



ОГБОУ “Центр образования для детей
с особыми образовательными потребностями
г. Смоленска”

<http://nf.dist67.ru>

МОДЕЛИРОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В ПРОЦЕССЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С
РАЗЛИЧНЫМИ НОЗОЛОГИЯМИ

Промежуточный отчет
о деятельности региональной инновационной площадки

2019 год

РИП «Моделирование информационно-образовательной среды ОО в процессе дистанционного образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями»

Объект, предмет и цель инновационной деятельности

Объект - информационно-образовательная среда образовательной организации

Предмет - образовательный потенциал ИОС при обучении детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями

Цель: Создание модели информационно-образовательной среды, обеспечивающей доступность дистанционного образования в обучении детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями

РИП «Моделирование информационно-образовательной среды ОО в процессе дистанционного образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями»

Цель на плановый период
(ноябрь 2016 г. - январь 2019 г.)

Апробация разработанных программ и рекомендаций, коррекция и регуляция, составление скорректированных вариантов учебно-методических материалов, получение промежуточных результатов развития ИОС в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»

РИП «Моделирование информационно-образовательной среды ОО в процессе дистанционного образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями»

Задачи на плановый период

2 этап (практический)
ноябрь 2016 г. - январь 2019 г.

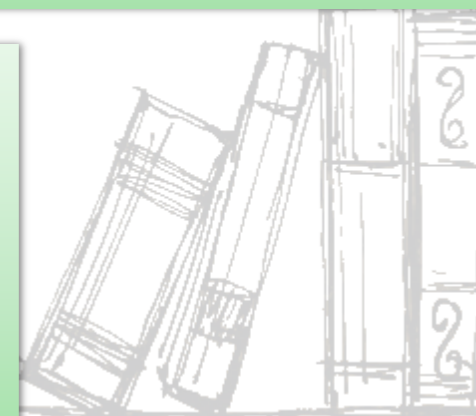
Формирование компонентов ИОС ОУ
(сервер; виртуальная машина; СДО Moodle)

Совершенствование компетенций педагогических работников ОУ, участвующих в реализации АООП

Создание рабочих программ для дистанционного образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ с различными нозологиями

Наполнение отдельных компонентов ИОС ОУ информационным, учебным и образовательным контентом

Апробация созданных компонентов ИОС ОУ в образовательном процесс в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»



РИП «Моделирование информационно-образовательной среды ОО в процессе дистанционного образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями»

Результаты отчетного периода

1. Диагностика УУД обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
2. Разработка методических рекомендаций для учителей ОУ Смоленской области по работе в ИОС с обучающимися с различными нозологиями
3. А. Разработка, наполнение и апробация электронных образовательных курсов.
В. Размещение курсов на сервере ОУ.
С. Разработка примеров адаптации рабочей документации учителя при обучении обучающихся с ОВЗ.

РИП «Моделирование информационно-образовательной среды ОО в процессе дистанционного образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями»

Результаты отчетного периода. Электронные курсы

1. Подготовка к ГИА по русскому языку, 9 кл. (34 ч.)
<https://open.do.e-school67.ru/course/view.php?id=16>
2. Подготовка к ГИА по обществознанию, 9 кл. (17 ч.)
<https://open.do.e-school67.ru/course/view.php?id=15>
3. Подготовка к ГИА по математике (базовый уровень), 11 кл.
(34 часа)
<https://open.do.e-school67.ru/enrol/index.php?id=11>
4. Подготовка к ГИА по математике, 9 кл. (34 ч.)
<https://open.do.e-school67.ru/enrol/index.php?id=10>

РИП «Моделирование информационно-образовательной среды ОО в процессе дистанционного образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями»

Результаты отчетного периода. Электронные курсы

▼ Свернуть всё

▼ Курсы инновационного образовательного проекта «Доступное образование»

Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	🔒 ➡	i
Биология 8 класс. Сонин Н.И.	🔒 ➡	i
Русский язык, 8 класс	🔒 ➡	i
Основы журналистики	🔒 ➡	i
Основы издательского дела	🔒	i
Создание веб-сайтов	🔒 ➡	i
Телекоммуникационные системы	🔒 ➡	i
Компьютерная графика	🔒 ➡	i

РИП «Моделирование информационно-образовательной среды ОО в процессе дистанционного образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями»

Результаты отчетного периода

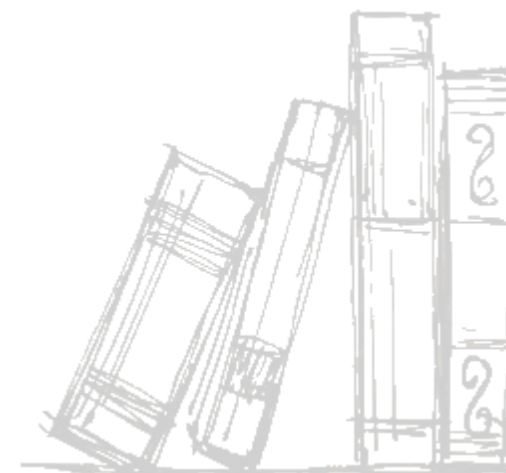
март 2018 – февраль 2019 г.

- Диагностика УУД обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ([скачать](#))
- Диагностика динамики развития логических познавательных УУД у обучающихся с ОВЗ ([скачать](#))
- Методические рекомендации для учителей ОУ Смоленской области по работе в ИОС с обучающимися с нарушениями слуха ([скачать](#))
- Методические рекомендации для педагогов ОУ Смоленской области по работе в ИОС с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи ([скачать](#))
- Методические рекомендации для педагогов ОУ Смоленской области по работе в ИОС с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата ([скачать](#))
- Электронные образовательные курсы ([скачать](#))
- Повышение квалификации членов РИП ([скачать](#))
- Рекомендации по созданию ИОС образовательной организации в современных условиях ([скачать](#))
- Адаптированный конспект урока математики 6 класса ([скачать](#))
- Адаптированный конспект урока истории 5 класса ([скачать](#))
- Отчет о деятельности региональной инновационной площадки на период с 1 марта 2018 года по 28 февраля 2019 года ([скачать](#))

4. Подготовка рекомендаций по созданию ИОС образовательной организации в современных условиях

Все материалы отчета размещены на сайте РИП:

<https://nf.dist67.ru/>



РИП «Моделирование информационно-образовательной среды ОО в процессе дистанционного образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями»

Результаты отчетного периода

5. Повышение квалификации членов РИП

1. Адамская М.В. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 588 часов (15.01.2018 — 15.05.2018), АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки».
2. Лавринова И.И. «Повышение общепедагогической ИКТ-компетентности работника общеобразовательной организации в условиях внедрения ФГОС», 106 часов (13.04.2018 — 27.04.2018), АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций».
3. Михайлова М.А. "Нормативные правовые аспекты организации обучения детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 24 часа (08.10. 2018 — 23.11 2018), ОГБПОУ "Смоленский педагогический колледж"

РИП «Моделирование информационно-образовательной среды ОО в процессе дистанционного образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями»

Результаты отчетного периода

5. Повышение квалификации членов РИП

4. Пархоменко В.А. «Основы социального проектирования и оценки проектов в деятельности НКО», 72 часа (22.03.2018 — 28.09.2018), ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет».
5. Трифонова А.В. «Повышение общепедагогической ИКТ-компетентности работника общеобразовательной организации в условиях внедрения ФГОС», 106 часов (13.04.2018 — 27.04.2018), АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций».
6. Ульянина Е.В. «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по биологии», 24 часа (27.03.2018 — 29.03.2018), ГАУ ДПО СОИРО.

Интернет-сайт «Доступное образование»: <http://edu-inclusive67.ru/>

ДОСТУПНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
информационно-справочная система поддержки непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Версия для слабовидящих | Личный кабинет организации

Главная | Лента новостей | Участники проекта | Инструкция | Вопрос-ответ | Контакты | О проекте

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Образовательные и психосоциальные услуги
ПЕРЕЙТИ НА САЙТ

СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Образовательные программы | Участники проекта

Проект профессионального тестирования | Трудоустройство

Несколько простых шагов для поступления в образовательное учреждение

1. Пройди профориентационное тестирование
2. Выбери понравившийся курс обучения
3. Собери документы необходимые для зачисления
4. Получи образование и становись специалистом

Лента новостей

Смоленский государственный университет | Смоленский областной институт развития образования | Смоленский педагогический колледж | Центр образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Доступное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Интернет-сайт создан в рамках инновационного проекта "Создание в Смоленской области инновационной образовательной площадки для обеспечения непрерывного образования, социализации и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

Проект направлен на решение проблем непрерывного качественного образования и психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, опекунами образовательных учреждений разного уровня (среднее общее, среднее профессиональное образование) в целях обеспечения качественного профессионального образования и достойного трудоустройства лиц с ОВЗ.

2019 © ДОСТУПНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Инструкция | Образовательные программы | Общее образование | Профессиональное образование | Дополнительное образование | Версия для слабовидящих | Трудоустройство

Профессиональное образование | Психосоциальные | Вопрос-ответ | Участники проекта | Контакты | Личный кабинет участника проекта

Новости Смоленского государственного университета | Новости Смоленского областного института развития образования | Новости Смоленского педагогического колледжа | Новости Центра образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

2019 © ДОСТУПНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Создано компанией Айти Трайд

Компьютерная графика

Базовое образование: 8 класс

Длительность (час.): 30

[Подробнее](#)

Основы журналистики

Базовое образование: 9 класс

Длительность (час.): 33

[Подробнее](#)

Основы издательского дела

Базовое образование: 9 класс

Длительность (час.): 30

[Подробнее](#)

Подготовка к ГИА по математике

Базовое образование: 9 класс

Длительность (час.): 34

[Подробнее](#)

Подготовка к ГИА по обществознанию

Базовое образование: 9 класс

Длительность (час.): 17

[Подробнее](#)

Подготовка к ГИА по русскому языку

Базовое образование: 9 класс

Длительность (час.): 34

[Подробнее](#)

Использование CMS Drupal для создания сайта

Основы построения компьютерной сети для

Подготовка к ЕГЭ по обществознанию

РИП «Моделирование информационно-образовательной среды ОО в процессе дистанционного образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями»

Результаты отчетного периода

План	Отметка о выполнении
1. Диагностика УУД обучающихся	[+]
2. Разработка методических рекомендаций	[+]
3. Разработка электронных курсов	[+] [-] (разработка двух курсов перенесена на след. учебный год)
4. Подготовка рекомендаций по созданию ИОС	[+]
5. Повышение квалификации членов РИП	[+]
6. Интернет-сайт “Доступное образование”	[+] (11)

Спасибо за внимание!

Задачи РИП

1. Проанализировать существующий отечественный и зарубежный опыт проектирования и внедрения ИОС, методические рекомендации и комментарии по интенсификации применения ИОС в образовательном процессе, унификации и адаптации полученных сведений для применения и внедрения в условиях современных образовательных реалий РФ;
2. Создать и апробировать ИОС ОУ; описать опыт проектирования, создания, апробации, внедрения, оптимизации и развития ИОС ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»; создать методические рекомендации по ее моделированию и внедрению;

Задачи РИП

3. Разработать адаптированную под условия региона систему мероприятий по внедрению ИОС в учебно-воспитательный процесс ОУ г. Смоленска и Смоленской области, в т.ч. в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»;
4. Осуществить мониторинг результатов деятельности инновационной площадки на базе ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»;
5. Предложить формы взаимодействия ОУ и СПО для дальнейшего обучения и трудоустройства детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями;
6. Разработать пути взаимодействия ИОС разных субъектов образования для создания единого информационно-образовательного пространства региона.

Модель информационно-образовательной среды ОО

