

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА долгосрочного социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование ОО МБОУ «Серго-Ивановская основная школа».

Наименование долгосрочного социального проекта «Моя малая Родина».

Сроки реализации проекта 2015-2018 гг.

Классы 2-8 классы.

Актуальность проекта Недостаточная изученность исторического прошлого села (более 60% обучающихся не знают истории села; 30% имеют фрагментарные сведения); значимость краеведческой работы для воспитания гражданина.

№ п/п	Позиция	Краткое описание
<b>І. Подготовка к реализации проекта.</b>		
1.	<i>Наименование плана</i>	«Моя малая Родина»
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Учителя, обучающиеся 2-8 классов, ст. вожатая
3.	<i>Адресаты плана</i>	Ученики, учителя, родители, жители села
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Патриотизм, гражданственность, семья
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Сбор информации, исследование, мини-проект «Мы помним! Мы гордимся!», акции: «Чистое село», «Вахта памяти», беседы: «Наше село в годы войны», «История школы», уроки мужества, День героя
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Познавательная, исследовательская, преобразовательная деятельность, социальное проектирование
7.	<i>Полученные результаты</i>	1 уровень: <u>знают основные события, связанные с историей села, школы; исторические и географические особенности села.</u> 2 уровень: <u>участвуют в школьных мероприятиях, связанных с историческими событиями; оформляют музейный уголок, проводят экскурсии.</u> 3 уровень: <u>участвуют в подготовке к открытию памятника, в «Вахте памяти», в подготовке к митингу к Дню Победы: участвуют в уборке памятника и прилегающей территории, в разработке сценария, в шествии «Бессмертного полка».</u>
<b>ІІ. Долгосрочный социальный проект.</b>		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Привлечение детей к преобразовательной деятельности по благоустройству школы и села совместно с социумом.
9.	<i>Целевые установки</i>	Формирование уважительного и бережного отношения к истории своей малой Родины. Формирование основ гражданской идентичности
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Ресурсы образовательного учреждения, информационные ресурсы, ресурсы сельской администрации и сельской библиотеки
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Родители, сельская администрация, сельская библиотека, жители села, краеведческий музей г.Гагарина.

12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p>1. Выбор модели проекта, прогнозирование ожидаемых результатов, составление плана.</p> <p>2. Обеспечение условий реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с педагогами по сопровождению проекта;</li> <li>- работа с социальными партнерами;</li> <li>- обеспечение материальных ресурсов;</li> <li>- определение направлений работы по классам совместно с детьми.</li> </ul> <p>3. Выполнение плана работы. Создание продуктов проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- альбом «Моя малая Родина»;</li> <li>- презентация «Мы помним! Мы гордимся!»;</li> <li>- сценарий митинга ко Дню Победы;</li> <li>- оформление стендов в музейном уголке «Мое село в годы войны», «История школы».</li> </ul>
13.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>Для обучающегося:</i> получение положительного социального опыта личного участия в патриотических мероприятиях и в работе по благоустройству села.</p> <p><i>Для школы:</i> приобретен опыт проведения массовых социальных акций совместно с социальными структурами села.</p> <p><i>Для социума:</i> получен опыт социального взаимодействия, благоустроен центр села, установлен памятник погибшим воинам.</p>
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Наблюдение; соц.опрос «Что я знаю о своем селе?»; анкетирование.
15.	<i>Проблемы</i>	Недостаточная вовлеченность социальных партнеров в совместную деятельность; недостаточно информации по истории села; пассивность части обучающихся.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Продолжение поиска форм совместной деятельности по воспитанию детей; по благоустройству школы, села.

Ответственный (ФИО, должность) – Лисина Н.А., учитель истории.