

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
долгосрочного социального проекта
духовно-нравственной направленности

Наименование ОО МБОУ «СОШ № 2» г. Сафоново

Наименование долгосрочного социального проекта «Мы строим
 Православоград»

Сроки реализации проекта - 2015-2017.

Продление до 2020 года.

Классы 3,4,5,6.7

Актуальность проекта. Согласно ФГОС фундаментальным ядром выстраиваемой в образовательной организации системы воспитания эффективным механизмом создания социальной среды развития обучающихся становится уклад школьной жизни, в процессе формирования которого:

1. закладываются и укрепляются традиции, определяющие неповторимый облик школы;
2. формируется и поддерживается атмосфера доверия, взаимопонимания между всеми участниками образовательных отношений;
3. обеспечивается создание ситуации успеха для каждого обучающегося на основе веры в собственные силы и значимые ценности;
4. согласуются усилия и воспитательные возможности всех социальных партнеров школы.

№ п/п	Позиция	Краткое описание
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование программы / плана / модуля</i>	Программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Сафоново Смоленской области «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в рамках внеурочной деятельности». Проект «Мы строим Православоград»
2.	<i>Кем реализуется программа / план / модуль</i>	3,4,5,6.7 классы и 6 педагогов.
3.	<i>Адресаты программы / плана / модуля</i>	Обучающиеся, родители, учителя
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Национальные традиции России (в виде системных культурологических представлений о религиозных и нравственных идеалах); становление гражданина, семьянина и патриота.
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	1. Мини-проекты «Древо мудрости», «Родовое древо счастья», «Дерево толерантности», «Дерево дружбы», «Дерево Счастья», «Пасхальное дерево» 2. Участие в Рождественском и Пасхальном фестивалях

		<p>3. Акция «Здесь живет ветеран»</p> <p>4. «Пирамида добрых дел»: оказание адресной помощи многодетным семьям НАШЕЙ ШКОЛЫ .</p> <p>5. Акция «Сирень Победы»</p> <p>В рамках недели «Пасхальные дни милосердия» проходят встречи с главой Сафоновского церковного округа о. Сергием Зеленковым.</p> <p>6. ПОЕЗД ДОБРЫХ НАДЕЖД.</p> <p>Первая станция «Заглянем в историю вместе» «Первые учителя» - проект о жизнеописании святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» (2017 г.)</p> <p>В 2018 году станция - «Агиография русских святых»</p> <p>Исследование проблемы одиночества</p>
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Мини - проекты, творческая мастерская мастер-класс, онтодиалог-со-бытийное общение, диалог, обращенный к личности.
7.	<i>Полученные результаты</i>	<p>1 уровень.</p> <p>Приобретение новых социальных знаний о градостроительстве, о традициях.</p> <p>Накопление опыта самостоятельных социальных действий.</p> <p>2 уровень.</p> <p>Осознанное отношение всех участников проекта к себе и окружающему миру.</p> <p>3 уровень.</p> <p>Создание карты ментального города «Православоград», портрета гражданина «Православоград», «Сада»</p>
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Разработка и реализация модели «города», которая бы актуализировала одновременно экзистенциальную и гносеологическую сферу сознания ребенка и строилась на основе законов добра и милосердия.
9.	<i>Целевые Установки \проблемные направления</i>	<p>Внедрение во внеурочную воспитательную деятельность форм и методов, способов формирования нравственного уклада школьной жизни.</p> <p>Создание условий для единства понимания целей и ценностей духовно-нравственного воспитания между родителями и школой.</p>
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	<p>1. Нормативно-правовое обеспечение: формирование пакета документов, необходимого для реализации проекта.</p> <p>2. Программно-методическое обеспечение – формирование банка методических материалов.</p>

		<p>3. Информационное обеспечение: сайт школы, открытое информационное образовательное пространство.</p> <p>4. Кадровое обеспечение – обучающиеся, родители, учителя, специалисты.</p> <p>5. Материально-техническая база школы.</p>
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Родители, Совет ветеранов, церковь Рождества Христова, центральная районная библиотека, детская школьная организация «Орион», школьный музей.
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p>2015-2017 гг.</p> <p>Первый этап - научно-исследовательский (получение знаний базовых национальных ценностей)</p> <p>Второй этап. Разработка карты ментального города</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск ментальных форм - художественное воплощение и создание модели ментального города (методы-диалог, обращенный к личности) <p>Третий этап. Создание портрета гражданина «Православоград»</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование - обсуждение <p>Четвертый этап. Создание сада в «Православограде»</p> <ul style="list-style-type: none"> - мини-проекты, которые направлены на становление христианина, семьянина и гражданина. <p>Пятый этап Выборы Президента «Православограда»</p> <p>Обобщающий этап (сентябрь 2018 г.) Обработка данных, соотнесение результатов исследования с поставленными целями, анализ всех результатов.</p> <p>2018 г. В «Православограде» появился ПОЕЗД ДОБРЫХ НАДЕЖД и первая станция «Заглянем в историю вместе»</p> <p>Переход к реалиям. Диагностико-прогностический этап В «Православограде» нет одиноких людей, а в нашей школе есть одинокие? Проблема «Одиночества» - социологическое исследование</p>

13.	<i>Полученные результаты</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Появилась заинтересованность, обучающиеся стали более активными, готовыми участвовать в проектной деятельности, акциях. 2. Дают нравственную оценку чужим поступкам, развитие способности к нравственной рефлексии 3. Освоение обучающимися ценностей и законов духовной жизни на основе традиций православия; 4. Осознание личной причастности к истории и культуре родной страны; 5. Сокращение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в ПДН 6. Повышение квалификации педагогов, которые ведут предметы духовно-нравственного цикла. 7. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде по православной культуре (школьный тур - 43 обучающихся). 8. Участие в районной конференции «Дорогами милосердия» - 3 человека, двое стали победителями и призером. 9. Участие в районном Рождественском и Пасхальном фестивалях. 10. Представление опыта на III Региональных Рождественских образовательных чтениях «Нравственные ценности и будущее России» 11. Трибуна опыта: проведение вебинара «Нравственный уклад школьной жизни на примере проекта «Мы строим Православоград» 12. Выступление на вебинаре по теме: «Строим Православоград»: организация внеурочной деятельности в школе на основе православных ценностей» в рамках областного семинара «Содержание и методика преподавания предметной области «ОДНКНР» 13. Проявление интереса к школьным проектам не только родителей, но и жителей микрорайона
14.	<i>Способы измерения результатов /2015-2018/</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение 2. Ведение «Книжки моих достижений или Диалог с самим собой» (Н.А. Алексеева) 3. Диагностика позитивных ценностно - смысловых установок ребенка с его восприятием внешнего мира. Был составлен «Портрет гражданина Православограда». 4. Методика «Групповой штурм» 5. Методики Н.Е. Щурковой 6. Методика «Мой личностный рост» для изучения активности обучающихся в деятельности по

		<p>саморазвитию (С.С. Кункевич)</p> <p>7. Аналитическая обработка материалов мониторинга.</p> <p>8. Общественная экспертиза в форме публичных отчетов.</p> <p>9. Презентация школьных проектов в локальном сообществе.</p> <p>10. Воспитательное дело «Пьедестал достижений».</p>
15.	<i>Проблемы</i>	<p>1. Недостаточная мотивация учащихся в личностном самосовершенствовании</p> <p>2. Проблема малого числа подлинных носителей традиционной православной культуры, что связано с недостаточностью живого духовного опыта.</p> <p>3. Неподготовленность большей части семей к восприятию духовного содержания традиционной культуры</p>
16.	<i>Перспективы развития</i>	<p>1. В соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ (2015-2025) усилить связь с родителями, шире вести с ними педагогическое просвещение, активно внедрять в практику работы пилота технологию социально-педагогического взаимодействия школы и семьи</p> <p>2. Продолжить исследование по теме «Одиночество в школе и в городе»</p> <p>3. Семья в «Православограде». Роль семьи.</p>

Ответственный (ФИО, должность): Скоморощенкова Е.В., координатор «пилотного» проекта.