

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯРЦЕВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Методические рекомендации по организации и проведению элективных курсов

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	2-6
Организация работы элективных курсов.....	7-11
Управление процессом организации предпрофильной подготовки.....	12-13

*Чтобы люди находили счастье в своей работе,
необходимы три условия:
работа должна быть им по силам,
она не должна быть изнуряющей,
и ей должен сопутствовать успех.*

Джон Рёскин

Нет необходимости доказывать важность и полезность предпрофильной подготовки. Она нужна для обучающегося, потому что открывает перед ним перспективу правильного выбора профессии. В современных условиях развития общества при смене культурных, социальных, экономических ценностей, норм и отношений возникла необходимость поиска более эффективных путей подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к выбору профессии. Сегодня деловой и профессиональный мир остро нуждается в профессионально мобильных людях, готовых грамотно принимать самостоятельные решения и нести ответственность за их проведение в жизнь, способных успешно и эффективно находить и реализовывать себя в изменяющихся социально-экономических условиях в связи с поиском, планированием, выбором и устройством своей профессиональной карьеры.

В результате выпускники общеобразовательной организации начинают осознавать, что стать успешным человеком в современных условиях сможет тот, кто имеет хорошую профессиональную подготовку, обладает способностью приспосабливаться к новым условиям труда, быть конкурентоспособным на рынке профессий. Именно в общеобразовательной организации сегодня закладываются основы общего и профессионального развития личности и создаются предпосылки для её успешной социализации. Профессиональное самоопределение играет роль связующего звена между общеобразовательной и профессиональной подготовкой будущего специалиста.

СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум» организует предпрофильную подготовку в рамках сетевого взаимодействия по модели: «общеобразовательная организация – образовательная организация»,

ориентированной на удовлетворение познавательных запросов, интересов, развитие способностей и склонностей обучающихся. Основным предназначением предпрофильной подготовки является формирование трудовой и технологической культуры обучающегося, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Предпрофильная подготовка является необходимым компонентом общего образования обучающихся, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум» на данный момент организована и проводится предпрофильная подготовка по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, в форме элективных курсов в соответствии с профессиональными интересами обучающихся и намерениями их в отношении продолжения образования и выбора жизненного пути.

Настоящие методические рекомендации разработаны на основании Закона «Об образовании в РФ», Письма Минобрнауки России от 13 ноября 2003 г. N 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010 N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Цель методических рекомендаций: повысить эффективность деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум» при реализации элективных курсов предпрофильной подготовки.

Задачи:

совершенствование условий и механизмов осуществления предпрофильной подготовки в рамках деятельности инновационной площадки;

Методические рекомендации раскрывают особенности организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных

организаций на базе СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум», как системы педагогической, психологической, информационной и организационной деятельности, способствующей самоопределению обучающихся. Данные рекомендации будут полезны при создании комплекса условий для профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательной организации, расширения возможности социализации обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, для более эффективной готовности обучающихся общеобразовательной организации к освоению программ профессионального образования.

СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум» с февраля 2014 года имеет статус региональной инновационной площадки по теме «Научно-методическое сопровождение реализации предпрофильной подготовки в рамках сетевого взаимодействия (на примере Ярцевского района)».

Элективные курсы требуют новых подходов к их организации. Широкий спектр и разнообразный характер элективных курсов может поставить отдельную общеобразовательную организацию в затруднительное положение, определяемое нехваткой педагогических кадров, отсутствием соответствующего учебно-методического обеспечения. В этих случаях особую роль приобретают сетевые формы взаимодействия образовательных организаций. Они предусматривают объединение, кооперацию образовательного потенциала нескольких образовательных организаций.

В процессе работы в режиме сетевого взаимодействия в техникуме разработаны и утверждены локальные акты: «Положение о сетевом взаимодействии между Комитетом по образованию МО «Ярцевский район» и СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум», «Положение о предпрофильной подготовке обучающихся общеобразовательных организаций».

Организация предпрофильной подготовки в режиме сетевого взаимодействия идёт по трём направлениям:

1. Информационно-аналитическое (ознакомление обучающихся с миром профессий, рынком труда района и региона, знакомство с элективными курсами, которые предлагает наш техникум).

2. Организационно-исполнительское (обучение обучающихся общеобразовательных организаций по выбранным элективным курсам на базе техникума).

3. Контрольно-диагностическое с выходом на конечные результаты деятельности (защита обучающимся (группой обучающихся) изготовленного продукта (изделия) или проекта, проведение анкетирования, вручение сертификата негосударственного образца).

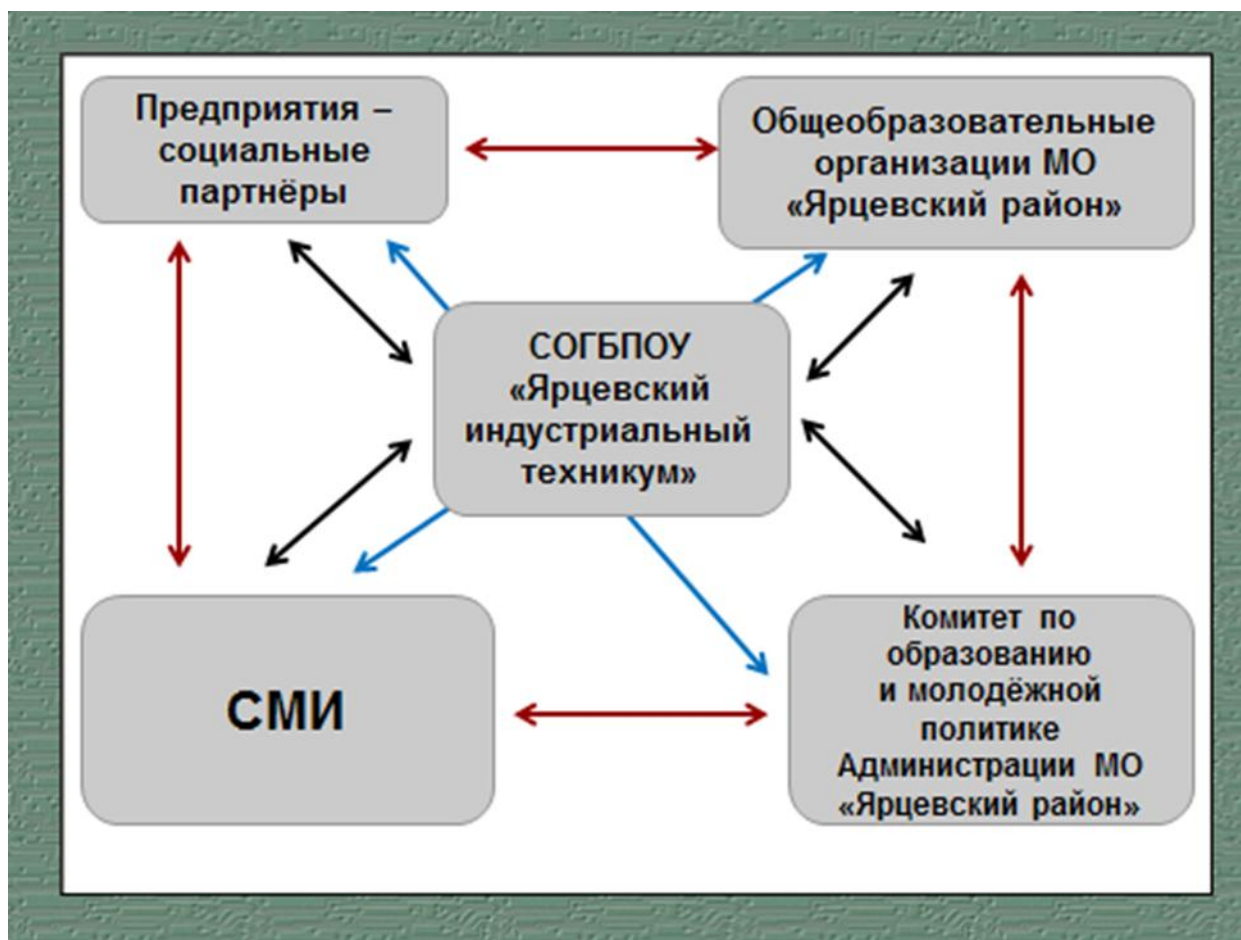


Рис. Организация предпрофильной подготовки в режиме сетевого взаимодействия

Организация работы элективных курсов

При проведении курсов по выбору формируются группы. Количество обучающихся в одной группе должно быть не менее 5-7 человек и не более 15-20 человек. Группы скомплектованы из обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций выбравших элективные курсы, проводимые на базе СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум», группы формируются временно только на период отдельного курса по выбору.

На базе СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум» организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы обучающийся утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Пробные элективные курсы делятся на два подвида:

1. предметно-ориентированные пробы;
2. профессиональные пробы.

На базе СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум» проводятся профессиональные пробы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности. Профессиональные пробы могут также проводиться на базе предприятий - социальных партнеров СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум».

Задачи элективных курсов предпрофильной подготовки:

- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- сформировать у обучающихся умения и навыки, и способы деятельности для решения практически важных задач (проектная технология, исследовательская деятельность).

СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум» принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

Использование программ элективных учебных курсов в системе предпрофильной подготовки предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение и согласование на предметно-цикловых комиссиях;
- внутреннее рецензирование;
- рассмотрение (согласование) на методическом и педагогическом совете СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»;
- утверждение директором СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум», оценивается:

- степень новизны для обучающихся;
- мотивирующий и развивающий потенциал программы; здоровьесберегающие характеристики;
- полнота содержания;
- связность и систематичность изложенного материала;
- соответствие содержания элективного курса общей направленности профиля;
- методы обучения;
- система оценивания и зачета результатов освоения программы элективного курса;

- реалистичность с точки зрения ресурсов;
- формальная структура программы.

Элективные курсы имеют объем 17 часов, изучаются в течение одной четверти.

Практика показывает, что наиболее эффективными для элективных курсов являются современные педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающегося и субъект-субъектное взаимодействие (игровые, тренинговые и др.), а также технология учебных проектов.

Содержание курсов:

Элективные курсы имеют объем 17 часов, изучаются в течение одной четверти.

Программы курсов по выбору способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно - исследовательская и т. д.). Ведение курса обеспечено преподавателями и мастерами производственного обучения СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум».

Реализация содержания предпрофильного обучения обеспечивается программами, разработанным преподавателями и мастерами производственного обучения СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум» и утвержденными Педагогическим и методическим советом СОГБОУ СПО «Ярцевский индустриальный техникум».

Перечень курсов, предлагаемых СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»:

- «Мир автомобиля» (17 часов)
- «Кондитерское искусство» (17 часов)
- «Школа кулинарного волшебства» (17 часов)
- «Электрические заморочки» (17 часов)

- «Индустрия общественного питания» (17 часов)
- «Я - модница» (17 часов)
- «Азбука продаж» (17 часов)

Программа элективного курса должна быть составлена и разработана так, чтобы она могла оказать существенное влияние:

- на личностно-ориентированное развитие обучающихся;
- на развитие творческих способностей, развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, профессиональную ориентацию через развитие его умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- на формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- на развитие коммуникативных, творческих и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и творческой деятельности;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания курса с выставлением зачетов обучающимся как в журнал элективных курсов преподавателем или мастером производственного обучения, ведущим курс, так и в зачетные книжки. Журнал оформляется до начала его ведения и хранится в учебной части.

Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- Программу курса, КТП курса, пособие для обучающихся, материалы для преподавателя и мастера производственного обучения, справочную литературу.
- Систему творческих заданий для обучающихся, творческие работы обучающихся, выполненные в предыдущие потоки, материалы для оказания помощи обучающимся в проведении проектной деятельности, исследований.
- Оборудование для проведения лабораторных и практических работ, опытов, исследовательской деятельности, проектной деятельности.

Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена различными диагностиками, анкетированием.

Виды диагностики:

- диагностика удовлетворенности обучающихся общеобразовательных организаций предпрофильной подготовкой в рамках сетевого взаимодействия;
- диагностика удовлетворенности учителей общеобразовательных организаций предпрофильной подготовкой в рамках сетевого взаимодействия;
- диагностика удовлетворенности родителей обучающихся общеобразовательных организаций предпрофильной подготовкой в рамках сетевого взаимодействия.

Управление процессом организации предпрофильной подготовки

Изучение и согласование ведущих понятий, идей и целей предпрофильной подготовки на основе обсуждения нормативно-правовых документов по профилизации образования.

Исследование потенциальных возможностей и имеющихся ресурсов: учебно-воспитательных, научно-методических, материально-технических, управленческих, финансовых для организации предпрофильной подготовки (элективных курсов, информационной работы, профильной ориентации).

Проектирование и программирование педагогической и управленческой деятельности по организации предпрофильной подготовки.

Планирование работы по организации предпрофильной подготовки.

Организация работы по предпрофильной подготовке (составление банка элективных курсов, системы мероприятий по информированию и профильной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, учебного расписания для курсов по выбору и т.д.).

Контроль и коррекция деятельности преподавателя и мастера производственного обучения, реализующего курсы по выбору (мониторинг процесса реализации идей предпрофильной подготовки, экспертиза содержания и результатов реализации программ курсов по выбору, диагностика динамики интересов и потребностей обучающихся в выборе курса обучения и самодиагностика преподавателя, мастера производственного обучения, обучающегося по результатам деятельности).

Основным предназначением предпрофильной подготовки является формирование трудовой и технологической культуры обучающегося, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Предпрофильная подготовка является необходимым компонентом общего образования обучающихся, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Таким образом, системное и

целенаправленное управление процессом организации предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций на базе СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум» должно помочь обучающемуся сделать ответственный выбор дальнейшего образования.

Работая год в данном направлении (в частности, организация и проведение элективных курсов предпрофильной подготовки) мы пришли к следующим выводам о значимости инновационной деятельности для образовательной организации и региона:

теоретическая значимость:

- раскрытие значимости реализации предпрофильной подготовки в рамках сетевого взаимодействия;
- установление показателей качества реализации предпрофильной подготовки в рамках сетевого взаимодействия;
- определение условий сетевого взаимодействия.

практическая значимость:

- апробация модели реализации предпрофильной подготовки в рамках сетевого взаимодействия;
- разработка научно-методического сопровождения процесса реализации предпрофильной подготовки в рамках сетевого взаимодействия;
- разработка системы мониторинга реализации предпрофильной подготовки в рамках сетевого взаимодействия.