



# Что такое метапредметный подход?

- В.В.Краевский,  
А.В.Хуторской:  
метапредметное  
содержание



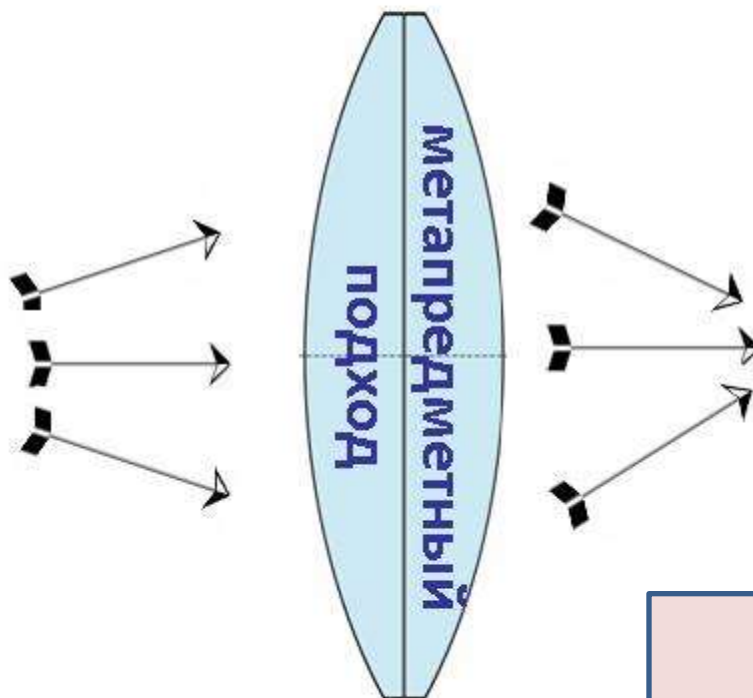
- Ю. В. Громыко:  
Метапредметное  
содержания  
образования – это  
деятельность, не  
относящаяся к  
собственно  
предметной.

# Проблема разобщенности научного знания

XVII – XVIII века

Обособление  
научных  
предметов

Обособленность  
учебных  
дисциплин



Новые  
потребности и  
новые вызовы  
XXI века

*Новые виды  
деятельности: учимся  
новым техникам и  
способам мышления*



## *Метапредметная компетентность*



- **Метадеятельность** — умение совершать любую деятельность с предметами, универсальный способ жизнедеятельности.
- **Метазнания** — сведения о методах и приемах познания, структуре знаний и способах работы с ними.
- **Метаспособы** — методы, которые помогают находить новые способы решения задач, нестандартные планы деятельности.
- **Метаумения** — универсальные общеучебные навыки и умения.



# Метаумения



- владение теоретическим мышлением
- обладание навыками переработки информации
- владение критическим мышлением
- проявление творческого мышления
- регулятивные умения



## *Содержание метапредметных компетентностей*



- **Умение планировать и осуществлять свою деятельность**
- **Умение работать в коллективе**
- **Умение осуществлять познавательные действия**
- **Умение использовать компьютерные технологии**
- **Наличие коммуникативных умений**
- **Развитое экологическое мышление, которое ребенок должен применять во всех сферах своей деятельности, в том числе и в профессиональной**

*Как учителю создать условия  
для достижения  
метапредметных  
результатов?*

