**Рекомендации**

**по планированию работы областных методических объединений (ОМО)**

**на 2016-2017 учебный год**

*Целевые установки планирования деятельности ОМО*

Основные направления деятельности в новом учебном году областные методические объединения обозначили на августовских вебинарах. Вместе с тем, при планировании работы ОМО на 2016-2017 уч. год необходимо исходить, во-первых, из основных направлений деятельности регионального учебно-методического объединения (РУМО) по общему образованию Смоленской области, которые зафиксированы в положении о РУМО.

Во-вторых, из внешних и внутренних вызовов, с которыми сталкивается педагог. Это, прежде всего, введение профстандарта педагога, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, реализация Концепции преподавания русского языка и литературы, Концепции математического образования в РФ, историко-культурного стандарта по всеобщей истории и по истории России, организация работы с одаренными детьми, реализация воспитательной компоненты ФГОС, проведение итоговой аттестации метапредметных результатов обучающихся по завершении ступени ООО (защита индивидуального проекта по одному из предметов) и т.д.

Кроме того, необходимо проанализировать результаты диалога педагогов в рамках августовского виртуального педсовета, и, исходя из затруднений, с которыми сталкиваются педагогические работники, планировать тематику консультаций на этот учебный год.

В третьих, при планировании деятельности ОМО нужно ориентироваться на практических выход (разработку методических рекомендаций, материалов для подготовки к итоговой аттестации, к участию в олимпиадах, создание методических копилок, программ и т.д.). Особое внимание следует уделить представлению лучших педагогических практик по тому или иному направлению.

Важным аспектом деятельности ОМО является разработка (или презентация уже имеющихся) программ по работе с одаренными детьми, создание банк заданий для одаренных детей.

**Форма планирования деятельности предлагается следующая.**

**План работы**

**областного методического объединения**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Смоленской области**

**на 2016-2017 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Форма работы | Форма проведения заседания *(очная/*  *Дистанционная)* | Сроки проведения |
| **1.В части ФГОС**  Методическое сопровождение реализации ФГОС.  Экспертная оценка проектов ФГОС |  |  |  |
| **2 В части примерных основных общеобразовательных программ**  Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП |  |  |  |
| **3. В части государственной аккредитации, государственного контроля**  Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС |  |  |  |
| **4 В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников**  Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д. |  |  |  |

В каждом направлении могут быть: ***организационная, научно-методическая, учебно-методическая, консультационная, экспертная деятельность.***

***Мероприятия могут быть запланированы не по всем направлениям деятельности.***