

**Отчёт о деятельности региональной инновационной площадки по теме
«Самоопределение и самореализация личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС средствами
внеурочной деятельности общекультурного направления»
за период с 1 марта 2017 года по 1 февраля 2018 года**

Сроки реализации программы: 3 года (2017-2020)

Цель деятельности РИП: создать педагогические условия для самоопределения и самореализации личности младшего школьника во внеурочной деятельности

Цели и задачи за отчётный период:

- 1) Изучить психолого-педагогическую литературу по вопросам самоопределения и самореализации личности младшего школьника.
- 2) Изучить опыт регионов России по теме самоопределения и самореализации личности младшего школьника.
- 3) Изучить нормативно-правовой документации об организации внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО.
- 4) Разработать и утвердить рабочие программы по внеурочной деятельности общекультурного направления творческой направленности.
- 5) Апробировать рабочие программы общекультурного направления с целью развития самоопределения и самореализации личности младшего школьника.
- 6) Сформировать пакет диагностических материалов для определения уровня сформированности самоопределения и самореализации личности младшего школьника;
- 7) Работать над выстраиванием системы взаимодействия начальной школы с социальными партнёрами (инфраструктура села) для самоопределения и самореализации личности младшего школьника;
- 8) Публиковать промежуточные итоги работы площадки.
- 9) Контролировать ход выполнения инновационной деятельности, корректировать действия.
- 10) Корректировать рабочие программы.
- 11) Диагностировать промежуточные результаты.

Руководитель РИП: Ющенко Татьяна Викторовна

Состав проблемной творческой группы: Киндюхина Т.Н. (*руководитель группы*), Чепелева И.А., Хомякова Н.Ф., Борунова Г.Н., Корнеева Л.С., Ковалевская Е.В., Черных Г.В., Носкова Е.Д.

5	Обновление информации на сайте ОО (раздел «Инновационная деятельность»)	Раздел сайта ОО	В течение года	Корнеева Л.С.
Информационно-методическое обеспечение деятельности РИП				
1	Изучена психолого-педагогическая литература по вопросам самоопределения и самореализации личности младшего школьника.	Пакет документов, электронная база.	Март-апрель 2017 г.	Руководитель творческой группы Киндюхина Т.Н.
2	Изучался опыт работы образовательных организаций по теме самоопределения и самореализации личности младшего школьника.	Локальные акты, паспорт РИП, приказ, положение.	Апрель-май 2017 г.	Член творческой группы Борунова Г.Н.
3	Изучение нормативно-правовой документации об организации внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО.	Электронная картотека изученных информационных ресурсов.	Май-июнь 2017 г.	Член творческой группы Чепелева И.А.
4	Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности творческой направленности.	Папка с рабочими программами по внеурочной деятельности общекультурного направления творческой направленности.	Июнь-август 2017 г.	Члены творческой группы
5	Публикация рабочих материалов РИП и промежуточных итогов работы РИП на сайте ОО и личных сайтах педагогов	Раздел «Инновационная деятельность» на сайте	В течение года	Члены творческой группы

	творческой группы	ОО		
Организация работы с членами творческой группы				
1	Анкетирование учителей по выявлению педагогических затруднений (стартовая диагностика)	Результаты анкетирования	Март 2017 г	Киндюхина Т.Н.
2	Заседание творческой группы инновационной площадки	Уточнения и улучшение качества деятельности площадки, протокол заседания	май, декабрь, 2017 г март 2018 г	Руководитель творческой группы Киндюхина Т.Н.
3	Анкетирование учителей по выявлению педагогических затруднений (промежуточная диагностика)	Результаты анкетирования	Сентябрь 2017 г	Киндюхина Т.Н.
4	Педагогические чтения	Статьи членов творческой группы по теме РИП; рекомендации учителям	Январь 2018 г.	Киндюхина Т.Н.
5	Проведение открытых занятий внеурочной деятельности	Разработки мероприятий внеурочной деятельности общекультурного направления.	март, 2018 г	Носкова Е.Д. Черных Г.В.
6	Работа над новыми темами по	Банк педагогического	В течение года	Члены творческой

	самообразованию	опыта		группы
Организация работы с обучающимися				
1	Диагностические мероприятия для определения преобладающих задатков у обучающихся начальных классов (стартовая диагностика)	Результаты диагностики	Март-апрель 2017 г.	Члены творческой группы
2	Апробация рабочих программ общекультурного направления с целью развития самоопределения и самореализации личности младшего школьника.	Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности общекультурного направления.	Сентябрь 2017-май 2018 г.	Члены творческой группы
3	Диагностические мероприятия для определения уровня сформированности способностей обучающихся начальных классов (промежуточная диагностика)	Результаты диагностики	Февраль 2018 г.	Члены творческой группы
Организация работы с родителями обучающихся				
1	Диагностические мероприятия для выявления увлечений родителей, их детей, семьи	Результаты диагностики	Март 2017 г	Члены творческой группы
2	Диагностические мероприятия для определения степени удовлетворённости родителей результатами внеурочной деятельности общекультурного направления творческой направленности	Результаты диагностики	Январь 2018 г	Члены творческой группы

Организация работы с социальными партнёрами

1	Выстраивание системы взаимодействия начальной школы с социальными партнёрами (инфраструктура села) для самоопределения и самореализации личности младшего школьника;	Участие в совместных мероприятиях	в течение года	Члены творческой группы
---	--	-----------------------------------	----------------	-------------------------

Анализ деятельности инновационной площадки

Отчетный период деятельности РИП – первый год основного (внеурочного) этапа.

Цели и задачи за отчетный период:

- 1) Изучить научную литературу по проблеме исследования самоопределения и самореализации личности младшего школьника.
- 2) Изучить опыт работы образовательных организаций по проблеме стимулирования самоопределения и самореализации личности младшего школьника.
- 3) Разработать модель педагогической поддержки самоопределения и самореализации личности младшего школьника.

Методическое сопровождение педагогов осуществлялось через: Электронную картотеку изученных информационных ресурсов; папку с рабочими программами по внеурочной деятельности общекультурной направленности; облачный сетевой ресурс для участников творческой группы.

Организация работы с обучающимися осуществлялась через: апробацию рабочих программ общекультурного направления с целью развития самоопределения и самореализации личности младшего школьника; через привлечение их для участие в совместных мероприятиях с социальными партнёрами.

Работа с родителями в отчетный период носила информационно-разъяснительный характер. Результат – осмысленное принятие деятельности РИП.

Для информационно-педагогического сопровождения информация по деятельности РИП размещалась на сайте ОО (в разделе "Инновационная деятельность").

Основные проблемы при реализации программы РИП - научная, методическая, кадровая (отсутствие педагога-психолога), материальная.

Корректировка сроков реализации этапов РИП не требуется.

Перспективными задачами 2018 года является разработка модели педагогической поддержки самоопределения и самореализации личности младшего школьника; критериев и показателей оценки результативности диагностического инструментария.

Для качественного решения задач исследования планируется расширение системы взаимодействия творческих групп, организация дискуссионных площадок, выездных сессий, привлечение ученых к деятельности творческих групп (научное консультирование), активизация деятельности педагогических коллективов по апробации разработок творческих групп.

Перспективным направлением РИП в этом году будет презентации продуктов исследовательской деятельности педагогическому сообществу региона через мастер-классы, педагогические мастерские, круглые столы, конференции, курсовые мероприятия, через сайты образовательных организаций и сайт СОИРО, через издание сборника теоретических материалов и практических разработок.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель региональной инновационной площадки

И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ год

Руководитель творческой группы

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ год