



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ИТОГОВЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ



29.11.2018

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР КАК МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

В РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЯ
«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ
С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И В ШКОЛАХ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ
В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ, ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ»



**ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ
МЕРОПРИЯТИЯ «Повышение
качества образования
в школах с низкими
результатами обучения и в
школах, функционирующих
в неблагоприятных социальных
условиях, путем реализации
региональных проектов и
распространения их
результатов»**

Морозова Оксана Владимировна,
начальник центра экспертизы ГАУ

ДПО СОИРО



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР КАК МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

29.11
2018

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

заседания комиссии Минне
по проведению в 2017
на предоставление в
бюджетах субъектов РФ
мероприятий Федерал
на 2016-2020 годы по ме
и школах с низкими резу
и неблагоприятных соци
проектов

от «31» июля 2017 г.

Председательствовали:

Присутствовали:

Члены конкурсной комиссии

Секретарь конкурсной комис

Всего на заседа
что составило 56 % от общег

Кворум имеется, засед

В течение установлен

Министерства образования

одна) заявка (приложение №

По результатам рассм

условиям, установленным в

Соглашение о предоставлении из
субсидии на софинансирование ра
программ субъектов Российской Ф
качества образования в шко
функционирующих в неблаго
региональных проектов и распр
программы России

«8» февраля 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВ
которому как получателю средств
обязательства на предоставление с
именуемое в дальнейшем «Мини
программами и конкурсными про
основании доверенности от 18

АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕН
«Субъект», в лице начальника Де
Колпацкова Николая Николаевич
Администрация Смоленской обла
исполнительной власти Смоленск
соглашений о предоставлении с
Российской Федерации, дополнил
соглашениям и дополнительным
области от 17 августа 2017 г. № 11
совместным упоминанием именуем
Российской Федерации, Федера
федеральном бюджете на 2018 год
формирования, предоставления б
бюджетам субъектов Российской
Правительства Российской Федер
предоставления и распределени
Российской Федерации» (далее
распределении субсидий), Прави
федерального бюджета бюджетам
расходов, возникающих при
Российской Федерации, на реали
в школах с низкими результа
неблагоприятных социальных ус
распространения их результатов
Федерации «Развитие образова
Российской Федерации от 26 де
программы Российской Федер
предоставления субсидии), заклю

«Сформировано в подсистеме Бюджетного планирования
Финансов «Электронный бюджет», системный номер 0

ДЕПАРТАМЕНТ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
И НАУКЕ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

« 06 » 02 2018

Об организации деятел
мероприятию «Повышени
образования в школах
результатами обучения и
функционирующих в неблаго
социальных условиях,
реализации региональных
распространение их результ

На основании протокола
образования и науки России
субъектов Российской Федера
федерального бюджета бюджет
обеспечение мероприятий Фе
на 2016-2020 годы по мероп
школах с низкими результа
неблагоприятных социальны
распространение их результ
получателем» субсидии. В це
предоставляемой в 2018 году
области

приказываю:

1. Определить в к
мероприятия «Повышение кач
обучения и в школах, функци
путем реализации региональные
году государственное автоном
образования «Смоленский обла
ДПО СОИРО).

о региональном о
мероприятия «Повышение ка
обучения и в школах, функци
путем реализации регионал
Смо

1.1. Оператор по со
Оператор) создается для вып
реализации проекта «Муни
управления качеством образо
результатами обучения и ш
условиях» в Смоленской обл
полного и эффективного дос
проектной заявке Смоленской
по мероприятию «Повыши
результатами обучения и в
социальных условиях, путем р
их результатов».

1.2. Оператор проекта фе
институт развития образова
революции, д. 20А.

1.4. Оператор имеет
электронной почты igob7ru@y

2. Принципы работы Опе

2.1. Оператор осущест
приоритетами Проекта и прин
ориентации на системы
системе образования за счет ре
ориентации на развитие
важного и ценного социального
ориентации на развитие и
ориентации на конечные
Проекта;

Государст
дополнитель
«Смоленский об

05.03.2018

Об организации деят
мероприятию «Повышени
образования в школах
результатами обучения и
функционирующих в не
социальных условиях, пут
региональных проектов и р
их результатов» в част
государственного автоном
дополнительного про
образования «Смоленски
институт развития обра
организации – опера
«Муниципальный образова
как механизм управлен
образования, обеспечиваю
школ с низкими результа
школ, работающих в не
социальных условиях»

На основании прог
Министерства образования и
году отбора субъектов Рос
субсидий из федерального
на финансовое обеспечени
развития образования на
качества образования в ш
функционирующих в неблаго
региональных проектов и р
Смоленская область при
Департамента Смоленской
№ 161-ОД «Об организаци
образования в школах с
функционирующих в неблаго
региональных проектов и ра

Приложение № 3
к приказу Департамента Смоленской
области по образованию и науке
от 26.02.2018 № 161-ОД

Дорожная карта проекта
«Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством
образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и
школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях»

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
Нормативно правовое обеспечение Проекта на региональном, муниципальном уровнях			
1.	Разработка Дорожной карты проекта, разработка программы мониторинговых исследований, инструментария	Февраль	СОИРО
2.	Разработка, согласование и утверждение на региональном уровне нормативной базы деятельности Оператора в соответствии с Соглашением	Февраль	СОИРО
3.	Разработка модельных муниципальных нормативных актов	Февраль	СОИРО
4.	Разработка, обсуждение и утверждение муниципальных программ или проектов «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования» (далее – образовательный центр)	Март	СОИРО, ОМСУ
Создание муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ			
5.	Создание образовательного центра в муниципальных образованиях Смоленской области	Март	ОМСУ
6.	Определение школ с низкими результатами обучения	Март	ОМСУ
7.	Организация и проведение исследования «Социальные условия функционирования школ»	Март	ОМСУ
8.	Анализ результатов исследования социальных условий	Март	ОМСУ
9.	Кластеризация школ на основе результатов исследования	Март	ОМСУ
10.	Проведение входного и итогового мониторингов программ повышения качества образования образовательных организаций	Март, октябрь, ноябрь	МОЦ, СОИРО
11.	Организация сопровождения Школ специалистами (психологами, социальными педагогами, дефектологами, логопедами) и сотрудниками МОЦ: формирование заявок на сопровождение - организация сопровождения Школ специалистами (психологами, социальными педагогами, дефектологами, логопедами)	Март, Апрель-октябрь	МОЦ, СОИРО



УЧАСТНИКИ МЕРОПРИЯТИЯ

Департаме
нт
Смоленско
й области

Органы
местного
самоуправлен
ия,

ГАУ ДПО
СОИРО

Муниципальные
образовательные
центры
ШКОЛЫ

Нормативно-методический центр
в сфере образования

ДИСТАНЦИОННОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ - СИСТЕМА
ВЕБИНАРОВ

БАНК
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
И
СОТРУДНИКОВ

СОИРО
региональ
ный
оператор
мероприят
ия

ЭКСПЕРТНО -
КОНСУЛЬТАЦИ
ОННЫЙ ЦЕНТР

МОЦ
И ПЕДАГОГОВ
ИНФОРМАЦИОННЫЙ
РЕСУРС СОИРО

КАБИНЕТ
КОНСУЛЬТАНТ-
ПРОГНОЗ



**Проект: «Муниципальный образовательный
центр
как механизм управления качеством
образования,
обеспечивающий поддержку школ с низкими
результатами обучения и школ,
Цель проекта 2018 года
функциональных в неблагоприятных
социальных условиях»**

Создать в каждом муниципальном образовании МОЦ, который построен на принципах инновационности, кластерной теории, общественно-государственного характера взаимодействия.

Центр обеспечивает адресную оперативную поддержку любой школы, в которой возникла проблема с показателями качества.



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР КАК МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

29.11
2018

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

АНАЛИТИЧЕСКАЯ
ФУНКЦИЯ

КООРДИНАЦИОННАЯ
ФУНКЦИЯ

МОЦ:

Координатор от ОМС;
Руководители ОО-наставники;
Педагоги-наставники;
Психолог;
Социальный педагог

ОРГАНИЗАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКАЯ
ФУНКЦИЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ
ФУНКЦИЯ

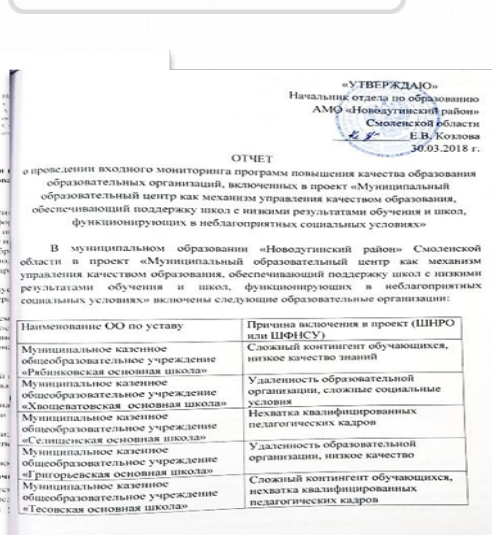
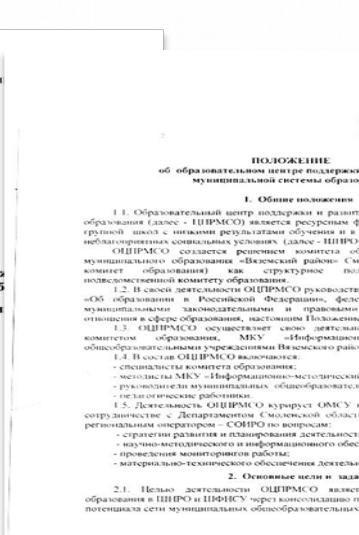
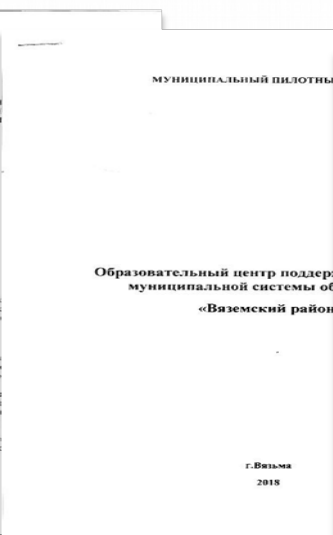
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГОВ

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





Выполнение дорожной карты ГАУ ДПО СОИРО

Разработка нормативной документации: модель приказа, положения о МОЦ, муниципального проекта

Разработка инструментария мониторингов: «Методические рекомендации по проведению мониторинговых исследований результативности институциональных программ повышения качества образования», «Рабочая тетрадь по выявлению причин

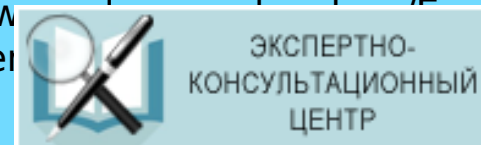
Информационное сопровождение Мероприятия на сайте СОИРО:

[/http://www.dpo-smole...](http://www.dpo-smole...)



неуспешности школьников в ~~обучении~~ экспертно-консультационный центр для школ Проекта и МОЦ:

[/http://www.kons-centr-smole...](http://www.kons-centr-smole...)





- «Цели и задачи реализации регионального проекта по повышению качества образования в ШНРО и ШФНСУ»;
- «Формирование нормативной базы образовательного центра поддержки и развития муниципальной системы»;
- «Программа образовательной организации по повышению качества образования. Кластеризация школ»;
- «Внедрение системы сопровождения непрерывного профессионально-личностного развития педагога»;
- «Психолог для родителей: подготовка ребенка к ГИА»;
- «Организация сопровождения психологом обучающихся ШНРО»;
- «Рекомендации по организации внутренней системы оценки качества образования в ШНРО и ШФНСУ»;
- «Цифровые ресурсы и ресурсы сети Интернет для самоподготовки обучающегося и учителя к ГИА»;
- «Подготовка к ГИА: трудные вопросы по русскому языку – решаем вместе»;
- «Подготовка к ГИА: трудные вопросы по математике – решаем вместе»;
- «Подготовка к ГИА: трудные вопросы по обществознанию – решаем вместе»;
- «Подготовка к ГИА: трудные вопросы по физике – решаем вместе»;

[http://](http://www.gdpo-smolensk.ru/FCPRO/2018/metod_material)

www.gdpo-smolensk.ru/FCPRO/2018/metod_material



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- «Проектирование адресных программ поддержки ШНРО и ШФНСУ»,
- «Управление реализацией адресных программ поддержки ШНРО и ШФНСУ»
- «Адресное сопровождение ШНРО и ШФНСУ»,
- «Наставничество как эффективный механизм деятельности муниципальных образовательных центров по сопровождению учителей ШНРО и ШФНСУ»,
- «Управление качеством жизни ребенка в ШНРО и ШФНСУ»,
- «Система работы учителя математики по повышению качества обучения»,
- «Наставничество как эффективный механизм деятельности муниципальных образовательных центров по сопровождению учителей гуманитарного цикла ШНРО и ШФНСУ»,
- «Внешняя оценка учебных достижений учащихся 4-х



С мая по ноябрь организовано сопровождение школ специалистами – психологами и логопедами, обследовано и проконсультировано **864** ребенка из школ, включенных в Проект





Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНД.
по разработке и реализации про
перехода школ в эффективный |
функционирования

Методические материалы
в помощь сотрудникам
муниципальных образовательных центр

СМОЛЕНСК
2018

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИ

Методические рекомендации
для школ с низкими результатами обуче
и школ, работающих в неблагоприятн
социальных условиях



Смоленск
2018

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИ

Методические материалы
в помощь сотрудникам
муниципальных образовательных центр



Смоленск
2018



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



**УПРАВЛЕНИЕ
КАДРОВЫМИ РЕСУРСАМИ
КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Методические материалы
в помощь сотрудникам муниципальных
образовательных центров



СМОЛЕНСК
2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР КАК МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

29.11
2018

ПЕЗЕНТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЦ В СМИ



ЗНАМЯ ТРУДА Кардымово

Кардымово образованное

В КАРДЫМОВСКОМ РАЙОНЕ СОЗДАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, является одним из важных приоритетов государственной политики в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599).

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Одной из ключевых характеристик муниципальной системы образования Кардымовского района Смоленской области является создание условий для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, социальным заказом микрообщества; совершенствование методических приемов, способов преподавания учебным персоналом и педагогическим коллективом.

начет свою деятельность коммунальными коммунальными Департаментом по акционерное (О «СпецАТХ»). ул. Тенишевой, rescatx@gmail. и «Интернет»;

ьных отходов оператором отходами. ю с твердыми коммунальным сетью «Ин-

19 октября 2018 г. №42 (7067)

«ХИСЛАВИЧСКИЕ ИЗВЕСТИЯ»

Муниципальный проект

«Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования «Хиславичский район» Смоленской области»

Анализируя состояние образования в районе, и, отмечая стабильное функционирование образовательных учреждений, повышение результативности образовательного процесса и определенные достижения, Отдел образования и молодежной политики Администрации муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области (далее - Отдел образования) понимает, что в системе образования района существуют проблемы, нерешенные вопросы, над которыми предстоит продолжать работать, находить пути их решения. Все школы недостаточно оснащены современным учебным оборудованием, что задает определенные трудности в осуществлении образовательного процесса в них на более высоком уровне. Требуется продолжение совершенствования работы руководителей образовательных учреждений и учителей по повышению эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам. Кроме того, в связи с годным уменьшением числа учащихся, необходима дальнейшая работа по оптимизации сети образовательных учреждений в целях повышения эффективности обучения и воспитания.

Руководит данным Образовательным центром Елена Ивановна Адашан. В состав сотрудников Образовательного центра поддержки и развития муниципальной системы образования вошли специалисты Отдела образования, руководители и заместители руководителей общеобразовательных учреждений, руководители районных методических объединений.

Целью деятельности Образовательного центра является повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в социальных неблагоприятных условиях, через консолидацию педагогического и ресурсного потенциала сети муниципальных общеобразовательных организаций, что обеспечит ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи.

Работа по созданию Образовательного центра стартовала еще в феврале 2018 года с разработки нормативного правового обеспечения его функционирования на муниципальном уровне. Программа реализуется в 3 этапа в течение 2018 года: подготовительный этап (февраль 2018 года), практический этап (этап внедрения) (март 2018 года - август 2018 года), этап обоб-

14 ноября 2018 года

Муниципальный образовательный центр - консолидация ресурсов системы образования Сычевского района

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, является одним из важных приоритетов государственной политики в РФ. В соответствии с Законом Российской Федерации от 25.12.2007 года № 224-ФЗ «О развитии образования в Российской Федерации» и в соответствии с программой развития образования на 2018-2020 годы по направлению 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и мероприятий их реализации». Проблемы организации поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, актуальны и для нашего района.

В 2017 году в Смоленской области был реализован проект «Региональная модель управления качеством образования: национальная программа поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях». Системообразующим ядром разработанной модели являются 2017 году модели взаимодействия с партнерами школ, основанные на взаимодополняющих усилиях школ со школами, имеющими успешные образовательные и социальные результаты, а также школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях.

В настоящее время продолжается работа, направленная на обеспечение государственной стратегии в области образования, а именно: повышение качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех граждан.

В 2018 году государственной администрацией Сычевского района реализован проект «Муниципальный образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования «Хиславичский район» Смоленской области».

Целью создания образовательного центра является консолидация ресурсов системы образования Сычевского района, что обеспечит ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи.

Работа по созданию образовательного центра стартовала еще в феврале 2018 года с разработки нормативного правового обеспечения его функционирования на муниципальном уровне. Программа реализуется в 3 этапа в течение 2018 года: подготовительный этап (февраль 2018 года), практический этап (этап внедрения) (март 2018 года - август 2018 года), этап обоб-

5

Департамент образования и молодежной политики администрации Кардымовского района Смоленской области

26 февраля 2018 года

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, является одним из важных приоритетов государственной политики в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599).

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Одной из ключевых характеристик муниципальной системы образования Кардымовского района Смоленской области является создание условий для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, социальным заказом микрообщества; совершенствование методических приемов, способов преподавания учебным персоналом и педагогическим коллективом.

В настоящее время продолжается работа, направленная на обеспечение государственной стратегии в области образования, а именно: повышение качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех граждан.

В 2018 году государственной администрацией Кардымовского района реализован проект «Муниципальный образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования «Хиславичский район» Смоленской области».

Целью создания образовательного центра является консолидация ресурсов системы образования Кардымовского района, что обеспечит ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи.

Работа по созданию образовательного центра стартовала еще в феврале 2018 года с разработки нормативного правового обеспечения его функционирования на муниципальном уровне. Программа реализуется в 3 этапа в течение 2018 года: подготовительный этап (февраль 2018 года), практический этап (этап внедрения) (март 2018 года - август 2018 года), этап обоб-



Основные критерии:

- результаты ЕГЭ и ОГЭ за последние 3 года;
- доля обучающихся, не получивших аттестат об образовании;
- доля обучающихся, участников и призеров Всероссийской олимпиады школьников;
- доля обучающихся, находящихся на различных видах учета (КДНиЗП, ПДН, внутришкольный учет);
- доля неблагополучных семей.

Итог: школ, включенных в проект – **75**, в том числе:

ШНО – **38**,

ШФНСУ – **30**,

Школы НРО и ФНСУ – **7**.



Количественная характеристика показателей мониторинга школ

Показатель	Среднее значение*	Максимальное значение*	Минимальное значение*
Доля обучающихся, закончивших учебный год на «4», «5»	0,379	0,74	0,07
Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца	0,013	0,13	0
Доля обучающихся 9-х / 11-х классов, не получивших аттестаты в отчетном учебном году	0,045 18 школ	0,66	0
Доля выпускников 11-х классов, получивших золотые медали (региональные)	есть в 6 школах		0
Доля выпускников 11-х классов, получивших золотые медали (федеральные)	есть в 11 школах		0
Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, ЕГЭ по русскому языку	0,008 2школы	0,33	0
Доля обучающихся, не преодолевших порог итогового экзамена в форме ЕГЭ по математике	0,192 12 школ	0,44	0
Доля обучающихся, не преодолевших порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	0,32 на 20шк	1	0
Доля обучающихся, состоящих на учете в органах профилактики всех уровней	0,136	0,65	0
Количество вакансий учителей и педагогических работников в школе	имеются в 14 школах		0
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3х лет	0,73	1	0,2 в 2 школах
Наличие в ОО педагога-психолога	12 школ		
Количество методических мероприятий муниципального, регионального, федерального уровня, организованных в ОО	1,76	В 53школах 0 или 1 мероприятие	

* значения указаны по школам Проекта



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Проведен (в 100% школ) анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ, идентификация группы ШНРО и ШФНСУ.
2. Разработаны программы повышения качества образования в ШНРО и ШФНСУ (по плану - не менее 12% учреждений данной категории, по факту - 100%).
3. Созданы региональная и муниципальные (27) инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам.
4. Заключены партнерские договоры ШНРО и ШФНСУ с ОО - партнерами. Проведены региональные мероприятия по обмену опытом между школами.
5. Проведен в ШНРО и ШФНСУ мониторинг качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды.
6. Проведено повышение квалификации по повышению качества преподавания для сотрудников МОЦ, педагогических коллективов и отдельных педагогов (202 чел.)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Корозова Оксана Владимировна,
начальник центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО,
(4812) 382157 доб. 205
903 981 10 71
89341205@mail.ru