



Развитие ВСОКО в условиях повышения качества образования

Начальник центра экспертизы
ГАУ ДПО СОИРО
О.В. Морозова
22.12.2020

Нормативная база ВСОКО

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 28, ст. 93);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Нормативная база ВСОКО

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 июня 2012 г. № 05-2680 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях и образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019 **"Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся"**
- **О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов** (ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, ПИСЬМО от 16 марта 2018 года N 05-71)
О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов

- ***Система оценки качества образования*** - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг
- Министерство
- Рособрнадзор
- И т.д.
- ОО - ВСОКО

Система управления качеством образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Объективная оценка качества подготовки обучающихся

Использование результатов оценки качества **не для наказания, а для ПОМОЩИ учителям и детям** в ликвидации образовавшихся дефицитов

Организация системы методической помощи педагогическим работникам

Эффективное управление ресурсами



Результат



Обратная реакция

Процедуры оценки качества образования

ВНЕШНИЕ:

- Международные исследования PISA, PIRLS, TIMSS и другие
- национальные исследования качества образования (НИКО) - направлены на выявление соответствия содержания образования глобальным требованиям развития экономики РФ в рамках мировой экономики
- всероссийские проверочные работы (ВПР) - дают возможность осуществлять регулярную диагностику качества подготовки обучающихся как на уровне общеобразовательных организаций, так и на муниципальном и региональном уровнях
- единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ), ГВЭ
- мониторинг функциональной грамотности обучающихся на основе международных исследований – “Методология оценки качества общего образования на основе практики международных исследований” - ежегодный общероссийский мониторинг.

Региональные диагностические работы

Внутренние в ОО - ВСОКО

- *Статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*

в ч3 п 13 к компетенции образовательной организации относит «проведение самообследования, обеспечение функционирования **внутренней системы оценки качества образования**».

- Статья 2 Федерального закона «Об образовании в РФ»:

«**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы»

Внутренняя система оценки качества образования – это система мероприятий и процедур, обеспечивающих **получение и анализ** своевременной, полной и объективной информации о состоянии и качестве образовательной деятельности, соответствия результатов образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам **для принятия на этой основе управленческих решений**

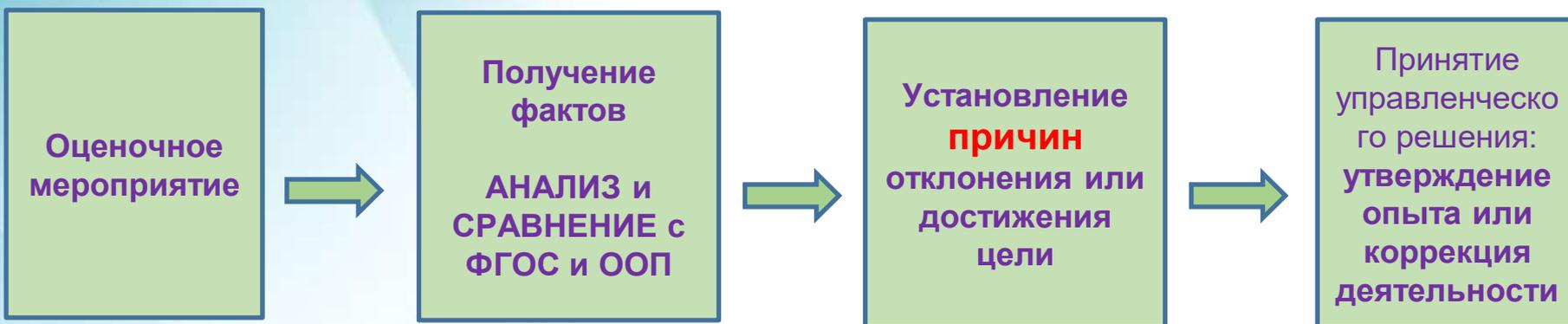
Цель: обеспечить повышение качества образования

ШКОЛА должна быть честной перед собой: в результатах аналитики

ВСОКО – это единая площадка сбора информации и, далее, управления по результатам оценки

За рамками ВСОКО НЕ ДОЛЖНО быть мероприятий оценки качества образования

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ – это переход от констатации фактов к установлению истинных причин (развивать глубину аналитики полученных данных и обновление данных для анализа) и проектированию пути их устранения



ВМКО

надзорным проверкам подлежат результаты **внутреннего мониторинга качества образования** (далее – ВМКО) в образовательном учреждении

(пункт 5.3 письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 июня 2012 г. № 05-2680 «Методические рекомендаций по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, федерального государственного контроля качества образования...»)

ВСОКО – описание системы оценки качества образования в школе – цели, задачи, объекты, методы, участники, должностные лица, инструментарий, документация, взаимодействие, использование результатов (положение о ВСОКО)

ВМОКО – набор мероприятий - процедуры

Понятие *«внутришкольный контроль» (или ВШК)* использовалось традиционно и в рамках действующего законодательства **не используется**. В статье 93 Федерального закона «Об образовании в РФ» функция **контроля** возложена на органы по контролю и надзору

Вебинар эксперта Савиных Галина Петровна

Введите запрос

amc-pro Развитие практик ВСОКО. Тренды

КАНАЛЫ ДАННЫХ

Обязательные мониторинги по ФГОС

1. Мониторинг динамики освоения ООП – успеваемость, ВПР, ГИА
2. Мониторинг личностного развития – портфолио, наблюдения, псих-пед. диагностика
3. Мониторинг сформированности УУД
4. Мониторинг физического развития и физической подготовленности
5. Мониторинг здоровья
6. Мониторинг развития условий
7. Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений

Мониторинги в рамках развития ВСОКО

! Результаты ВПР и региональных диагностик

Все остальное – для «объяснения» причин низких результатов или констатации факторов стабильных и высоких результатов



Савиных Галина
МОДУЛЬ АУ...

ClickMeeting

6

Тренды

Интересные сообщения ▾

Мониторинг механизмов управления качеством образования

1

- Система оценки качества подготовки обучающихся

2

- Система работы со школами с низкими результатами

3

- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов

4

- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации

5

- Система объективности процедур оценки качества образования

6

- Система мониторинга эффективности руководителей ОО

7

- Система мониторинга профессионального роста педагогических работников

8

- Система методической работы

9

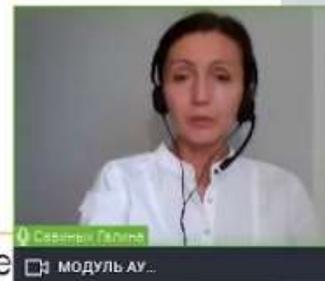
- Система воспитания и социализации

ОТ СБОРА ДАННЫХ К РАБОТЕ С НИМИ

Например, по результатам ВПР, школа в красной зоне (ШНОР). Есть данные русского языка и математики

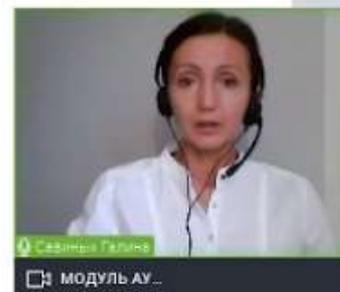
Данные внешних измерений – повод проанализировать ситуацию:

- составить «портрет» образовательных результатов, которые надо развивать: группа результатов; почему именно их надо развивать; до какого уровня возможно их развивать
- провести анализ причин (собрать комплекс данных)
- обсудить, что можно сделать с условиями (кадрами и др.), с самими учениками для достижения результатов и нейтрализации негативных факторов
- синхронизировать меры по развитию условий/ содержания с циклограммой ВСОКО
- продумать меры нейтрализации рисков, данные о которых поступят по итогам контрольно-диагностических процедур ВСОКО





«УХОДЯЩИЕ» ПРАКТИКИ



Итоги ЕГЭ по математике профильной

Класс	Кол-во чел.	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
11а	20	4	1	9	6	70	25
11б	8	1	1	3	3	75	25
11и	1	1	0	0	0	100	100
11абн	29	6	2	12	9	67	28

Получили на ЕГЭ неудовлетворительный результат - «2»: 9 чел. по математике профильной, 1 чел. - по истории, 1 чел. – по химии.

Выводы:

1. Учителя, готовившие 11-классников к ЕГЭ, имеют большой опыт и хорошие результаты.
2. Причина неудовлетворительных результатов кроется в недостатке времени на подготовку данных обучающихся, в связи с их поздним выбором экзаменационных предметов и большим числом пробелов в знаниях, накопившихся в предыдущие годы.
3. Необходимо учителям-предметникам, классным руководителям и педагогам-психологам проводить своевременную разъяснительную работу как с обучающимися, так и с их родителями.
4. Классным руководителям мотивировать обучающихся и их родителей определяться с выбором профильных предметов не позднее, чем за два года до прохождения ГИА. А также мотивировать обучающихся и их

одной из причин в эфире относится к качеству обучения по каждому предмету.



НОВЫЕ ДАННЫЕ

(НА ПРИМЕРЕ ОЦЕНКИ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ)

«Старые» данные

- Стаж
- Курсовая подготовка
- Результаты проф. конкурсов
- Успеваемость обучающихся
- Независимые диагностики

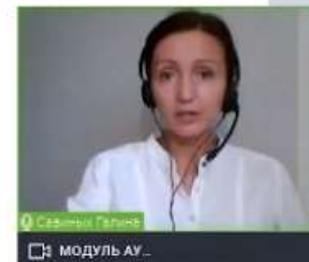


Новые данные

- Профессиональные установки
- Цифровая грамотность
- Тьюторские компетенции
- Компетенции организации асинхронного дистанта (пед.дизайн)



Управленческий
запрос на новые
профкомпетенции





КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

1. Что планируется изменить в профессиональных установках педагога?
В каких формах будет организовано методическое сопровождение оценочной деятельности педагогов?
2. Что и когда будет результатом методических инноваций?
 - какие новые формы текущего контроля будут внедрены?
 - что изменится в проведении промежуточной аттестации?
 - как будет организована оценка проектной деятельности? Как это повлияет на проведение мониторинга УУД и (или) мониторинга личностного развития?



В ЭФИРЕ



Развитие практики ВСОКО. Тренды

[⇒ Доступ по ссылке](#)

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ

ДОПОЛНЯЕМ Показатели, утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Оценка в разрезе пяти групп условий по ФГОС:

Кадровые

Психолого-педагогические

Материально-технические

Информационно-методические

Финансово-экономические

Формы и методы

Плановый контроль выполнения «дорожной карты» условий, в т.ч. при участии комиссий Управляющего совета

Анализ документации

Экспертиза продуктов

Консультационно-инспекционные беседы

Методики 360 и т.п.

Фокус-группы

Анализ результатов самоконтроля



Светлана Галина

модуль ау...



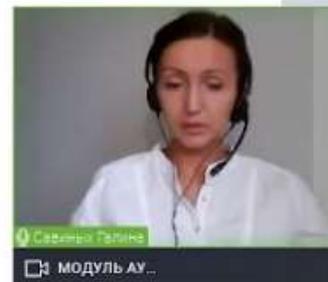
ВСОКО и самообследование

Как правило, мониторим больше, чем размещаем в отчете. Хорошо ли это?

Да, если «оставшиеся» данные для улучшения условий и результатов

Нет, если «оставшиеся» данные не востребованы при принятии управленческих решений

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ – ПРОДУКТ ВСОКО



В ЭФИРЕ

Семинар



Основные замечания по проверке документации ОО ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ и ПЛАН РАБОТЫ

1. Программа развития не содержит новаций для ОО:
 - создание условий, соответствующих ФГОС;
 - воспитательная деятельность включает дополнительное образование;
 - отсутствует анализ проблем или противоречий, имеющих в школе;
 - цель сформулирована общими фразами, задач избыточно, неизмеримы результаты.
2. План работы не связан с Программой развития, но должен ее реализовывать
 - в плане отсутствует анализ работы за предыдущий год;
 - План составлен как комплект планов нескольких заместителей руководителя, логопеда, психолога;
 - в целом "набор мероприятий", который не отражает специфику школы и решение какой либо проблемы.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

- Составлены на 1 учебный год (нарушение Закона об образовании)
- Не содержат предметных, метапредметных и личностных результатов, либо они списаны с примерной ООП, и не соответствуют ФГОС
- Содержание привязано к авторам учебника

СПРАВКИ и ПРИКАЗЫ по ВСОКО

- Цели мероприятий заявлены «контрольные», а не «оценочные»
- Мероприятия – это «контроли», перенесенные из ВШК
- Выводы в справках носят характер перечисления фактов. Нет установления причин положительных достижений или отрицательных результатов.
- Не продумывается путь исправления отрицательных результатов – пишутся общие рекомендации «для всех – т.е. ни для кого»
- По тексту справок можно сделать вывод, что ФГОС в школах не реализуется, системно-деятельностный подход на уроках не реализуется
- Приказы утверждают рекомендации из справок без повторного контроля и без указания конкретных учителей с положительным опытом или тех, кому требуется устранить профдефициты
- В целом документы школы не демонстрируют единую систему работы над качеством образования обучающихся

УПРАВЛЕНИЕ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ





Спасибо за внимание!

Приглашаем сотрудничать!

Морозова Оксана Владимировна,
начальник центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО,
8 (4812) 382157 доб. 205;
389341205@mail.ru

www.powerpointbase.com – это самый крупный портал бесплатных шаблонов.

<http://powerpointbase.com/templates/> - шаблоны презентаций PowerPoint

<http://powerpointbase.com/wordtemplates/> - шаблоны Word для создания эффектных раздаточных материалов, тетрадей

<http://powerpointbase.com/diagrams/> - шаблоны диаграмм и графиков для большей визуализации в презентациях

<http://powerpointbase.com/certificates/> - шаблоны сертификатов, дипломов, грамот

А также видео-уроки, статьи и многое другое...

Контакты: powerpointbase@gmail.com

НАШИ УСЛУГИ:

Разработка авторских шаблонов презентаций PowerPoint

1

Разработка презентаций PowerPoint "под ключ"

2

Разработка раздаточных материалов и тетрадей для тренингов, семинаров, презентаций и т.д.

3

Разработка фирменного стиля компании – логотип, визитки, брошюры, презент. материалы и т.д.

4

Разработка Web-сайтов, порталов, сайта-визитки, баннеров и т.д.

5

Проведение тренингов, мастер-классов, вебинаров и т.д.

6