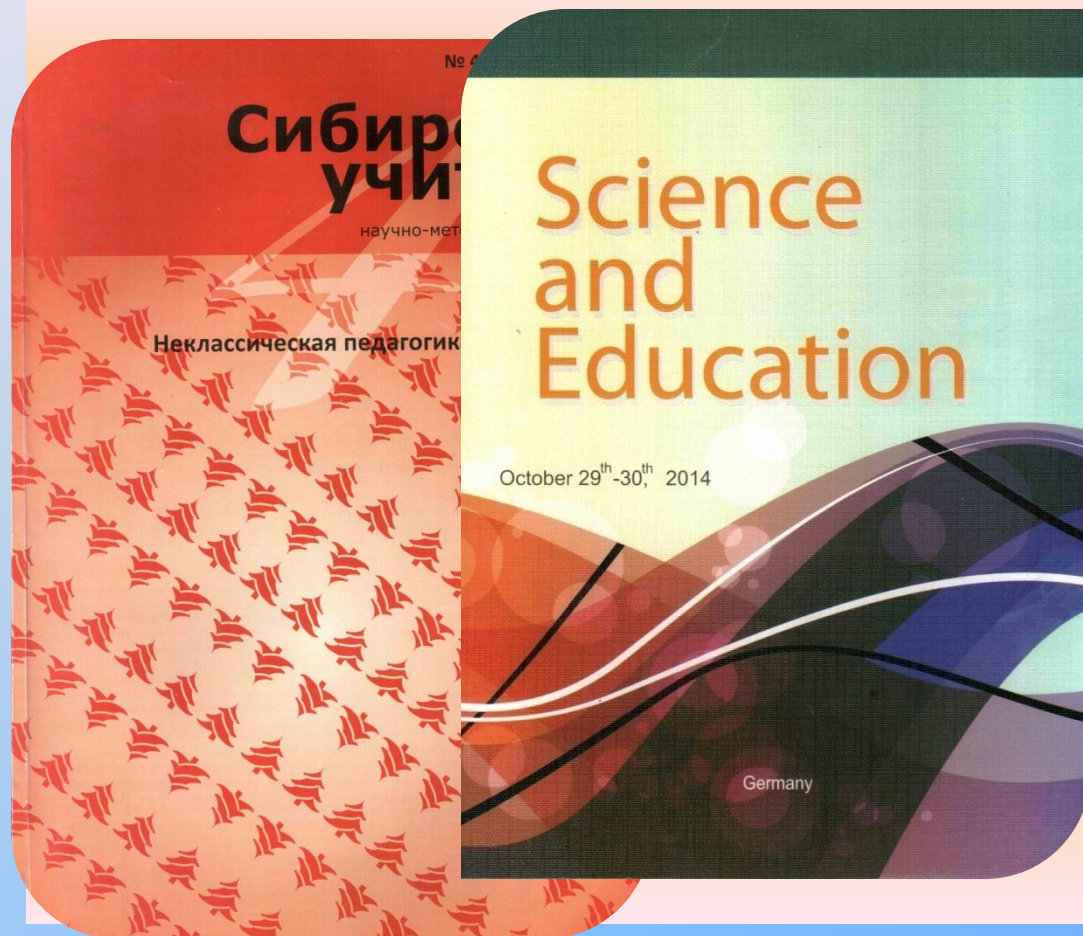


Открытые уроки для  
представителя  
Управления по надзору и  
контролю в сфере  
образования  
Департамента  
Смоленской области по  
образованию,  
науке и делам молодёжи.

## Научные и учебно-методические разработки

*Научно-практические конференции и круглые столы – 9*  
(в том числе, международные – 2).

*Акты внедрения научных результатов в практику – 9 .*



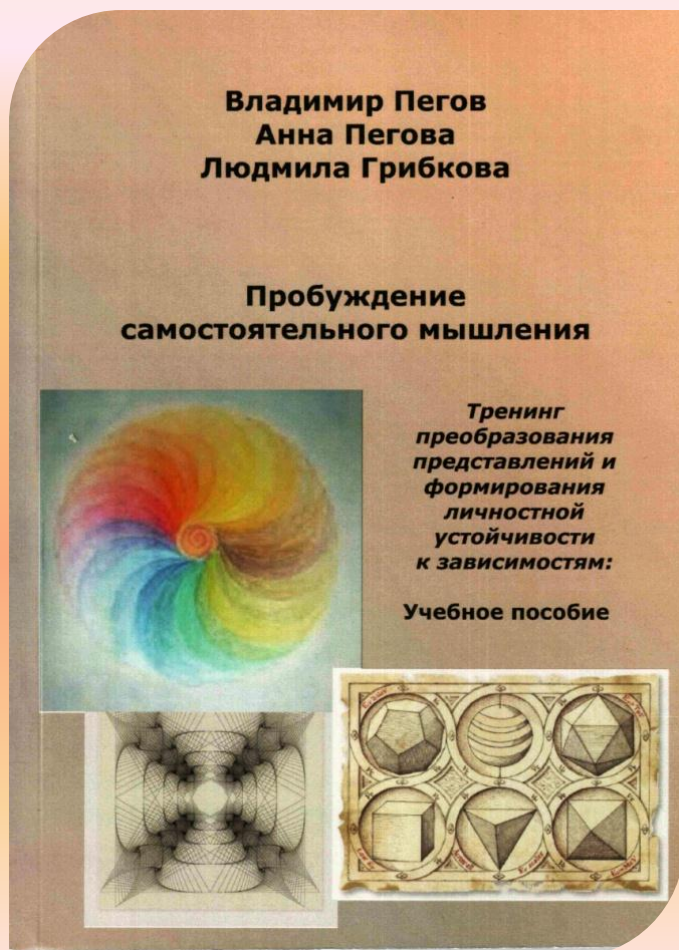
*Научно-методические публикации – 30,*  
в том числе:  
учебное пособие – 1,  
статьи и тезисы – 29  
(в том числе, в реферируемых журналах – 1, зарубежом – 3).

# Научные и учебно-методические разработки

*Молодые учителя школы защитили:*

**Кандидатскую диссертацию – I  
(А. В. Пегова «Формирование  
личностной устойчивости к  
«технологическим зависимостям» у  
студентов вузов физической  
культуры на основе опыта их  
двигательной активности»)**

**Магистерскую диссертацию – I  
(К. А. Тарасевич «Психолого-  
педагогические аспекты  
преемственности в обучении  
учеников начальных, средних и  
старших классов в условиях введения  
ФГОС»).**



## Профессиональные конкурсы

*Учитель изобразительного искусства Н. И. Терехова  
стала победительницей в номинации  
«Возрождение духовно-нравственных традиций»  
в конкурсе «Учитель года 2015» города Смоленска*



## Научно-практические конференции

**Международная педагогическая конференция «К 95-летию первой вальдорфской школы в мире. К 20-летию Иркутской вальдорфской школы “Взгляд назад и взгляд в будущее”»**

(3-5 октября 2014 г., г. Иркутск).

**20-я юбилейная Всероссийская конференция «Человек как сдержанное существо. Воспитание воли»**

(10-14 ноября 2014, г. Рязань).

**II-я Международная научно-практическая конференция «Особые дети – особая педагогика: Проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования»**

(22 апреля 2015 г., г. Смоленск).

**V-я междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием «Сохрани мне жизнь» Ценность человеческой жизни в социуме «выживания». Трансформация человека и общества»**

(21-22 мая 2015 г., г. Смоленск).

# Научно-практические конференции

## II-я Международная научно-практическая конференция

### «Особые дети – особая педагогика:

*Проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования» (22 апреля 2015 г., г. Смоленск)*

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,  
НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА  
СМОЛЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
МБОУ СОШ №2 ГОРОДА СМОЛЕНСКА



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,  
НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА  
СМОЛЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
МБОУ СШ №2 ГОРОДА СМОЛЕНСКА

**ОСОБЫЕ ДЕТИ – ОСОБАЯ ПЕДАГОГИКА:  
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
В КОНТЕКСТЕ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СБОРНИК  
МАТЕРИАЛОВ II-й МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

22 апреля 2015 г.



**5 докладов на пленарном заседании, проведено 9 мастер-классов, 1 круглый стол.**

**Более 230 учителей, воспитателей, психологов, психотерапевтов, врачей, дефектологов, логопедов, преподавателей вузов и ссузов, лечебных педагогов, социальных работников, директоров и руководителей лечебно-педагогических учреждений из Голландии, Германии, Белоруссии, России (Москвы, Смоленска, Смоленской области).**



## **Формы поддержки инновационной площадки**

**Управление по надзору и контролю в сфере образования Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи.**

**Управление образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска.**

**ФГБОУ ВПО «СГАФКСТ».**

**ГАУ ДПОС «СОИРО».**

**ОГБОУ СПО «Смоленский педагогический колледж».**

**Ассоциация вальдорфских школ России.**

**Партнёрская «Свободная школа Р. Штайнера» (г. Хаген, Германия).**

***СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!***