

Отчёт о работе региональной площадки «Классный марафон» классных руководителей и кураторов групп СПО

1 августа 2022 г. на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» состоялась третья встреча в рамках проекта Академии Минпросвещения России «Классный марафон» в очном формате. Тема встречи «ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ: ОТ ИСТОКОВ К СОВРЕМЕННОСТИ».

Обсуждение вопросов, предложенных Академией Минпросвещения России, состоялось в рамках индивидуальной работы, взаимодействия в малых группах с последующим обсуждением, выполнения заданий практикумов и кейсов, рефлексии:

Формат: индивидуальная работа

1. Как Вы понимаете словосочетание «национальное самосознание»? Каким образом учитель (школа) могут влиять на формирование национального самосознания?
2. Какие факты о государственных символах России были для Вас новыми?
3. Что в занятиях «Разговор о важном» является вашим личным педагогическим вызовом? Что может стать точкой Вашего профессионального роста?

КЕЙСЫ

Формат: работа в малых группах с последующим обсуждением

Кейс 1. В Вашем классе (группе) есть два ученика группы риска, которые регулярно нарушают дисциплину, у них низкая успеваемость, они часто пропускают учебные занятия. В одной из социальных сетей эти ученики открыто призывают саботировать церемонию поднятия флага, которая традиционно проводится каждый понедельник. Сформулируйте две-три возможные причины этого и соответствующие им варианты стратегий действий.

Кейс 2. После месяца проведения занятий цикла «Разговор о важном» к Вам подошел молодой коллега и попросил помощи в следующей ситуации. Он готовится к этим занятиям, изучает предлагаемый материал, в том числе большое внимание уделяет региональному компоненту, в точности следует методическим рекомендациям, однако дети относятся к занятиям формально, дополнительных вопросов не задают и в обратной связи чаще всего используют фразу «нормально». Сформулируйте две-три возможные причины этого и соответствующие им варианты стратегий действий.

ПРАКТИКУМ

Формат: групповая работа (выберите одно из предлагаемых заданий)

1. 5 сентября Вы как классный руководитель (куратор группы) начинаете проводить в своем классе занятия из цикла «Разговор о важном».

Вероятнее всего, у родителей Ваших учеников возникнут вопросы, связанные с проектом. Сформулируйте и запишите три основных тезиса относительно этих занятий, которые впоследствии можно будет использовать в общении с родителями.

2. Занятия цикла «Разговор о важном» предполагают активную позицию учителя по взаимодействию с родителями. Проанализируйте социальный паспорт Вашего класса. Определите семьи учеников, которые могут стать Вашей опорой в проведении занятий «Разговор о важном». Продумайте формат взаимодействия с ними. При необходимости обсудите этот вопрос с коллегами.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Формат: работа в малых группах с последующим обсуждением

1. Каковы особенности патриотического воспитания в многонациональной стране (регионе)?
2. Как классный руководитель может использовать ресурс родительской общности при проведении занятий «Разговор о важном»?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОРЕФЛЕКСИИ

Формат: индивидуальная работа

1. В чем различия национального самосознания и гражданской идентичности?
2. Какие опоры для себя как классного руководителя Вы нашли в ходе занятия марафона?
3. Какие вопросы в общении со школьниками и студентами вызывают у Вас вопросы по теме интенсива слушатели могут направить до 5 августа на почту vopros@apkpro.ru

Список участников очной дискуссионной площадки «Классный марафон»

1.	Аббумаликова Галина Ивановна	МБОУ «СШ 39»
2.	Агаркова Елена Борисовна	МБОУ «СШ 314»
3.	Антонова Ирина Николаевна	МБОУ «СШ 10»
4.	Антусова Татьяна Николаевна	МБОУ «СШ 5»
5.	Басова Анна Валерьевна	МБОУ «СШ 37»
6.	Беленина Елена Викторовна	МБОУ «СШ 11»
7.	Беленко Марина Николаевна	Смоленский строительный колледж
8.	Бендасова Алина Андреевна	МБОУ «СШ 30»
9.	Божанова Марина Леонидовна	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
10.	Верхозная Анастасия Владимировна	МБОУ «СШ 19»
11.	Гнилицкая Алена Александровна	МБОУ «СШ 18»
12.	Голанкова Ирина Тимофеевна	МБОУ «СШ 8»
13.	Грищенко Галина Владимировна	МБОУ «СШ 38»
14.	Гучкова Светлана Александровна	МБОУ «СШ 34»
15.	Дворцевая Елена Валерьевна	МБОУ «СШ 28»

16	Домрачева Екатерина Станиславовна	МБОУ «СШ 36»
17	Евсеева Анна Петровна	Физико-математический лицей
18	Еремеева Елена Николаевна	МБОУ «О(с)Ш № 1»
19	Ефимов Анатолий Анатольевич	МБОУ «СШ 1»
20	Жарковская Светлана Анатльевна	МБОУ «СШ 35»
21	Зув Андрей Викторович	СМОЛАПО
22	Кирпичева Ольга Корнидовна	МБОУ «СШ 15»
23	Кирсей Ольга Васильевна	МБОУ «СШ 33»
24	Ковалева Ольга Владимировна	МБОУ «СШ 25»
25	Кожанова Александра Владимировна	МБОУ «СШ 24»
26	Коршакова Инна Викторовна	СМОЛАПО
27	Костылева Елена Михайловна	Строительный колледж
28	Крупинкова Татьяна Анатольевна	Железнодорожный колледж
29	Лелич Кристина Юрьевна	МБОУ «СШ 21»
30	Лискова Алла Владимировна	МБОУ «СШ 22»
31	Лисовская Яна Александровна	МБОУ «СШ 40»
32	Мазуркина Светлана Александровна	МБОУ «О(с)Ш № 2
33	Марковкина Ольга Владимировна	МБОУ «СШ 13»
34	Моисеевкова Лариса Владимировна	Лицей № 1 имени академика Б. Н. Петрова
35	Нагорная Елена Юрьевна	Смоленский строительный колледж
36	Новикова Вероника Викторовна	МБОУ «СШ 12»
37	Полторапавлова Анастасия Анатольева	МБОУ «СШ 26»
38	Полулихова Светлана Владимировна	МБОУ «СШ 27»
39	Прокопышко Марина Евгеньевна	МБОУ «СШ 29»
40	Романова Вероника Алексеевна	МБОУ «СШ 23»
41	Саяпина Галина Алексеевна	МБОУ «Гимназия №4»
42	Слепцова Татьяна Анатольевна	МБОУ «СШ 24»
43	Соловьёва Галина Валентиновна	Смоленский педагогический колледж
44	Студенцова Елена Александровна	МБОУ «СШ 17»
45	Сысенко Надежда Алексеевна	МБОУ «СШ 6»
46	Фролова Ирина Владимировна	МБОУ «СШ 31»
47	Холомьева Марина Юрьевна	МБОУ «СШ 7»
48	Черняева Тамара Евгеньевна	СПО СГИИ
49	Чистилина Ирина Александровна	Департамент Смоленской области по образованию и науке
50	Швецова Наталья Владимировна	МБОУ "Гимназия №1 имени Н.М. Пржевальского