

Всероссийские проверочные работы (ВПР) как оценочная процедура для планирования работы школы

*Новикова Ирина Владимировна
кандидат педагогических наук
директор МБОУ «СШ № 40»*

Всероссийские проверочные работы

```
graph TD; A[Всероссийские проверочные работы] --> B[«обычные» контрольные работы]; A --> C[«значимые» контрольные работы]; B --> D[«сильная школа»]; C --> E[«слабая школа»];
```

«обычные»
контрольные работы

«значимые»
контрольные работы

Результат ВПР

«сильная школа»

«слабая школа»

ФГОС



система оценки достижений планируемых результатов обучения



внешняя оценка достижения предметных результатов, которая осуществляется внешними по отношению к образовательной организации службами



внутренняя оценка предметных результатов, которая осуществляется педагогами и администрацией образовательной организации



самостоятельная оценка результатов своей деятельности по освоению ООП, самооценка ребенка



Как осуществляется внешняя оценка результатов обучения учащихся?

ЕГЭ

ГИА

НИКО

ВПР

Исследование
профессиональных
компетенций
учителей

Что общего в этих оценочных процедурах?



Цель: оценка качества освоения обучающимися образовательных программ и их реализации

Как оценить качество освоения ООП?

- Промежуточная аттестация
- Внутришкольный мониторинг образовательного процесса
- Олимпиады, конкурсы
- Тесты
- Портфолио
- Независимая оценка качества образования

ЕГЭ

ГИА

ВПР

НИКО

ВПР – это...

- Национальная система оценки качества образования
- Единые стандартизированные контрольные работы
- Итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам



для оценки уровня подготовки школьников с учетом
требования ФГОС

Федеральные документы, определяющие стратегию и развитие оценки качества

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р о плане мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на годы;
- Постановление Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 427-СФ «О государственной политике в сфере образования».
- [Письмо Рособрнадзора от 01.03.2016 № 02-82. О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году](#)
- [Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 17.03.2016 г. № 202. Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ](#)
- [Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 05.04.2016 г. №2393 \(разъяснение о порядке выставления отметок в классный журнал по результатам выполнения ВПР в 4-х классах\)](#)
- [Информационное письмо для руководителей образовательных организаций с рекомендациями о проведении ВПР](#)
- [Информационное письмо Центра ПК и ПП ГАУ ДПО СОИРО от 18.03.2016 о курсовых мероприятиях, посвященных ВПР](#)
- [Пособия, рекомендуемые для подготовки учащихся начальных классов к выполнению Всероссийских проверочных работ](#)
- [ДемOVERсия всероссийской проверочной работы 2016 год](#)
- [Письмо МИНОБРНАУКИ России от 17.10.2016 № НТ-1331/08](#)
- [Письмо Роспотребнадзора от 19.10.2016 № 05-541](#)
- [Приказ Департамента по образованию, науке и делам и молодежи от 21.10.2016 № 918](#)

Цель
проведения
ВПР

обеспечение
единства
образовательного
пространства
Российской
Федерации

Совершенствование
общероссийской
системы оценки
качества
образования

Выявление
готовности для
продолжения
образования

Поддержка введения
ФГОС за счет
предоставления
образовательным
организациям единых
проверочных
материалов и единых
критериев оценивания
учебных достижений

Чем отличается ВПР от контрольной работы?

- Позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями
- Позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
- Оценить личностные индивидуальные достижения
- Разрабатываются на федеральном уровне в соответствии с ФГОС, а результаты учеников заносят в информационную систему
- Позволяет видеть, какие проблемы с качеством знаний есть в той или иной школе

Отличие ВПР от ЕГЭ и ГИА

- Вместо КИМ – варианты проверочной работы
- Вместо демоверсии – образец проверочной работы
- Нет заданий с выбором ответа
- Оценка предметных результатов в соответствии с ФГОС
- Оценка УУД

Чем отличается ВПР от НИКО?

НИКО

Регулярные исследования качества образования (не реже 2 раз в год)

Особенности процедуры проведения

- дети сидят по одному за партой
- НИКО проводят учителя, не работающие в данном классе
- Обязательное присутствие общественного наблюдателя в каждой аудитории
- работы проверяют независимые эксперты

ВПР

Ежегодная стандартизированная контрольная работа

- дети сидят по два или по одному за партой
- ВПР могут проводить учителя, работающие в данном классе
- работы могут проверять учителя, работающие в данном классе

График проведения ВПР

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Апробация ВПР в начальной школе (декабрь 2015-апрель 2016)	Введение ВПР в начальной школе	Проведение ВПР в начальной школе	Проведение ВПР в начальной школе	Проведение ВПР в начальной школе
	Апробация ВПР в 5-7 классах	Введение ВПР в 5-7 классах	Проведение ВПР в 5-7 классах	Проведение ВПР в 5-7 классах
		Апробация ВПР в 8 классах	Введение ВПР в 8 классах	Проведение ВПР в 8 классах
			Апробация ВПР в 10 классах	Введение ВПР в 10 классах

Обязательно ли проводить ВПР?

ВПР

```
graph TD; VPR[ВПР] --> Fed[Федеральный уровень]; VPR --> Reg[Региональный (муниципальный) уровень]; VPR --> Sch[Школьный уровень]; Fed --> FedTasks[Мониторинг результатов введения ФГОС, Корректировка ФГОС и учебников, Выбор эффективного УМК]; Reg --> RegTasks[Корректировка отдельных аспектов в общем образовании, Помощь «слабым» школам, Планирование контрольной деятельности, Корректировка программ повышения квалификации учителей]; Sch --> SchTask[Для чего?];
```

Федеральный уровень

Мониторинг результатов введения ФГОС

Корректировка ФГОС и учебников

Выбор эффективного УМК

Региональный
(муниципальный) уровень

Корректировка отдельных
аспектов в общем образовании

Помощь «слабым» школам

Планирование контрольной деятельности

Корректировка программ повышения
квалификации учителей

Школьный уровень

Для чего?

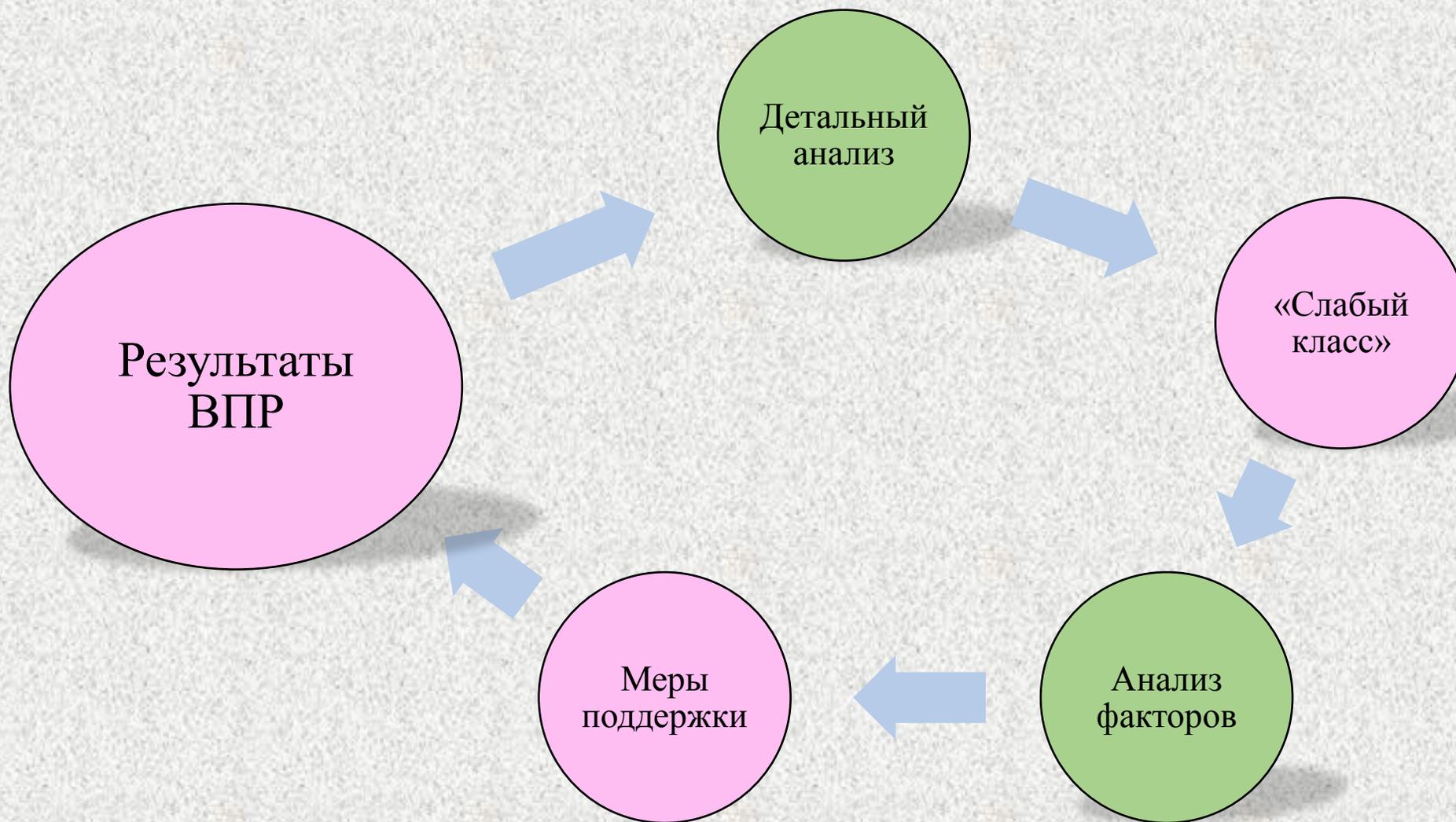
Результаты ВПР по русскому языку

АТЕ		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество знаний в %	Успеваемость в %
			2	3	4	5		
Российская Федерация		1184506	2.9	14.9	38.1	44.2	82.3	97.2
	Смоленская обл.	7880	2.1	12.4	35.2	50.3	85.5	97.9
	...муниципальный район	726	2.8	14.6	35.1	47.5	82.6	97.2
	Школа № А	26	4.5	53	23.9	18.6	42.5	95.5

Результаты ВПР по математике

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество знаний в %	Успеваемость в %
		2	3	4	5		
Российская Федерация	1196021	2.6	15.9	26.3	55.1	81.4	97.3
Смоленская обл.	8012	2	13.9	23.5	60.7	84.2	98.1
...муниципальный район	739	2.2	15.6	26	56.3	82.3	97.9
Школа Б	25	-	3.4	14.6	82	96.6	100

Модель планирования работы школы на основе результатов ВПР



Зачем это нужно школе?

АДМИНИСТРАЦИЯ

- сопоставить внешнюю оценку и самооценку школ для получения информации о качестве образования
- мониторинг уровня преподавания
- формирование программы развития
- повышения квалификации учителей в масштабах школы
- корректировка образовательного процесса

УЧИТЕЛЬ

- вовремя выявить проблему и предпринять необходимые меры для ее устранения
- планирования индивидуальной работы с каждым школьником
- совершенствования методики преподавания

УЧЕНИК

- проверить себя
- избежать стрессов на ГИА
- Психологически подготовиться к экзаменам в 11-м и 9-м классах
- систематически заниматься на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах

РОДИТЕЛЬ

- проверить объем и качество знаний, полученных в течение учебного года
- ясность общей картины знаний ученика
- определения образовательной траектории своих детей

План мероприятий для подготовки к ВПР

Мероприятие	Сроки проведения
Организация консультативной помощи обучающимся и их родителям по психологическим проблемам, созданным подготовкой и проведением мониторинга	В течение года
Информирование учителей о нормативных документах и изменениях в порядке проведения мониторинга	Январь - апрель
Проведение родительских собраний для ознакомления родителей с нормативной базой и порядком проведения мониторинга	Январь, февраль
Оформление папки с нормативной документацией по мониторингу	Январь - апрель
Назначение ответственных за проведение и организацию мониторинга	Октябрь, январь
Разбор и решение тестов с обучающимися	В течение года
Организация индивидуальных занятий с обучающимися по подготовке к мониторингу	В течение года
Проведение семинара - практикума для организаторов и ассистентов по проведению мониторинга	Март
Размещение информации по мониторингу на школьном сайте	В течение года
Проведение репетиционного тестирования	Декабрь - март
Проведение заседания ШМО учителей по анализу репетиционного тестирования	Январь - март
Издание приказа о сроке, месте и порядке проведения мониторинга и ознакомление с ним учителей	Январь
Проведение административного тематического контроля за работой учителей по подготовке обучающихся к мониторингу	Декабрь, февраль
Анализ результатов мониторинга уровня учебных достижений обучающихся на заседании педагогического совета	Август

Приказы по школе

- Приказ «Об организации подготовки к ВПР»
- Приказ «Об обеспечении информационной безопасности»
- Приказ «О проведении ВПР»
- Приказ «Об итогах ВПР»
- Протоколы (хранятся в ОО)

Что можно порекомендовать школе в связи с проведением ВПР?

- Утвердить порядок проведения работы в ОО
- Организовать штатное итоговое повторение в каждом классе в рамках образовательного процесса, избегая элементов натаскивания
- Обеспечить возможность получения объективных результатов на всех стадиях проведения ВПР
- Планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий
- Развивать на уроках умение работать с текстом, с информацией в разных видах, формировать читательскую грамотность
- Совершенствовать работу с текстом на уроках, развития УУД
- Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся
- Обсудить результаты ВПР на педагогическом совете школы
- Использовать (разработать) тематические демоверсии
- Реализовывать системно-деятельностный подход при проектировании уроков

Не рекомендуется

- проводить работу во время каникул;
- специально готовить обучающихся к выполнению работы;
- решать посредством ВПР какие-либо административные или учебные задачи помимо диагностических;
- ставить отметки;
- оставлять без контроля процедуру проведения ВПР

Всероссийские проверочные работы



Единый стандарт оценки



Механизм внешней независимой системы оценки качества

Программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы



Проведение мониторинга в системе образования

ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица
Ст.95 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- осуществление стратегического планирования развития системы образования

Ст.89 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

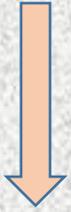


...обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности

Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года №597

«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Всероссийские проверочные работы

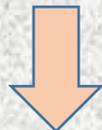


Определяют:

статус школы
проблемные зоны школы
школу, которая даёт хорошее образование
профессиональную компетентность учителя
качество образования, предоставляемое
школой



План работы школы



ВПР - оценочная процедура для планирования работы школы

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

Если школа проводит ВПР в каких-либо классах, то обязательно ли все обучающиеся этих классов принимают в них участие?

Решение о порядке проведения ВПР внутри школы принимается на уровне школы. Например, на уровне школы может быть принято решение об участии или неучастии в ВПР обучающихся с ОВЗ

Обязательно ли учитывать результаты ВПР при выставлении итоговой отметки по соответствующему предмету?

Решение об использовании результатов ВПР принимается на уровне школы

Сможет ли ВПР в перспективе заменить обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике в выпускном классе?

Не сможет. ВПР в 11 классах не заменяет ЕГЭ, а является дополнительной формой оценки уровня подготовки выпускников по тем предметам, по которым они не планируют сдавать ЕГЭ. Следовательно, обязательные предметы ЕГЭ в перечень предметов ВПР для 11 классов не входят

Будут ли задания ВПР для 11 классов ориентированы на уровни обучения: базовый и профильный?

Первоочередной задачей ВПР в 11 классе является обеспечение оценки базового обязательного уровня подготовки в соответствии с ФГОС