

Смоленская область Духовщинский район
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение Озерненская
средняя школа

“Школа-наставник как субъект МОЦ”

Шилова Н.Н.,
директор школы

«Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования»



МБОУ Озерненская СШ

Участники проекта:



МБОУ Пречистенская СШ
(филиал в дер. Малое Берестнево)



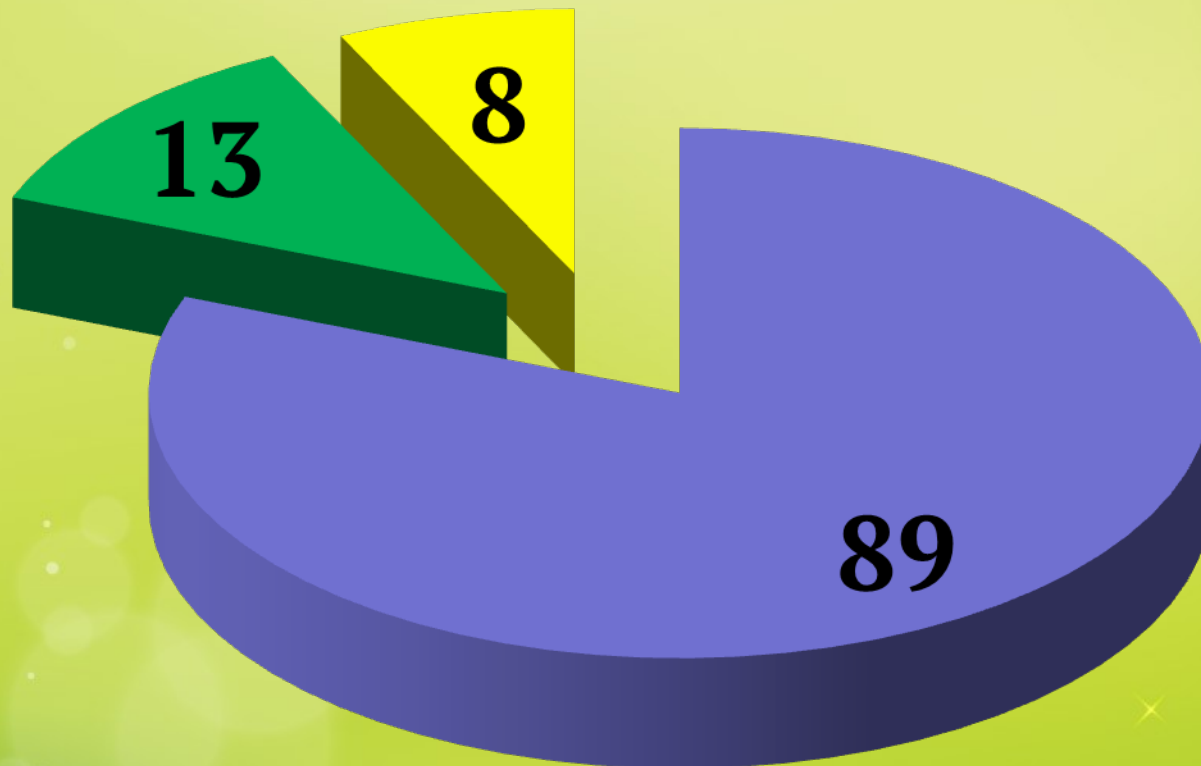
МБОУ Добринская ОШ
(филиал в дер. Велисто)



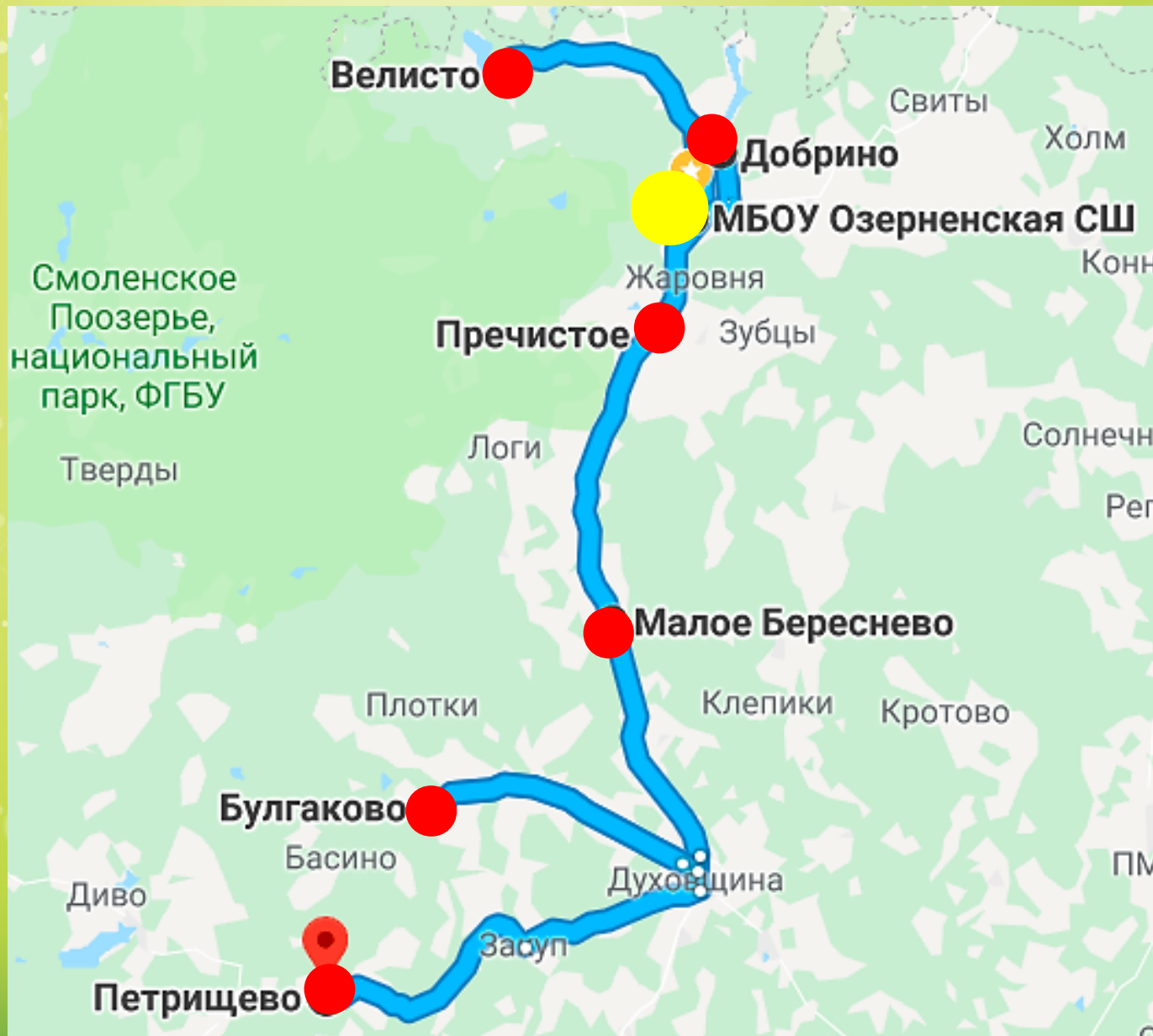
МБОУ Булгаковская ОШ
(филиал в дер. Петрищево)

Количество обучающихся по школам

- МБОУ Пречистенская СШ
- МБОУ Добринская ОШ
- МБОУ Булгаковская ОШ



Расположение школ



Формы работы МОЦ

```
graph TD; A[Формы работы МОЦ] --> B[Очная]; A --> C[Дистанционная];
```

Очная

Дистанционная

Очная форма работы с педагогами:

- Проведение совещаний, ПДС, РМО
(Отдел образования Администрации МО «Духовщинский район»
Смоленской области)
- Выездная работа специалистов в ШКОЛЫ (диагностирование и консультирование педагога-психолога, социального педагога)
- Проведение выездных конференций, семинаров
(на базе МБОУ Озерненская СШ)
- Индивидуальное консультирование



Дистанционная форма работы с педагогами:

Проведение диагностической работы с педагогами
(изучение удовлетворенности педагогов и их затруднений при организации учебного процесса)

Анкета "Определение затруднений педагогов при организации учебного процесса"

Уважаемый педагог! Определите степень своих затруднений в приведенных ниже аспектах педагогической деятельности (поставьте "галочку" в соответствующей графе). Спасибо за участие в анкетировании!

* Обязательно

1. Составление рабочей программы и календарно-тематического планирования *

- Очень сильная степень затруднения
- Сильная степень затруднения
- Средняя степень затруднения
- Слабая степень затруднения или отсутствует

2. Планирование самообразования и повышение педагогического мастерства *

Изучение удовлетворенности педагогов

Уважаемые коллеги! Ответьте, пожалуйста, на 6 следующих вопросов, выбрав предложенный вариант ответа. В случае если ответ не соответствует предложенному, то напишите свой ответ. Спасибо за участие!

1. Что вызывает у вас получение совершенно новой информации в сфере развития образовательного учреждения?

- Интерес
- Желание самостоятельно изучить больше
- Желание повысить квалификацию
- Безразличие
- Другое: _____

2. Как часто вы испытываете трудности в своей педагогической деятельности?

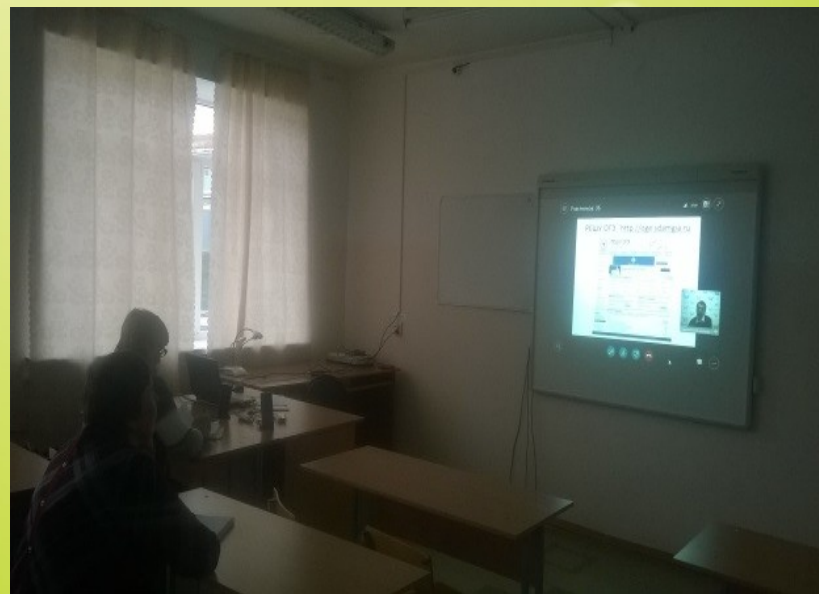
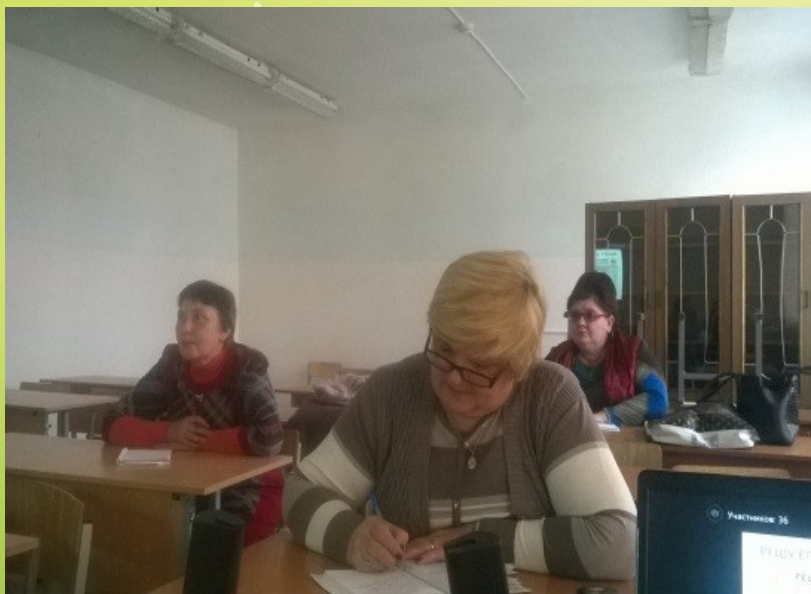
Дистанционная форма работы с педагогами:

Проведение вебинаров, дистанционных совещаний и конференций с педагогами из школ-участников проекта

Фото при проведении межшкольной конференции «Повышение эффективности деятельности школы с низкими результатами обучения и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Дистанционная форма работы с педагогами:

Организация участия педагогов школ в вебинарах и конференциях, организованных СОИРО



На фото коллеги из МБОУ Пречистенская
СШ
(25 октября 2018 г)

Дистанционная форма работы с педагогами:

Информационная поддержка школ
(разработан сайт образовательного центра, на котором размещена информация о проводимых мероприятиях, рекомендации и другие полезные ресурсы)

Муниципальный
образовательный центр
Духовщинского района



Внимани! Творческий конкурс для обучающихся 1-4-х классов "Подари книге свой голос"
Продолжается выполнение второго задания интернет-квеста "Ребусы"

[Положение об образовательном центре поддержки и развития муниципальной системы образования](#)

[Приказ об организации деятельности по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими](#)

Внеурочные мероприятия

С 3 декабря 2018 года стартует для обучающихся 1-4-х классов творческий конкурс "Подари книге свой голос". Номинации конкурса: "Детское чтение", "Семейное чтение", "Читаем по ролям!", "Радиоспектакль". [Положение конкурса](#)

ИНТЕРНЕТ-КВЕСТ

1. Вопрос "Вопросы культуры"

Интернет-квест

С 15 ноября 2018 года по 30 ноября 2018 года приглашаем принять участие в интернет-квесте, который проводится в рамках реализации мероприятий, направленных на формирование безопасной интернет-среды для школьников. [Положение конкурса](#)



Спортивный праздник "Здоровая молодежь - успешная Россия"

19 сентября 2018 года состоялся спортивный праздник "Здоровая молодежь - успешная Россия", в котором приняли участие ребята с 1-го по 11-й классы. Ребята не только участвовали в соревнованиях, но и сдавали нормы ГТО. В конце праздника ребята получили сладкие призы. >>>

Дистанционная форма работы с педагогами:

Межшкольные методические объединения учителей-предметников

Межшкольные методические объединения

ММО учителей математики

Меркушева Т.А., учитель математики МБОУ Озерненская СШ

Отрышко Т.Н., учитель математики МБОУ Озерненская СШ

Юношева С.Л., учитель математики МБОУ Озерненская СШ

Трушакова Н. И., учитель математики МБОУ Пречистенская СШ

Федорова С. В., учитель математики МБОУ Пречистенская СШ

Косарева Н. А., учитель математики МБОУ Пречистенская СШ

Сорокина Н. С., учитель математики МБОУ Добринская ОШ

Орлова Л.А., учитель математики МБОУ Булгаковская ОШ

ММО учителей физики

Шилова Н.Н., учитель физики МБОУ Озерненская СШ

Правник И.А., учитель физики МБОУ Озерненская СШ

Автономова Л. А., учитель физики МБОУ Пречистенская СШ

Сорокина Н. С., учитель физики МБОУ Добринская ОШ

Семенкова А. С., учитель физики МБОУ Булгаковская ОШ

Очная форма работы с обучающимися:

- Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школы

(Участники – обучающиеся школ-участников проекта, МБОУ Воронцовская ОШ)

- Выездная работа специалистов в ШКОЛЫ *(диагностирование и консультирование педагога-психолога)*

- Проведение курсов по подготовке к ЕГЭ по математике и физике *(Участники – обучающиеся МБОУ Озерненская СШ и МБОУ Пречистенская СШ)*

Очная форма работы с обучающимися:

- Проведение спортивных секций (бокс, лыжи, волейбол, баскетбол, футбол), кружков (судомодельный, плавание)

(Участники - обучающиеся школ-участников проекта, МБОУ Воронцовская ОШ)

-Проведение соревнований, спортивных праздников, мероприятий



Дистанционная форма работы с обучающимися:

Проведение диагностической работы с обучающимися
(определение уровня тревожности, уровня самооценки и школьной мотивации)

Определение тревожности

Уважаемые школьники!

Ниже перечислены ситуации, обстоятельства, с которыми ты встречаешься в жизни. Некоторые из них могут быть для тебя неприятными, так как могут вызвать тревогу, беспокойство или страх.

Внимательно прочти каждое предложение, представь себя в этих обстоятельствах и выбери одну из цифр – 0, 1, 2, 3 или 4, – в зависимости от того, насколько эта ситуация для тебя неприятна, насколько она может вызвать у тебя беспокойство, опасения или страх.

Если ситуация совершенно не кажется тебе неприятной, выбери цифру 0.

Если она немного тревожит, беспокоит тебя, выбери цифру 1.

Если беспокойство и страх достаточно сильны и тебе хотелось бы не попадать в такую ситуацию, выбери цифру 2.

Если ситуация очень неприятна и с ней связаны сильные беспокойство, тревога, страх, выбери цифру 3.

При очень сильном беспокойстве, очень сильном страхе выбери цифру 4.

* Обязательно

Фамилия, имя *

Мой ответ

(нет - 0, немного - 1, достаточно - 2, значительно - 3, очень - 4)

1. Отвечать у доски *

нет 0 1 2 3 4 очень

Анкета по выявлению уровня самооценки (по Р.В. Овчаровой)

Выберите один из вариантов ответа: 0 - нет, 1 - трудно сказать, 2 - да

* Обязательно

Фамилия, имя *

Мой ответ

1. Мне нравится создавать фантастические проекты. *

2
 1
 0

2. Могу представить себе то, чего не бывает на свете. *

2

Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой

Уважаемые школьники!

Перед вами вопросы, которые описывают ваше отношение к школе. К каждому вопросу предлагается 3 варианта ответа: а, б и в. Прочитайте внимательно вопрос и выберите тот вариант ответа, который вам подходит.

Фамилия, имя

Мой ответ

1. Как ты чувствуешь себя в школе?

а) мне в школе нравится;
 б) мне в школе не очень нравится;
 в) мне в школе не нравится

2. С каким настроением ты идешь утром в школу?

а) с хорошим настроением;
 б) бывает по-разному;
 в) чаще хочется остаться дома

Дистанционная форма работы с обучающимися:

Проведение дистанционных конкурсов и мероприятий

Дистанционный Интернет-квест по информационной безопасности
(для обучающихся 5-9-х классов)

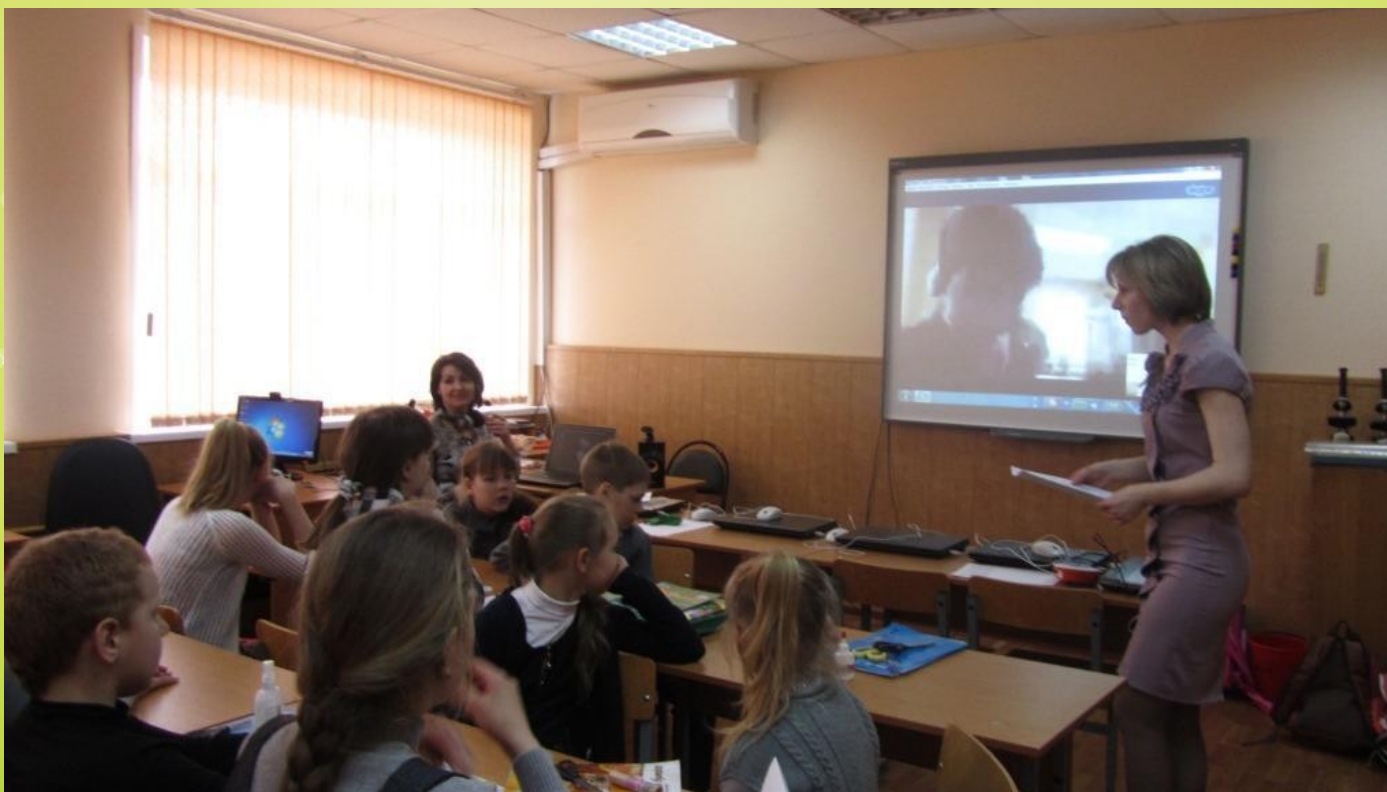
ИНТЕРНЕТ-КВЕСТ

1. Задание "Визитная карточка"

РЕЗУЛЬТАТЫ						
	Команда 1	Команда 2	Команда 3	Команда 4	Команда 5	Команда 6
Наименование школы	МБОУ Озерненская СШ	МБОУ Пречистенская СШ	Филиал МБОУ Пречистенская СШ	МБОУ Булгаковская ОШ	Филиал МБОУ Третьяковская ОШ	МБОУ Добринская ОШ
Название команды	"Энигма"	"Фиксика"	"Высшая лига"	"Прогресс"	"Бригантина"	"Эрудиты"
1 задание "Визитная карточка"	4	3	3	3	5	5

Дистанционная форма работы с обучающимися:

Заочный творческий конкурс “Подари книге свой голос”
(для обучающихся 1-4-х классов)



На фото участники познавательно-игрового мероприятия «Поехали!»

Планируемые показатели работы:

- рост школьной мотивации обучающихся;
- увеличение количества школьников, занятых внеурочной деятельностью;
- положительная динамика качества образования;
- уменьшение затруднений педагогов при организации образовательного процесса;
- образование межшкольных методических объединений.

**Спасибо
за внимание!**