

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)

ПРИКАЗ

05.04.2017

№ 65-осн/г

О формировании Регионального банка
педагогического опыта работников
образования Смоленской области

С целью выявления и распространения лучших образцов педагогической деятельности на основе общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок с последующим размещением в Едином Региональном Банке педагогического опыта

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок областными методическими объединениями (ОМО) педагогов образовательных учреждений Смоленской области (Приложение №1).

2. Утвердить список экспертов общественно-профессиональной экспертизы Регионального учебно-методического объединения (Приложение №2).

3. Начать формирование Единого Регионального Банка педагогического опыта работников образования Смоленской области с 10 апреля 2017 года.

4. Ответственность за организацию проведения технической экспертизы образовательных продуктов педагогов возложить на Марчевскую Т.Н., заведующего организационно-методическим отделом.

5. Проведение технической экспертизы образовательных продуктов педагогов возложить на: Марчевскую Т.Н., заведующего отделом; методистов: Авсеенок К.А., Петрову Н.А., Сазоненкову С.Н., Трофимову Т.А., Ходакову О.А.

6. Назначить ответственными за проведение смысловой общественно-профессиональной экспертизы руководителей ОМО.

7. Орешковой О.А., методисту отдела администрирования и технического сопровождения информационных систем обеспечить

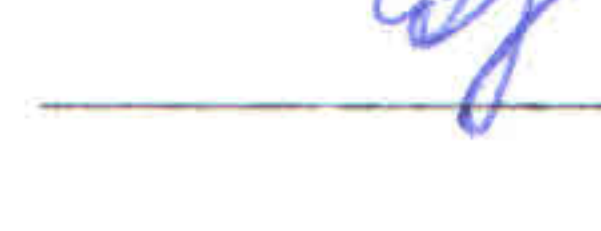
функционирование модуля «Региональный Банк педагогического опыта» в системе Регион.

8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Марчевскую Т.Н., заведующего организационно-методическим отделом.

Ректор

 О.С. Кольцова

С приказом ознакомлены:

	Авсеенок К.А.	« <u> </u> »	20	г.
	Амельченкова О.Е.	« <u>07</u> »	<u>04</u>	20 <u>17</u> г.
	Афзали М.А.	« <u> </u> »	20	г.
	Блик Л.С.	« <u>07</u> »	<u>04</u>	20 <u>17</u> г.
	Болотова С.А.	« <u> </u> »	20	г.
	Васицева С.А.	« <u>07</u> »	<u>04</u>	20 <u>17</u> г.
	Данейко А.В.	« <u>07</u> »	<u>04</u>	20 <u>17</u> г.
	Зевакова Н.С.	« <u>07</u> »	<u>04</u>	20 <u>17</u> г.
	Иванов В.М.	« <u>07</u> »	<u>04</u>	20 <u>17</u> г.
	Кочергина Г.Д.	« <u>07</u> »	<u>04</u>	20 <u>17</u> г.
	Кутузов Б.А.	« <u>07</u> »	<u>04</u>	20 <u>17</u> г.
	Ластовская Г.С.	« <u>07</u> »	<u>04</u>	20 <u>17</u> г.
	Левина О.А.	« <u>07</u> »	<u>04</u>	20 <u>17</u> г.
	Макаренкова Т.Ю.	« <u> </u> »	20	г.
	Марчевская Т.Н.	« <u>07</u> »	<u>04</u>	20 <u>17</u> г.
	Нетребенко Л.В.	« <u>07</u> »	<u>04</u>	20 <u>17</u> г.
	Орешкова О.А.	« <u>07</u> »	<u>04</u>	20 <u>17</u> г.
	Розонова Ю.А.	« <u>07</u> »	<u>04</u>	20 <u>17</u> г.
	Сазоненкова С.Н.	« <u> </u> »	20	г.
	Соколова С.И.	« <u>10</u> »	<u>04</u>	20 <u>17</u> г.
	Трофимова Т.А.	« <u> </u> »	20	г.
	Ходакова О.А.	« <u>07</u> »	<u>04</u>	20 <u>17</u> г.
	Цыганкова П.В.	« <u> </u> »	20	г.
	Шимаковская С.Ю.	« <u>7</u> »	<u>апрель</u>	20 <u>17</u> г.

Приложение №1

к приказу ГАУ ДПО СОИРО

от 05.04.2017 № 65-осн/г

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок областными методическими объединениями (ОМО) педагогов образовательных учреждений Смоленской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Регионального учебно-методического объединения (далее РУМО) по общему образованию Смоленской области при проведении экспертизы авторских педагогических разработок, представляемых для оценки их качества и возможности размещения в банке педагогического опыта.

1.2. Общественно-профессиональная экспертиза авторских педагогических разработок представляет собой одно из направлений деятельности областных методических объединений педагогов Смоленской области и организуется областной методической комиссией экспертов.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами РУМО по общему образованию Смоленской области.

1.4. Основные принципы общественно-профессиональной экспертизы:

- профессиональный характер экспертизы;
- добровольность;
- объективность;
- комплексность мнений;
- практикоориентированность;
- широкая гласность результатов.

1.5. Общественно-профессиональную экспертизу проводят областные методические комиссии, созданные на базе ОМО, в составе 3 экспертов.

1.6. Экспертом авторских педагогических разработок является педагогический работник, непосредственно осуществляющий оценку педагогических разработок, организационно не связанный с автором разработки, то есть не работающий с автором в одном образовательном учреждении.

Список экспертов областного методического объединения учителей конкретного предмета формируется из числа сотрудников СОИРО, преподавателей СмолГУ, членов бюро ОМО, педагогов, активно и плодотворно участвующих в работе РУМО.

Педагог, выступающий в роли эксперта, должен иметь высшую квалификационную категорию.

1.7. Руководитель ОМО является руководителем областной методической комиссии и назначает экспертов для проведения экспертизы авторской педагогической разработки.

1.8. Эффективность работы учителя в качестве общественного эксперта, может быть учтена при распределении стимулирующих выплат, прохождении аттестации, участии в профессиональных конкурсах и др.

2. Цели и задачи общественно-профессиональной экспертизы

2.1. Целью проведения общественно-профессиональной экспертизы является выявление лучших образцов педагогической деятельности на основе общественно-профессионального обсуждения и оценивания авторских педагогических разработок, с последующим размещением в региональном Банке педагогического опыта, а также расширения диапазона профессионального общения педагогов конкретного методического объединения с использованием возможностей сетевого взаимодействия.

2.2. Задачи общественно-профессиональной экспертизы:

1. Выявление, систематизация и распространение лучшего опыта учителей по основным направлениям деятельности областных методических объединений педагогов.

2. Популяризация эффективных методик и практик организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС, подготовки учащихся к итоговой аттестации, повышения качества предметного образования школьников, реализации воспитательной компоненты ФГОС и др.

3. Порядок и сроки проведения общественно-профессиональной экспертизы

3.1. Каждый педагог имеет право на экспертизу одной авторской педагогической разработки в год. Экспертиза материалов проводится в течение учебного года с 01 сентября по 31 мая. В случае отклонения разработки областной методической комиссией, рассмотрение другой авторской методической разработки возможно только в следующем учебном году.

3.2. Процедура экспертизы и размещения материалов доступна для зарегистрированных пользователей сайта ЭИАС «РЕГИОН».

3.3. К экспертизе принимаются авторские педагогические разработки (разработки уроков, внеурочных занятий, рабочие программы элективных предметов, кружков, мастер-классов и т.п.), соответствующие требованиям к оформлению методических материалов (приложение 1.1). В качестве приложения к описанию опыта учителя, иллюстрации успешной реализации исследовательской или проектной деятельности можно прикладывать ученические работы.

3.4. Автор (или ответственное лицо из группы авторов) педагогической разработки самостоятельно загружает материал, используя вкладку «Общественно-профессиональная экспертиза» через личный кабинет в системе РЕГИОН, следуя инструкции, расположенной на той же странице.

3.5. В течение 10 дней проводится техническая проверка материала на корректность и соответствие данному Положению, затем автору поступает заключение о результатах технической экспертизы.

3.6. Техническая экспертиза проводится сотрудниками организационно-методического отдела ГАУ ДПО СОИРО.

3.7. Материалы успешно прошедшие техническую экспертизу в течение 30 дней со дня получения заключения технической экспертизы авторской разработки поступают на смысловую общественно-профессиональную экспертизу.

3.8. Материалы, не прошедшие техническую экспертизу по техническим требованиям, могут быть исправлены и загружены автором под тем же именем в том же учебном году не более 1 раза.

3.9.. Смысловая общественно-профессиональная экспертиза авторской разработки проводится в соответствии с критериями (приложение 1.2).

3.10. Экспертиза в целом считается пройденной положительно в случае, если среднее количество баллов экспертных заключений составляет 60 % и более от максимального количества баллов.

3.11. По результатам экспертизы разработка, получившая положительное заключение, размещается в Региональном Банке педагогического опыта областного методического объединения учителей конкретного предмета на странице РУМО во вкладке «Региональный Банк педагогического опыта» в авторской редакции.

3.12. При положительной экспертизе и размещении материала в Региональном Банке педагогического опыта, автор получает через личный кабинет в системе РЕГИОН сертификат о внесении материала в банк передового педагогического опыта областного методического объединения учителей конкретного предмета.

3.13. Авторская педагогическая разработка, не прошедшая экспертизу, не публикуется в Региональном Банке педагогического опыта.

3.14. Апелляции по поводу решения областной методической комиссии не принимаются.

4. Функции участников общественно-профессиональной экспертизы

4.1. Эксперт осуществляет экспертизу авторских педагогических разработок на основании принципов, перечисленных в п. 1.4.

4.2. Эксперт оформляет результаты проведенной экспертизы в экспертном листе, в соответствии с критериями.

4.3. Эксперт может провести экспертизу нескольких авторских педагогических разработок.

5. Авторские права

5.1. В случае использования сторонних ресурсов, в соответствии со ст.1274 ГК РФ, необходимо ссылаться на источник.

5.2. Размещая материалы, автор гарантирует, что

- работа выполнена лично им или он является соавтором (научным руководителем);

- по данной работе у автора нет обязательств перед третьими лицами, препятствующих размещению материалов на данном портале;
- все цитирования, приведенные в работе имеют ссылки на библиографические источники;
- иллюстрации, фото-, видео- и графические материалы содержат указание первоисточника;
- материалы, не имеющие ссылок на какие-либо источники, являются авторскими;
- фотографии и авторские материалы несовершеннолетних размещены с согласия их родителей.

5.3. Все имущественные и неимущественные права при публикации на странице РУМО остаются за автором.

5.4. В случае зафиксированных грубых нарушений авторского права (т.е. заимствования чужих работ или их существенных фрагментов без ссылок на авторство), материалы снимаются с рецензирования и публикации без права повторного размещения на этапе технической экспертизы.

Приложение №1
к Положению о проведении
общественно-
профессиональной
экспертизы авторских
педагогических разработок
областными методическими
объединениями (ОМО)
педагогов образовательных
учреждений
Смоленской области

Требования к оформлению методических материалов

Уровень культуры подачи и оформления методических материалов является одним из важных критериев оценки работ.

При создании методических разработок авторы сталкиваются с проблемой правильного оформления. Данные требования предназначены для оказания информационной помощи в решении возникающих вопросов.

Структура методических материалов

Структура материала определяется автором (авторами) в соответствии с поставленной задачей и может модифицироваться в зависимости от конкретного материала.

Однако следует помнить, что вариативность подачи материала не исключает наличия *основных структурных элементов*:

- *титульный лист (программная форма);*
- *информационный лист (смотри программная форма);*
- *содержание (оглавление);*
- *введение;*
- *основная часть;*
- *заключение;*
- *список использованных источников;*
- *приложение (составляется при необходимости).*

Последовательность расположения компонентов материала рекомендована в том же порядке, в каком они представлены выше.

Содержание (оглавление)

Прежде чем перейти к описанию данного раздела, следует развести понятия «содержание» и «оглавление».

И «оглавление» и «содержание» – понятия очень близкие: оба обозначают указатели рубрик в издании. Их следует различать по характеру рубрик, составляющих основу указателя.

Оглавление – указатель СТРУКТУРЫ единственного документа.

Содержание – указатель ЗАГЛАВИЙ документов (статей, тезисов и др.), включенных в сборник.

По своему оформлению каждая рубрика в оглавлении и содержании должна быть точной копией той же рубрики в основном тексте, т.е. требуется их полное не только словесное, но и грамматическое соответствие (кроме деления на строки). По усмотрению могут быть опущены последние слова в пространственных заголовках, если это не повлияет на смысл. Отсеченные слова заменяют многоточием.

Оглавление можно размещать как в начале, так и в конце. Если оглавление располагается в начале, то его ставят обычно сразу за титульным листом. Способ оформления автоматический.

Введение

Указываются:

- актуальность рассматриваемой темы, предмет материала, сформулированные в заглавии, объект и предмет исследования, педагогической разработки;
- практическая значимость, проблематичность рассматриваемого опыта, определение целей и задач, установка на восприятие содержания материала.

Основная часть

Определяется круг вопросов, которые рассматриваются в данной работе, направления деятельности, по которым проводилась работа. Дается изложение рассматриваемого опыта работы, описываются используемые технологии, формы, методы, приемы в процессе реализации идей, замыслов, освещаются креативные подходы и пути их решения.

Содержание материалов должно отражать определенные направления деятельности педагога или систему работы коллектива по реализации поставленных задач.

Заключение

Содержит сведения о фактическом состоянии проанализированной проблемы. Прослеживаются причинно-следственные связи между используемыми автором средствами и полученными результатами, возникшие трудности и противоречия, указываются достигнутые результаты. В заключительной части дается оценка значимости работы, выводы и рекомендации, а также прогнозы, отражающие перспективы развития данного опыта.

Иллюстрации и таблицы

Если в работе имеются **иллюстрации** (схемы, графики, диаграммы, фотоснимки), то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Таблицы, диаграммы, графики, схемы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) - 1,2,3, и т.д., либо внутри каждой главы - 1.1,1.2, и т.д.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например, Таблица 3 - Доходы фирмы). Точка в конце названия не ставится.

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Список использованных источников

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использовавшихся при написании работы, которые приводятся в следующем порядке:

- федеральные конституционные законы и федеральные законы (в хронологической очередности - от последнего года принятия к предыдущему);
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- прочие федеральные нормативные правовые акты (в той же очередности);
- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации (в той же последовательности);
- муниципальные правовые акты (в той же последовательности);
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.) (в той же очередности);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- источники на иностранном языке;
- Интернет-источники.

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа.

Пример оформления списка использованных источников:

1. Федеральный закон от 02.12.2013 № 349-ФЗ «О федеральном бюджете на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов».
2. Финансы: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.В. Маркиной. - М.: КНОРУС, 2014. - 432 с.
3. Бородин Д.А. Правовой режим неналоговых доходов федерального бюджета // Экономика и управление. - 2012. - № 4. - С. 100-103.
4. Пояснительная записка к отчету об исполнении федерального бюджета за 2012 год. URL: http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget (дата обращения: 08.12.2013).

Особенности составления библиографических ссылок на электронные ресурсы

Объектами составления библиографической ссылки также являются электронные ресурсы локального и удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и г. п.).

Для электронных ресурсов удаленного доступа приводят примечание о режиме доступа, в котором допускается вместо слов «Режим доступа» (или их эквивалента на другом языке) использовать для обозначения электронного адреса аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса). Информацию о протоколе доступа к сетевому ресурсу (ftp, http и т. п.) и его электронный адрес приводят в формате унифицированного указателя ресурса. После электронного адреса в круглых скобках приводят сведения о дате обращения к электронному сетевому ресурсу: после слов «дата обращения» указывают число, месяц и год.

Примеры:

1. Дирина А.И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журн. 2007. URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2007).
32. О жилищных правах научных работников [Электронный ресурс]: постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933г. (с изм. и доп., внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934г., от 24 июня 1938г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
45. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. М.: Кирилл и Мефодий: New media generation, 2006.1 электрон, опт. диск (DVD-ROM).
78. Лэтчфорд Е. У. С Белой армией в Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии адмирала А.В.Колчака: [сайт]. [2004]. URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 23.08.2007).

Общие технические требования к оформлению методических материалов

Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word[2], единым шрифтом TimesNewRoman, размером 14 pt (для основного текста в формате А-4) или 10-11 pt (для основного текста в формате А-5), интервал междустрочный - одинарный.

Выравнивание основного текста - по ширине, заголовков - по центру.

Все разделы плана (введение, названия разделов, заключение, литература, каждое приложение) начинаются с новой страницы.

Поля для разделов задаются следующие: для формата бумаги А-4 (210×297) правое – 10 мм, нижнее, верхнее – 20 мм, левое – 30 мм, переплет располагается слева;

Абзацный отступ – 1,25 см. одинаковый для всего текста с выравниванием по ширине (абзацный отступ не задается).

Примечание: для текста с выравниванием по центру (заголовки, названия, темы) абзацный отступ не задается.

При наборе текста обратить внимание на использование дефиса (-) и тире (—) (клавиатурное сокращение Ctrl + «минус» на малой клавиатуре).

Тире – длинный знак с пробелами (знак препинания, для обозначения паузы); оно используется и как разделительный знак при обозначении пределов временных (напр., март–апрель, 70–80 гг.), пространственных (напр., перелет Москва–Хабаровск), количественных – (напр., 300–350 т, 5–7-кратное превосходство), и др.

Дефис - короткий знак без пробелов (соединительная черточка между словами или знак переноса слова). Например: ученый-сибиряк, Ts-диаграмма, уран-235, АС-2УМ;

Использование длинного тире (—) в тексте недопустимо.

Пробелы. При написании дат, размерностей переменных, инициалов и др. использовать неразрывный пробел. После точки, запятой, двоеточия и точки с запятой устанавливать один пробел. Между словами не допускается использование более одного пробела.

Примечание: неразрывный пробел появляется в результате нажатия и удерживания комбинации клавиш: Shift + Ctrl + Пробел.

Страницы считают с титульного листа, но нумеруют с третьего (как правило это оглавление (содержание) либо вступление). Страницы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация страниц оформляется внизу – по центру. Общее количество страниц – кратно четырем.

Примечание: для того, чтобы скрыть нумерацию страницы, не заданную параметрами, применяют автофигуру с белым фоном и прозрачными контурами. Сделать это можно следующим образом: вкладка «Вставка» —> Фигуры —> Выбор любого многоугольника —> Наложение фигуры на номер —> Формат —> Заливка фигуры, устанавливаем белый цвет —> Контур фигуры, выбираем параметр «нет контура».

Приложение №2

к Положению о проведении общественно-
профессиональной экспертизы авторских
педагогических разработок областными
методическими объединениями (ОМО) педагогов
образовательных учреждений Смоленской области

Критерии оценки образовательных продуктов (РУМО)

№ п/п	Критерий	Баллы	Значение балла
1.	Актуальность	2	образовательный продукт (далее – ОП) соответствует процессам модернизации российского образования, разработан с учетом требований ФГОС нового поколения; учитывает специфику местных условий; контингент обучающихся (воспитанников), их возрастные и психологические особенности
		1	ОП в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям в организации обучения и воспитания; не в полной мере учитываются условия конкретного образовательного учреждения
		0	критерий не представлен (не соответствует реальным образовательным потребностям обучающихся и родителей, не соответствует требованиям ФГОС, либо актуальность не прописана)
2.	Новизна	2	принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания
		1	масштабы новизны затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты) ОП; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях
		0	критерий не представлен (педагог открывает и представляет новое для себя, хорошо известное многим его коллегам)
3.	Соответствие принципам обучения и / или воспитания	2	Полное соответствие ОП основным дидактическим принципам: В области обучения: системно-деятельностного подхода по ФГОС: преемственности, научности, развития (деятельности, непрерывности, целостности, минимакса, психологической комфортности,

			вариативности, творчества) и / или традиционным дидактическим принципам (научности, прочности, доступности, наглядности, связи теории и практики, сознательности и активности, систематичности и последовательности). В области воспитания: системно-деятельностной организации воспитания, ориентации на идеал, аксиологический, следования нравственному примеру, диалогического общения со значимыми другими, идентификации, полисубъектности, совместного решения личностно и общественно значимых проблем.
		1	ОП частично соответствует основным дидактическим принципам, не учтены основные принципы обучения и / или воспитания; не учтены принципы в соответствии с требованиями ФГОС
		0	критерий не представлен (ОП не соответствует принципам обучения и / или воспитания)
4.	Системность	2	все компоненты ОП взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям; логика изложения материала соответствует заявленным целям и задачам, оптимально подобраны механизмы достижения планируемых результатов.
		1	ОП носит фрагментарный характер (представлены сценарии отдельных уроков, набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы ОП связаны между собой
		0	критерий не представлен
5.	Практическая значимость	2	практическая значимость обоснована с учетом специфики местных условий, целей и задач образовательного процесса, контингента обучающихся; есть возможность использования ОП в других учреждениях образования
		1	практическая значимость не учитывает специфику образовательного процесса; ОП не может быть использован в других учреждениях образования
		0	критерий не представлен (практическая значимость не просматривается)

Приложение №2
к приказу ГАУ ДПО СОИРО
от 05.04.2017 № 65-оан/г

**Эксперты общественно-профессиональной экспертизы
Регионального учебно-методического объединения**

ОМО руководителей общеобразовательных организаций

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Куришкина Лариса Анатольевна	заместитель директора	МБОУ «СШ №33» г. Смоленска
2	Воскобойникова Марина Викторовна	заместитель директора	МБОУ «Гимназия им Н.М. Пржевальского» г. Смоленска
3	Туберозова Марина Валентиновна	заместитель директора	МБОУ «СШ №14» г. Смоленска
4	Полякова Ольга Викторовна	заместитель директора	МБОУ СШ №2 г. Починка
5	Савченкова Ирина Владимировна	заместитель директора	Мурыгинской средней школы Починковского района
6	Николаев Эдуард Владимирович	директор	МБОУ Хорошовская школа Рославльского района
7	Хуторова Татьяна Валентиновна	заместитель директора	МБОУ Ольшанская ОШ
8	Солодкова Наталья Тимофеевна	заместитель директора	МБОУ Богородицкая СОШ
9	Таранова Татьяна Олеговна	заместитель директора	МБОУ Верхнеднепровская школа №1 Дорогобужского района
10	Щербакова Марина Владимировна	заместитель директора	МБОУ Андрейковская СОШ Вяземского района
11	Захаров Сергей Петрович	проректор	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО логопедов

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Козиева Люзия Гаязовна	учитель-логопед	МБДОУ «Детский сад №75 «Светлячок» г. Смоленск
2	Макарова Вера Петровна	учитель-логопед	МБОУ «СШ №17» г. Смоленск
3	Кузнецова Елена Александровна	учитель-логопед	МБОУ «СШ №25» г. Смоленск
4	Павлова Ирина Александровна	учитель-логопед	МБОУ «СШ №21» г. Смоленск
5	Протасенкова Наталья Владимировна	учитель-логопед	СШ МБОУ «СШ №7» г. Рославль
6	Павлова Людмила Анатолевна	учитель-логопед	МБДОУ «Детский сад №20 «Светлячок» г. Сафоново
7	Матюкова Наталья	учитель-логопед	МБДОУ «Детский сад №72

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
	Александровна		«Колокольчик» г. Смоленск
8	Бабанина Алина Александровна	учитель-логопед	ЦДиК г. Смоленск
9	Осипова Татьяна Александровна	учитель-логопед	МБОУ «СШ №28» г. Смоленск
10	Афзали Маргарита Анатольевна	старший преподаватель	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО школьных библиотекарей

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Скорнякова Екатерина Анатольевна	школьный библиотекарь	МБОУ «СШ № 2» г. Смоленска
2	Новоселова Елена Олеговна	школьный библиотекарь	МБОУ «СШ № 37» г. Смоленска
3	Бобылева Наталья Николаевна	школьный библиотекарь	МБОУ «СШ № 26» г. Смоленска
4	Иващенко Ирина Владимировна	менеджер	Управление образования г. Смоленска
5	Старовойтова Наталия Валериевна	школьный библиотекарь	МБОУ «СШ № 8» г. Смоленска
6	Ластовская Галина Семеновна	доцент кафедры	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО педагогов интернатных учреждений

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Богданова Ольга Александровна	заместитель директора	СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»
2	Брунчукова Надежда Михайловна	доцент кафедры теории и методики начального образования, к.п.н.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет»
3	Якушева Вероника Владимировна	доцент кафедры специальной педагогике и психологии	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет»
4	Полушкина Наталья Иосифовна	директор	СОГАУ «Центр поддержки выпускников образовательных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. «Точка опоры»
5	Антонова Светлана Николаевна	заместитель директора	ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребёнок» г. Смоленска
6	Адамская Мариана	заместитель директора	ОГБОУ «Центр образования для детей

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
	Викторовна	по учебно- воспитательной работе	с особыми образовательными потребностями г. Смоленск
7	Макарова Елена Анатольевна	заместитель директора	СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ»
8	Конопелькина Людмила Петровна	заместитель директора	СОГБОУ «Починковская школа- интернат»
9	Торбова Людмила Михайловна	заместитель директора по УВР	СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья»
10	Васинцева Светлана Адольфовна	ст. преподаватель	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО учителей начальных классов

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Калинина Наталья Григорьевна	учитель начальных классов	МБОУ «СШ №1» г. Демидов Смоленской области
2	Гетманцева Зинаида Юрьевна	учитель начальных классов	МБОУ «СШ №32» г. Смоленск
3	Панова Лариса Геннадьевна	учитель начальных классов	МБОУ «СШ №12» г. Смоленск
4	Гаврикова Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ «СШ №27» г. Смоленск
5	Кулькова Елена Анатольевна	учитель начальных классов	МБОУ «СШ №26» г. Смоленск
6	Морозова Светлана Эдуардовна	учитель начальных классов	МБОУ «Гимназия №1» г. Смоленск
7	Андреева Татьяна Алексеевна	зам. директора	Прогимназия «Полянка»
8	Барсукова Элеонора Юрьевна	зам. директора	МБОУ «СШ №3» г. Вязьма Смоленской области
9	Брук Ирина Валерьевна	зам. директора	МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленск
10	Кухаренкова Светлана Вячеславовна	учитель начальных классов	МБОУ «Большехуторянская ОШ» Хиславичского района Смоленской области
11	Болотова Светлана Алексеевна	зав. кафедрой	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО преподавателей ОЭРКСЭ, ОДНКНР

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Терлецкая Ирина Павловна	учитель истории и обществознания	МБОУ «СШ №35» г. Смоленска
2	Лукашенко Жанна Васильевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СШ №34» г. Смоленска
3	Кузенкова Ирина	учитель русского	МБОУ «Печерская СОШ»

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
	Святославовна	языка и литературы	Смоленского района Смоленской области
4	Ковалёва Наталья Валерьевна	учитель биологии	МБОУ «СШ №33» г. Смоленска
5	Винокурова Виктория Валерьевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СШ №3» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области
6	Гайвас Ольга Владимировна	учитель начальных классов	МБОУ «СШ №4» города Рославля Смоленской области
7	Пуганова Ирина Викторовна	учитель начальных классов	МБОУ «СШ №40» города Смоленска
8	Зыбина Тамара Михайловна	профессор	Смоленская Православная Духовная Семинария
9	Валуев Демьян Валерьевич	доцент	СмолГУ
10	Кочергина Галина Дмитриевна	зав. кафедрой	ГАУ ДПО СОИРО
11	Макаренкова Татьяна Юрьевна	доцент	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО учителей химии, биологии, географии

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
Учителя географии			
1	Игнатова Ирина Фёдоровна	учитель географии	МБОУ «СШ №16» г. Смоленска
2	Шилкина Ирина Ивановна	учитель географии	МБОУ «СШ №33» г. Смоленска
3	Зайцева Людмила Владимировна	учитель географии	МБОУ «СШ №33» г. Смоленска
4	Деменкова Ольга Петровна	учитель географии	МБОУ «СШ №26» г. Смоленска
5	Струженкова Лариса Анатольевна	учитель географии	МБОУ «СШ №26» г. Смоленска
6	Тарасевич Дина Ивановна	учитель географии	МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска
7	Шалабанова Галина Семёновна	учитель географии	МБОУ «СШ №9» г. Сафоново
8	Гавриленкова Галина Алексеевна	учитель географии	МБОУ «Гимназия» г. Сафоново
9	Смирнова Светлана Владимировна	учитель географии	МБОУ «Каснянская СОШ» Вяземского района
10	Иванов Владимир Матвеевич	доцент	ГАУ ДПО СОИРО
Учителя химии, биологии			
1	Гаврилова Татьяна Витальевна	учитель биологии, психолог	МБОУ Печерская СШ

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
2	Василевич Ирина Вячеславовна	учитель биологии	МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского г. Смоленска
3	Островская Елена Ивановна	учитель биологии, зам. директора	МБОУ «СШ № 6» г. Сафоново
4	Васильцова Оксана Николаевна	учитель биологии	МБОУ «Гимназия №4» г. Смоленск
5	Гусарова Светлана Викторовна	учитель биологии, химии	МБОУ «СШ №34» г. Смоленск
6	Федорова Алла Михайловна	учитель химии, заместитель директора	МБОУ «СШ №11» г. Смоленск
7	Звонарева Галина Николаевна	учитель химии	МБОУ «СШ №6» г. Смоленск
8	Куземина Лариса Анатольевна	учитель химии	МБОУ «СШ №33» г. Смоленск
9	Прокопышко Марина Евгеньевна	учитель химии	МБОУ «СШ № 29» г. Смоленск
10	Суворова Тамара Алексеевна	учитель химии, биологии	МБОУ «СШ №» г. Вязьма
11	Соколова Светлана Ивановна	ст. преподаватель	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО учителей иностранных языков

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Савинова Ольга Александровна	учитель иностранного языка	МБОУ Печерская СШ Смоленского района
2	Евдокимова Наталья Алексеевна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ №6» г. Смоленска
3	Грищенко Татьяна Николаевна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ №34» г. Смоленска
4	Кондратьева Марина Николаевна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ №33» г. Смоленска
5	Пупырина Ирина Николаевна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ №2» г. Вязьмы
6	Сухорученкова Тамара Сергеевна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ №9» г. Рославля
7	Рыжанкова Наталья Алексеевна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ №9» г. Ярцево
8	Хапаева Елена Владимировна	учитель иностранного языка	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»
9	Логинова Людмила Васильевна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ № 36» г. Смоленска
10	Свиридова Надежда Алексеевна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ № 29» г. Смоленска
11	Гучкова Светлана Александровна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ № 34» г. Смоленска

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
12	Ворончина Наталья Александровна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска
13	Позднякова Марина Владимировна	учитель иностранного языка	МБОУ Шаталовская СШ Починковского района
14	Волкова Людмила Леонидовна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ №8» г. Смоленска
15	Лукашова Ольга Васильевна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ №8» г. Смоленска
16	Ластовская Галина Семеновна	доцент	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО учителей истории, обществознания и права

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Чудинова Инна Васильевна	учитель истории и обществознания	МБОУ СШ №1 г. Велижа
2	Андреева Евгения Вячеславовна	учитель истории и обществознания	МБОУ Баскаковская СШ Гагаринский район
3	Алферова Ирина Николаевна	учитель истории и обществознания	МБОУ «СШ №33» г. Смоленск
4	Глинкова Мария Ивановна	учитель истории и обществознания	МБОУ «СШ №5» г. Вязьмы
5	Лосева Инна Анатольевна	учитель истории и обществознания	МБОУ СШ №10 г. Ярцево
6	Петухова Ольга Анатольевна	доцент кафедры истории России	Смол ГУ г. Смоленск
7	Самофалова Галина Егоровна	учитель истории и обществознания	МБОУ «СШ № 4», учитель истории и обществознания
8	Тимошенкова Светлана Владимировна	учитель истории и обществознания	МБОУ Краснинская СШ Краснинский район
9	Данейко Андрей Вячеславович	старший преподаватель	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО учителей математики

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Харитоновна Людмила Георгиевна	учитель математики	МБОУ Шимановская СШ Вяземского района
2	Банькова Наталья Валерьевна	учитель математики	МБОУ Велижская СШ №2 г. Велижа
3	Баранова Наталья Алексеевна	зам. директора, учитель математики	МБОУ «Гимназия №1 им. Пржевальского» г. Смоленск
4	Голосова Ольга Валерьевна	и.о. директора, учитель математики	МБОУ «Гимназия №4» г. Смоленск
6	Даньшина Ирина Валерьевна	учитель математики	МБОУ «СШ №34» г. Смоленск
7	Митенкова Ирина	учитель математики	МБОУ «СШ №6» г. Сафоново

	Вячеславовна		
8	Пашкун Наталья Гельсоновна	учитель математики	МБОУ Глинковская СШ Глинковского района
9	Плешкова Лариса Аркадьевна	учитель математики	МБОУ Гнездовская СШ Смоленского района
10	Левина Ольга Анатольевна	ст. преподаватель	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО учителей физики

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Никулина Елена Николаевна	учитель физики	МБОУ Верхнеднепровская СШ №1 Дорогобужского района
2	Виноградова Ольга Сергеевна	учитель физики	МБОУ «СШ №3» г. Смоленск
3	Гайжутене Елена Ионасовна	учитель физики	МБОУ «СШ №33» г. Смоленск
4	Смирнова Ольга Аркадьевна	учитель физики	МБОУ «СШ №25» г. Смоленск
5	Струкова Марина Валерьевна	учитель физики	МБОУ «СШ №7 им. Б.С. Левина» г. Рославль
6	Цыганкова Полина Владимировна	ст. преподаватель	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО педагогов-психологов

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Паламарчук Елена Михайловна	директор	СОГБУ «Центр психолого- медико-социального сопровождения детей и семей»
2	Жарикова Людмила Викторовна	педагог-психолог, руководитель отдела по развитию семейных форм устройства	СОГБУ «Центр психолого- медико-социального сопровождения детей и семей»
3	Корж Марина Александровна	педагог-психолог	МБУ ДО «ЦДО №1» Служба сопровождения социально- психолого-педагогической деятельности
4	Лазарева Наталья Николаевна	педагог-психолог, зам. директора по учебно-воспитательной работе	СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»
5	Ерофеева Елена Александровна	педагог-психолог	МБДОУ «Д/с №23 «Огонек» г. Смоленск
6	Соловьева Елена Сергеевна	педагог-психолог	МБОУ «Чижовская СШ» Рославльского р-на
7	Жанжарова Татьяна Анатольевна	педагог-психолог заместитель директора	СОГБОУ «Вяземская начальная школа - детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья»

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
			г. Вязьма
8	Ильяшенко Ольга Александровна	педагог-психолог	МБДОУ «Детский сад им. Ю.А. Гагарина» г. Гагарин
9	Бакина Вера Владимировна	педагог-психолог	МБОУ «Дорогобужская СОШ №2» г. Дорогобуж
10	Нетребенко Лариса Викторовна	доцент	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО социальных педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Полякова Инна Юрьевна	социальный педагог	СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»
2	Кутузова Светлана Александровна	зам директора по НМР	СОГБУ «Центр психолого- медико-социального сопровождения детей и семей»
3	Додонова Татьяна Николаевна	воспитатель	СОГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ярцевская общеобразовательная школа- интернат»
4	Глушакова Екатерина Александровна	социальный педагог	МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска
5	Кобизь Татьяна Николаевна	доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, к.п.н.	ФГБОУ ВО СмолГУ
6	Кондратюк Людмила Николаевна	социальный педагог	МБОУ «СШ №40» г. Смоленска
7	Грецкая Наталья Викторовна	заместитель директора по социальным вопросам	СОГБУ «Центр психолого- медико-социального сопровождения детей и семей»
8	Трифоненкова Светлана Вячеславовна	педагог-психолог	СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»
9	Карпикова Елена Николаевна	социальный педагог	МБДОУ «ДС №1 «Смоляночка» г. Смоленска
10	Васицева Светлана Адольфовна	ст. преподаватель	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО учителей информатики

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1.	Тимофеева Н.М.	к.п.н., доцент	СмолГУ
2.	Луференков М.Н.	учитель информатики	МБОУ "Гимназия №4" г. Смоленска
3.	Ерасова Л.В.	учитель информатики	МБОУ "Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского"

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
			г. Смоленска
4.	Родикова Р.Д.	учитель информатики	МБОУ "СШ №29 с углублённым изучением отдельных предметов" г. Смоленска
5.	Толбатова Н.В.	учитель информатики	МБОУ «Шаталовская СШ» Починковского района
6.	Гришина Е.И.	учитель информатики	МБОУ Угранская СШ
7.	Егорова М.Е.	учитель информатики	МБОУ СШ №2 г. Сафоново
8.	Степанова Ж.В.	учитель информатики	МБОУ СШ №4 г. Вязьмы
9.	Кордина Н.Е.	учитель информатики	МБОУ СШ №1 г. Демидова
10.	Иванова Н.М.	учитель информатики	МКОУ «Новодугинская СШ»
11.	Амельченкова О.Е.	ст. преподаватель	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО руководителей, педагогов, воспитателей ДОО

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Ковыренкова Елена Алексеевна	Заместитель заведующего	МБДОУ «Детский сад «Рябинка» г. Дорогобужа
2	Сафарян Юлия Викторовна	Старший воспитатель	МБДОУ «Детский сад №20 «Ручеек» г. Смоленска
3	Васильева Тамара Ивановна	Старший воспитатель	МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» г. Велижа
4	Дасевич Ольга Исаковна	Старший воспитатель	МБДОУ «Детский сад №75 «Светлячок» г. Смоленска
5	Догаева Галина Николаевна	Старший воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 42 «Чайка» г. Смоленска
6	Дралова Елена Александровна	Старший воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка» г. Смоленска
7	Гришина Светлана Владимировна	Заместитель заведующего	МБДОУ «Детский сад «Теремок» г. Десногорска
8	Митрюшина Елена Николаевна	заведующий МБДОУ	«Детский сад «Золотая рыбка» с. Печерск Смоленского района
9	Немцева Марина Валерьевна	Старший воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж» г. Смоленска
10	Шимаковская Светлана Юналиевна	Зав. кафедрой	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО учителей ИЗО, технологии, музыки

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
Музыка			
1.	Костенко Ирина Викторовна	учитель музыки	«Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленск
2.	Песчаницкая Светлана Изяславовна	учитель музыки	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» г. Смоленск
3.	Кошелева Светлана	учитель музыки	МБОУ «СШ № 33» г. Смоленск

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
	Николаевна		
Изобразительное искусство			
4.	Ларюцкая Светлана Валерьевна	учитель изо	МБОУ «СШ № 5» г. Смоленск
5.	Куролесова Елена Владимировна	учитель изо	МБОУ Шаталовская СШ, Починковский р-н
6.	Кавалерова Елена Александровна	учитель изо	МБОУ Хиславичская СШ
Технология			
7.	Коршакова Лариса Евгеньевна	учитель технологии	МБОУ «СШ № 26» г. Смоленск
8.	Уласень Алла Филаретовна	учитель технологии	МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленск
9.	Степанькова Светлана Александровна	учитель технологии	МБОУ Катынская СШ, Смоленский р-н
10.	Кутузов Борис Анатольевич	доцент	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО учителей русского языка и литературы

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Курмис Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР	МКОУ «Николо-Погореловская СОШ» Сафоновского района
2	Серова Татьяна Викторовна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ №3» г. Сафонов
3	Стригачева Татьяна Николаевна	учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР	МБОУ «Тюшинская СШ» Кардымовского района
4	Исаенко Наталья Петровна	учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР	МБОУ «СШ №27 им. Э.А. Хилы» г. Смоленска
5	Максименкова Татьяна Сергеевна	учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР	МБОУ «СШ №40» г. Смоленск
6	Меркин Борис Геннадьевич	доцент кафедры методики преподавания предметов гуманитарного цикла	ГАУ ДПО СОИРО
7	Панкова Анжелика Васильевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СШ №40» г. Смоленск
8	Братишко Виктория Валерьевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СШ №32 им. С.А. Лавочкина» г. Смоленска
9	Аникина Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР	МБОУ «СШ №32 им. С.А. Лавочкина» г. Смоленска
10	Розонова Юлия	доцент	ГАУ ДПО СОИРО

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
	Александровна		

**ОМО заместителей директоров по воспитательной работе, классных
руководителей и старших вожатых**

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Деркач Виктория Анатольевна	заместитель директора по ВР	МБОУ Стабенская СШ
2	Кондрыкина Светлана Николаевна	директор	МБОУ «СШ № 23» г. Смоленска
3	Кравцова Татьяна Владимировна	заместитель директора по ВР	МБОУ «СШ № 31» г. Смоленска
4	Филимонова Ольга Вячеславовна	заместитель директора по ВР	МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» г. Смоленска
5	Фролова Наталья Сергеевна	заведующий методическим отделом	МБУ ДО «ДТДМ» г. Смоленска
6	Щедрова Лариса Сергеевна	заместитель директора по ВР	МБОУ «Хиславичская СШ»
7	Зевакова Наталья Сергеевна	ст. преподаватель	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО педагогов дополнительного образования

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Василевич Валерия Валерьевна	методист отдела методической и организационно- массовой работы	СОГБУДО «ЦРТДЮ»
2	Багдасарьян Алла Валентиновна	зав. отделом прикладного и технического творчества	МБУ ДО «ДТДМ» г. Смоленска
3	Забело Марина Леонидовна	зав. отделом информационно- аналитического отдела	СОГБУДО «ЦРТДЮ»
4	Корчагина Елена Анатольевна	директор	МБУДО ЦДТ г. Ярцево
5	Похожаева Екатерина Викторовна	методист отдела методической и организационно- массовой работы	СОГБУДО «ЦРТДЮ»
6	Вырьева Виктория Николаевна	заместитель директора	МБУДО ЦДТ г. Ярцево
7	Малахов Михаил Иванович	директор	СОГБУ ДО «ДЮЦТКиС»
8	Прохорова Елена Викторовна	заместитель директора	МБУДО «ЦДиЮТиЭ» г. Смоленска
9	Анохова Оксана	заместитель директора	МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский

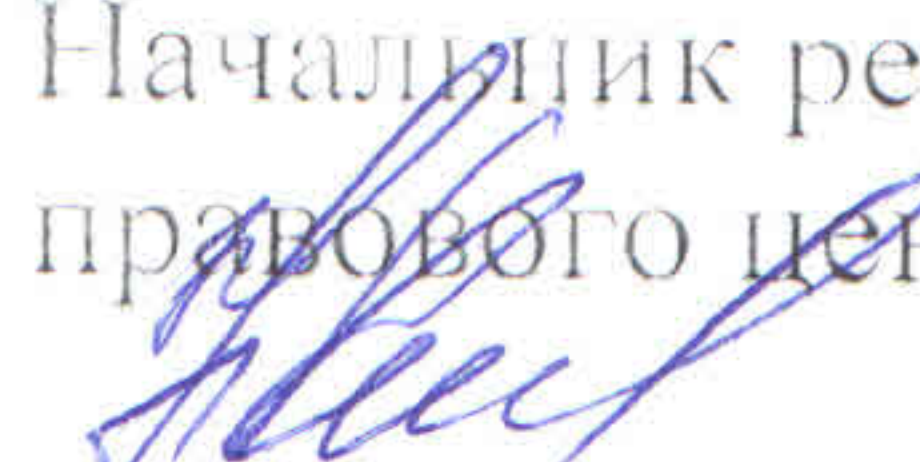
№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
	Леонидовна		зоопарк»
10	Лапеченкова Наталья Сергеевна	методист отдела методической работы	СОГБУ ДО "Станция юннатов"
11	Раевский Александр Иванович	заместитель директора	МБУДО СДЮСШОР №8 г. Смоленска
12	Шевелюхина Елена Владимировна	директор	МБУДО Верхнеднепровская ДЮСШ
13	Сечковская Наталья Владимировна	ст. преподаватель	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО учителей физической культуры, ОБЖ

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Гапонов И.И.	учитель физической культуры	МБОУ «Новомихайловская ОШ» Монастырщинского района
2	Кузьмина И.В.	преподаватель- организатор ОБЖ	МБОУ «СШ № 4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова» г. Вязьма
3	Чуркова И.Н.	учитель физической культуры	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н. М. Пржевальского» г. Смоленск
4	Мамкович Е.Н.	преподаватель- организатор ОБЖ	МБОУ «СШ № 29» г. Смоленска
5	Бурмистрова Т.А.	учитель физической культуры	МБОУ «СШ № 6» г. Вязьмы
6	Дубов Р.И.	преподаватель- организатор ОБЖ	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска
7	Блик Л.С.	ст. преподаватель	ГАУ ДПО СОИРО

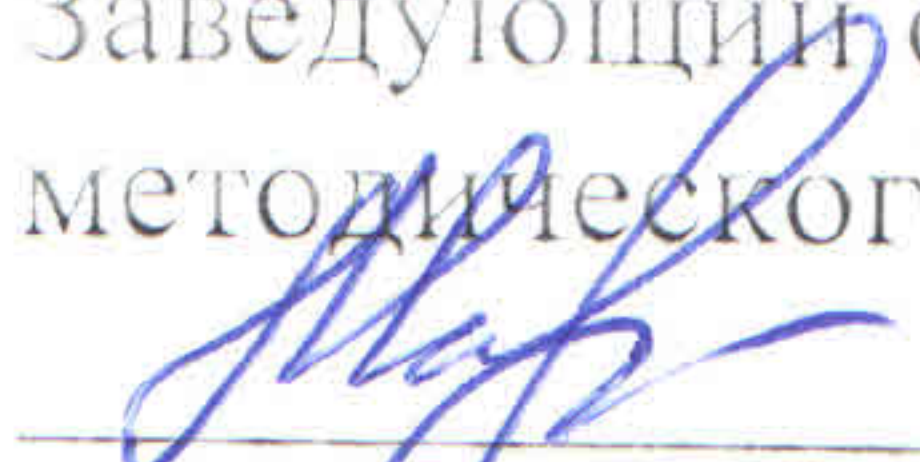
СОГЛАСОВАНО

Начальник ресурсно-
правового центра

 Н.И. Адашкевич
« 05 » апреля 20 14 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий организационно-
методического отдела

 Т.Н. Марчевская
« 05 » апреля 20 14 г.