

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА долгосрочного социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование ОО МБОУ гимназия г. Сафоново Смоленской области.

Наименование долгосрочного социального проекта Творческая мастерская «Дарим радость».

Сроки реализации проекта 1 сентября 2016 до 31 августа 2018 года.

Классы 3,4.

Актуальность проекта Оказание помощи дошкольным учреждениям по организации досуга воспитанников, мотивация дошкольников к обучению в школе.

№ п/п	Позиция	Краткое описание
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование программы / плана</i>	1. Программа занятий внеурочной деятельности «Истоки» (формирование знаний учащихся о духовно-нравственных ценностях на основе православной культуры) 2. Программа занятий внеурочной деятельности «Ритмика» (репетиции праздников, подготовка музыкальных номеров) 3. Программа занятий внеурочной деятельности «Жар-птица» (изготовление подарков, сувениров, раздаточного материала для дошкольников) 4. План воспитательной работы гимназии, планы классных руководителей.
2.	<i>Кем реализуется программа / план</i>	1. Программа занятий внеурочной деятельности «Истоки» - учитель математики, руководитель кружка Джурко С.Е. 2. Программа занятий внеурочной деятельности «Ритмика» - учитель музыки Соболева Н.И. 3. Программа занятий внеурочной деятельности «Жар-птица» - учитель ИЗО и технологии Еремеева И.В. 4. Планы – заместитель по ВР, классные руководители.
3.	<i>Адресаты программы / плана</i>	1. Программа занятий внеурочной деятельности «Истоки» - 3,4 классы 2. Программа занятий внеурочной деятельности «Ритмика» - 3,4 классы 3. Программа занятий внеурочной деятельности «Жар-птица» - 3,4 классы.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Уважительное отношение к ближнему, желание, готовность проявлять заботу о младших
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	1. Программа занятий внеурочной деятельности «Истоки»: беседы, дискуссии для формирования знаний учащихся о духовно-нравственных ценностях на основе православной культуры. 2. Программа занятий внеурочной деятельности «Ритмика»: репетиции праздников, подготовка музыкальных номеров, изучение культурологических традиций. 3. Программа занятий внеурочной деятельности «Жар-птица»: мастерские, мастер классы по изготовлению подарков, сувениров, раздаточного материала для дошкольников.
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	1. Проблемно-ценностное общение. 2. Познавательная, творческая, досугово-развлекательная

		деятельность. 3. Художественное и социальное творчество.
7.	<i>Полученные результаты</i>	1 уровень: учащиеся получают знания о взаимопомощи, отзывчивости, добре. 2 уровень: формирование положительного отношения к младшим, желания помочь ближнему. 3 уровень: опыт социального взаимодействия с воспитанниками детских садов (совместные мероприятия)
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Организация досуга воспитанников детских садов средствами работы творческой мастерской
9.	<i>Целевые установки</i>	Формирование уважительного отношения к ближнему, желания готовности проявлять заботу о младших по средствам творческой мастерской по оказанию помощи дошкольным учреждениям в организации досуга воспитанников
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Кадровые, материально-технические, информационные
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Детские сады г. Сафоново
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	1 этап: подготовительный: 1. Анализ ресурсов гимназии, анкетирование педагогов, учащихся и родителей, определена группа педагогов и учащихся, участвующих в проекте. Проведены беседы, классные часы, родительские собрания. 2. Разработка рабочих программ внеурочной деятельности, плана мероприятий. 3. Заключение договоров о социальном партнерстве между МБОУ гимназия г. Сафоново Смоленской области и МБДОУ г. Сафоново. 2 этап: основной Проведение праздников, мероприятий, дней открытых дверей для воспитанников для дошкольных учреждений. 3 этап: заключительный Итоговое коллективное обсуждение результатов, проблем, путей развития и дальнейшей деятельности.
13.	<i>Полученные результаты</i>	Для обучающегося: формирование ценностно-ориентированной модели взаимодействия старших с младшими, опыт социального взаимодействия. Для школы: укрепление шефской работы гимназии, мотивация к обучению в школе. Для социума: проведение досуговых мероприятий для дошкольников.
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Мониторинг уровня воспитанности (методика Анетько), соц. опросы.
15.	<i>Проблемы</i>	Финансовые: подбор реквизита, костюмов; нежелание родителей, неактивная позиция детей.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Расширение поля деятельности (новые детские сады), новые формы работы.

Ответственный: Казакова Наталья Николаевна (заместитель директора по воспитательной работе).