

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА долгосрочного социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование ОО: МБОУ «Никольская СШ имени И.А. Денисенкова».

Наименование долгосрочного социального проекта: «Школа носит его имя».

Сроки реализации проекта: 2017-2019 гг. (2 года).

Классы: 3-4.

Актуальность проекта: низкий уровень осведомлённости младших школьников о культурно-историческом наследии своего села, его выдающихся людях. Увековечивание памяти о выдающемся человеке Иване Антоновиче Денисенкове, имя которого решением Гагаринской районной Думы было присвоено нашей школе 27 апреля 2000 года. Диагностика выявила, что 20% детей имеют нечёткое представление по обозначенной проблеме, 40% знают что-то частично, фрагментарно, а 40% не знают ничего.

№ п/п	Позиция	Краткое описание
I. Подготовка к реализации проекта.		
1	<i>Наименование программы</i>	Программа кружка: мастерская общения «Истоки»
2	<i>Кем реализуется программа</i>	Программа реализуется руководителем кружка 3 класса
3	<i>Адресаты программы</i>	Программа рассчитана на младших школьников 3-4 класса, обучающихся 10-11 лет
4	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к своему краю, к своему народу; чувство гордости за выдающегося человека, чьё имя носит наша школа, уважение его достоинства
5	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	<p>Мастерская общения «Истоки».</p> <p>«Память поколений»: встреча за круглым столом со специалистами колхоза, хорошо знавшими Ивана Антоновича Денисенкова. «Тонкие и толстые вопросы» по обозначенной теме. Работа с «Бортовым журналом».</p> <p>Приглашение на чай. Путешествие по семейному фотоархиву семьи Денисенковых.</p> <p>Муниципальный конкурс фоторабот «Социальный портрет пожилого человека», посвящённый жизни и деятельности пожилых людей (использовали фотографии из домашних фотоальбомов обучающихся и фотоархив семьи Денисенковых, на которых представлена жизнь, достижения и успехи пожилых людей; отражена их роль в социально-экономическом развитии своего села).</p> <p>Коллективное творческое дело через вовлечение детей в краеведческую деятельность: «Иван Антонович Денисенков – человек-эпоха ... и это всё о нём» (привлечение внимания к теме заинтересованных лиц: родителей, сотрудников сельской библиотеки, жителей села, обучающихся из других классов).</p> <p>Презентация «Мы родом отсюда, и в том наша сила» (о культурно-историческом наследии села).</p> <p>Виртуальная экскурсия по интернет-порталу (сайт И.А. Денисенков).</p>

6	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Социальное творчество, познавательная, туристско-краеведческая деятельность.
7	<i>Полученные результаты (личностные)</i>	<p><i>1 уровень:</i> системное представление о значимости проекта, понимание нравственной сущности проблемы; приобретение новых социальных знаний.</p> <p><i>2 уровень:</i> развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям; формирование эмоциональной отзывчивости и опыта эмоционального переживания совместно с другими людьми.</p> <p><i>3 уровень:</i> первичный опыт самостоятельного социального действия и публичной демонстрации результатов своей деятельности.</p>
II. Долгосрочный социальный проект.		
8	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Сохранение и увековечивание в памяти поколений доброго имени И.А. Денисенкова средствами краеведческой деятельности.
9	<i>Целевые установки</i>	Формирование ценностного отношения младших школьников к культурно-историческому наследию своего села, его выдающимся людям через вовлечение в краеведческую деятельность.
10	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Кадровые, информационно-методические, финансово-экономические ресурсы.
11	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Члены семей обучающихся, родственники И.А. Денисенкова, односельчане, специалисты СХПК «Радищево», сельской библиотеки.
12	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p><i>Подготовительный этап:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективный анализ концептуальной идеи проекта и выбор темы. 2. Формулировка целевых установок. 3. Планирование деятельности в рамках проекта. 4. Проведение базовых мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - встреча за круглым столом «Память поколений» со специалистами на базе СХПК «Радищево»; - подбор информации через опрос односельчан, родителей; работа с архивными материалами сельской библиотеки, СХПК «Радищево», газеты «Гжатский вестник» в рамках ведения «Бортового журнала». <p><i>Основной этап.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деление на группы, распределение поручений. 2. Проведение тематических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - встреча с родственниками И.А. Денисенкова (Дети с увлечением слушали воспоминания дочерей И.А. Денисенкова, задавали вопросы, делились собранной информацией из своего «Бортового журнала» и путешествовали по семейному фотоархиву); - участие в муниципальном конкурсе фоторабот «Социальный портрет пожилого человека» (Дети использовали фотографии не только из домашних фотоальбомов, но и из фотоархива семьи Денисенковых);

		<p>- коллективное творческое дело «Иван Антонович Денисенков – человек-эпоха ... и это всё о нём» (Привлечение внимания к теме заинтересованных лиц: родителей, сотрудников сельской библиотеки, жителей села, обучающихся из других классов);</p> <p>- презентация «Мы родом отсюда, и в том наша сила»: проведение на базе сельской библиотеки виртуальной экскурсии по интернет-порталу (сайт И.А. Денисенкова).</p> <p><i>Итоговый этап:</i></p> <p>1. Подведение итогов и публичная презентация результатов проекта:</p> <p>а) Пополнение краеведческой копилки сельской библиотеки детскими творческими работами и материалами «Бортового журнала» по увековечиванию памяти фронтовика, награждённого двумя орденами Отечественной войны 1 степени; председателя правления АО «Племзавод Радищево»; Героя Социалистического Труда с правительственными наградами – тремя орденами Ленина и 12 золотыми медалями ВДНХ; Почётного гражданина города Гагарина; депутата Гагаринской районной Думы; Заслуженного работника сельского хозяйства, удостоенного Ордена «За заслуги перед Отечеством»; всеми уважаемого земляка, чьё имя носит наша школа.</p> <p>б) Подготовка совместно с социальными партнёрами в рамках работы кружка (мастерская общения «Истоки») для обучающихся из других классов «Конверта вопросов» по обмену в свободной дружеской обстановке мнениями по обозначенной проблеме.</p> <p>в) Презентация школьного информационного фотостенда «Школа носит его имя» для родителей на общешкольном родительском собрании.</p>
13	<p><i>Полученные результаты</i></p>	<p><u>Для обучающегося:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ребёнком значимости работы над темой проекта; - чувство ответственности за свою деятельность, доведение начатой работы до конца; - положительный отклик на эмоциональную поддержку и помощь со стороны взрослых; - желание удивить окружающих и найти редкую «изюминку», отличающую свой материал от других; - приобретение положительного опыта командной работы; - начальный опыт работы с краеведческим материалом <p><u>Для школы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация материала в рамках реализации пилотного проекта по духовно-нравственному воспитанию для методической базы школы; - демонстрация выставки творческих работ обучающихся на школьном стенде;

		<ul style="list-style-type: none"> - презентация готового проекта на общешкольном родительском собрании. <p><u>Для социума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное социальное творчество с младшими школьниками через краеведческую деятельность; - удовлетворение запроса и практическая польза от реализации проекта (материалы реализованного проекта будут переданы в сельскую библиотеку для пополнения краеведческой копилки); - мотивированное общение людей разных возрастных категорий по теме проекта; - оживление в памяти счастливых воспоминаний по ходу встречи за круглым столом; - эмоциональная отзывчивость от просмотра презентации «Мы родом отсюда, и в том наша сила»; - чувство глубокого уважения к культурно-историческому наследию своего села и гордости за человека, чьё имя носит школа (по итогам социологического опроса).
14	<i>Способы измерения результатов</i>	<p>Наблюдение Социологический опрос Анкетирование Диагностика С. Колосова «Что ты ценишь в людях?»</p>
15	<i>Проблемы</i>	<p>Поиск равнодушных жителей, способных произвести положительное эмоциональное воздействие на ребёнка для получения планируемого воспитательного эффекта Недостаточная заинтересованность социальных партнеров</p>
16	<i>Перспективы развития</i>	<p>Привлечение внимания к культурно-историческому наследию своего села и к личности человека, чьё имя носит школа через расширение видов деятельности (познавательную, игровую) Расширение участников исследовательской деятельности в рамках проекта Пропаганда значимости проекта через новые формы взаимодействия с социумом по увековечиванию памяти Ивана Антоновича Денисенкова</p>

Ответственный (ФИО, должность): Косьяненко Ирина Владимировна,
учитель начальных классов