

МБОУ «Баскаковская средняя школа»
Технологическая карта социального проекта
Название
«Спешите делать добрые дела!»

Сроки: апрель-май 2016г.

1. Актуальность.

Улицы нашего посёлка имеют неприглядный вид, так как жители села (всех возрастов) бросают мусор не в специально отведенных для этого местах. Что говорит о низкой экологической культуре селян. Также, мониторинг обучающихся показал наличие ситуативно-позитивного уровня по диагностическому критерию «Отношение к Земле», что так же свидетельствует о недостаточной сформированности у них ответственного отношения к природе, себе, окружающим людям. А «социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества рисует нам выпускника: любящего свой край, его культуру и духовные традиции; с высокой экологической культурой; осознанно выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни; осознающего ценность труда; социально активного. Поэтому, учащиеся школы предложили улучшить внешний вид своего села, его санитарное состояние.

2. Ресурсы.

2.1. Кадровые: педагоги школы.

2.2. Человеческие: родительская общественность.

2.3. Социальные партнеры.

Мультимедийное оборудование

Уборочный инвентарь

Материалы для изготовления табличек

3. Участники.

Обучающиеся 2-8 классов

Педагоги

Родители

Социальные партнеры: СДК, сельская библиотека, сельская администрация, жители села, предприниматели, церковь

4. Цель.

Формирование ответственного отношения к природе, себе, людям посредством реперного изменения социальной среды.

5. Задачи.

Формировать у обучающихся представление о природе и экологическом состоянии села

Формировать у обучающихся и их родителей позитивное отношение к поддержанию чистоты в селе.

Создать творческую группу проекта.

Определить основные пути решения экологической проблемы на территории села.

Создать условия для проявления социальной активности учащихся.

Организовать деятельность обучающихся экологической направленности.

6. Планируемые результаты.

6.1. Обучающиеся:

- узнают о природе своего края и его экологических проблемах;
- сформируют уважительное отношение и любовь к природе, признают ценности здоровья, своего и других людей; бережное отношение к природе;
- научатся организовывать и планировать собственную деятельность;
- научатся основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- научатся эффективно взаимодействовать с родителями, социальными партнерами, друг с другом (учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и

координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми).

7. Содержание деятельности (этапы реализации проекта с указанием форм, методов воспитания, обеспечивающих формирование субъектности обучающихся).

Тематические классные часы экологической направленности: «Мой край родной», «Красная книга Гагаринского района» и др.

Экологические мероприятия для учащихся начальной и основной школы в СДК: «Земля наш дом родной!», «Экология-наука жизни».

Библиотечный час в сельской библиотеке: «Природа родного края»

Круглый стол (обсуждение путей решения экологических проблем села).

Заседание творческой группы проекта (обсуждение форм и видов социальных табличек, определение мест их размещения).

Проведение акций «Посади дерево», «Чистый берег», «Чистое село».

Акция «Добрые таблички» (изготовление и размещение на территории села).

8. Социальные эффекты. Значение для муниципальной (региональной) системы образования.

Осознание учащимися, что нужно уважать труд других людей, необходимо соблюдать чистоту в школе, дома, в селе. Следование этим принципам дальше в жизни.

9. Проблемы.

плохая погода;

отсутствие необходимых материалов.

10. Перспективы (диссеминация опыта, расширение партнерских связей, корректировка программы деятельности по реализации пилотного проекта и т.д.).

Распространение опыта проектной деятельности в печати.

Опубликование хода и результатов проекта на сайте школы.

Определение новых направлений в решении экологических проблем села и на основе этого разработка и реализация нового экологического проекта с использованием эффективных элементов предыдущего проекта.

Привлечение других школ к реализации нового проекта.