

СОДЕРЖАНИЕ

1. Приоритетные направления деятельности Института в 2018 году.....	5
2. Структура ГАУ ДПО СОИРО	11
3. Качественное обновление образовательной деятельности. Реализация новой многоуровневой модели сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров	12
4. Системное развитие научной и инновационной деятельности. Обеспечение культуры образовательных инноваций	13
5. Формирование системы сопровождения процессов подготовки рабочих кадров для экономики региона	18
6. Информационно-технологическое сопровождение информационно-образовательного пространства региона	19
6.1. Мероприятия, направленные на информационно-технологическое сопровождение информационно-образовательного пространства региона	19
6.2. Мероприятия, направленные на информационно-технологическое сопровождение информационно-образовательного пространства ГАУ ДПО СОИРО	19
6.3. Мероприятия, направленные на информационно-технологическое сопровождение деятельности Музея истории образования	21
7. Разработка методических продуктов	22
8. Мероприятия по информационному сопровождению образовательной деятельности	26
9. Инновационные проекты.....	27
9.1. Дорожная карта по научно-методическому сопровождению инклюзивного и интегрированного образования в образовательных организациях Смоленской области	27
9.2. Дорожная карта по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Смоленской области.....	28
9.3. Дорожная карта по научно-методическому сопровождению подготовки педагогов Смоленской области к участию в областных конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года»	30
9.4. Дорожная карта по научно-методическому сопровождению введения и реализации ФГОС общего образования.....	32
9.5. Дорожная карта по мероприятию 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» ФЦПРО	33
9.7. Дорожная карта по научно-методическому сопровождению реализации концепции развития математического образования.....	34
9.8. Дорожная карта по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации в Смоленской области в 2016–2018 гг.	35
9.9. Дорожная карта по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Смоленской области.....	37

9.10. Дорожная карта по организации работы с одаренными детьми	38
9.12. Дорожная карта по сопровождению деятельности региональных пилотных площадок «Духовно-нравственное воспитание в рамках внеурочной деятельности в 2–4 и 5–8 классах» (Сафоновский и Гагаринский районы)	44
9.13. Дорожная карта по сопровождению реализации межрегионального проекта «Профессиональные династии российского образования: региональный аспект»	44
10. Направления работы секций Регионального учебно-методического объединения	46
11. Региональные мониторинги	70
12. Мониторинги оценки качества образовательных услуг, предоставляемых Институтом	71
13. Конференции, форумы, педагогические чтения, круглые столы	71
14. Конкурсы	76
14.1. Конкурсы для педагогических работников образовательных организаций	76
14.2. Организационно-методическое сопровождение конкурсов, форумов для обучающихся образовательных организаций	78
15. Заседания ученого совета	80
16. Заседания программно-методического совета	81
17. Заседания областного Экспертного совета	81
18. Внутриинститутский контроль	82
19. Циклограмма работы Института	84
20. Заседания комиссий Института	84
21. Внебюджетная деятельность	85
22. Контактная информация	91

1. Приоритетные направления деятельности Института в 2018 году

В соответствии с Уставом, предметом деятельности Смоленского областного института развития образования (далее Институт) является выполнение работ и оказание услуг в сфере образования.

Уставными целями деятельности Института являются:

- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки;
- анализ, прогнозирование и информационно-методическое обеспечение развития образования на территории Смоленской области;
- удовлетворение потребностей специалистов и руководителей в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- организация дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения;
- организация и проведение научных прикладных исследований в сфере образования, консультационная деятельность;
- научно-методическое сопровождение федеральных и региональных целевых программ, проектов;
- изучение, обобщение и диссеминация инновационного опыта управленческой и педагогической деятельности;
- экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов.

В государственном задании на 2018 год, утвержденном Департаментом Смоленской области по образованию и науке (31.01.2018), определены следующие виды государственных услуг и государственных работ.

Государственные услуги:

- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Государственные работы (региональные услуги):

- научно-методическое обеспечение;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- оценка качества образования;
- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Для качественного выполнения государственного задания в полном объеме и в соответствии с Программой развития на 2018–2020 годы приоритетными направлениями деятельности Института являются:

- реализация новой многоуровневой модели сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров (профессионально-общественная поддержка педагога);
- проектирование и внедрение высокотехнологичной информационной образовательной среды, обеспечивающей повышение эффективности деятельности Института в целях развития региональной системы образования;
- позиционирование Института как клиентоориентированной и конкурентоспособной организации с устойчивым позитивным имиджем у заказчиков и потребителей;
- переход к стандартизированной оценке деятельности на основе принципа системы менеджмента качества;
- обеспечение культуры образовательных инноваций;
- внедрение качественно новых подходов для реализации функции «регионального оператора», обеспечивающего сопровождение и оценку качества региональных проектов и программ;
- формирование пространства «профессиональной активности» персонала.

Обозначенные направления деятельности Института представляют собой комплекс мер, обеспечивающих развитие региональной системы образования и удовлетворение потребностей государства, общества, личности.

Реализация новой многоуровневой модели сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров:

- определить единые подходы к классификации специфичных групп педагогических работников;
- описать специфичные группы педагогических работников;
- создать внутриинститутскую систему оценки качества.
- обновить содержание и формы реализации ДПП ПК и ПП на основе государственных требований, заказа работодателей, результатов мониторингов профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников и т.д.;
- обновить формы ПК и ПП (индивидуальная – персонифицированная, корпоративная; образовательный туризм, коучинг и т.п. и др.);
- развить систему электронного обучения, обеспечивающего доступность и качество современных форм повышения квалификации;
- обновить программно-методическое обеспечение ПК и ПП;
- пополнять реестр стажировочных площадок из числа ОО региона;
- расширить межкафедральную интеграцию по актуальным проблемам образования;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для самоактуализации и индивидуализации ПК;
- разработать механизм внедрения прикладных исследований в ДПП ПК и ПП;

- разработать и апробировать модель профессионально-общественного участия в сопровождении непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

Проектирование и внедрение высокотехнологичной информационной образовательной среды, обеспечивающей повышение эффективности деятельности Института в целях развития региональной системы образования:

- разработка концептуального решения и структуры интернет-ресурса;
- разработка необходимых программных сервисов;
- перенос программно-информационного сервиса, обеспечивающего повышение квалификации и переподготовку работников образования Смоленской области на новую программную платформу;
- рабочее тестирование программы;
- разработка концептуального решения и структуры интернет-сайта;
- информационное наполнение;
- замена имеющегося раздела на официальном сайте на созданный ресурс;
- аккумулирование в рамках единой программной платформы ресурсов дистанционного обучения образовательных организаций Смоленской области;
- информационное сопровождение интернет-ресурса библиотеки-медиатеки.
- формирование тематически каталогов;
- подписка на электронные информационно-справочные ресурсы;
- материально-техническое оснащение учебных аудиторий в учебном корпусе.

Использование имеющихся средств автоматизации (ПК, интерактивное оборудование);

- замена компьютерного оборудования в компьютерном классе в учебном корпусе № 2;

- обеспечение наличия точки Wi-Fi доступа к ресурсам ГАУ ДПО СОИРО в учебном корпусе № 1;

- обновление серверного оборудования ГАУ ДПО СОИРО и мероприятия по размещению программно-информационных ресурсов ГАУ ДПО СОИРО на новом оборудовании;

- перенос интернет-сайта «Региональный банк педагогического опыта» на программную платформу с учетом новых требований к экспертизе материалов, представляемых для размещения в банке;

- создание, информационное наполнение и администрирование интернет-сайта «Доступное образование».

Позиционирование Института как клиентоориентированной и конкурентоспособной организации, с устойчивым позитивным имиджем у заказчиков и потребителей:

- обзор рынка предлагаемых услуг ИРО иных регионов;
- сбор предложений структурных подразделений по формированию пакета услуг;
- анализ полученной информации;
- создание рекламной страницы сайта, отражающей предлагаемые продукты.
- упорядочение документооборота при реализации приносящей доход деятельности;

- разработка форм и образцов оформления документов для сокращения времени на подготовительные, организационные моменты и повышения эффективности работы структурных подразделений при реализации приносящей доход деятельности;

- вовлечение сотрудников различных подразделений в проведение мероприятий в рамках приносящей доход деятельности.

- разработка слайд-лекций и видео лекций для наиболее многочисленных категорий;

- запись видеороликов по наиболее актуальным проблемам образования;

- разработка критериальной системы для оценки эффективности участия подразделений в приносящей доход деятельности;

- создание системы стимулирующих надбавок за работу в рамках приносящей доход деятельности.

Переход к стандартизированной оценке деятельности на основе принципа системы менеджмента качества:

- разработка нормативной документации по стандартизированной оценке деятельности Института на основе принципа СМК;

- формирование организационной структуры стандартизированной оценки на основе принципа СМК;

- разработка системы измерения основных показателей и характеристик процессов СМК;

- разработка системы корректирующих и предупреждающих действий.

Обеспечение культуры образовательных инноваций:

- определить единые подходы к пониманию феномена «педагогическое новшество»;

- разработать систему критериев оценки педагогических новшеств;

- создать условия для разработки педагогических новшеств через организацию деятельности временных научно-исследовательских коллективов (лабораторий, проектных групп, творческих групп и т.п.).

- определить единые подходы к оценке инновационных образовательных продуктов;

- разработать уровневый механизм оценки инновационных образовательных продуктов;

- определить наиболее рациональные и эффективные способы продвижения инновационных образовательных продуктов;

- уточнить и систематизировать составляющие инновационного потенциала педагогических работников;

- провести диагностику инновационного потенциала педагогических работников;

- разработать программу развития инновационного потенциала педагогических работников;

- создать условия для организации и развития экспертной деятельности;

- разработать механизмы экспертно-аналитического сопровождения процессов реализации новшеств;

- разработать конкурсный механизм поддержки реализации новшеств в региональной системе образования;
- создать интернет-платформу для деятельности сообщества;
- разработать механизмы привлечения педагогических работников в сообщество;
- обеспечить деятельность сообщества.

Внедрение качественно новых подходов к реализации функции «регионального оператора», обеспечивающего сопровождение и оценку качества региональных проектов и программ:

- создание системы администрирования региональных проектов и программ на основе принципов проектного управления;
- создание методической инфраструктуры, обеспечивающей поддержку реализации региональных проектов и программ;
- создание регионального информационного центра, обеспечивающего сопровождение региональных проектов и программ.

Формирование пространства «профессиональной активности» персонала:

- определить единые подходы к содержанию профессиональной деятельности сотрудников на основе профессиональных стандартов;
- разработать внутриинститутские стандарты и регламенты работы подразделений;
- обеспечить оценку компетенций сотрудников Института и мониторинг их деятельности;
- разработать и внедрить программы корпоративного обучения по совершенствованию компетенций в области теории и технологии дополнительного профессионального образования, развитию «гибких» компетенций (soft skills) и надпредметных знаний, формированию ИКТ-культуры сотрудников.
- определить единые подходы к определению критериев профессиональной мобильности сотрудников;
- разработать систему активизации участия сотрудников в разнообразной по характеру, содержанию и направленности научной, экспертной, проектной, исследовательской публикационной деятельности;
- разработать и внедрить систему эффективного взаимодействия с лидерами региональной, всероссийской и международной системы образования;
- разработать систему взаимодействия с организациями дополнительного профессионального образования по обмену профессиональным опытом;
- разработать механизм формирования заказов на разработку и публикацию актуальных практикоориентированных изданий сотрудников Института;
- разработать уровневый механизм оценки профессиональной мобильности.
- создать модель единой корпоративной информационной среды «управления профессиональными знаниями»;
- разработать механизмы наполнения, поддержки и развития корпоративной информационной среды «управления профессиональными знаниями»;

- обеспечить условия использования ресурсов корпоративной информационной среды «управления профессиональными знаниями» сотрудниками Института.
- разработать единую систему публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников;
- разработать механизмы публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников;
- обеспечить условия для публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников.
- разработать систему мероприятий по проектированию, защите и реализации персонифицированных программ профессионального развития сотрудников;
- обеспечить переход на персонифицированное повышение квалификации сотрудников;
- обеспечить создание «ситуации успеха» посредством введения ранжированной системы материального и нематериального поощрения (бонусы, награды, премии и т.п.);
- разработать и апробировать структуру профессионального портфолио сотрудника Института;
- обеспечить переход сотрудников на эффективный контракт;
- разработать систему мероприятий по анализу и оценке кадровых дефицитов и рисков;
- определить ключевые должности для формирования кадрового резерва;
- разработать систему критериев оценки кандидатов для зачисления в кадровый резерв;
- разработать систему мероприятий по оценке и отбору сотрудников в кандидаты на зачисление в кадровый резерв.

2. Структура ГАУ ДПО СОИРО

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента
Смоленской области
по образованию и науке

Н.Н. Колпачков

« » 20 год

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Учреждения

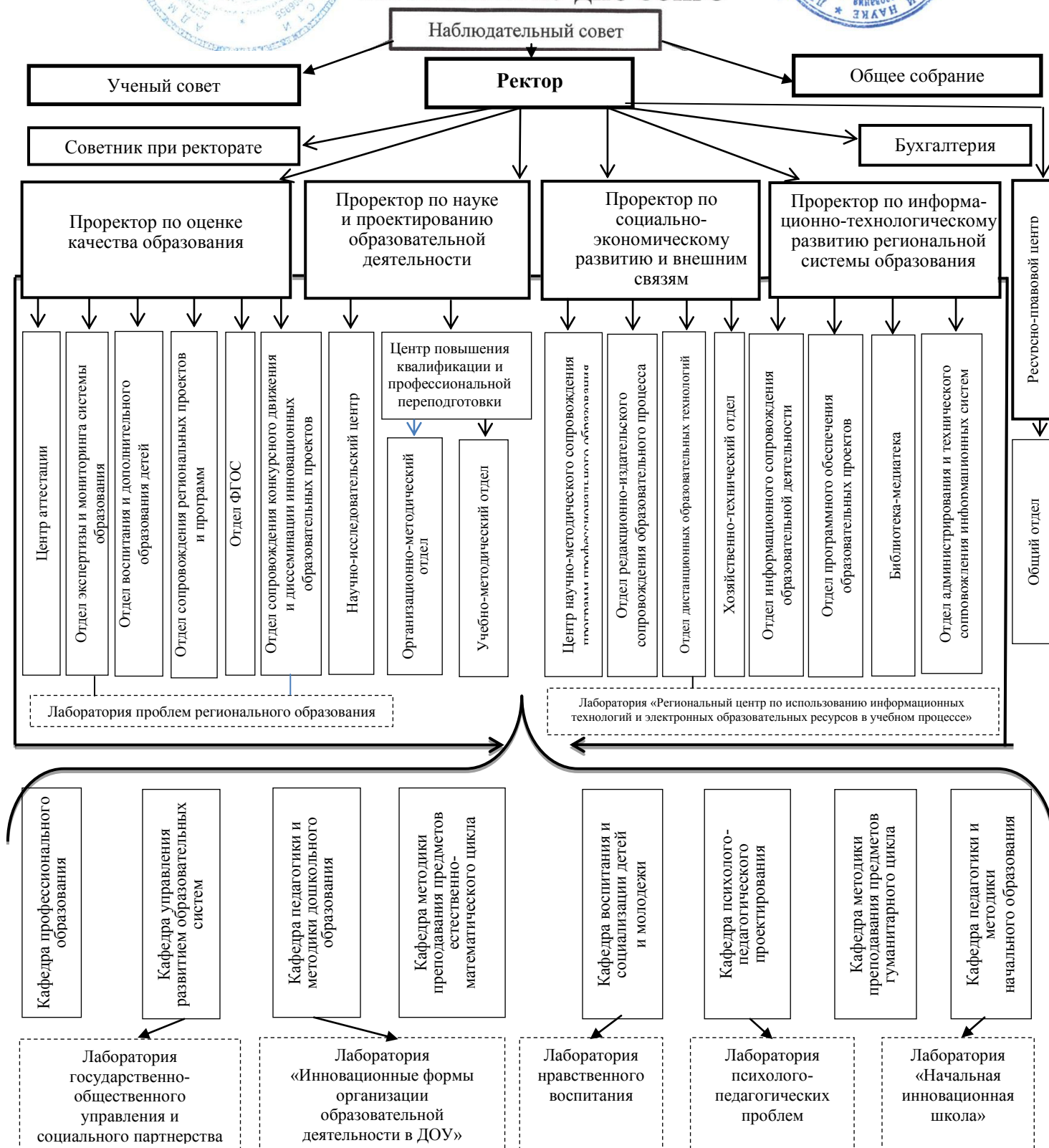
№

от « » 20 год

Ректор ГАУ ДПО СОИРО

О.С. Кольцова

СТРУКТУРА ГАУ ДПО СОИРО



3. Качественное обновление образовательной деятельности. Реализация новой многоуровневой модели сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров

Структурное подразделение	№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
3.1. Разработка и внедрение корпоративной системы менеджмента качества образовательных и иных услуг				
НИЦ	3.1.1	Определение единых подходов к классификации специфичных групп педагогических работников	Январь – март	Боброва Е.А.
НИЦ Отдел мониторинга	3.1.2	Описание специфичных групп педагогических работников	Апрель – июнь	Боброва Е.А., Неброева К.Н.
Отдел мониторинга РУМО	3.1.3	Осуществление внутриинститутской системы оценки качества	В течение года (по специальному плану)	Неброева К.Н., Марчевская Т.Н.
Отдел мониторинга	3.1.4	Определение актуального состояния профессионального педагогического сообщества Смоленской области	Июль – сентябрь	Неброева К.Н.
3.2. Кардинальное обновление содержания и форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников в контексте требований профессиональных стандартов, ФГОС				
НИЦ Центр ПК и ПП ПМС Кафедры	3.2.1	Обновление содержания и форм реализации ДПП ПК и ПП	В течение года (по специальному плану)	Дидук И.А.
Центр ПК и ПП ПМС Кафедры	3.2.2	Обновление программно-методического обеспечения ПК и ПП	Апрель – сентябрь	Болотова С.А.
Центр ПК и ПП Кафедры	3.2.3	Пополнение реестра стажировочных площадок из числа ОО региона (в том числе РИП)	В течение года	Болотова С.А.
Центр ПК и ПП Кафедры	3.2.4	Корректировка ЛА института с учётом актуальности межкафедральной интеграции	Январь – март	Болотова С.А.
Центр ПК и ПП Кафедры	3.2.5	Разработка механизма реализации межкафедральных проектов	Июль – декабрь	Дидук И.А.
Центр ПК и ПП Кафедры	3.2.6	Разработка нормативных правовых основ индивидуализации обучения	Апрель – июнь	Болотова С.А.
НИЦ	3.2.7	Разработка персонифицированной модели ПК	Июль – сентябрь	Боброва Е.А.
НИЦ	3.2.8	Разработка системы выявления прикладных исследований	Январь – июнь	Боброва Е.А.
НИЦ	3.2.9	Разработка механизма внедрения прикладных исследований в ДПП ПК и ПП	Июль – декабрь	Боброва Е.А.

Структурное подразделение	№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
3.3. Профессионально-общественное участие в сопровождении непрерывного профессионального развития педагогических кадров				
НИЦ Центр ПК и ПП	3.3.1	Разработка и описание концепции модели профессионально-общественного участия в сопровождении непрерывного профессионального развития педагогических кадров (далее – модель)	Январь – июнь	Боброва Е.А.
НИЦ Центр ПК и ПП ПМС Кафедры РУМО	3.3.2	Апробация модели	Июль – декабрь	Дидук И.А.

4. Системное развитие научной и инновационной деятельности. Обеспечение культуры образовательных инноваций

Структурное подразделение Института	№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Научно-исследовательский центр (далее – НИЦ)	4.1	Координация деятельности ВНИКов	Постоянно в течение года	Студенкова С.Н.
Кафедра воспитания и социализации детей и молодежи	4.1.1	Деятельность ВНИК по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и СФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	По специальному плану	Кочергина Г.Д.
Кафедра педагогики и методики дошкольного образования	4.1.2	Деятельность ВНИК по научно-методическому сопровождению реализации требований ФГОС ДО	По специальному плану	Кравчук В.А.
Кафедра воспитания и социализации детей и молодежи	4.1.3	Деятельность ВНИК по научно-методическому сопровождению реализации концепции дополнительного образования	По специальному плану	Сечковская Н.В.
Кафедра психолого-педагогического проектирования	4.1.4	Деятельность ВНИК по реализации системно-деятельностного подхода на уроке посредством современных педагогических технологий	По специальному плану	Петруленков В.М.
Кафедра психолого-педагогического проектирования	4.1.5	Деятельность ВНИК по реализации современных психолого-педагогических технологий в работе	По специальному плану	Нетребенко Л.В.

Структурное подразделение Института	№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
		педагогов-психологов		
Кафедра психолого-педагогического проектирования	4.1.6	Деятельность ВНИК по повышению психологической компетентности педагогов в современных условиях	По специальному плану	Шаталова О.А.
Кафедра воспитания и социализации детей и молодежи	4.1.7	Деятельность ВНИК по разработке контрольно-измерительных материалов предметных областей ОРКСЭ и ОДНКР	По специальному плану	Макаренкова Т.Ю.
НИЦ	4.2	Научно-методическое сопровождение деятельности кафедр по подготовке заявок на гранты	Постоянно по специальному плану в течение года	Андреев В.С.
НИЦ	4.3	Научно-методическое и информационное сопровождение деятельности региональных инновационных площадок	В течение года	Боброва Е.А.
НИЦ	4.3.1	Вебинар «Разработка программы деятельности региональной инновационной площадки»	Февраль	Боброва Е.А.
НИЦ	4.3.2	Инструктивно-методические семинары для научных руководителей региональных инновационных площадок	Один раз в полугодие	Боброва Е.А.
НИЦ	4.3.3	Инструктивно-методические семинары для творческих групп региональных инновационных площадок	Ежеквартально	Боброва Е.А.
НИЦ	4.3.4	Методический семинар для региональных инновационных площадок «Информационная открытость деятельности региональной инновационной площадки»	Март	Боброва Е.А.
НИЦ	4.3.5	Выпуск электронного дайджеста РИП	2 раза в год	Зазыкина Е.В., Студенкова С.Н.
НИЦ	4.3.6	Поддержание актуального состояния «Карты инновационной и исследовательской деятельности	В течение года	Студенкова С.Н.

Структурное подразделение Института	№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
		педагогического сообщества региона»		
Центр научно-методического сопровождения программ профессионального образования	4.3.7	Научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок «Ведущий профессиональный колледж (техникум), обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями»	В течение года	Кудрицкая Е.В., Шебловинская И.В., Кисельман М.В.
Кафедра воспитания и социализации детей и молодежи	4.3.8	Научно-методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки на базе ГАУ ДПО СОИРО «Моделирование персонифицированной системы воспитания в условиях общего и дополнительного образования»	В течение года	Кочергина Г.Д., Зевакова Н.С.
НИЦ	4.4	Обеспечение культуры образовательных инноваций	В течение года	Дидук И.А., Боброва Е.А.
НИЦ	4.4.1	Научно-методический семинар «Обеспечение культуры образовательных инноваций: проблемы и перспективы»	Июнь	Боброва Е.А.
НИЦ	4.4.2	Проект «Концепция научно-методического сопровождения разработки педагогических новшеств»	Июнь	Боброва Е.А.
НИЦ	4.4.3	Научно-методический семинар «Обеспечение культуры образовательных инноваций: проблемы и перспективы»	Июнь	Боброва Е.А.

Структурное подразделение Института	№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
НИЦ	4.4.4	Проект «Депозитарий инновационных образовательных продуктов»	Декабрь	Зазыкина Е.В.
НИЦ	4.5	Сопровождение участия структурных подразделений Института в региональных и межрегиональных исследовательских проектах и программах	В течение года	Боброва Е.А.
Центр научно-методического сопровождения программ профессионального образования	4.5.1	Сопровождение деятельности ведущих колледжей в рамках федерального проекта по внедрению ФГОС по ТОП-50	В течение года по отдельным планам	Шебловинская И.В.
Кафедра воспитания и социализации детей и молодежи	4.5.2	Сопровождение реализации межрегионального проекта «Профессиональные династии российского образования: региональный аспект»	В течение года по отдельным планам	Дидук И.А.
Кафедра профессионального образования Отдел сопровождения конкурсного движения и диссеминации инновационных образовательных проектов	4.5.3	Сопровождение реализации межрегионального проекта «Музей истории образования»	В течение года по отдельным планам	Мешков В.В., Ивенкова Н.А.
Кафедра воспитания и социализации детей и молодежи	4.5.4	Организация участия педагогов в мероприятиях в рамках межрегионального проекта «Менеджмент воспитания» (Псковский ИПКРО)	В течение года по отдельным планам	Кочергина Г.Д., Зевакова Н.С.
Кафедра психолого-педагогического проектирования	4.5.5	Региональный Проект «Сопровождение деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	В течение года по отдельным планам	Кочергина Г.Д., Васицева С.А., Корнеева Е.А.
Кафедра психолого-педагогического проектирования	4.5.6	Муниципальный проект научно-методического сопровождения	В течение года	Кочергина Г.Д.

Структурное подразделение Института	№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Кафедра управлением развития образовательных систем		деятельности учреждений дополнительного образования «Формула успеха»		Андреева А.В.
Кафедра управлением развития образовательных систем	4.5.7	Обеспечение работы регионального экспертно-консультационного центра по сопровождению деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение года по отдельным планам	Захаров С.П.
Кафедра управлением развития образовательных систем	4.5.8	Сопровождение реализации регионального пилотного проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности	В течение года по отдельным планам	Кольцова О.С.
Кафедра управлением развития образовательных систем	4.5.9	Обеспечение реализации регионального проекта по выявлению и сопровождению одаренных и талантливых детей «Ступени к Олимпу»	В течение года по отдельным планам	Захаров С.П.
Организационно-методический отдел	4.5.10	Обеспечение реализации проекта «Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию»	В течение года по отдельным планам	Марчевская Т.Н.
Центр научно-методического сопровождения программ профессионального образования	4.5.11	Обеспечение реализации проекта «Региональные учебно-методическое объединения в системе СПО Смоленской области»	В течение года по отдельным планам	Кудрицкая Е.В., Ваганова Л.М.

5. Формирование системы сопровождения процессов подготовки рабочих кадров для экономики региона

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
5.1	Научно-методическое сопровождение работы Межотраслевого методического совета по вопросам подготовки рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики Смоленской области при Администрации Смоленской области по актуальным вопросам взаимодействия бизнеса, государственной власти и профессионального образования	Апрель, декабрь	Кудрицкая Е.В., Шебловинская И.В.
5.2	Деловая и профориентационная программа третьего открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы России» (WorldSkills Russia) Смоленской области	Февраль	Шебловинская И.В.
5.3	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	Март	Ваганова Л.М.
5.4	Олимпиады по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам обучающихся по специальностям СПО	Март	Ваганова Л.М.
5.5	Деловая программа регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	Март	Караулова А.-М.А.
5.6	Региональный методический веб-квест для руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам профессионального стандарта педагога	Май	Шкодкина М.Ю., Михайлова Г.В.
5.7	Областной форум специалистов сферы профессионального образования	Август	Кудрицкая Е.В., Шебловинская И.В.
5.8	Региональный конкурс «Моя педагогическая копилка»	Октябрь – ноябрь	Ваганова Л.М.
5.9	Деловая и профориентационная программа третьего регионального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Октябрь	Шебловинская И.В., Шкодкина М.Ю., Караулова А.-М.А.
5.10	Региональный конкурс «Преподаватель года»	Ноябрь – декабрь	Шебловинская И.В.
5.11	Конкурс социальных проектов среди студентов ПОО «Я делаю мир добрее»	Ноябрь – декабрь	Шкодкина М.Ю., Караулова А.-М.А.
5.12	Сопровождение деятельности РУМО в системе СПО	В течение года	Ваганова Л.М.
5.13	Координационный совет РУМО в системе СПО	В течение года	Кудрицкая Е.В.
5.14	Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50	В течение года	Кудрицкая Е.В., Шебловинская И.В.
5.15	Научное руководство региональных инновационных площадок «ведущие колледжи»	В течение года	Кудрицкая Е.В., Шебловинская И.В.
5.16	Научно-методическое сопровождение процесса внедрения национальной системы квалификаций в Смоленской области	В течение года	Кудрицкая Е.В., Шебловинская И.В.
5.17	Участие в разработке и реализации мероприятий Дорожной карты по внедрению Модели системы профессионального образования Смоленской области на 2018–2020 годы	В течение года	Кудрицкая Е.В., Шебловинская И.В., Ваганова Л.М.

6. Информационно-технологическое сопровождение информационно-образовательного пространства региона

6.1. Мероприятия, направленные на информационно-технологическое сопровождение информационно-образовательного пространства региона

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
6.1.1	Технологическое сопровождение проекта «Ступени к Олимпу»	Январь – декабрь	Мешков В.В.
6.1.2	Технологическое сопровождение проекта «Доступное образование»	Январь – декабрь	Мешков В.В.
6.1.3	Техническое и программное обеспечение проведения интернет-конференций, семинаров, вебинаров по актуальным вопросам государственной политики в сфере образования	Январь – декабрь	Пунько О.В.
6.1.4	ЭИАС «Регион. Банк педагогического опыта». Мероприятия по продвижению проекта	Январь – декабрь	Орешкова О.А.
6.1.5	Технологическое сопровождение программно-информационной системы повышения квалификации «67 Регион»	Январь – декабрь	Кисельман М.В., Андросов А.Н.
6.1.6	Информационное и рекламное сопровождению международных, межрегиональных, областных мероприятий и мероприятий ГАУ ДПО СОИРО, в т.ч.:	В течение года	Ходенкова М.А, Кудрицкий С.А.
	Межрегиональная с международным участием интернет-конференция «Образование. Инновации и технологии»	Март – апрель	Ходенкова М.А, Кудрицкий С.А.
	Межрегиональная конференция (в рамках деятельности музея истории образования)	Ноябрь – декабрь	Ходенкова М.А, Кудрицкий С.А.
	Августовский областной педагогический форум	Август	Ходенкова М.А, Кудрицкий С.А.
	Рождественские чтения	Ноябрь	Ходенкова М.А, Кудрицкий С.А.
	Слет педагогических династий Смоленской области	Сентябрь	Ходенкова М.А, Кудрицкий С.А.

6.2. Мероприятия, направленные на информационно-технологическое сопровождение информационно-образовательного пространства ГАУ ДПО СОИРО

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
6.2.1.	Разработка мероприятий по организации защиты информации и персональных данных	Январь – декабрь	Кисельман М.В.
6.2.2	Сопровождение информационного ресурса Института в социальных сетях	В течение года	Студенкова С.Н.
6.2.3	Мониторинг деятельности ПОО в области наличия у них работающей системы дистанционного обучения, в т.ч. для лиц с ОВЗ	Май	Ходенкова М.А., Кисельман М.В.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
6.2.4	Рекламно-информационное сопровождение официальных электронных ресурсов ГАУ ДПО СОИРО, в т.ч.:	В течение года	
	Официальный интернет-сайт ГАУ ДПО СОИРО	В течение года	Ходенкова М.А.
	Сайт «Доступное образование»	В течение года	Ходенкова М.А.
	Интернет-сайт поддержки талантливой молодежи «Ступени к олимпу»	В течение года	Ходенкова М.А.
	Электронная рассылка информации о мероприятиях ГАУ ДПО СОИРО подписчикам официального сайта	2 раза в неделю	Ходенкова М.А.
	Мероприятия по электронному информационному взаимодействию с пользователями официального сайта ГАУ ДПО СОИРО (рубрика: вопросы-ответы)	В течение года	Студенкова С.Н.
6.2.5	Мероприятия по поддержанию визуального имиджа организации, в т.ч.:	В течение года	Ходенкова М.А.
	Подготовка информационных материалов и оригинал-макетов рекламных материалов для печатной и электронной продукции ГАУ ДПО СОИРО, предназначенной для «внешней реализации»	По плану работы структурных подразделений	Ходенкова М.А.
	Информационное сопровождение деятельности ГАУ ДПО СОИРО в социальных сетях	В течение года	Студенкова С.Н.
	Создание информационных роликов для трансляции на TV холла 1 этажа и презентационных роликов для трансляции на TV в зоне музея	Январь – май	Кудрицкий С.А.
6.2.6	Технологическое обеспечение доступа к интернет-ресурсам: – Официальный сайт для размещения информации о государственных учреждениях http://bus.gov.ru/pub/ ; – Официальный сайт ЕИС в сфере закупок: zakupki.gov.ru ; – Единая электронная торговая площадка Roseltorg.ru	В течение года	Пунько О.В.
6.2.7	Мероприятия по поддержанию визуального имиджа организации:	Январь – май	Кудрицкий С.А., Ходенкова М.А.
	Создание информационных роликов для трансляции на TV холла 1 этажа Создание презентационных роликов для трансляции на TV в зоне музея		

6.3. Мероприятия, направленные на информационно-технологическое сопровождение деятельности Музея истории образования

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
6.3.1	Дизайнерское обеспечение интернет-сайта Музея истории образования	В течение года	Ходенкова М.А.
6.3.2	Разработка оригинал-макета издания «Каталог музеев ОО города Смоленска»	Март – декабрь	Ходенкова М.А.
6.3.3	Подготовка материала «Каталог музеев ОО Смоленской области» для размещения на интернет-сайте:		
	Велижский район, Вяземский район, Гагаринский район	Февраль	Ходенкова М.А.
	Глинковский район, Демидовский район, Дорогобужский район	Март	Ходенкова М.А.
	Духовщинский район, Ельнинский район, Ершичский район	Апрель	Ходенкова М.А.
	Кардымовский район, Краснинский район, Монастырщинский район	Май	Ходенкова М.А.
	Новодугинский район, Починковский район, Рославльский район	Июнь	Ходенкова М.А.
	Руднянский район, Сафоновский район, Смоленский район	Сентябрь	Ходенкова М.А.
	Сычёвский район, Тёмкинский район, Угранский район	Октябрь	Ходенкова М.А.
	Хиславичский район, Холм-Жирковский район, Шумячский район, Ярцевский район	Ноябрь	Ходенкова М.А.
6.3.4.	Дизайнерское обеспечение интернет-сайта Музея истории образования	В течение года	Ходенкова М.А.
6.3.5.	Подготовка выставочных экспозиций истории образовательных организаций Смоленской области:	Январь – декабрь	Ходенкова М.А.
	МБОУ «Средняя школа № 6»	20.01–20.02	Ходенкова М.А.
	МБОУ «Средняя школа № 27»	25.02–07.03	Ходенкова М.А.
	МБОУ «Средняя школа № 17»	14.03–22.04	Ходенкова М.А.
	МБОУ «Средняя школа № 16»	25.04–25.06	Ходенкова М.А.
	МБУДО ДХШ им. М.К. Тенишевой	01.09–15.10	Ходенкова М.А.
	МБОУ «Средняя школа № 39»	19.10–01.12	Ходенкова М.А.

7. Разработка методических продуктов

Структурное подразделение	№ п/п	Наименование методических продуктов	Сроки издания	Ответственный
Отдел ФГОС	7.1	Сборник учебных планов СОО «пилотных» школ области	Январь	Цыганкова П.В.
Отдел воспитания	7.2	Методические рекомендации для участников регионального конкурса на лучшую методическую разработку в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	Февраль	Зевакова Н.С., Сечковская Н.В.
Кафедра психолого-педагогического проектирования	7.3	Сборник проектов участников творческой группы региональной инновационной площадки «Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся как фактор развития их одаренности» (часть 2)	Февраль	Нетребенко Л.В.
Отдел сопровождения конкурсного движения и диссеминации инновационных образовательных проектов	7.4	Методические рекомендации для участников конкурса на денежное поощрение лучших учителей Смоленской области	Март	Марчевская Т.Н.
Кафедра методики преподавания предметов гуманитарного цикла	7.5	Методические рекомендации для учителей английского языка по подготовке учащихся к итоговой аттестации по грамматике и лексике	Март	Ластовская Г.С.
Кафедра психолого-педагогического проектирования	7.6	Методические рекомендации по профилактике зависимости подростков от социальных сетей	Март	Нетребенко Л.В.
Кафедра психолого-педагогического проектирования	7.7	Методические рекомендации «Реализация системно-деятельностного подхода посредством современных педагогических технологий»	Март	Петруленков В.М.
Кафедра управления развитием образовательных систем	7.8	Методические рекомендации по оказанию платных образовательных услуг общеобразовательными организациями	Апрель	Филинов В.А.
Кафедра психолого-педагогического проектирования	7.9	Аннотированное библиографическое пособие для слушателей «Основы психолого-педагогической деятельности»	Апрель	Шаталова О.А.

Структурное подразделение	№ п/п	Наименование методических продуктов	Сроки издания	Ответственный
Кафедра воспитания и социализации детей и молодежи	7.10	Методические рекомендации «Психолого-педагогические аспекты воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях интернатных учреждений»	Май	Корнеева Е.А., Кочергина Г.Д., Васицева С.А.
Кафедра воспитания и социализации детей и молодежи	7.11	Методический сборник «Инклюзивные практики». Выпуск 3	Май	Кочергина Г.Д., Буренина Е.Е., Васицева С.А., Афзали М.А.
Кафедра педагогики и методики начального образования	7.12	Аннотационный справочник: «Инновации начального общего образования»	Июнь	Болотова С.А., Иванова И.Ю.
Отдел сопровождения конкурсного движения и диссеминации инновационных образовательных проектов	7.13	Электронный сборник работ участников XVIII областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку»	Июнь	Ивенкова Н.А.
Кафедра психолого-педагогического проектирования	7.14	Методическое пособие «Проблемы девиантного поведения подростка: выявление, коррекция, профилактика»	Июнь	Шаталова О.А.
Кафедра психолого-педагогического проектирования	7.15	Методические рекомендации по написанию ВКР для слушателей курсов профессиональной переподготовки «Основы психолого-педагогической деятельности»	Июнь	Шаталова О.А.
Отдел ФГОС	7.16	Методические рекомендации «О введении ФГОС СОО в образовательных организациях»	Июнь	Цыганкова П.В.
Кафедра педагогики и методики дошкольного образования	7.17	Методические рекомендации по организации дополнительного образования в ДОО	Июнь	Кравчук В.А., Фролова О.В., Речицкая Н.В.
Отдел информационно-го сопровождения образовательной деятельности	7.18	Методические рекомендации по подготовке участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	Июнь	Кисельман М.В., Ходенкова М.А.
Отдел программного обеспечения	7.19	Методические рекомендации по установке и эксплуатации системы дистанционного обучения LMS	Июнь	Кисельман М.В., Кудрицкий С.А.

Структурное подразделение	№ п/п	Наименование методических продуктов	Сроки издания	Ответственный
образовательных проектов		Moodle на базе программно-аппаратных ресурсов образовательной организации		
Кафедра управления развитием образовательных систем	7.20	Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций «Проектирование программы развития образовательной организации»	Июнь	Кольцова О.С.
Кафедра психолого-педагогического проектирования	7.21	Электронный сборник методических материалов участников ежегодного регионального заочного конкурса психолого-педагогических программ	Июнь	Нетребенко Л.В.
Кафедра управления развитием образовательных систем	7.22	Методические рекомендации по подготовке медиасопровождения выступлений	Сентябрь	Андреева А.В., Кисельман М.В.
Кафедра методики преподавания предметов гуманитарного цикла	7.23	Методические рекомендации «Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе»	Октябрь	Розонова Ю.А.
Кафедра воспитания и социализации детей и молодежи	7.24	Методические рекомендации «Модели и механизмы тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Октябрь	Кочергина Г.Д., Буренина Е.Е., Васицева С.А., Афзали М.А.
Кафедра психолого-педагогического проектирования	7.25	Методическое пособие «Проблемы девиантного поведения подростка: выявление, коррекция, профилактика»	Октябрь	Шаталова О.А.
Отдел администрирования и технического сопровождения информационных систем	7.25	Методические рекомендации «Использование специализированного программного обеспечения для организации образовательного процесса посредством видеоконференцсвязи»	Октябрь	Пунько О.В., Калужнин В.В.
Организационно-методический отдел	7.26	Сборник «Экологические проекты во внеурочной деятельности»	Октябрь	Марчевская Т.Н., Сечковская Н.В.
Кафедра педагогики и методики дошкольного образования	7.27	Методические рекомендации «Планирование и организация работы методического объединения педагогов дошкольной образовательной организации»	Октябрь	Фролова О.В., Шимаковская С.Ю.
Кафедра педагогики и методики	7.28	Методическое пособие для учителей начальных классов «Самоопределение и самореа-	Ноябрь	Болотова С.А., Ющенко Т.В.

Структурное подразделение	№ п/п	Наименование методических продуктов	Сроки издания	Ответственный
начального образования		лизация личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО»		
Кафедра воспитания и социализации детей и молодежи	7.29	«Культурология. Православная культура». Сборник статей и методических материалов.	Ноябрь	Макаренкова Т.Ю.
Кафедра воспитания и социализации детей и молодежи	7.30	Электронный сборник методических материалов «Актуальные аспекты воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Ноябрь	Кочегина Г.Д., Корнеева Е.А., Васицева С.А.
Отдел воспитания и дополнительного образования детей	7.31	Методическое пособие «Система работы по подготовке привлечённых волонтеров для проведения кружковой работы»	Ноябрь	Зевакова Н.С., Ходакова О.А., Рудинская В.В.
Отдел воспитания и дополнительного образования детей	7.32	Сборник материалов участников межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей – вызовы современного развития»	Декабрь	Зевакова Н.С., Сечковская Н.В.
Отдел сопровождения конкурсного движения и диссеминации инновационных образовательных проектов	7.33	Сборник материалов участников II межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Музейно-образовательное пространство в рамках образовательной парадигмы XXI века»	Декабрь	Ивенкова Н.А., Мешков В.В.
Отдел сопровождения конкурсного движения и диссеминации инновационных образовательных проектов	7.34	Методические пособие «Мастер-класс как интерактивная форма распространения профессионального опыта (2 часть)	Декабрь	Ивенкова Н.А.
Кафедра педагогики и методики начального образования	7.35	Методические рекомендации для руководителей методических объединений учителей начальных классов «Планирование работы методических объединений в условиях реализации ФГОС НОО»	Декабрь	Болотова С.А., Мельникова Т.Н.
Отдел дистанционных образовательных технологий	7.36	Электронный сборник методических и практических материалов участников ежегодного областного дистанционного конкурса электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе»	Май	Михайлова Г.В., Рудинская В.В.

Структурное подразделение	№ п/п	Наименование методических продуктов	Сроки издания	Ответственный
Отдел ФГОС	7.37	Сборник методических материалов по организации работы с неуспевающими школьниками в 5–9 классах.	Июнь	Цыганкова П.В.
Центр научно-методического сопровождения программ профессионального образования	7.38	Сборник видео-уроков конкурса «Преподаватель года – 2017»	Январь	Шкодкина М.Ю., Кудрицкий С.А.
Центр научно-методического сопровождения программ профессионального образования	7.39	Сборник научно-методических материалов по вопросам организации деятельности образовательно-производственного кластера	Октябрь	Шебловинская И.В., Ваганова Л.М.
Центр научно-методического сопровождения программ профессионального образования	7.40	Методические рекомендации по применению игровых технологий в профориентационной деятельности	Март	Шебловинская И.В., Шкодкина М.Ю.

8. Мероприятия по информационному сопровождению образовательной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
8.1	Вебинар «АИС «Образование»: методические рекомендации, вопросы и ответы практического использования, региональная адаптация»	В течение года	Михайлова Г.В.
	Вебинар «АИС «Дополнительное образование»: методические рекомендации, вопросы и ответы практического использования, региональная адаптация»	В течение года	Михайлова Г.В.
	Вебинар «АИС «Электронный колледж»: методические рекомендации, вопросы и ответы практического использования, региональная адаптация»	В течение года	Михайлова Г.В.
8.2	Вебинар для руководителей «Информационная компетентность руководителя образовательной организации в процессе ее информатизации»	Апрель	Кисельман М.В.
8.3	Интернет-ресурс информационного взаимодействия ГАУ ДПО СОИРО и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Ноябрь	Андросов А.Н., Ходенкова М.А.
8.4	Интернет-сайт «Региональное учебно-методическое объединение»	Декабрь	Тапцов М.А.

9. Инновационные проекты

9.1. Дорожная карта по научно-методическому сопровождению инклюзивного и интегрированного образования в образовательных организациях Смоленской области

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнитель	Практический выход
9.1.1	Деятельность ВНИК по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	По специальному плану	Кочергина Г.Д., Буренина Е.Е.	Система мероприятий по научно-методическому сопровождению введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС УО
9.1.2	Организация деятельности областного методического объединения педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ	Февраль – декабрь	Васищева С.А., Афзали М.А.	Информационное и методическое сопровождение деятельности педагогов в условиях инклюзивного и интегрированного образования
9.1.3	Круглый стол «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	15.05.2018	Сотрудники кафедры воспитания и социализации детей и молодежи совместно с кафедрами СОИРО	Методические рекомендации «Модели и механизмы тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
9.1.4	Организация и проведение регионального конкурса инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ	Апрель – октябрь	Афзали М.А., Васищева С.А.	Электронный сборник материалов по итогам конкурса
9.1.5	Выявление и распространение передовых практик инклюзивного образования.	Октябрь	Буренина Е.Е., Афзали М.А., Васищева С.А.	Сборник практических материалов из опыта педагогов Смоленской области «Инклюзивные практики». Выпуск 3.
9.1.6	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и	В течение года	Сотрудники кафедры воспитания и социализации	Повышение квалификации педагогов в условиях интегрированного и

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнитель	Практический выход
	переподготовки педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ		детей и молодежи	инклюзивного образования
9.1.7	Проведение вебинаров, онлайн-консультаций для педагогов Смоленской области по проблемам организации обучения детей с ОВЗ	В течение года	Сотрудники кафедры	Удовлетворение профессиональных потребностей педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ

9.2. Дорожная карта по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Смоленской области

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Результат	Ответственный
9.2.1	Организация информационного сопровождения мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей	В течение года	Доступ к полной и объективной информации о системе дополнительного образования	Сечковская Н.В.
9.2.2	Разработка и внедрение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования	В течение года	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации специалистов	Сечковская Н.В., Кочергина Г.Д.
9.2.3	Мониторинг готовности учреждений дополнительного образования к внедрению профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Февраль	Информационно-аналитическая справка	Зевакова Н.С., Сечковская Н.В.
9.2.4	Вебинар «Качественное обновление содержания дополнительных образовательных программ, в том числе программ для детей особых категорий (в т.ч. для детей с ОВЗ, «группы риска», детей-мигрантов, одаренных)»	Февраль	Размещение методических материалов на сайте СОИРО	Сечковская Н.В.
9.2.5	Брифинг «Организация профориентационной деятельности в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций разного уровня»	Март	Программа мероприятия	Зевакова Н.С., Сечковская Н.В.
9.2.6	Вебинар «Социокультурные практики как фактор развития личности, социальной идентичности и социализации»	Апрель	Размещение методических материалов на сайте СОИРО	Зевакова Н.С., Сечковская Н.В.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Результат	Ответственный
9.2.7	Вебинар «Профессиональная компетентность педагогических кадров сферы дополнительного образования детей»	Август	Размещение методических материалов на сайте СОИРО	Кочергина Г.Д., Сечковская Н.В.
9.2.8	Форум педагогов дополнительного образования детей в рамках областного августовского совещания	Август	Программа форума. Статьи в журнале «Образование Смоленщины»	Кочергина Г.Д., Сечковская Н.В.
9.2.9	Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей – вызовы современного развития» (к 100-летию системы дополнительного образования в России)	Ноябрь	Программа научно-практической конференции	Кочергина Г.Д., Зевакова Н.С., Сечковская Н.В.
9.2.10	Сборник материалов участников межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей – вызовы современного развития»	Декабрь	Сборник материалов участников конференции	Зевакова Н.С., Сечковская Н.В.
9.2.11	Консультационная поддержка педагогических работников, руководителей образовательных организаций дополнительного образования по вопросам внедрения ПС ПДО	В течение года	Удовлетворение запросов и потребностей педагогических кадров по вопросам внедрения ПС ПДО	Кочергина Г.Д., Сечковская Н.В.
9.2.12	Сопровождение деятельности областного методического объединения педагогов дополнительного образования	В течение года	Удовлетворение запросов и потребностей педагогических кадров по актуальным вопросам	Кочергина Г.Д., Сечковская Н.В.
9.2.13	Организация и функционирование деятельности стажировочных площадок по актуальным направлениям дополнительного образования детей	В течение года	Удовлетворение запросов и потребностей педагогических кадров по актуальным вопросам	Кочергина Г.Д., Сечковская Н.В.
9.2.14	Выявление и распространение передовых практик в системе дополнительного образования региона	В течение года	Региональный банк инновационного опыта	Сечковская Н.В.
9.2.15	Участие в экспертной оценке образовательных продуктов педагогических работников системы дополнительного	В течение года	Экспертное заключение	Кочергина Г.Д., Зевакова Н.С., Сечковская Н.В.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Результат	Ответственный
	образования (по мере поступления материалов)			
9.2.16	Консультационная поддержка педагогических работников, руководителей образовательных организаций дополнительного образования по актуальным вопросам	В течение года	Удовлетворение запросов и потребностей педагогических кадров по актуальным вопросам	Кочергина Г.Д., Зевакова Н.С., Сечковская Н.В.

9.3. Дорожная карта по научно-методическому сопровождению подготовки педагогов Смоленской области к участию в областных конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года»

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Практический выход
Научно-методическое сопровождение деятельности учителя на муниципальном уровне				
9.3.1	Оказание консалтинговых услуг руководителям и специалистам муниципальных методических служб, специалистам отделов/комитетов по образованию муниципальных образований по вопросам организации проведения конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года» в муниципальном образовании	Январь – март	Ивенкова Н.А., Шимаковская С.Ю.	Организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных методических служб
9.3.2	Оказание консалтинговых услуг преподавателями кафедр ГАУ ДПО СОИРО педагогическим работникам общеобразовательных организаций на муниципальном этапе подготовки к конкурсу	Январь – март	Ивенкова Н.А., Шимаковская С.Ю.	Научно-методическое сопровождение деятельности учителя по подготовке к конкурсу
9.3.3	Проведение вебинара для председателей ОМО «Конкурсное движение в регионе как средство выявления и распространения инновационных образовательных практик»	26.01.2018	Ивенкова Н.А.	Повышение внимания РУМО к конкурсам профессионального мастерства
9.3.4	Включение сотрудников ГАУ ДПО СОИРО в жюри муниципальных конкурсов	Февраль – март	Ивенкова Н.А., Шимаковская С.Ю.	Обновлённые составы жюри на муниципальном уровне
9.3.5	Проведение вебинара с руководителями органов местного самоуправления,	Октябрь	Захаров С.П., Ивенкова Н.А.	Повышение внимания к конкурсу как к механизму развития

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Практический выход
	осуществляющих управление в сфере образования, по участию представителей общеобразовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства			мотивации непрерывного профессионального образования; приобретение системного видения конкурсного движения
9.3.6	Проведение выездных консультационных семинаров на базе муниципальных образований по теме «Конкурс профессионального мастерства как фактор совершенствования профессиональной компетентности педагога»	Ноябрь – декабрь	Захаров С.П., Ивенкова Н.А.	Увеличение числа муниципальных образований, принимающих участие в конкурсах
Научно-методическое сопровождение деятельности учителя на региональном уровне				
9.3.7	Информационное сопровождение конкурсных мероприятий	Январь – апрель	Ивенкова Н.А.	Информация на сайте Института
9.3.8	Организация и проведение целевых курсов «Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года»	Февраль	Ивенкова Н.А.	Формирование способности и готовности к участию в областном конкурсе «Учитель года»
9.3.9	Проведение преподавателями кафедр ГАУ ДПО СОИРО индивидуальных консультаций для педагогических работников общеобразовательных организаций на этапе подготовки к конкурсам «Учитель года», «Воспитатель года»	Февраль – март	Ивенкова Н.А.	Повышение уровня готовности учителей к участию в конкурсе
9.3.10	Подготовка методических рекомендаций «Подготовка педагога к участию в областном конкурсе «Учитель года»	Февраль	Ивенкова Н.А.	Методические рекомендации
9.3.11	Организация и проведение семинара-практикума для членов жюри конкурса «Подготовка специалистов к работе в экспертных комиссиях профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года»	Март	Ивенкова Н.А.	Повышение квалификации членов жюри конкурса
9.3.12	Организация и проведение целевых курсов «Подготовка	Апрель	Ивенкова Н.А., Шимаковская С.Ю.	Формирование способности и

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Практический выход
	педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»			готовности к участию в областном конкурсе «Воспитатель года»
9.3.13	Диссеминация лучших образцов инновационной педагогической практики	В течение года	Ивенкова Н.А., Шимаковская С.Ю.	Адреса личных сайтов конкурсантов на сайте ГАУ ДПО СОИРО. Методические пособия, сборники и другие издания на бумажных и электронных носителях

9.4. Дорожная карта по научно-методическому сопровождению введения и реализации ФГОС общего образования

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Практический выход
9.4.1	Серия вебинаров «Разработка основной образовательной программы среднего общего образования»	Февраль, март, апрель	Цыганкова П.В.	Проведение вебинаров
9.4.2	Мониторинг метапредметных результатов изучения физики обучающихся 9-х классов	Март – май	Цыганкова П.В.	Справка
9.4.3	Практико-ориентированный семинар «Диагностика метапредметных результатов» на базе Рославльского района	Март	Цыганкова П.В.	Проведение семинара
9.4.4	Конференция «Опыт реализации ФГОС в преподавании предметов ЕМЦ»	Сентябрь	Цыганкова П.В., Буренина Е.Е	Проведение конференции
9.4.5	Круглый стол «Индивидуальный учебный проект в старшей школе: опыт реализации»	Октябрь	Цыганкова П.В.	Проведение круглого стола
9.4.6	Научно-методическое сопровождение проекта «Введение ФГОС среднего общего образования» директоров школ г. Смоленска	Январь – май	Цыганкова П.В.	Материалы проекта
9.4.7	Круглые столы «Опыт реализации ФГОС дошкольного образования» на базе: – Гагаринского района; – Рославльского района	Май Октябрь	Фролова О.В. Фролова О.В.	Проведение круглого стола
9.4.8	Организация изучения педагогами ОО и сопровождение внедрения концепций преподавания предметов	В течение года	Левина О.А.	

9.5. Дорожная карта по мероприятию 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» ФЦПРО

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
9.5.1	Идентификация группы ШНРО и ШФНСУ с учетом критериев и показателей на основе входной углубленной диагностики	Январь – февраль	Андреева А.В., Захаров С.П., Амельченкова О.Е.
9.5.2	Разработка и корректировка ДПП повышения квалификации руководителей и педагогических работников ШНРО и ШФНСУ	Январь – февраль	Андреева А.В., Кольцова О.С., Захаров С.П., Дидук И.А.
9.5.3	Создание муниципальной инфраструктуры на основе функционирования сети муниципальных образовательных центров, с целью развития региональной системы управления качеством образования	Март	Андреева А.В., Кольцова О.С., Захаров С.П.
9.5.4	Апробация модели партнерства школ региональной инновационной инфраструктуры с высокими результатами обучения и ШНРО и ШФНСУ в рамках формирующихся муниципальных образовательных центров	Февраль – март	Андреева А.В., Кольцова О.С., Захаров С.П.
9.5.5	Проведение мониторинга реализации проекта и школьных программ повышения качества образования	Март – декабрь	Андреева А.В., Амельченкова О.Е., Зазыкина Е.В.
9.5.6	Организация и проведение повышения квалификации руководителей и учителей школ региона	Март – ноябрь	Андреева А.В., Кольцова О.С., Захаров С.П., Дидук И.А.
9.5.7	Организация сетевого партнерства школ и обмена опытом между муниципалитетами, школами и учителями: проведение проектного семинара для команд школ инновационной инфраструктуры и ШНРО и ШФНСУ для создания совместных проектов повышения качества образования; заключение партнерских договоров и т.д.	Март – ноябрь	Андреева А.В., Кольцова О.С., Захаров С.П.
9.5.8	Разработка 2 методических материалов в помощь муниципалитетам по внедрению модели муниципального образовательного центра	Май – июнь	Андреева А.В., Кольцова О.С., Амельченкова О.Е., Зазыкина Е.В.
9.5.9	Проведение межрегионального семинара в рамках научно-практической конференции по теме проекта с целью распространения в других регионах созданной модели поддержки ШНРО и ШФНСУ	Октябрь	Андреева А.В., Кольцова О.С.
9.5.10	Подготовка к публикации сборника материалов научно-практической конференции по теме проекта	Ноябрь	Андреева А.В., Кольцова О.С., Зазыкина Е.В.
9.5.11	Проведение итогового мониторинга результативности программ повышения качества образования с последующим принятием управленческих решений	Ноябрь – декабрь	Андреева А.В., Амельченкова О.Е., Зазыкина Е.В.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
9.5.12	Организационно-управленческое и информационно-аналитическое сопровождение проекта, информирование общественности через сайт ГАУ ДПО СОИРО, СМИ, публикации в научных журналах, на конференциях и др.	Февраль – ноябрь	Андреева А.В., Кольцова О.С., Захаров С.П.

9.7. Дорожная карта по научно-методическому сопровождению реализации концепции развития математического образования

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Практический выход
9.7.1	Разработка методических материалов «Совершенствование преподавания математики»	Июнь	Левина О.А.	Сборник материалов из опыта работы педагогов
9.7.2	Разработка календаря знаменательных дат и событий по математике	Январь	Левина О.А.	Календарь юбилейных дат
9.7.3	Организация и проведение региональной математической недели (по спец. плану)	Ноябрь	Цыганкова П.В.	Проведение недели математики
9.7.4	Разработка программ углублённого изучения математики в 8–11 классах	В течение года	Левина О.А.	Программы углублённого изучения математики в 8–11 классах
9.7.5	Разработка методических материалов по обучению математике лиц с ОВЗ	Май	Буренина Е.Е.	Методические рекомендации
9.7.6	Разработка и проведение региональных диагностических работ по математике: – Единая комплексная работа по математике для диагностики предметных и метапредметных результатов; – Диагностическая работа по математике для обучающихся 9, 11 классов	Май Апрель, октябрь	Левина О.А.	Справки
9.7.7	Организация и проведение круглых столов «Деятельность учителя математики в условиях реализации Концепции развития математического образования»: – на базе Рославльского района; – на базе Дорогобужского района	Апрель, октябрь	Левина О.А.	Проведение круглых столов
9.7.8	Проведение он-лайн консультаций для учителей математики «Математическое кафе»	В течение года	Левина О.А.	Проведение консультаций
9.7.9	Организация конкурса для обучающихся 5–6 классов «Юный математик»	Декабрь	Левина О.А.	Проведение конкурса

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Практический выход
9.7.10	Организация деятельности педагогических мастерских, стажировочных площадок, транслирующих лучшие практики преподавания математики	В течение года	Цыганкова П.В.	Планы работы
9.7.11	Общесистемный мониторинг реализации Концепции	Декабрь	Амельченкова О.Е.	Справка

9.8. Дорожная карта по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации в Смоленской области в 2016–2018 гг.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
9.8.1. Общесистемные мероприятия			
1.	Выявление результативных практик, методик и технологий преподавания русского языка и литературы, в том числе по работе с лицами ограниченными возможностями здоровья	В течение года	КМППГЦ
2.	Разработка и проведение конкурсов профессионального мастерства среди учителей русского языка и литературы	В течение года	Ластовская Г.С.
	Участие учителей-словесников в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»	Апрель	Ивенкова Н.А.
	Организация и проведение региональной научно-практической конференции «Развитие творческих способностей обучающихся средствами предметов гуманитарного цикла» (на базе Дорогобужского района)	Март	КМППГЦ
3.	Внедрение профессионального стандарта педагога	В течение года	Ластовская Г.С.
4.	II Областной фестиваль творческих литературных работ для детей с ОВЗ «Капельки души»	Декабрь	Меркин Б.Г.
5.	Организация и проведение региональных совещаний и круглых столов по вопросам школьного филологического образования	В течение года	Ластовская Г.С.
	Круглый стол «Повышение уровня и качества освоения обучающимися русского языка как государственного языка РФ – стратегический приоритет российского школьного образования»	Февраль	Розонова Ю.А.
	Круглый стол «Преподавание русского языка в условиях многоязычия: проблемы и особенности преподавания»	Октябрь	Розонова Ю.А.
9.8.2. Общее образование			
1.	Внедрение открытого банка оценочных средств по русскому языку для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне основного общего образования	В течение года	Ластовская Г.С.
2.	Выявление положительного опыта работы с неуспевающими обучающимися по русскому языку и литературе	В течение года	Меркин Б.Г.
2.1	Панорама педагогического опыта учителей русского языка и литературы «Методика работы со слабоуспевающими и детьми с проблемами в обучении»	Октябрь	Меркин Б.Г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
3.	Выявление положительного опыта работы с филологически одаренными и талантливыми обучающимися	В течение года	Ластовская Г.С.
3.1	Лекции по теме «Методика работы с филологически одаренными детьми»	Апрель	Ластовская Г.С.
4.	Участие в обсуждении и совершенствовании системы государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе выпускников школ. Итоги ОГЭ и ЕГЭ 2018 г.	Октябрь – декабрь	Ластовская Г.С.
9.8.3. Профессиональное образование, в том числе дополнительное, подготовка научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и научных работников научных организаций			
1	Повышение квалификации учителей русского языка и литературы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: – «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования» (108 ч.); – «Урок русского языка и литературы: от концептуального замысла к механизму реализации» (72 ч.); – «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы» (24 ч.); – «Актуальные аспекты преподавания русского языка как государственного языка РФ» (24 ч.); – «Система оценки учебных достижений школьников по русскому языку и литературе» (24 ч.); – «Содержание и организация работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы» (24 ч.); – «Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы» (24 ч.); – «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка и литературы» (24 ч.)	В течение года	Ластовская Г.С.
9.8.4. Филологическое просвещение и популяризация русского языка и литературы, дополнительное образование			
1.	Проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, творческих мастер-классов и научно-практических конференций для одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ	В течение года	Ластовская Г.С.
2.	Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Январь	Ластовская Г.С.
3.	Проведение региональной научно-практической конференции, посвященной 190-летию со дня рождения Л.Н. Толстого «Чтобы жить честно...»	Март	Меркин Б.Г.
4.	Проведение научно-практической конференции «Шаг в науку»	Февраль – май	Ластовская Г.С.
5.	Проведение региональной научно-практической конференции, посвященной 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий...»	Ноябрь	Меркин Б.Г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
6.	Проведение II Областного фестиваля творческих литературных работ для детей с ОВЗ «Капельки души»	Декабрь	Меркин Б.Г.

**9.9. Дорожная карта по реализации Концепции развития
дополнительного образования детей в Смоленской области**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Результат реализации мероприятия
9.9.1	Организация информационного сопровождения мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей	В течение года	Зевакова Н.С.	Обеспечение доступа к полной и объективной информации в системе доп. образования
9.9.2	Организация деятельности ВНИК по научно-методическому сопровождению реализации Концепции	В течение года	Сечковская Н.В.	План работы Пакет методических и отчетных материалов
9.9.3	Сопровождение деятельности ОМО педагогов дополнительного образования	В течение года	Сечковская Н.В.	План работы Пакет методических и отчетных материалов
9.9.4	Организационное и научно-методическое сопровождение тематических мероприятий в рамках реализации Концепции	В течение года	Зевакова Н.С.	Программы мероприятий Материалы из опыта работы
9.9.5	Организация мониторинговых исследований в приоритетных направлениях реализации Концепции	В течение года	Зевакова Н.С.	Аналитическая информация
9.9.6	Подготовка методических рекомендаций, сборников, статей по актуальным проблемам системы дополнительного образования	В течение года	Зевакова Н.С.	Методические рекомендации, сборники, статьи
9.9.7	Выявление и распространение передовых практик в системе дополнительного образования	В течение года	Сечковская Н.В.	Региональный банк инновационного опыта

9.10. Дорожная карта по организации работы с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Результат реализации мероприятия
1. Выявление и развитие одаренных обучающихся				
1.	Проект «Ступени к Олимпу»	В течение года	Марчевская Т.Н.	Аналитическая справка. Выявление одаренных детей
2.	Подготовка обучающихся общеобразовательных организаций к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Март – апрель Июль – август Октябрь – ноябрь	Марчевская Т.Н.	Аналитическая справка. Результативное участие во всероссийской олимпиаде школьников
3.	Организация дополнительного дистанционного отбора одаренных детей в школу «Ступени к Олимпу»	В течение года	Марчевская Т.Н.	Аналитическая справка. Выявление одаренных детей
4.	XVIII областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	Февраль – май	Ивенкова Н.А.	Программа проведения, аналитическая справка. Выявление одаренных детей
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2018 году	Май – октябрь	Ивенкова Н.А.	Аналитическая справка. Выявление одаренных детей
6.	Конкурс для обучающихся 5–6 классов «Юный математик»	Ноябрь – декабрь	Цыганкова П.В.	Положение о конкурсе. Аналитическая справка. Выявление одаренных детей
7.	II областной фестиваль творческих литературных работ для детей с ОВЗ «Капельки души»	Декабрь	Меркин Б.Г.	Программа проведения, аналитическая справка. Выявление одаренных детей с ОВЗ
8.	IX областной фестиваль православной культуры «Отечество моё православное»	Январь – май	Ивенкова Н.А.	Программа проведения, аналитическая справка. Выявление одаренных детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Результат реализации мероприятия
2. Совершенствование профессиональной подготовки педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми в рамках РУМО				
1.	Вебинар ОМО педагогов дополнительного образования «Качественное обновление содержания дополнительных образовательных программ, в том числе программ для детей особых категорий (в т.ч. для детей с ОВЗ, «группы риска», детей-мигрантов, одаренных)»	16 февраля	Сечковская Н.В., участники ВНИК	Программа проведения, материалы вебинара
2.	Вебинар ОМО педагогов-психологов «Психолого-педагогические технологии работы с одаренными детьми»	2 марта	Нетребенко Л.В.	Программа проведения, материалы вебинара
3.	Вебинар ОМО преподавателей ОРКСЭ, ОДКНР «Организация работы с одаренными детьми в соответствии с российской национальной системой выявления и развития молодых талантов»	20 апреля	Кочергина Г.Д., Макаренкова Т.Ю.	Программа проведения, материалы вебинара
4.	Вебинар ОМО учителей истории «Методика организации работы с одаренными детьми»	6 апреля	Данейко А.В.	Программа проведения, материалы вебинара
5.	Вебинар ОМО логопедов «Психолого-педагогические технологии работы с одаренными детьми»	16 марта	Афзали М.А.	Программа проведения, материалы вебинара
6.	Вебинар ОМО социальных педагогов «Социально-педагогическое сопровождение одаренных детей. Реализация интеллектуального и творческого потенциала обучающихся»	27 апреля	Васицева С.А.	Программа проведения, материалы вебинара
3. Распространение инновационного опыта по организации работы с одаренными детьми				
1.	Региональный круглый стол «Работа с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности» (на базе Ярцевского района)	Февраль	Сазоненкова С.В. совместно с кафедрой методики преподавания предметов гуманитарного цикла ГАУ ДПО СОИРО	Программа проведения, материалы круглого стола

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Результат реализации мероприятия
2.	Региональный круглый стол «Система работы по развитию детской одаренности в образовательных организациях: проблемы и пути их решения»	Март	Марчевская Т.Н.	Программа проведения, материалы круглого стола
3.	Круглый стол «Работа с одаренными детьми на уроках истории» (на базе Рославльского района)	Ноябрь	Данейко А.В.	Программа проведения, материалы круглого стола
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы с одаренными детьми в рамках КПК				
1.	Разработка программ и учебно-методических материалов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников	В течение года	Дидук И.А.	Аналитическая информация
2.	Включение в курсовую подготовку вопросов по организации работы с одаренными детьми	В течение года	Дидук И.А.	Аналитическая информация
3.	Проведение семинаров:			
	Семинар «Содержание и технологии работы с одаренными детьми»	16–18 апреля	Марчевская Т.Н.	ДППК, УТП, УП, расписание
	Семинар «Содержание и технологии работы с одаренными детьми»	12–14 марта	Марчевская Т.Н.	ДППК, УТП, УП, расписание
	Семинар «Содержание и технологии работы с одаренными детьми»	23–25 апреля	Марчевская Т.Н.	ДППК, УТП, УП, расписание
	Семинар «Система работы образовательных организаций по выявлению и сопровождению одаренных и проявивших выдающиеся способности обучающихся»	16.05 – 18.05	Дюг Л.Т.	ДППК, УТП, УП, расписание
	Семинар «Актуальные вопросы подготовки к олимпиаде школьников по ОБЖ»	26.02 – 28.02	Кочергина Г.Д.	ДППК, УТП, УП, расписание
	Семинар «Проектирование индивидуальной образовательной траектории одаренных обучающихся»	21.05 – 23.05	Нетребенко Л.В.	ДППК, УТП, УП, расписание
	Семинар «Проектирование индивидуальной образовательной траектории одаренных обучающихся»	18.06 – 21.06	Нетребенко Л.В.	ДППК, УТП, УП, расписание

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Результат реализации мероприятия
	Стажировка «Содержание и организация работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы»	26.11 – 28.11	Розонова Ю.А.	ДППК, УТП, УП, расписание
	Стажировка «Система работы учителя математики по развитию одарённых обучающихся»	08.11 – 09.11	Левина О.А.	ДППК, УТП, УП, расписание
	Семинар «Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к конкурсам и олимпиадам духовно-нравственной направленности»	26.02 – 28.02	Макаренкова Т.Ю.	ДППК, УТП, УП, расписание

5. Научно-методическое сопровождение деятельности РИП

1.	Научно-методическое сопровождение деятельности РИП по организации работы с одаренными детьми «Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося»	В течение года	Нетребенко Л.В.	Методические материалы Аналитическая информация
----	--	----------------	-----------------	--

6. Организационно-методическое сопровождение олимпиад, курсов для обучающихся

1.	Организационно-методическое сопровождение проведения Всероссийской олимпиады школьников	В течение года	Марчевская Т.Н.	Аналитическая информация
2.	Организационно-методическое сопровождение конкурсов, фестивалей для детей и молодежи	В течение года	Ивенкова Н.А.	Аналитическая информация
3.	Методическое сопровождение организации и проведении олимпиад по духовно-нравственному воспитанию	Май – декабрь	Макаренкова Т.Ю., Гунтарева Е.Е.	План проведения олимпиады

9.11. Дорожная карта по сопровождению деятельности педагогических коллективов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2018 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Результат реализации мероприятия
1. Организационно-аналитические мероприятия в рамках проекта				
1.	Диагностика потребностей педагогов и	Февраль – ноябрь	Васицева С.А.	Аналитические материалы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Результат реализации мероприятия
	удовлетворенности содержанием мероприятий в рамках проекта			
2.	Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников	Февраль	Васищева С.А.	Аналитические материалы
3.	Организация деятельности областного методического объединения (ОМО) педагогов детских домов и школ-интернатов для детей-сирот	Февраль – декабрь (по графику)	Васищева С.А.	План работы ОМО Формирование бюро ОМО
4.	Круглый стол «Итоги и перспективы реализации проекта по научно- методическому сопровождению деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Декабрь	Кочергина Г.Д.	Аналитическая информация. Рекомендации в адрес учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2. Учебно-методические мероприятия				
1.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года в соответствии с планом-графиком	Кочергина Г.Д.	ДПП, учебные планы
2.	Организация и проведение серии вебинаров для педагогов школ-интернатов и детских домов по актуальным аспектам социально-педагогической деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по заявкам)	В течение года	Васищева С.А.	Удовлетворение информационных запросов и потребностей педагогов
3.	Организация консультаций педагогов по актуальным аспектам воспитательной деятельности (по запросам учреждений)	В течение года	Сотрудники кафедры воспитания и социализации детей и молодежи	Удовлетворение информационных запросов и потребностей педагогов
3. Научно-методические мероприятия				
1.	Включение педагогов детских домов и школ-	В течение года	Кочергина Г.Д.	Программа мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Результат реализации мероприятия
	интернатов для детей-сирот в систему научно-методических мероприятий ГАУ ДПО СОИРО			
2.	Региональный конкурс инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ	Апрель – октябрь	Афзали М.А.	Электронный сборник лучших конкурсных работ
3.	Региональный конкурс инновационных программ и проектов в системе дополнительного образования детей	Май – сентябрь	Сечковская Н.В., Кочергина Г.Д.	Электронный сборник лучших конкурсных работ
4. Информационно-методические мероприятия				
1.	Обобщение и презентация опыта работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Васицева С.А., Афзали М.А.	Банк опыта работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2.	Методические рекомендации в адрес учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Февраль, май	Корнеева Е.А., Кочергина Г.Д., Васицева С.А.	Информация на сайте ГАУ ДПО СОИРО
3.	Электронный сборник методических материалов «Актуальные аспекты воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Ноябрь	Корнеева Е.А., Кочергина Г.Д., Васицева С.А.	Электронный сборник

9.12. Дорожная карта по сопровождению деятельности региональных пилотных площадок «Духовно-нравственное воспитание в рамках внеурочной деятельности в 2–4 и 5–8 классах» (Сафоновский и Гагаринский районы)

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнитель	Практический выход
1.	Паспортизация актуального состояния реализации программ школьных «пилотных площадок»	Январь	Зевакова Н.С., Боброва Е.А.	Паспорта актуального состояния реализации программ школьных «пилотных площадок»
2.	Проведение web-чата координаторов школьных «пилотных площадок»	25 января	Кольцова О.С.	Программа
3.	Организация стажировочных площадок по теме «Эффективные практики во внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся»	Июнь	Зевакова Н.С.	Программы повышения квалификации
4.	Подготовка методического пособия «Опыт эффективной реализации социальных и культурных проб, практик и проектов в рамках внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности»	Декабрь	Зевакова Н.С., Боброва Е.А.	Методическое пособие

9.13. Дорожная карта по сопровождению реализации межрегионального проекта «Профессиональные династии российского образования: региональный аспект»

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1. Информационно-аналитическое и нормативно-правовое обеспечение реализации проекта				
1.1.	Создание на официальном сайте СОИРО раздела «Профессиональные династии российского образования: региональный аспект» и наполнение его актуальной информацией	Февраль	Мешков В.В.	Раздел сайта
1.2.	Проведение совещаний информационно-инструктивного характера с членами рабочих групп	В течение реализации проекта	Дидук И.А.	План
1.3.	Создание рабочих групп (региональной, муниципальных) по реализации проекта	Февраль	Дидук И.А.	Приказ
1.4.	Подготовка и выпуск серии буклетов о проекте	Март	Кудрицкая Е.В.	Буклет
1.5.	Анализ результатов мониторинговых исследований	Июнь – сентябрь	Дидук И.А.	Отчет

1.6.	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	Март – апрель	Кудрицкая Е.В.	Договоры
1.7.	Систематическое информирование общественности о результатах реализации проекта в СМИ	В течение срока реализации проекта	Петрачкова Е.Л.	Публикации в СМИ
1.8.	Проведение VI слёта педагогических династий «Педагогические династии Смоленской области: семейная культура, традиции и преемственность поколений»	Октябрь	Ивенкова Н.А.	Программа
2. Организационно-методическое обеспечение реализации проекта				
2.1	Организация общественного обсуждения Концепции проекта	Февраль	Дидук И.А.	Информация на сайте ГАУ ДПО СОИРО
2.2	Организация семинаров-совещаний для руководителей рабочих групп	Март	Дидук И.А.	Информация на сайте ГАУ ДПО СОИРО
2.3	Организация мониторинговых исследований состояния и разработанности проблемы возникновения профессиональных династий	Март – май	Дидук И.А.	Информация на сайте ГАУ ДПО СОИРО
2.4	Организация мониторинговых исследований педагогических династий	Апрель	Ивенкова Н.А.	Информация на сайте ГАУ ДПО СОИРО
2.5	Организация выездных поисковых экспедиций в муниципальные образования Смоленской области для сбора эмпирического материала о педагогических династиях	Октябрь – ноябрь	Ивенкова Н.А.	Информация на сайте ГАУ ДПО СОИРО
2.6	Организация взаимодействия с социальными партнерами (краеведческими музеями Смоленской области и музеями образовательных организаций, ИРО и др.)	Март – апрель	Дидук И.А.	Информация на сайте ГАУ ДПО СОИРО
2.7	Проведение встреч с членами педагогических династий	В течение срока реализации проекта	Ивенкова Н.А.	Информация на сайте ГАУ ДПО СОИРО
3. Научно-методическое обеспечение реализации проекта				
3.1	Разработка Концепции проекта	Январь	Дидук И.А.	Концепция проекта
3.2	Из опыта работы по реализации проекта	Март	Дидук И.А.	Статья
3.3	Публикация альманаха «Педагогические династии Смоленской области»	Ноябрь	Ивенкова Н.А.	Альманах

10. Направления работы секций Регионального учебно-методического объединения

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
10.1. Областное методическое объединение руководителей, заместителей руководителей ОО			
1. В части ФГОС Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС	Участие в экспертной оценке проектов ФГОС	Дистанционная	По заявке в течение года
	Консультация «Управление работой с детьми с особыми образовательными потребностями»	Дистанционная	По заявке в течение года
2. В части примерных основных общеобразовательных программ Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Вебинар «Проектирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»	Дистанционная	2 февраля
	Участие в экспертизе ПП	По заявке	В течение года
3. В части государственной аккредитации, государственного контроля Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС	Вебинар «Особенности разработки КИМ для оценки метапредметных результатов»	Дистанционная	6 апреля
	Консультация «Участие в мониторинге реализации ФГОС образовательными организациями»	Дистанционная	По заявке в течение года
4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.	Управление инновационной деятельностью педагогов в условиях внедрения ФГОС	По заявкам	Май
	Проведение подготовительной работы по участию руководителей в XXIV Международной конференции	Дистанционно	Июнь

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
	«Интеграция участников образовательных отношений: развитие региональной системы качества»		
	Участие в разработке программ ПК педагогов и руководителей ОО	По заявке	В течение года
10.2. Областное методического объединения руководителей, педагогов, воспитателей дошкольного образования			
1. В части ФГОС Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС	Участие в профессионально-общественном обсуждении проектов ФГОС	Дистанционно	В течение года, по заявкам
2. В части примерных основных общеобразовательных программ Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Консультации по учебно-методическому сопровождению ПООП, экспертизы примерных основных общеобразовательных программ	Дистанционно	В течение года, по заявкам
3. В части государственной аккредитации, государственного контроля Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС	Национальная система учительского роста	Дистанционно	13 апреля
4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.	Духовно-нравственное воспитание детей в культурно-образовательной среде Смоленской области	Дистанционно	16 февраля
10.3. Областное методическое объединение руководителей и педагогов начального общего образования			
1. В части ФГОС Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС	Консультации по вопросам реализации современных образовательных технологий в условиях ФГОС	Очно, дистанционно	В течение года

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
2. В части примерных основных общеобразовательных программ Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Вебинар по теме «Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности в рамках освоения ООП НОО»	Дистанционная	9 февраля
3. В части государственной аккредитации, государственного контроля Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС	Педагогический консилиум по теме «Требования к школьной документации в условиях реализации требований ФГОС»	Дистанционная	30 марта
4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.	Консультации по вопросам разработки адаптированных образовательных программ	Очно, дистанционно	В течение года
	Подготовка предложений в программы ПК учителей начальной школы	Очно, дистанционно	Январь
10.4. Областное методическое объединение руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами			
1. В части ФГОС Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС	Горячая консультационная линия «Управление реализацией школьных программ повышения качества образования»	По заявке	В течение года
	Вебинар «Актуальные вопросы функционирования образовательных центров поддержки и развития муниципальной системы образования»	Дистанционная	Август

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
2. В части примерных основных общеобразовательных программ Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Вебинар «Особенности разработки адаптированных образовательных программ»	Дистанционная	9 февраля
3. В части государственной аккредитации, государственного контроля Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС	Участие в мониторинге реализации проекта образовательными организациями	По плану реализации проекта	В течение года
4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.	Горячая консультационная линия «Совершенствование внутришкольной и классной систем оценивания образовательных результатов»	По заявке	В течение года
	Вебинар «Презентации эффективных образовательных и управленческих практик»	Дистанционная	30 марта
	Участие в разработке программ ПК педагогов и руководителей ОО	По заявке	В течение года
	Методическая копилка на сайте ГАУ ДПО СОИРО	Дистанционная	В течение года
10.5. Областное методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и старших вожатых общеобразовательных организаций			
1. В части ФГОС Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС	Вебинар «Организация внеурочной деятельности в основной школе: общие рекомендации к практике реализации»	Дистанционная	6 апреля

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
2. В части примерных основных общеобразовательных программ Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Вебинар «Организация мониторинговых процедур в рамках реализации основной образовательной программы в части воспитания»	Дистанционная	Август
3. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.	Вебинар «Преимущественные формы профилактической работы в деятельности классного руководителя»	Дистанционная	9 февраля
	Методический квест «Формотека современных воспитательных дел (на базе образовательного учреждения)»	Очная	Апрель
10.6. Областное методическое объединение учителей математики			
1. В части ФГОС Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС	Круглый стол «Учитель-ученик: совместная творческая деятельность по реализации концепции развития математического образования» (на базе Вяземского района)	Очная	Март
	Организация участия учащихся Смоленской области во Всероссийских математических мероприятиях (конференциях, конкурсах и олимпиадах)	Очно-дистанционно	В течение года
	Организация вебинаров «Математического кафе»	Дистанционная	В течение года

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
2. В части примерных основных общеобразовательных программ Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Вебинар «Деятельность учителя математики в условиях реализации Концепции развития математического образования» (Велижский и Сычевский районы Смоленской области)	Дистанционная	13 апреля
3. В части государственной аккредитации, государственного контроля Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС	Разработка комплексных работ по математике для оценки метапредметных результатов	Очно-дистанционно	Январь – февраль
4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.	Эффективный опыт организации деятельности муниципальных методических объединений (Сафоновский, Гагаринский районы Смоленской области)	Дистанционная	2 февраля
	Организация участия учителей математики Смоленской области во Всероссийских интернет-мероприятиях	Дистанционная	Февраль – декабрь
10.7. Областное методическое объединение учителей физики			
1. В части ФГОС Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС	Внедрение проектов по ФГОС в обязательную деятельность учителя	Дистанционная	В течение года
	Активное внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования	Дистанционная	В течение года
	Вебинар «Преподавание физики в условиях ФГОС СОО»	Дистанционная	30 марта

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
2. В части примерных основных общеобразовательных программ Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Разработка тематики проектов для девятиклассников и критериев их оценки	Дистанционная	В течение года
	Участие в разработке и общественно-профессиональная экспертиза программ ПК	Дистанционная	Май
3. В части государственной аккредитации, государственного контроля Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС	Разработка диагностической работы по физике в 9-х классах для оценки метапредметных результатов	Дистанционная	Март – апрель
	Представление опыта «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике»	Дистанционная	9 февраля
	Участие в экспертизе материалов, предоставленных в рамках общественно-профессионального обсуждения, организуемого Министерством образования и науки РФ	Дистанционная	В течение года
4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий («дорожной карты») ОМО на 2018–2019 учебный год	Дистанционная	Август 2018
	«Профессиональный стандарт педагога. Формирование новой педагогической культуры»	Дистанционная	В течение года
	Распространение лучшего опыта учителей через экспертизу авторских педагогических разработок	Дистанционная	В течение года

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Очная Дистанционная	В течение года
10.8. Областное методическое объединение учителей информатики			
1. В части ФГОС Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС	Участие в экспертизе образовательных продуктов педагогов	Дистанционная	В течение года
2. В части примерных основных общеобразовательных программ Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Разработка методических рекомендаций по преподаванию информатики на 2018–2019 учебный год	Очно/дистанционная	Август
3. В части государственной аккредитации, государственного контроля Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС	Разработка материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по информатике (работа проблемных групп)	Дистанционная	Март
	Вебинар «Интернет-безопасность участников образовательного процесса»	Дистанционная	2 марта
4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.	Онлайн-анкетирование по вопросу «Программа повышения квалификации учителя информатики»	Дистанционная	В течение года
	Вебинары «Эффективный опыт организации муниципальных методических объединений»	Дистанционная	4 мая
	Организация участия учителей информатики Смоленской области во Всероссийских	Дистанционная	В течение года

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
	интернет-мероприятиях		
	Организация участия обучающихся Смоленской области во Всероссийских и международных конкурсах по информатике (конференциях, конкурсах и олимпиадах)	Дистанционная	В течение года
10.9. Областное методическое объединение учителей химии, биологии, географии			
1. В части ФГОС Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС	Проведение общественно-профессиональной экспертизы материалов, представленных в «Региональный Банк педагогического опыта»	Дистанционная	В течение года
2. В части примерных основных общеобразовательных программ Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Консультации «Учебно-методическое сопровождение примерных программ по химии, биологии, географии»	Дистанционная	В течение года
3. В части государственной аккредитации, государственного контроля Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС	Разработка и экспертиза КИМ по химии, биологии, географии	Очная	В течение года
	Экспертиза материалов, предоставленных в рамках общественно-профессионального обсуждения, организуемого Министерством образования и науки РФ	Дистанционная	В течение года
4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников Участие в разработке	Организация участия педагогов региона в обсуждении новой системы оценки компетенций педагогов	Дистанционная	Январь – февраль

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.	Создание банка материалов педагогического опыта учителей химии, биологии, географии	Дистанционная	Январь – февраль
	Вебинар «Система подготовки обучающихся к ГИА»	Дистанционная	16 февраля
	Вебинар «Особенности работы учителя с детьми с ОВЗ»	Дистанционная	20 апреля
	Организация участия учителей региона в вебинарах издательского дома «Дрофа» и объединенной издательской группы «Дрофа» – «Вентана-Граф», «Русское слово»	Дистанционная	В течение года
10.10. Областное методическое объединение учителей русского языка и литературы			
1. В части реализации ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС	Форум руководителей областных и муниципальных методических объединений	Очная	Август
	Анализ результатов государственной итоговой аттестации, ВПР и их использования для повышения качества обучения русскому языку и литературе. Система оценки как средство формирования новых образовательных результатов.	Очно-заочная	Май, август, ноябрь
	Проведение общественно-профессиональной экспертизы материалов, представленных в «Региональный Банк педагогического опыта»	Дистанционная	В течение года

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
	Вебинар «Итоговая аттестация в 9–11 классах по русскому языку и литературе: трудные вопросы»	Дистанционная	8 февраля
3. В части государственной аккредитации, государственного контроля Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС	Круглый стол «Повышение уровня и качества освоения обучающимися русского языка как государственного языка РФ – стратегический приоритет российского школьного образования»	Очная	Февраль
	Разработка КИМ для объективной оценки и мониторинга образовательных достижений обучающихся в ОО области в рамках национальной системы оценки качества образования	Дистанционная	Март
4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников Участие в разработке профстандартов, в разработке программ повышения квалификации и т.д.	Участие в реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	Очно-заочная	В течение года
	Вебинар «Концепция Программы развития детского и юношеского чтения»	Дистанционная	29 марта
	Профессиональное совершенствование деятельности, распространение опыта работы учителя через участие в семинарах, круглых столах, конференциях, мастер-классах	Дистанционная Очная	В течение года

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
	Разработка ДПП для педагогических работников ДО и ОО по обучению русскому языку как неродному	Очная	Февраль
10.11. Областное методическое объединение учителей истории и обществознания			
1. В части ФГОС Методическое сопровождение реализации ФГОС	Экспертная оценка проектов ФГОС. Вебинар «Реализация ФГОС СОО в образовательных организациях Смоленской области: проблемы, достижения, инновации (из опыта работы по реализации ФГОС в 10-х пилотных классах)»	Дистанционная	Апрель
2. В части примерных основных общеобразовательных программ Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Вебинар «Борьба с фальсификациями истории на уроках истории»	Дистанционная	2 февраля
3. В части государственной аккредитации, государственного контроля Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС	Вебинар «Подходы к организации контроля достижений планируемых результатов на уроках истории и обществознания»	Дистанционная	23 марта
4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.	Вебинар «Методика организации работы с одаренными детьми»	Дистанционная	6 апреля
	Вебинар «Опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках истории и обществознания»	Дистанционная	11 мая
10.12. Областное методическое объединение учителей иностранного языка			
1. В части ФГОС Методическое сопровождение реализации ФГОС	Участие в форуме руководителей областных и	Очная	Август

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
	муниципальных методических объединений		
	Вебинар «Система работы учителя по профилактике неуспеваемости учащихся и подготовке к промежуточной аттестации»	Дистанционная	23 марта
	Вебинар «ФГОС для детей с ОВЗ»	Дистанционная	4 мая
2. В части примерных основных общеобразовательных программ Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Организация обсуждения способов реализации новых концепций	Очно-заочная	В течение года
3. В части государственной аккредитации, государственного контроля Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС	Участие в экспертизе материалов по проведению промежуточной и итоговой аттестации по иностранным языкам	Дистанционная	В течение года
4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.	Изучение и диссимилиация опыта педагогов Смоленской области	Очно-заочная	В течение года
	Создание банка инновационных практик учителей иностранного языка Смоленской области по основным направлениям образовательной деятельности	Очно-заочная	В течение года
	Обмен опытом решения проблемных вопросов в преподавании иностранного языка (в том числе в связи с	Очно-заочная	В течение года

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
	введением концепций), обмен учебными, методическими материалами		
	Организация консультативной помощи молодым специалистам по различным вопросам организации УВП	Очно-заочная	В течение года
10.13. Областное методическое объединение учителей ОБЖ и физической культуры			
1. В части ФГОС Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС	Консультации по использованию УМК по физической культуре и ОБЖ за курс начальной, основной и средней школы (предоставление информации, содержащий методические рекомендации)	Дистанционно	Август – декабрь
	Организация участия учителей физкультуры и ОБЖ Смоленской области во Всероссийских интернет-мероприятиях	Дистанционно	В течение года
2. В части примерных основных общеобразовательных программ Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Вебинар «Эффективный опыт организации деятельности муниципальных методических объединений (Вяземский, Рославльский районы Смоленской области)»	Дистанционно	16 марта
3. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников Участие в разработке профстандартов, в разработке	Организация участия учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ в региональном	Дистанционно	Август – декабрь

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
программ ПК и т.д.	конкурсе методических разработок по реализации ФГОС		
	Вебинар «Организация внеурочной деятельности с учащимися 1–9 классов (спортивно-оздоровительное направление)»	Дистанционно	4 мая
10.14. Областное методическое объединение учителей технологии, ИЗО, музыки			
1. В части ФГОС Методическое сопровождение реализации ФГОС.	Вебинар «Организация учебно-воспитательного процесса на уроках искусства и технологии для детей с ОВЗ»	Дистанционная	13 апреля
2. В части примерных основных общеобразовательных программ Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Вебинар «Обновление содержания образования предметной области «Искусство» и учебного предмета «Технология»	Дистанционная	2 марта
3. В части государственной аккредитации, государственного контроля Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС	Консультации по разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинга реализации ФГОС	Дистанционная, очная	В течение года
4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.	Обобщение информационно-аналитических материалов по проблеме реализации метапредметного, личностного и предметного подхода в художественно-эстетическом образовании школьников	Дистанционная, очная	В течение года

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
10.15. Областное методическое объединение преподавателей ОРКСЭ, ОДНКНР			
1. В части ФГОС Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС	Вебинар «Организация работы с одаренными детьми в соответствии с российской национальной системой выявления и развития молодых талантов (выявление одарённости, методика подготовки учащихся к интеллектуальным соревнованиям по предметам духовно-нравственного цикла»	Дистанционная	20 апреля
2. В части примерных основных общеобразовательных программ Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Вебинар «Методические аспекты проектирования и реализации модулей предметной области ОДНКНР в предметах ООШ»	Дистанционная	2 марта
3. В части государственной аккредитации, государственного контроля Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС	Экспертиза экспериментального пакета КИМ по предметным областям ОРКСЭ, ОДНКНР	Интернет-форум	Март – апрель
	Первичная (точечная) апробация экспериментального пакета КИМ по ОРКСЭ, ОДНКНР (5 класс)	Очно в контрольных группах	Апрель – май
4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.	Конкурс методических разработок учителей ОРКСЭ, ОДНКНР	Очно	Май – декабрь
	Форум руководителей областных и муниципальных методических объединений	Очно	Август

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
10.16. Областное методическое объединение школьных библиотекарей			
1. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.	Вебинар «Методическое сопровождение в работе школьного библиотекаря при реализации ФГОС» (новинки метод-литературы и статей для библиотекарей)	Дистанционная	23 марта
	Круглый стол «Чтение детское – проблема взрослая»	Очная	Октябрь
	Вебинар «Семейное чтение: миф или реальность?»	Дистанционная	4 мая
10.17. Областное методическое объединение педагогов-психологов			
1. В части ФГОС Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС	Создание банка практических разработок по психолого-педагогическому сопровождению ФГОС. Групповые портфолио муниципальных МО по методической теме года «Психолого-педагогические технологии: перспективы и реализация»	Дистанционная, очная	В течение года
2. В части примерных основных общеобразовательных программ Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Консультации по проектированию психолого-педагогических программ Методические рекомендации по проектированию психолого-педагогических программ	Дистанционная, очная	В течение года
	Экспертиза программ и психолого-педагогического сопровождения ФГОС	Экспертиза	В течение года

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
3. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК	Мероприятия в рамках перехода на профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	Дистанционная, очная	В течение года
	Мероприятия в рамках сетевого регионального объединения ГАУ ДПО СОИРО и организаций психолого-педагогических служб образования	Дистанционная, очная	В течение года
	Консультации по подготовке к участию в региональном конкурсе психолого-педагогических программ	Дистанционная	В течение года
	Фестиваль психологических практик	Очная	Октябрь
	Вебинар «Психолого-педагогические технологии работы с одаренными детьми»	Дистанционная	2 марта
	Вебинар «Коррекционно-развивающие технологии в работе педагога-психолога»	Дистанционная	27 апреля
	Вебинар «Психолого-педагогические и медиативные техники в профилактике школьных конфликтов»	Дистанционная	19 октября
	Вебинар «Психолого-педагогические технологии в профилактике суицидального поведения подростков»	Дистанционная	7 декабря

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
10.18. Областное методическое объединение социальных педагогов			
1. В части ФГОС Осуществление и обеспечение методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на территории Смоленской области	Вебинар «Социально-педагогическое сопровождение детей и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	Дистанционная	21 сентября
2. В части примерных основных общеобразовательных программ Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение профилактических социально-педагогических программ, экспертиза ПП	Проведение экспертизы материалов социальных педагогов (профилактических программ, авторских методических разработок) по основным направлениям профессиональной деятельности.	Очная, дистанционная	В течение года
3. В части государственной аккредитации, государственного контроля Мониторинговая деятельность с целью оценки качества образования.	Вебинар «Социально-педагогический аспект в управлении качеством образования. Оценка социального благополучия / неблагополучия обучающихся»	Дистанционная	16 марта
	Вебинар «Безопасная образовательная среда. Правовые аспекты защиты прав ребенка»	Дистанционная	23 ноября
4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников Изучение и реализация профстандарта, повышение профессиональной компетенции учителя, аттестация педкадров	Оказание консультативной помощи социальным педагогам по вопросам осуществления профессиональной деятельности (по запросу)	Очная, дистанционная	В течение года

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
5. Работа с одаренными учащимися	Вебинар «Социально-педагогическое сопровождение одаренных детей. Реализация интеллектуального и творческого потенциала обучающихся»	Дистанционная	27 апреля
10.19. Областное методическое объединение педагогов дополнительного образования			
1. Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение образовательных программ, экспертиза	Вебинар «Качественное обновление содержания дополнительных образовательных программ, в том числе программ для детей особых категорий»	Дистанционная	16 февраля
	Брифинг «Организация профориентационной деятельности в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций разного уровня»	Очная	Март
	Вебинар «Социокультурные практики как фактор развития личности, социальной идентичности и социализации»	Дистанционная	20 апреля
2. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников	Вебинар «Профессиональная компетентность педагогических кадров сферы дополнительного образования детей»	Дистанционная	Август
10.20. Областное методическое объединение логопедов			
1. В части ФГОС Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС	Вебинар «Проблемы обучения школьников с нарушением речи в условиях билингвизма»	Дистанционная	16 марта

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
	Создание банка практических разработок по логопедическому сопровождению обучающихся, в том числе, в условиях инклюзивной практики	Очно-дистанционная	В течение года
	Вебинар «Раннее комплексное сопровождение как необходимое условие образовательной интеграции детей с ОВЗ»	Дистанционная	20 апреля
2. В части примерных основных общеобразовательных программ Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Оказание консультативной помощи учителям-логопедам по основным направлениям профессиональной деятельности	Очно-дистанционная	В течение года
3. В части государственной аккредитации, государственного контроля Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС	Мониторинг эффективности профессиональной деятельности учителей-логопедов в условиях реализации ФГОС ОВЗ	Дистанционно	Февраль
4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.	Круглый стол учителей-логопедов ОО Смоленской области «Региональная модель логопедической службы»	Очная	Май
	Фестиваль инновационных практик логопедической работы	Очная	Сентябрь – декабрь
10.21. Областное методическое объединение педработников интернатных учреждений коррекционной направленности			
1. В части ФГОС Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная	Заседание педагогов ОМО по теме «Профессиональная	Очная	Март

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
оценка проектов ФГОС	подготовка, профессиональное образование и трудоустройство выпускников с ОВЗ».		
	Вебинар «Профориентационное сопровождение образовательного процесса и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»	Дистанционная	23 марта
	Экспертиза ПАОП, воспитательных программ.	Дистанционная	В течение года
	Экспертиза КИМ результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ	Очная, дистанционная	В течение года
2. В части примерных основных общеобразовательных программ Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП	Оказание консультативной помощи педагогам по основным направлениям профессиональной деятельности	Очная, дистанционная	По запросу
	Вебинар «Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с ОВЗ: проектирование и реализация (в т.ч. для обучающихся индивидуально на дому)»	Дистанционная	9 ноября
3. В части государственной аккредитации, государственного контроля Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС	Распространение информационно-аналитических материалов среди членов ОМО	Очная, дистанционная	В течение года
4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников Участие в разработке профстандартов, в разработке	Вебинар «Деятельность педагогов, обучающихся детей с ОВЗ в условиях внедрения нового	Дистанционная	27 апреля

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
программ ПК и т.д.	профессионального стандарта «Педагог»		
	Заседание ОМО педагогов по теме «Мастер-класс как интерактивная форма диссеминации педагогического опыта и совершенствования профессионального мастерства»	Очная	Март
	Вебинар «Формирование социальных навыков и коммуникативных способностей у детей с ОВЗ»	Дистанционная	14 декабря
	Заседание бюро ОМО «Анализ и отчет о работе ОМО за учебный год. Перспективное планирование деятельности ОМО на 2018–2019 учебный год»	Очная	Июнь, декабрь
10.22. Областное методическое объединение педработников детских домов			
1. В части ФГОС Методическое сопровождение реализации ФГОС. Экспертная оценка проектов ФГОС	Вебинар «Дополнительное образование как ресурс мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту»	Дистанционная	21 сентября
	Мастер-класс «Инновационные программы и проекты в системе образования: теория и практика участия в региональных конкурсах»	Очная	Апрель
2. В части примерных основных общеобразовательных программ Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение	Вебинар «Организация летнего оздоровительного отдыха для детей с ограниченными	Дистанционная	27 апреля

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
примерных программ, экспертиза ПП	возможностями с использованием технологий социального туризма и проведением реабилитационно-оздоровительных лагерных смен в условиях реабилитационного центра»		
	Региональный конкурс инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Заочная	Апрель – октябрь
	Региональный конкурс инновационных программ и проектов в системе дополнительного образования детей	Заочная	Май – сентябрь
3. В части государственной аккредитации, государственного контроля Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС	Вебинар «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Дистанционная	16 марта
4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.	Вебинар «Работа с субъектами системы профилактики в реабилитационном процессе несовершеннолетних:	Дистанционная	9 декабря

Направление деятельности	Содержание	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
	педагогический и правовой аспект»		
	Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам осуществления профессиональной деятельности (по запросу)	Очная, дистанционная	В течение года
	Формирование банка инновационных практик	Заочная	В течение года

11. Региональные мониторинги

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Анализ паспортов актуального состояния реализации программ школьных «пилотных» площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности	Январь	Зевакова Н.С., Сечковская Н.В. (совместно с Бобровой Е.А.)
2.	Региональный мониторинг «Организационно-методическое сопровождение внеурочной деятельности в основной школе»	Февраль	Зевакова Н.С.
3.	Мониторинг хода реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Смоленской области	Февраль – апрель	Михайлова Г.В., Шимаковская С.Ю.
4.	Региональный мониторинг готовности учреждений дополнительного образования к внедрению профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Март	Сечковская Н.В.
5.	Мониторинг деятельности библиотек ОО с целью последующей разработки рекомендаций по использованию современных информационных технологий для трансформации библиотек в информационно-библиотечные центры	Апрель	Ходенкова М.А., Логинова М.А.
6.	Мониторинг метапредметных результатов освоения ООП	Апрель – май	Неброева К.Н., Цыганкова П.В.
7.	Мониторинг готовности образовательных организаций к изучению комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в 2018–2019 учебном году	Апрель, июнь	Гунтарева Е.Е.
8.	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций	Май	Зевакова Н.С., Сечковская Н.В.
9.	Мониторинг метапредметных результатов обучения учащихся 7 классов	Апрель	Цыганкова П.В.

12. Мониторинги оценки качества образовательных услуг, предоставляемых Институтом

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг удовлетворенности качеством оказываемых Институтом образовательных услуг	В течение года	Неброева К.Н., Кубаткина И.В.
2.	Мониторинг ДПП	Февраль, сентябрь	Неброева К.Н.
3.	Мониторинг результатов освоения ДПП	В течение года	Неброева К.Н.
4.	Мониторинг условий реализации ДПП: – кадровых; – материально-технических; – финансовых; – информационно-методических	В течение года	Неброева К.Н.

13. Конференции, форумы, педагогические чтения, круглые столы

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1.	IX областной фестиваль православной культуры «Отечество моё православное»	Январь – май	Ивенкова Н.А.
2.	Региональный круглый стол «Работа с одарёнными детьми в урочной и внеурочной деятельности»	Февраль	Сазоненкова С.В. совместно с кафедрой методики преподавания предметов гуманитарного цикла ГАУ ДПО СОИРО
3.	Панорама педагогического опыта учителей иностранных языков ОО Ярцевского района «Урок иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС»	Февраль	Сазоненкова С.В. совместно с кафедрой методики преподавания предметов гуманитарного цикла ГАУ ДПО СОИРО
4.	Круглый стол «Повышение уровня и качества освоения обучающимися русского языка как государственного языка РФ – стратегический приоритет российского школьного образования»	Февраль	Розонова Ю.А.
5.	Круглый стол «Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации»	14 февраля	Ермакова И.В.
6.	Вебинар для руководителей ОО «Организация учебно-исследовательской деятельности школьников»	Февраль	Дюг Л.Т.
7.	II интернет-конференция «Образование. Инновации и технологии»	Февраль – апрель	Ходенкова М.А.
8.	Круглый стол «Деятельность учителя математики в условиях реализации концепции развития	Февраль, октябрь,	Цыганкова П.В.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
	математического образования»		
9.	Проект «Сетевое сообщество участников профессиональных конкурсов». I этап	Февраль – декабрь	Ивенкова Н.А., Михайлова Г.В., Неброева К.Н., Рудинская В.В.
10.	Брифинг «Организация профориентационной деятельности в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций разного уровня»	Март	Зевакова Н.С., Сечковская Н.В.
11.	Творческая мастерская молодого педагога «Формула успеха»	Март	Ивенкова Н.А.
12.	Региональная научно-практическая конференция, посвященная 190-летию со дня рождения Л.Н. Толстого «Чтобы жить честно»	Март	Меркин Б.Г.
13.	Региональная научно-практическая конференция «Развитие творческих способностей обучающихся средствами предметов гуманитарного цикла»	Март	Курц Т.А.
14.	Круглый стол для руководителей образовательных организаций «Управление внутренней системой оценки качества образования в образовательных организациях»	Март	Захаров С.П.
15.	Круглый стол «Система работы по развитию детской одаренности в образовательных организациях: проблемы и пути их решения»	Март	Марчевская Т.Н.
16.	Круглый стол «Антонио Вивальди в школе» (к 340-летию со дня рождения)	Март	Курц Т.А.
17.	Семинар «Организация службы информационно-технологического сопровождения деятельности профессиональной образовательной организации»	Март	Кисельман М.В.
18.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Развивающая система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова в условиях реализации требований ФГОС»	20 марта	Болотова С.А., Иванова И.Ю., Мельникова Т.Н., Ющенко Т.В.
19.	Организация и проведение круглых столов «Сайт ОО». Соответствие требованиям НОКО и законодательства РФ	Март – май	Кисельман М.В., Орешкова О.А.
20.	Научно-методический семинар «Организация работы по предотвращению возникновения угрозы жизни и здоровья обучающихся в профессиональных образовательных организациях»	Апрель	Боброва Е.А., Шебловинская И.В.
21.	Круглый стол «Модели организации образовательного процесса по повышению уровня финансовой грамотности в ОО»	Апрель	Подрядова О.В.
22.	Методический квест «Формотека современных воспитательных дел»	Апрель	Зевакова Н.С., Сечковская Н.В.
23.	Круглый стол по теме «Проблемы современной малокомплектной школы на начальном уровне образования»	4 апреля	Болотова С.А., Иванова И.Ю.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
24.	Региональная Web-конференция «Правовое просвещение участников образовательных отношений: эффективные способы и формы» на базе Дорогобужского района	Май	Ходакова О.А.
25.	Круглый стол «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	15 мая	Кафедра воспитания и социализации детей и молодежи совместно с кафедрами ГАУ ДПО СОИРО
26.	Региональный методический веб-квест для руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам профессионального стандарта педагога	Май	Шкодкина М.Ю., Михайлова Г.В.
27.	Вебинар для руководителей ОО «Управление профессиональным развитием кадров образовательной организации»	Май	Петрова Е.В.
28.	Методическое сопровождение педагогов в организации и проведении Общероссийской олимпиады по основам православной культуры, основам светской этики; открытой всероссийской олимпиаде «Наше наследие»; многопрофильной олимпиаде для школьников ПСТГУ «Аксиос»	Май – декабрь	Макаренкова Т.Ю., Гунтарева Е.Е.
29.	Реализация муниципального проекта «Эффективный управленец»	Июнь	Захаров С.П.
30.	Региональный круглый стол «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста: проблемы и перспективы» (на базе Гагаринского района)	Июнь	Шимаковская С.Ю., Кравчук В.А.
31.	Заочная межрегиональная конференция «Психолого-педагогические технологии в создании безопасной среды образовательной организации	Июнь	Нетребенко Л.В., Шаталова О.А.
32.	Межрегиональный круглый стол «Ранняя профориентация в дошкольных образовательных учреждениях»	Июнь	Петрова Н.А.
33.	Областное августовское совещание	20–28 августа	Руководители структурных подразделений
34.	Форум специалистов сферы профессионального образования Смоленской области	Август	Кудрицкая Е.В., Шебловинская И.В.
35.	Региональный круглый стол «Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (Ярцевский район)	Сентябрь	Речицкая Н.В., Фролова О.В.
36.	Региональный круглый стол «Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Сазоненкова С.В. совместно с кафедрой педагогики и методики дошкольного

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
			образования ГАУ ДПО СОИРО
37.	Межведомственная научно-практическая конференция по актуальным вопросам профилактической работы с обучающимися, воспитанниками, студентами образовательных учреждений Смоленской области	Сентябрь	Кочергина Г.Д., Зевакова Н.С.
38.	V слёт педагогических династий «Педагогические династии Смоленской области: диалог поколений»	Октябрь	Ивенкова Н.А.
39.	Конференция «Управление по результатам: оценка качества образования»	Октябрь	Кольцова О.С.
40.	Круглый стол «Преподавание русского языка в условиях многоязычия: проблемы и особенности преподавания»	Октябрь	Розонова Ю.А.
41.	Круглый стол «Чтение детское – проблема взрослых» (библиотекари, учителя предметов гуманитарного цикла, учителя начальных классов)	Октябрь	Подрядова О.В.
42.	Круглый стол «Психологическая компетентность педагогов в профессиональной самореализации»	Октябрь	Шаталова О.А.
43.	Фестиваль психологических практик «Психологические технологии в работе педагога-психолога»	Октябрь	Шаталова О.А., Нетребенко Л.В.
44.	Круглый стол «Роль профильного обучения в реализации концепции развития математического образования» (Рославльский район)	Октябрь	Трофимова Т.А. Безякина А.Н.
45.	Круглый стол «Обобщение и распространение опыта духовно-нравственного воспитания личности в культурно-образовательной среде Смоленской области»	Октябрь	Макаренкова Т.Ю., Гунтарева Е.Е.
46.	Проект «Каталог музеев ОО города Смоленска» (часть 2)	Октябрь	Кисельман М.В., Ходенкова М.А.
47.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей – вызовы современного развития» (к 100-летию системы дополнительного образования в России)	Ноябрь	Зевакова Н.С., Сечковская Н.В. (совместно с Кочергиной Г.Д.)
48.	XII областной Форум победителей профессиональных конкурсов по теме «Инновационный опыт педагогов Смоленской области как приоритетный ресурс развития регионального образования».	Ноябрь	Ивенкова Н.А.
49.	Региональная научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий...»	Ноябрь	Меркин Б.Г.
50.	Круглый стол «Работа с одаренными детьми» (на базе Рославльского района)	Ноябрь	Данейко А.В.
51.	Вебинар для руководителей образовательных организаций «Актуальные проблемы проектирования адаптированных образовательных программ»	Ноябрь	Андреева А.В.
52.	Панорама педагогического опыта «Формирование базовых знаний по русскому языку у младших	9 ноября	Болотова С.А., Мельникова Т.Н.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
	школьников»		
53.	Интернет-конференция по итогам заочного областного конкурса электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе»	Ноябрь	Рудинская В.В.
54.	Фестиваль педагогических идей «Открой себя» (Велижский район)	Ноябрь	Авсеенок К.А.
55.	Методический семинар «Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров как фактор повышения качества образования обучающихся в условиях внедрения ФГОС» (Дорогобужский район)	Ноябрь	Ходакова О.А.
56.	Выставка «История Института развития образования»	Ноябрь – декабрь	Ивенкова Н.А., Ходенкова М.А.
57.	Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма»	Декабрь	Ивенкова Н.А.
58.	Семинар-совещание руководителей МО «Современные подходы к разработке и реализации контрольно-измерительных материалов предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР: методологические и организационно-методические аспекты»	Декабрь	Макаренкова Т.Ю.
59.	Круглый стол «Итоги и перспективы реализации проекта по научно-методическому сопровождению деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Декабрь	Корнеева Е.А. Кочергина Г.Д.
60.	Круглый стол «Итоги реализации муниципального проекта «Формула успеха»	Декабрь	Кочергина Г.Д., Андреева А.В.
61.	Круглый стол «Итоги и перспективы реализации проекта по научно-методическому сопровождению деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Декабрь	Кочергина Г.Д.
62.	Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50	В течение года	Кудрицкая Е.В., Шебловинская И.В.
63.	Научно-методическое сопровождение процесса внедрения национальной системы квалификаций в Смоленской области	В течение года	Кудрицкая Е.В., Шебловинская И.В.
64.	Реализация мероприятия 2.2. ФЦПРО «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях»	В течение года	Кольцова О.С., Андреева А.В., Захаров С.П.
65.	Региональный проект «Сопровождение деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	В течение года	Кочергина Г.Д., Васицева С.А., Корнеева Е.А.
66.	Организация мероприятий по повышению предметной компетентности учителей математики «Математического кафе»	В течение года	Цыганкова П.В.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
67.	Реализация муниципального проекта «Формула успеха»	В течение года	Андреева А.В.
68.	Реализация муниципального проекта «Я – лидер»	В течение года	Андреева А.В.
69.	Организация работы заседания секции ОМО РУМО библиотекарей СПО Смоленской области	Май Декабрь	Логинова Л.М.
70.	Участие в работе ОМО школьных библиотекарей: – методическое сопровождение в работе школьного библиотекаря при реализации ФГОС (новинки методической литературы периодических изданий); – семейное чтение: миф или реальность?	23 марта 4 мая	Логинова Л.М.

14. Конкурсы

14.1. Конкурсы для педагогических работников образовательных организаций

Структурное подразделение Института	№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Кафедра педагогики и методики дошкольного образования	1.	Региональный конкурс методических разработок педагогов образовательных организаций по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Январь – май	Шимаковская С.Ю.
Кафедра методики преподавания предметов гуманитарного цикла	2.	Региональный конкурс «Лучший библиотекарь ОО Смоленской области»	Март – май	Подрядова О.В. Логинова Л.М.
Отдел сопровождения конкурсного движения и диссеминации инновационных образовательных проектов	3.	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Март – май	Ивенкова Н.А.
Кафедра психолого-педагогического проектирования	4.	Заочный областной конкурс электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе»	Март – ноябрь	Рудинская В.В.
Отдел сопровождения конкурсного движения и диссеминации инновационных образовательных проектов	5.	Региональный конкурс «Учитель года».	Апрель	Ивенкова Н.А.
Кафедра воспитания и социализации детей и молодежи	6.	Региональный конкурс инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов, осуществляющих обучение	Апрель-октябрь	Афзали М.А., Васицева С.А.

Структурное подразделение Института	№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
		детей с ОВЗ		
Отдел сопровождения конкурсного движения и диссеминации инновационных образовательных проектов Кафедра педагогики и методики дошкольного образования	7.	Региональный конкурс «Воспитатель года»	Май	Ивенкова Н.А., Шимаковская С.Ю.
Отдел программного обеспечения образовательных проектов	8.	Областной заочный конкурс «Интернет-сайт педагога как инструмент образовательного взаимодействия»	Май	Кисельман М.В., Орешкова О.А.
Кафедра воспитания и социализации детей и молодежи	9.	Конкурс на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	Май – декабрь	Макаренкова Т.Ю., Гунтарева Е.Е.
Отдел сопровождения конкурсного движения и диссеминации инновационных образовательных проектов	10.	Региональный конкурс музеев образовательных организаций «Музей года»	Сентябрь – ноябрь	Ивенкова Н.А.
Центр научно-методического сопровождения программ профессионального образования	11.	Региональный конкурс методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Моя педагогическая копилка»	Сентябрь – ноябрь	Кудрицкая Е.В., Шебловинская И.В., Ваганова Л.М., Караулова А.-М.А.
Кафедра педагогики и методики дошкольного образования	12.	Региональный конкурс методических разработок педагогов образовательных организаций «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Сентябрь – декабрь	Шимаковская С.Ю.
Кафедра психолого-педагогического проектирования	13.	Региональный заочный конкурс психолого-педагогических программ	Сентябрь – ноябрь	Нетребенко Л.В.
Центр научно-методического сопровождения программ профессионального образования	14.	Региональный конкурс «Преподаватель года»	Ноябрь – декабрь	Шебловинская И.В.

14.2. Организационно-методическое сопровождение конкурсов, форумов для обучающихся образовательных организаций

Структурное подразделение Института	№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Отдел сопровождения конкурсного движения и диссеминации инновационных образовательных проектов	1.	XVIII областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	Февраль – май	Ивенкова Н.А.
Центр научно-методического сопровождения программ профессионального образования	2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	Март	Ваганова Л.М.
Центр научно-методического сопровождения программ профессионального образования	3.	Олимпиады по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам обучающихся по специальностям СПО	Март	Ваганова Л.М.
Организационно-методический отдел	4.	Подготовка обучающихся общеобразовательных организаций к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Март – апрель, июль – август, октябрь – ноябрь	Марчевская Т.Н.
Отдел сопровождения конкурсного движения и диссеминации инновационных образовательных проектов	5.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2018 году	Май – октябрь	Ивенкова Н.А.
Отдел ФГОС	6.	Конкурс для обучающихся 5–6 классов «Юный математик»	Ноябрь – декабрь	Цыганкова П.В.
Центр научно-методического сопровождения программ профессионального образования	7.	Конкурс социальных проектов среди студентов ПОО «Я делаю мир добрее»	Ноябрь-декабрь	Шкодкина М.Ю., Караулова А.-М.А.
Кафедра методики преподавания предметов гуманитарного	8.	II областной фестиваль творческих литературных работ для детей с ОВЗ «Капельки души»	Декабрь	Меркин Б.Г.

Структурное подразделение Института	№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
цикла				
Организационно-методический отдел	9.	Проект «Ступени к Олимпу»	В течение года	Марчевская Т.Н.
Центр научно-методического сопровождения программ профессионального образования	10.	Методическое сопровождение организации и проведения III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Смоленской области	Февраль	Кудрицкая Е.В., Шебловинская И.В., Ваганова Л.М.
Центр научно-методического сопровождения программ профессионального образования	11.	Методическое сопровождение регионального этапа IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Октябрь	Кудрицкая Е.В., Шебловинская И.В.
Отдел сопровождения конкурсного движения и диссеминации инновационных образовательных проектов	12.	Областной конкурс детского рисунка обучающихся учреждений ДОД	Май – июнь	Мешков В.В., Ивенкова Н.А.
Отдел сопровождения конкурсного движения и диссеминации инновационных образовательных проектов	13.	Выставка победителей конкурса в Российском центре музейной педагогики и детского творчества	Октябрь	Мешков В.В., Ивенкова Н.А.

15. Заседания ученого совета

№ п/п	Вопросы, рассматриваемые ученым советом	Сроки	Ответственный
1.	О выполнении плана работы ученого совета в 2017 г.	Январь	Кольцова О.С., Дидук И.А., Боброва Е.А.
	Утверждение плана работы ученого совета на 2018 г.		
	Рассмотрение проекта программы развития ГАУ ДПО СОИРО на период 2018–2020 годы		
	Утверждение новой редакции Основной образовательной программы		
2.	Промежуточные результаты реализации проекта «Внедрение ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в Смоленской области»	Февраль	Кудрицкая Е.В.
3.	Деятельность СОИРО по кадровому обеспечению оценки качества образования	Март	Захаров С.П., Дидук И.А.
4.	Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию Смоленской области как сетевой ресурс развития региональной системы образования	Апрель	Марчевская Т.Н.
5.	Модель единой корпоративной информационной среды «управления профессиональными знаниями»	Июнь	Боброва Е.А.
6.	Внедрение национальной системы развития квалификаций в Смоленской области	Сентябрь	Кудрицкая Е.В.
	Совместные инновационные и исследовательские проекты в деятельности Института: перспективы развития		Боброва Е.А.
	О результатах реализации грантовых заявок в части образовательной, учебно-методической и научно-методической деятельности		Дидук И.А.
7.	Деятельность структурных подразделений по формированию и актуализации официальных информационных ресурсов Института	Октябрь	Мешков В.В.
	О ходе реализации СОИРО региональных проектов		Морозова О.В.
	УМК как важное средство реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки		Дидук И.А.
8.	О ходе реализации направления развития «Обеспечение культуры образовательных инноваций»	Ноябрь	Боброва Е.А.
	Концептуальный замысел и механизм реализации новой многоуровневой модели сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров		Дидук И.А.
	Анализ соответствия нормативной базы и профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава института требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		Кольцова О.С., Дидук И.А.
9.	Утверждение новой редакции Основной образовательной программы	Декабрь	Дидук И.А.

16. Заседания программно-методического совета

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработка и рассмотрение примерного содержания комплексных курсов повышения квалификации	Январь	Болотова С.А.
2.	Экспертиза ДПП ПК и ПП	В течение года	Дидук И.А.
3.	Консультации структурных подразделений по вопросам учебно-методической и образовательной деятельности	В течение года	Дидук И.А.
4.	Контроль за проведением учебных занятий	Июнь, ноябрь	Болотова С.А.
5.	Контроль за проведением диагностических процедур в ходе повышения квалификации	В течение года	Дидук И.А.
6.	Планирование курсовых мероприятий по ПК и ПП на 2019 год	Июнь	Дидук И.А.
7.	Экспертиза программно-методических материалов	В течение года	Дидук И.А.
8.	Реализация новой многоуровневой модели сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров (по отдельному плану)	В течение года	Дидук И.А.

17. Заседания областного Экспертного совета

№ п/п	Мероприятие	Результат	Сроки	Ответственные
1.	Заседание областного Экспертного совета по развитию инновационной инфраструктуры Смоленской области	Программа, протоколы заседаний	Февраль, октябрь	Боброва Е.А.
2.	Заседание областного Экспертного совета по экспертизе образовательных продуктов (по мере необходимости, не реже одного раза в квартал)	Экспертные заключения	По мере поступления заявок	Боброва Е.А.
3.	Заседание областного Экспертного совета по экспертизе авторских образовательных продуктов на соискание грифа «Допущено областным Экспертным советом»	Программа, протоколы заседаний	По мере поступления заявок	Боброва Е.А.
4.	Организация процедуры регистрации и учета заявок	Журнал учета	В течение года	Зазыкина Е.В.
5.	Формирование экспертных комиссий по входящим заявкам	Приказы, экспертные заключения	По мере необходимости	Кольцова О.С.

18. Внутриинститутский контроль

Объект контроля	Цель	Сроки	Ответственный	Форма подведения итогов
Планы научно-методической и научно-исследовательской деятельности	Оценить качество планов научно-методической и научно-исследовательской деятельности кафедр	Март	Боброва Е.А.	Аналитическая справка
Страница сайта ЦНМСППО	Оценка актуальности и объема контента страницы сайта	Июнь	Кудрицкая Е.В.	Аналитическая справка
Планы научного руководства региональной инновационной площадкой	Оценить качество планирования деятельности по руководству РИП	Март	Боброва Е.А.	Аналитическая справка
Отчеты по научно-методической и научно-исследовательской деятельности кафедр	Оценить степень реализации планов научно-методической и научно-исследовательской деятельности кафедр	Декабрь	Боброва Е.А.	Аналитическая справка
План-график курсовых мероприятий по ПК и ПП на 2018 год	Проверить выполнение плана-графика курсовых мероприятий по ПК и ПП на 2018 год	Июнь, декабрь	Болотова С.А.	Аналитическая справка
Учебная нагрузка сотрудников кафедр	Проверить выполнение сотрудниками кафедр учебной нагрузки в соответствии с нормативными правовыми документами	Июнь, декабрь	Болотова С.А.	Отчёт
Учебная документация	Проверить качество ведения учебной документации	1 раз в квартал	Болотова С.А.	Отчёт
Учебные занятия	Определить качество проведения учебных занятий	В течение года	Болотова С.А.	Аналитическая справка
Планово-отчётная документация	Определить выполнение планов работы структурных подразделений	Июль, декабрь	Дидук И.А.	Аналитическая справка
Оборудование, находящееся в зоне ответственности отдела администрирования и технического сопровождения информационных систем	Эффективность использования имеющегося программно-аппаратного обеспечения	Ноябрь	Пунько О.В.	Отчет

Объект контроля	Цель	Сроки	Ответственный	Форма подведения итогов
Наличие методических указаний и правил доступа к персональным данным работников образования Смоленской области	Обеспечение защиты персональных данных слушателей курсов ПП и ПК	Декабрь	Кисельман М.В.	Отчет
Развитие информационной инфраструктуры	Расширение перечня ИТ-услуг	Декабрь	Кисельман М.В.	Аналитическая справка
Реализация ИТ-проектов	Развитие информационно-технологического обеспечения региональной системы образования	Декабрь	Мешков В.В.	Отчет
Степень удовлетворенности сотрудниками ГАУ ДПО СОИРО информационным сопровождением деятельности структурных подразделений	Улучшение качества информационного сопровождения деятельности структурных подразделений	Ноябрь	Ходенкова М.А.	Аналитическая справка
Дорожные карты	Оценка своевременности реализации дорожных карт	Июнь, ноябрь	Морозова О.В.	Аналитическая справка
Корректировка ДПП	Установление связи тематики курсовой подготовки с профессиональными затруднениями педагогов	Февраль	Неброева К.Н.	Аналитическая справка
Деятельность центра аттестации	Соответствие деятельности центра аттестации приказу Департамента Смоленской области по образованию и науке	Апрель	Захаров С.П.	Аналитическая справка

19. Циклограмма работы Института

Дни недели Неделя месяца	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I	Совещания при ректоре Совещания при проректорах			Единый присутственный день Заседания Экспертного совета (1 раз в полугодие)	
II	Совещание при ректоре Совещания при проректорах			Единый присутственный день Заседания ученого совета	
III	Совещание при ректоре Совещания при проректорах			Единый присутственный день Заседания программно-методического совета	
IV	Совещание при ректоре Совещания при проректорах			Единый присутственный день Совещания для зав. кафедрами Совещания трудового коллектива Заседания комиссий Института	

20. Заседания комиссий Института

20.1. Заседания закупочной комиссии

№ п/п	Тематика Вопросы для рассмотрения	Сроки	Ответственные
1.	Размещение отчета о закупках	10 число каждого месяца	Кудрицкая Е.В.
2.	Рассмотрение и утверждение изменений в план закупок	По мере необходимости	
3.	Утверждение плана закупок на 2019 год	Декабрь	

20.2. Заседания единой комиссии по инвентаризации и списанию

№ п/п	Тематика Вопросы для рассмотрения	Сроки	Ответственные
1.	Проведение текущей инвентаризации	Апрель	Чистова И.И.
2.	Утверждение актов на списание	По мере необходимости	

21. Внебюджетная деятельность**Перечень дополнительных платных услуг**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
21.1. Курсы				
1.	Дополнительная профессиональная программа «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств»	Ежеквартально	Боброва Е.А.	Согласно учебному плану
2.	Целевые курсы «Управление воспитательной деятельностью в образовательной организации в контексте требований ФГОС» (72 ч.). Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий	Апрель	Андреева А.В.	Целевые курсы предназначены для заместителей руководителей по воспитательной работе образовательных организаций. В программе курсов будут рассмотрены вопросы управления внеурочной воспитательной деятельности в школе в условиях реализации ФГОС
3.	Целевые курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС» (72 ч.). Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.	По заявке в течение года	Шимаковская С.Ю.	Целевые курсы ориентированы на воспитателей дошкольных образовательных организаций. В программе: нормативно-правовые основы деятельности ДОО, современные образовательные технологии в ДОО; проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
21.2. Семинары				
1.	Дополнительная профессиональная программа «Педагогические основы обучения взрослых»	По запросу	Шебловинская И.В.	Очная с использованием дистанционных образовательных технологий
2.	Семинар «Система достижения и оценки планируемых результатов внеурочной деятельности» (16 ч.)	Февраль, ноябрь	Зевакова Н.С.	Освоить современные требования к формированию и оценке планируемых результатов внеурочной деятельности; овладеть алгоритмом проектирования технологических и мониторинговых карт; создать фонд контрольно-измерительных материалов.
3.	Семинар «Проектирование внеурочной деятельности в основной школе: от требований ФГОС к практике реализации» (16 ч.)	Март, сентябрь	Сечковская Н.В.	Изучить требования ФГОС к организации внеурочной деятельности в основной школе; овладеть технологией разработки плана внеурочной деятельности на модульной основе; освоить алгоритм проектирования программы мониторинга результатов внеурочной деятельности

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
4.	Семинар «Инновационные формы методического просвещения педагогов» (16 ч.)	Июнь, декабрь	Зевакова Н.С. Сечковская Н.В.	Познакомиться с инновационными формами методического просвещения педагогов; создать банк эффективных инновационных форм; разработать методическое занятие по актуальным проблемам воспитания и дополнительного образования с использованием инновационных форм методического просвещения
5.	Семинар «Информационно-коммуникационная компетентность руководителя образовательного учреждения как необходимое условие эффективной работы в современной школе» (16 ч.). Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий	Февраль	Кисельман М.В.	Семинар предназначен для руководителей образовательных организаций. В рамках семинара будут рассмотрены вопросы работы с системой Регион 67, структура сайта СОИРО, сервисы и др.
6.	Семинар «Организационно-правовая компетентность руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (16 ч.). Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	Андреева А.В.	Семинар предназначен для руководителей образовательных организаций. В программе семинара будут рассмотрены вопросы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
7.	Семинар для музыкальных руководителей ДОО «Основы профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО в условиях стандартизации образования» (16 ч.). Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий	По заявке в течение года	Речицкая Н.В.	Семинар ориентирован на воспитателей дошкольных образовательных организаций. В программе: методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста, пути развития музыкально-творческих способностей дошкольников
8.	Семинар для инструкторов по физической культуре ДОО «Основы профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО в условиях реализации требований ФГОС» (16 ч.). Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий	По заявке в течение года	Фролова О.В.	Семинар ориентирован на воспитателей дошкольных образовательных организаций. В программе: физическое развитие детей дошкольного возраста; организация двигательной деятельности дошкольников; воспитание у детей основ здорового образа жизни
9.	Семинар «Содержание и методика преподавания предмета (астрономии, биологии, географии, информатики, математики, физики, химии)» (16–48 ч.). Дистанционная форма	В течение года	Буренина Е.Е.	Для учителей, преподающих предметы ЕМЦ: нормативно-правовые документы, УМК, содержательные линии и методика преподавания
21.3. Методические издания и сборники статей				
1.	Сборник статей «Воспитание подрастающего поколения в условиях реализации требований ФГОС»	4 квартал	НИЦ	Включен в перечень РИНЦ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
2.	Методическое пособие «Презентация результатов исследовательской деятельности»	2 квартал (июнь)	Боброва Е.А.	Пособие содержит рекомендации о форматах и способах презентации результатов исследовательской деятельности
3.	Методическое пособие «Деловые коммуникации в образовании»	3 квартал (сентябрь)	Боброва Е.А., Кудрицкая Е.В., Шебловинская И.В.	Пособие содержит сведения об особенностях деловых коммуникаций в сфере образования, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом. Отдельный раздел посвящен интернет-коммуникациям
4.	Сборник актуальных программно-методических разработок в системе общего и дополнительного образования «Секреты профессионального мастерства»	июнь	Зевакова Н.С., Сечковская Н.В.	Программно-методические разработки педагогических работников системы общего и дополнительного образования
5.	Методические рекомендации по организации работы с неуспевающими обучающимися по предметам ЕМЦ	Январь – июнь	Цыганкова П.В.	Приёмы организации работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, шаблоны нормативных документов по сопровождению неуспевающих
21.4. Консультации, экспертиза				
1.	Консультации по разработке программы развития образовательной организации	По запросу	НИЦ	Индивидуальные консультации образовательных организаций по вопросам, связанным с проведением проблемно ориентированного

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
				анализа деятельности организации, построением концепции изменений
2.	Экспертиза образовательных продуктов	По заявке в течение года	НИЦ	Экспертиза (рецензирование) авторских образовательных программ, проектов, методических разработок
21.5. Конкурсы				
1.	Конкурс на лучшую методическую разработку в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	Март – октябрь	Зевакова Н.С., Сечковская Н.В.	Выявление и распространение позитивного опыта педагогов образовательных организаций в области программно-методического сопровождения внеурочной деятельности и дополнительного образования
2.	Тестирование «Кенгуру – выпускникам»	Январь	Цыганкова П.В.	Для обучающихся 4, 9, 11 классов ОО
3.	Игра «Кенгуру – математика для всех»	Март	Цыганкова П.В.	Для обучающихся 2–10 классов ОО
4.	Областной конкурс методических разработок педагогических работников, реализующих ФГОС	Сентябрь – ноябрь	Цыганкова П.В.	Для педагогических работников организаций дошкольного, общего и среднего профессионального образования
5.	Методический квест «Перспективные формы личностного развития обучающихся»	Ноябрь	Зевакова Н.С., Сечковская Н.В.	Поиск эффективных механизмов личностного развития обучающихся в практической деятельности.

22. Контактная информация

РЕКТОРАТ

Ректор	Кольцова Ольга Станиславовна	(4812) 38-95-42 koltsova67@yandex.ru
Приемная ректора	Пахоменкова Татьяна Александровна	(4812) 38-21-57 iro67ru@yandex.ru
Проректор по оценке качества образования	Захаров Сергей Петрович	(4812) 38-21-57 (доб.205) 67zaharov@mail.ru
Проректор по информационно- технологическому развитию региональной системы образования	Мешков Вячеслав Владиленович	(4812) 38-21-57 (доб.212) soiro-smolensk@mail.ru
Проректор по науке и проектированию образовательной деятельности	Дидук Ирина Алексеевна	(4812) 64-38-08 dyda2007@inbox.ru
Проректор по социально- экономическому развитию и внешним связям	Кудрицкая Елена Викторовна	(4812) 38-94-43 len-kud@mail.ru

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

ЦЕНТР АТТЕСТАЦИИ

Начальник центра	Петрова Елена Владимировна	(4812) 38-19-81 ca.soiro@yandex.ru
---------------------	-------------------------------	---

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

Начальник центра	Боброва Елена Анатольевна	(4812) 38-94-51 bobrova.iro67@gmail.com
---------------------	------------------------------	---

ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Начальник центра	Болотова Светлана Алексеевна	(4812) 38-21-57 (доб.212) bolotovas.a.67@yandex.ru
---------------------	---------------------------------	---

РЕСУРСНО-ПРАВОВОЙ ЦЕНТР

Начальник центра	Адашкевич Наталья Ивановна	(4812) 38-94-43 yristnatali@yandex.ru
Юрисконсульт	Пинчук Алла Аркадьевна	(4812) 38-94-43 allapinchuk2105@gmail.com

**ЦЕНТР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Начальник центра	Шебловинская Ирина Валерьевна	(4812) 38-94-51 profobr-iro67@mail.ru
-----------------------------	--	--

ОТДЕЛЫ

Наименование отдела/кафедры	Руководитель отдела/кафедры	Контактная информация
Учебно-методический отдел	Королева Анна Михайловна	(4812) 64-38-20 iro67uo@yandex.ru
Отдел воспитания и дополнительного образования детей	Зевакова Наталья Сергеевна	(4812) 38-94-51 metodasoiro@mail.ru
Отдел экспертизы и мониторинга системы образования	Неброева Клавдия Николаевна	(4812) 38-94-51 soiro67.oko@gmail.com
Отдел сопровождения конкурсного движения и диссеминации инновационных образовательных проектов	Ивенкова Наталья Алексеевна	(4812) 38-94-51 natalyaivenkova@yandex.ru
Отдел ФГОС	Цыганкова Полина Владимировна	(4812) 38-94-51 fgos67@mail.ru
Организационно-методический отдел	Марчевская Татьяна Николаевна	(4812) 38-21-57 (доб. 206) tatyana.marchewskaja@yandex.ru
Отдел сопровождения региональных проектов и программ	Морозова Оксана Владимировна	(4812) 38-21-57 (доб. 205) ksyu1111@mail.ru
Отдел информационного сопровождения образовательной деятельности	Ходенкова Марина Александровна	(4812) 30-47-74 m.khodenkova@mail.ru
Отдел администрирования и технического сопровождения информационных систем	Пунько Олег Васильевич	(4812) 30-47-74 punko@dpo-smolensk.ru
Отдел редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса	Рудинская Валерия Витальевна	(4812) 30-47-74 oisop@yandex.ru
Отдел дистанционных образовательных технологий	Михайлова Галина Валерьевна	(4812) 38-21-57 (доб. 206) rcde67@yandex.ru
Отдел программного обеспечения образовательных проектов	Кисельман Михаил Владимирович	+79517132686 miklevk@gmail.com
Хозяйственно-технический отдел	Пахоменков Александр Вячеславович	(4812) 30-47-74 iro67zh@yandex.ru

КАФЕДРЫ		
Наименование отдела/кафедры	Руководитель отдела/кафедры	Контактная информация
Кафедра управления развитием образовательных систем	Дюг Леонид Трофимович	(4812) 64-35-70 dyug67@yandex.ru
Кафедра профессионального образования	Боброва Елена Анатольевна	(4812) 38-94-51 bobrova.iro67@gmail.com
Кафедра педагогики и методики начального образования	Болотова Светлана Алексеевна	(4812) 38-21-57 (доб. 212) bolotovas.a.6767@yandex.ru
Кафедра педагогики и методики дошкольного образования	Шимаковская Светлана Юналиевна	(4812) 64-31-74 kdo-6-2-12@yandex.ru
Кафедра методики преподавания предметов гуманитарного цикла	Ластовская Галина Семеновна	(4812) 64-35-70 kfo-2014@mail.ru
Кафедра методики преподавания предметов естественно-математического цикла	Буренина Елена Евгеньевна	(4812) 66-25-19 polinats67@gmail.ru
Кафедра психолого- педагогического проектирования	Нетребенко Лариса Викторовна	(4812) 64-35-60 psi-iro@yandex.ru
Кафедра воспитания и социализации детей и молодежи	Кочергина Галина Дмитриевна	(4812) 64-32-05 KIOT67@yandex.ru
Службы		
Бухгалтерия	Чистова Ирина Ивановна	(4812) 38-94-42 iuu67b@yandex.ru
Библиотека-медиатека	Логинова Людмила Михайловна	(4812) 38-13-49 iro67bib@yandex.ru