

***Отчет об итогах деятельности
региональной инновационной площадки по теме***

**«Мультимедийные средства как фактор реализации компетентностных требований ФГОС»
МБОУ Печерская СШ Смоленского района Смоленской области**

Сроки реализации программы: с февраля 2013 года по февраль 2018 года

Цель деятельности РИП: Повышение квалификации субъектов образования региона по проблемному полю использования ММС для реализации компетентностных требований ФГОС

Задачи:

- создать информационно-методическое сопровождение для переноса накопленного школой по проблематике исследования опыта в близкие к исходной образовательные системы региона (общеобразовательные школы);
- описать алгоритмы переноса накопленного опыта в соответствии с педагогическими условиями образовательных систем, существенно отличающимися от условий исходной образовательной системы (ДОУ, техникумы, колледжи);
- дать прогноз устойчивости процесса распространения накопленного опыта использования ММС слушателями площадки на основе экспертных методов, учета и анализа справок о разных формах внедрения опыта площадки образовательными учреждениями региона;
- получить итоговые результаты деятельности площадки на уровне научно-практических мероприятий (мастер-классов, лекций, заочных интернет-консультаций, конференций, статей, коллективного методического пособия).

Руководитель РИП: *Офицерова Нина Викторовна*, заместитель директора по методической работе, высшая квалификационная категория, внештатный лектор ГАУ ДПО СОИРО

Состав проблемной творческой группы:

1. ***Барханова Юлия Ароновна***, учитель музыки, руководитель РМО учителей музыки, высшая квалификационная категория;

2. ***Бобарыкина Анна Васильевна***, учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов, первая квалификационная категория;

3. ***Гаврилова Татьяна Витальевна***, учитель биологии, руководитель РМО учителей биологии, руководитель РУМО учителей биологии, высшая квалификационная категория, внештатный лектор ГАУ ДПО СОИРО;

4. ***Егорова Тамара Петровна***, учитель начальных классов, первая квалификационная категория;

5. ***Киталева Марина Дмитриевна***, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, первая квалификационная категория;

6. ***Кузикова Елена Владимировна***, учитель математики, руководитель РМО учителей математики, первая квалификационная категория;

7. ***Кузенкова Ирина Святославовна***, учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, высшая квалификационная категория, внештатный лектор ГАУ ДПО СОИРО;

8. ***Маркина Любовь Николаевна***, учитель начальных классов, первая квалификационная категория;

9. ***Новикова Наталья Михайловна***, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория;

10. ***Рябикова Надежда Федоровна***, директор школы, руководитель РМО директоров ОО Смоленского района, высшая квалификационная категория;

11. ***Савинова Ольга Александровна***, учитель иностранного языка, руководитель ШМО и РМО учителей

иностранного языка, руководитель РУМО учителей английского языка, высшая квалификационная категория;

12. Стацура Ольга Васильевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория;

13. Семенова Лариса Александровна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория;

14. Степанова Татьяна Викторовна, учитель математики, руководитель ШМО учителей математики, первая квалификационная категория;

15. Федорова Наталья Викторовна, учитель физической культуры, руководитель ШМО учителей физической культуры, высшая квалификационная категория;

16. Шалудкина Мария Александровна, заместитель директора по УВР, учитель информатики, высшая квалификационная категория;

17. Хуторова Татьяна Валентиновна, учитель математики и информатики, высшая квалификационная категория.

В состав творческой группы входят 17 учителей.

Научный руководитель площадки – **Репина Галина Анатольевна**. С июня 2013 года – **Рудинская Валерия Витальевна**.

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Планируемые результаты	Форма отчётности	Ответственный
1.	Заседание творческой группы инновационной площадки	1 раз в четверть	Уточнения и улучшение качества деятельности площадки	Протоколы заседаний	Руководитель творческой группы
2.	Мониторинг учителей Смоленского района с целью выявления потребностей педагогов по обучению эффективной работе с ММС (распространение накопленного опыта использования ММС)	Август	Рефлексия деятельности ИП, (банк данных)	Анкета (см. приложение 2)	Руководитель творческой группы

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Планируемые результаты	Форма отчётности	Ответственный
3.	Разработка плана работы площадки	Февраль 2017	Организация деятельности площадки	План работы	Педагоги инновационной площадки
Формирование кадрового ресурса инновационной площадки					
1.	Повышение квалификации (обучение) педагогов инновационной площадки	Февраль-декабрь 2017	Повышение профессиональной компетенции педагогов	План курсовой подготовки (см. приложение 3)	Научный руководитель, руководитель творческой группы Центр дистанционного обучения при СОИРО
2.	Оказание консультационной и методической поддержки учителям школы и Смоленского района	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетенции педагогов	План работы	Научный руководитель
3.	Выявление творческого потенциала учителей-предметников, с целью расширения кадрового состава творческой группы	Май-июнь 2017	Расширение возможностей инновационной площадки	Список учителей	Руководитель творческой группы
Презентация опыта педагогическому сообществу					
1.	Участие в круглых столах, конференциях, выставках разного уровня и других мероприятиях по теме инновационной площадки	В течение работы ИП	Повышение профессиональной компетенции педагогов	План-график, отчет (см. приложение 4)	Руководители инновационной площадки
2.	Представление инновационного опыта ОУ в печатных изданиях, интернет-	Февраль 2017 –	Публикации, обновление сайта ОУ	Публикации в научно-	Научный руководитель,

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Планируемые результаты	Форма отчётности	Ответственный
	публикации	февраль 2018		методических и информационно-методических журналах и сборниках (см. приложение 5)	руководитель творческой группы
Научно-методическое сопровождение					
1.	Создание научно-методического обеспечения обучающих семинаров, мастер-классов, мастерских и других мероприятий ИП	В течение работы ИП	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	Публикации (см. приложение 6)	Педагоги инновационной площадки
2.	Анализ научной и методической литературы, интернет-источников по теме площадки	Постоянно	Повышение уровня профессиональной компетенции членов творческой группы	Источники по теме	Педагоги инновационной площадки
3.	Публикация пакета учебно-тематического планирования (рабочие программы по реализации ФГОС СОО)	Февраль 2017 – февраль 2018	Повышение уровня профессиональной компетенции членов творческой группы	Пакет учебно-тематического планирования (сайт школы http://pechersk.edu.site.ru/)	Педагоги инновационной площадки
4.	Разработка материалов лекций и практических занятий для повышения квалификации педагогов Смоленской области по теме площадки, пригодных для интегрирования в вариативное поле	Февраль 2017 – февраль 2018	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников Смоленской области	Материалы внештатных лекторов ГАУ ДПО СОИРО (Гаврилова)	Научный руководитель, руководитель творческой группы

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Планируемые результаты	Форма отчётности	Ответственный
	курсов ПК и ПП ГАУ ДПО СОИРО			Т.В., Кузенкова И.С., Офицера Н.В.)	Педагоги инновационной площадки
5.	Моделирование форм деятельности по распространению опыта	2017-2018 год	Распространение опыта	Публикации, вебинары для учителей Смоленского района и Смоленской области, видеоконферен ции для учителей РФ	Научный руководитель, руководитель творческой группы
6.	Публикация итогов деятельности	2017 год	Распространение опыта	Публикация сборника «ММС как фактор реализации компетентностны х требований ФГОС (из опыта работы РИП)»: сборник материалов//Сост. Офицера Н.В., Рудинская В.В. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2017. – 100 стр.	Научный руководитель, руководитель творческой группы

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Планируемые результаты	Форма отчётности	Ответственный
				(см. приложение 7)	
Информационная деятельность					
1.	Размещение отчёта об этапах работы инновационной площадки на сайте МБОУ Печерская СШ	Апрель-май 2017	Диссеминация опыта	Сайт ОО <a href="http://pechersk.e
dusite.ru/">http://pechersk.e dusite.ru/	Руководитель творческой группы
2.	Мониторинг деятельности работы инновационной площадки	Февраль 2017 год, февраль 2018	Рефлексия деятельности	Анализ Анкета для проведения мониторинга (см. приложение 8.9)	Научный руководитель, руководитель творческой группы
3.	Веб-консультации по вопросам работы инновационной площадки	Февраль 2017 – февраль 2018	Организация сетевого взаимодействия учителей Смоленского района	График проведения вебинаров (см. приложение 10)	Научный руководитель, руководитель творческой группы
4.	Представление опыта в различных информационных источниках	май	Трансляция результатов деятельности	Публикации (см. приложение 11)	Научный руководитель, руководитель творческой группы
Сетевое взаимодействие					
1.	Заключение и продление договоров о сетевом взаимодействии с ОО	Февраль 2017 –	Распространение опыта, повышение квалификации,	Договоры с ОО (см.	Руководитель ОО

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Планируемые результаты	Форма отчётности	Ответственный
	Смоленского района	февраль 2018	формирование единой информационно-образовательной среды	приложение 12)	
2.	Заключение и продление договоров о сетевом взаимодействии с ОО Смоленской области	Февраль 2017 – февраль 2018	Распространение опыта, повышение квалификации, формирование единой информационно-образовательной среды	Договоры с ОО (см. приложение 12)	Руководитель ОО
3.	Заключение и продление договоров о сетевом взаимодействии с ОО РФ	Февраль 2017 – февраль 2018	Распространение опыта, повышение квалификации, формирование единой информационно-образовательной среды	Договоры с ОО (см. приложение 12)	Руководитель ОО
Формирование метапредметных компетенций обучающихся как условие достижения высокого качества образования					
1.	Мониторинг метапредметных компетенций обучающихся	2 раза в год	Защита индивидуального итогового проекта выпускниками основной школы	Проекты (см. приложение 13)	Члены РИП

- создаются и используются такие виды электронных образовательных продуктов, отражающих процесс внедрения ММС в школе, как:

- текстовые базы данных (базы знаний), содержащие файлы конспектов занятий и уроков по различным предметным областям;

- презентации для рефлексии результатов обучения, содержащие графы, таблицы, схемы, гиперссылки;

- электронные кейсы, справочные системы, реализующие эвристическую функцию обучения;

- тестовые и тренинговые электронные продукты;

- тематические навигаторы (резюме-обзоры печатной и электронной образовательной информации со ссылками на другие электронные образовательные продукты);

- электронные портфолио, сопровождающие использование презентаций, сайтов, программ, дистанционных проектов, информационных каталогов учебных источников, баз данных.


Поэтому используемые в школе электронные образовательные продукты в совокупности с методическим сопровождением выступают средствами развития культурно-образовательной среды района и области в направлениях развития компетенций личностного роста, исследовательского опыта и творческого профессионального самовыражения субъектов образования.

Членами творческой группы накоплен и апробирован огромный материал по всем предметным областям по проблематике использования ММС для реализации требований ФГОС, который может способствовать повышению качества регионального образования.

Руководитель

региональной инновационной площадки  (В.В. Рудинская)

«26» 02 2018 год

Директор школы  (Н.Ф. Рябикова)

Руководитель творческой группы  (Н.В. Офицерова)

«26» 02 2018 год

