

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций по вопросам обучения детей с ОВЗ

Составители:

Афзали М.А.,

ст.преподаватель ГАУ ДПО «СОИРО»;

Богданова О.А.,

зам. директора СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», руководитель секции ОМО педагогов, работающих по адаптированным ООП Смоленской обл.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ

правовые акты по защите прав ребенка:

1. Конвенция о правах ребёнка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г., ратифицированная Верховным советом СССР 13.06.1990;
2. Декларация прав ребёнка Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959;
3. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990;
4. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, 1985г. (Пекинские правила и др.);
5. Декларация о правах инвалидов (утв. Резолюцией тринадцатой сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 9.12.1975);

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 13.07.2015);

- Федеральный закон от 29.12.2012 г.№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в ред. от 28.11.2015 N 358-ФЗ);

ВЕДОМСТВЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г.№ 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г.№ 30067);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г.№ 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 г.№ 31823);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 « Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.10.2014 г. № 1322 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.04.2003г. №27/2722-6. «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2003 г. №28-51-513/16. «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. №АФ-150/06. «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
- Материалы заседания координационной группы по вопросу введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Опубликовано:7 ноября 2016 года,
- Письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 гг.
- Письмо Минобрнауки России от 19 февраля 2016 г. № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Письмо Минобрнауки России от 13 ноября 2015 г. № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»

- Письмо Минобрнауки России от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Примерные адаптивные основные общеобразовательные программы:
 - для глухих детей
 - для слабослышащих и позднооглохших детей
 - для слепых детей
 - для слабовидящих детей
 - для детей с тяжелыми нарушениями речи
 - для детей в нарушении опорно-двигательного аппарата
 - для детей с задержкой психического развития
 - для умственно отсталых детей
 - для детей с расстройствами аутистического спектра.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. №ВК-452/07 « О введении ФГОС ОВЗ»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО АДАптиРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н, зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г., регистрационный номер 18638);

•Письмо Минобрнауки России от 8 августа 2011 г. № 03-495 "О вступлении в силу приказа Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н" (в приложении - приказ Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н "О внесении изменений в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", зарегистрирован в Минюсте России 1 июля 2011 г., регистрационный номер 21240)

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Смоленской области

•Закон Смоленской области от 31.10.2013 г. № 122-з «Об образовании в Смоленской области» (ред.от 08.07.2015 г.)

ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

образовательного учреждения

(обязательный минимум)

№ п\п	Наименование акта
1.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждении образовательной программы (адаптированной основной общеобразовательной программы – АООП) ОО
2.	Положение о внутренней системе оценки качества образования ОО
3.	Положение о ведении классного журнала ОО
4.	Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников ОО
5.	Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к сведениям и информации в сети Интернет в ОО
6.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОО
7.	Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ОО
8.	Положение о методическом объединении учителей-предметников ОО
9.	Положение о педагогическом совете ОО
10.	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ОО
11.	Положение о попечительском совете ОО
12.	Положение о программе развития ОО
13.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов педагогов ОО
14.	Положение об официальном сайте ОО
15.	Положение о совете родителей обучающихся ОО
16.	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО
17.	Положение о формах обучения в ОО
18.	Положение о школьной форме учащихся ОО
19.	Положение о языке обучения в ОО
20.	Положение об архиве ОО
21.	Положение об организации освоения образовательных программ на дому ОО
22.	Положение об индивидуальном учебном плане в ОО
23.	Положение об общем собрании членов трудового коллектива ОО

24.	Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ОО
25.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе в ОО
26.	Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов ОО
27.	Положение об организации питания воспитанников в ОО
28.	Порядок пользования объектами инфраструктуры ОО
29.	Правила использования сети Интернет в ОО
30.	Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом ОО
31.	Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО
32.	Положение о порядке обработки и защите персональных данных ОО
33.	Положение об итоговой аттестации обучающихся ОО
34.	Правила приема учащихся в ОО
35.	Положение об оплате труда работников ОО
36.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников ОО
37.	Правила внутреннего распорядка обучающихся ОО
38.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
39.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО

В связи с внедрением ФГОС ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вносятся соответствующие изменения в нормативно-правовую базу ОО.

Нормативно-правовая база школы должна обеспечивать четыре группы условий введения и реализации ФГОС:

Первая группа условий, это те условия, реализация которых требует или принятия локального нормативного акта, или изменения действующего нормативного акта, принятого ОО ранее. К ним относятся следующие требования введения ФГОС: эффективное управление ОУ с использованием информационно-коммуникационных технологий; внедрение новых финансово-экономических механизмов; обязательное участия обучающихся и их родителей, в т.ч. заинтересованной общественности (при наличии органа ГОУ в школе) в разработке АООП, проектировании образовательной среды школы, формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов; обновление содержания АООП, технологий реализации.

Вторая группа условий – это условия, которые требуют принятия локального нормативного акта или изменения существующих, по решению школы (о взаимодействии ОО с другими субъектами). К этой группе относятся следующие требования введения ФГОС: выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, кружков, организацию ОПД, используя возможности учреждений дополнительного

образования детей; включение обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города).

Третья группа условий не требует принятия специального локального акта, но, тем не менее, требует действий по созданию документов и (или) пакета документов (планов, графиков и т.д.)

Четвертая группа условий не требует создания или изменения локальных актов школы. К ним следует отнести аспекты, связанные с кадровым обеспечением образовательного процесса, за исключением вопросов по НСОТ (например, непрерывность профессионального развития педагогических работников общеобразовательного учреждения).

Приказы по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- "Об утверждении Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", План -график
- "Об утверждении Дорожной карты по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", Дорожная карта
- "Об утверждении Положения о рабочей группе"
- "О создании и полномочиях рабочей группы по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- "Об утверждении плана рабочей группы по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", План рабочей группы

Источники:

1. <http://минобрнауки.рф/документы?keywords=331>
<http://минобрнауки.рф/документы?keywords=308>
2. <http://edu.smolinvest.ru/docs/smolensk/>
3. <http://edu.smolinvest.ru/docs/celevye-programmy/>
4. <http://edu.smolinvest.ru/docs/dokumenty-departamenta-smolenskoj-oblasti-po-obrazovaniyu-nauke-i-delam-molodezhi/>

5. <http://www.lexed.ru/>
6. <http://base.garant.ru/>
7. <http://festival.1september.ru/>
8. <http://docs.cntd.ru/>
9. <http://vip.1obraz.ru/>
10. <http://pedsovet.org/content/view/24927/251/>
11. <http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/>
12. [http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=342\)/](http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=342)/)