

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
ГАУ ДПОС «СОИРО»
Протокол № 9 (56)
от 19.12.2013

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ГАУ ДПОС «СОИРО»
от 27.01.2014 № 5-осн/д

**ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики
педагогических и научных работников
ГАУ ДПО СОИРО**

**(в редакции приказа ГАУ ДПО СОИРО
от 30.12.2015 № 154-осн/д)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение подготовлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ГАУ ДПО СОИРО (далее Институт) и определяет нормы профессиональной этики педагогических и научных работников Института.

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении; осуществления единых требований к педагогическим и научным работникам Института; создания комфортных условий для слушателей, педагогических и научных работников, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации Института призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических и научных работников независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.5. Настоящее Положение в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязывает педагогических и научных работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48); предусматривает закрепление данных норм в локальных нормативных актах Института (ч. 4 ст. 47); определяет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение этических норм.

2. Нормы профессиональной этики

2.1. Профессиональным долгом педагогических и научных работников является приоритет интересов педагогического процесса личным интересам.

2.2. Педагогические и научные работники Института обязаны соблюдать требования действующего законодательства, норм общественной морали, интересов слушателей, особенно социально незащищенных групп населения, других работников Института.

2.3. Нравственной обязанностью педагогических и научных работников Института является достижение уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, обеспечивающего эффективную реализацию должностных обязанностей.

2.4. Элементом профессиональной этики педагогических и научных работников является признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса Института.

2.5. Недопустимо влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение педагогическими и научными работниками должностных обязанностей.

2.6. Педагогические и научные работники обязаны уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации слушателей по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.7. Педагогические и научные работники, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен Института, обязаны воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету Института и моральному облику педагогических и научных работников.

2.8. Педагогические и научные работники обязаны в процессе общения со слушателями, коллегами, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях, соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

3. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

3.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновных педагогических и/или научных работников может быть наложено дисциплинарное взыскание.

3.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованных педагогических и/или научных работников, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия слушателей.

3.3. На каждой стадии рассмотрения любого вопроса, связанного с нарушением норм этики, каждому педагогическому и или научному работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением педагогическому и/или научному работнику достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции: в компетентные инстанции.

4. Заключительные положения

4.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических и научных работников Института рассматривается на заседании Ученого совета Института и утверждается приказом ректора.

4.2. Изменения в настоящее положение вносятся приказом ректора.