

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
долгосрочного социального проекта
духовно-нравственной направленности

Наименование ОО МБОУ «СОШ №1» г. Сафоново.

Наименование долгосрочного социального проекта «Социальная почта «Спешите творить добро».

Сроки реализации проекта 01.09.2015г. – 31.05.2020 г.

Классы 2-4, 5-7.

Актуальность проекта Дети – часть социума. Они должны понимать, что для общества актуальны проблемы низкой заработной платы, бедности людей, социального неблагополучия семей. Пожилые люди часто доживают свои дни в одиночестве или даже оказываются в домах престарелых.

№ п/п	Позиция	Краткое описание
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование программы / плана / модуля</i>	Программа 1 кружка (2-4 классы) «Православная культура» (раздел «Социальная почта «Спешите творить добро»)). Программа 2 кружка (5-7 классы) «Уроки нравственности» (раздел «Социальная почта «Спешите творить добро»))
2.	<i>Кем реализуется программа / план / модуль</i>	Программа 1 (2-4 классы) – учитель начальных классов Машовец И.А., классные руководители 2-4 классов. Программа 2 (5-7 классы) – учитель математики Копылова О.С., классные руководители 5-7 классов.
3.	<i>Адресаты программы / плана / модуля</i>	Программа 1 – обучающиеся начальной школы. Программа 2 – обучающиеся 5-7 классов.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Милосердие, ответственность, нравственный выбор.
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Программа: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы на нравственные темы: «Мой выбор», «Добрым быть полезно», «Добросердечность и милосердие – нравственные качества человека». ➤ Уроки нравственности: «Мои жизненные ценности», «Бумеранг добрых дел», «О милосердии и сострадании». ➤ Мастерская ценностных ориентаций «Спешите творить добро». ➤ Просмотр и обсуждение видеоприключений и фильмов нравственного содержания. ➤ Презентации. ➤ Игры на темы нравственного выбора. ➤ Экскурсии в православные храмы области.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Праздник для детского сада «Путешествие в Страну Добрых знаний». ➤ Акции милосердия: «Дари Добро на Рождество», «Из добрых рук с любовью», «Подари частичку сердца».
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Социальное творчество, проектная деятельность.
7.	<i>Полученные результаты</i>	<p>1 уровень (Программа 1) приобретение знаний о социальной реальности, о наличии разных категорий нуждающихся людей.</p> <p>(Программа 2) Приобретение знаний об особенностях категорий людей, нуждающихся в помощи.</p> <p>(Программа 2) Приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к другим людям. (<i>Методика «Закончи предложение». Анкета «Благотворительные проекты».</i>)</p> <p>2 уровень формирование положительного отношения к разным категориям нуждающихся людей. (<i>Методика «Незаконченные предложения, или моё отношение к людям». Наблюдения.</i>)</p> <p>3 уровень (Программа 1) приобретение опыта оказания адресной помощи разным категориям нуждающихся людей.</p> <p>(Программа 2) Приобретение опыта благотворительной деятельности, опыта нравственного поведения в социуме. (<i>Методика «Пятиминутное эссе». «Аллея впечатлений».</i>)</p>
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Подготовка социальных посылок для нуждающихся слоёв общества.
9.	<i>Целевые установки</i>	Организация деятельности «социальной почты» по оказанию адресной помощи нуждающимся: пожилым и одиноким людям, малообеспеченным, детям, оставшимся без попечения родителей.
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	<p>Кадровые ресурсы: ученики школы, учителя.</p> <p>Материальные ресурсы: денежные средства из фонда школы, фотоаппарат, компьютер, программное обеспечение.</p> <p>Организационные ресурсы: время на разучивание стихов, песни, на их запись на диск, на изготовление поздравительных</p>

		открыток, на покупку сладких подарков, на сбор и отправку посылки.
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Батурицкий дом-интернат для престарелых и инвалидов, МБДОУ д/с №12 «Улыбка», Воскресная школа Храма Рождества Христова, семьи учащихся.
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p>I. <i>Проектировочный этап.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы проекта, ресурсов. 2. Сбор информации о нуждающихся людях. 3. Составление примерного плана действий. 4. Мозговой штурм. Анкетирование. <p>II. <i>Подготовительный этап.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия, направленные на освоение детьми воспитываемой информации (об общественных нормах и ценностях, об устройстве общества и основных социальных и нравственных проблемах). <p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Аукцион жизненных ценностей», ➤ «Этическая беседа», ➤ «Базар пословиц» (о милосердии, доброте). <ol style="list-style-type: none"> 2. Разработка модели социальной почты. 3. Распределение ролей. <p>III. <i>Основной этап.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение акции. 2. Работа почты. 3. Реализация запланированного дела. <p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Художественная мастерская». ➤ «Ярмарка ученических талантов» ➤ Акция «Собери посылку» <p>IV. <i>Заключительный этап.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отправление посылки. 2. Анализ проведенного дела. 3. Фоторепортаж о проведенной акции. <p>V. <i>Рефлексия.</i></p> <p>Обратная связь: получение информации о дошедшей посылке и реакции подопечных (через электронную почту).</p>
13.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>Для обучающихся:</i> приобретение начального опыта социальной деятельности, включение обучающихся в реальную практическую деятельность.</p> <p><i>Для школы:</i> укрепление партнёрских связей, позитивный имидж школы.</p> <p><i>Для социума:</i> получение адресной помощи</p>

		нуждающимися слоями общества.
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета «Благотворительные проекты». • Анкета для изучения уровня нравственной воспитанности. • Наблюдения. • Социальный опрос. • Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности (Н.Г.Анетько). • Самоанализ личности (О.Н.Мотков).
15.	<i>Проблемы</i>	Финансовые, недостаточная методическая подготовка педагогов.
16.	<i>Перспективы развития</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание картотеки людей, нуждающихся в помощи. ➤ Апробация новых форм взаимодействия с социальными партнёрами.

Ответственный (ФИО, должность) Машовец Ирина Артуровна, учитель начальных классов.