

Роль ОМО в информационно-методическом сопровождении предметной области ОДНКНР

*Ускова Ольга Владимировна, председатель
бюро ОМО учителей ОРКСЭ, ОДНКНР, ИПКЗС*

Подводя итоги нашей сегодняшней работы, нам необходимо остановиться ещё на одном вопросе: информационно-методическое сопровождение предметной области ОДНКНР, без чего невозможно качество образования.

Работа методической службы и на уровне школы, и на уровне муниципалитета является важным фактором повышения квалификации учителя.

Постоянное методическое взаимодействие учителей-предметников способствует формированию и развитию профессиональных компетенций, ориентирует педагогический коллектив на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной и инновационной деятельности, помогает выработке единых ценностных ориентиров. Кроме того, участие в методической деятельности способствует профессиональному самосохранению учителя, помогает ему в дальнейшем преодолеть возможное отставание и не допустить расхождения между требуемым и достигнутым уровнями учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации и решению личных профессиональных проблем.

Практика работы районных МО показывает, что их деятельность сегодня нуждается в системном обновлении. Поэтому год назад на базе СОИРО и были созданы ОМО, назначение которых - координация всей методической работы в регионе.

Методическое объединение учителей ОРКСЭ, ОДНКНР, ИПКЗС проработало год и уже можно подвести некоторые итоги нашей совместной работы.

МО организовывало свою деятельность в следующих направлениях

- Учебно-методическое
- Организационно-методическое
- Научно-методическое
- Консультационное

Вся работа ОМО имела практическую направленность.

Основной формой работы были Горячие линии, вебинары. Было проведено 5 Горячих линий, в которых приняли участие 127 человек. Участие в вебинарах позволяло в реальном времени пообщаться с коллегами, получить консультации по интересующим вопросам, это новый путь самообразования педагога, что особенно важно в условиях внедрения новых ФГОС.

В марте 2016 г был проведён круглый стол на тему: «Актуальные проблемы взаимодействия регионально-муниципальной методической службы в едином научно-методическом пространстве».

Все темы Горячих линий были актуальны и востребованы.

Эффективность реализации предметной области ОДНКНР напрямую зависит от профессиональной компетентности педагога, его личностных качеств, ценностных позиций. Поэтому особое внимание в работе МО уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

На вебинарах затрагивались следующие проблемы:

1. Инновационные формы организации обучения на уроках духовно-нравственного цикла;
2. Организация школьного научного общества по духовно-нравственному направлению.
3. Особенности организации внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС.

Педагоги получили методические рекомендации по образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», по проведению школьного этапа Рождественских чтений и по проведению олимпиад по ОПК.

Во время проведения Горячих линий широко обсуждался вопрос о механизмах реализации предметной области ОДНКНР. Эта проблема была и остаётся ключевой. Не все вопросы были освещены полно. Многие актуальные темы были обозначены тезисно. Их надо проработать основательно. К некоторым из них мы вернёмся в следующем году.

Перспективные направления на 2017 год:

Предлагаю в 2017 год на МО рассмотреть следующие вопросы.

1. Проблема разработки критериальной базы реализации предметной области ОДНКНР

Проблема оценки преподавания предметной области ОДНКНР остаётся актуальной. Решение о системе оценивания в рамках предметной области ОДНКНР является ответственностью образовательной организации. Но МО может разработать критерии оценки, рекомендации.

2. Среди механизмов, обеспечивающих движения к запланированным результатам в реализации предметной области ОДНКНР, важное значение имеет подбор актуальных форм и методов педагогической деятельности.

Методические аспекты преподавания предметов ДНВ. Формы, методы, приёмы, которые могут обеспечить достижение качественных результатов.

Сферой деятельности районных МО и ОМО может стать формирование банка инновационного опыта .

3. Важной проблемой остается системный подход в реализации предметов ДНВ в образовательной организации, продуманная интеграция урочной и внеурочной деятельности. Мы сегодня только обозначили подходы, обеспечивающие преемственность в содержании предметов духовно-нравственного цикла в учебном процессе начального и основного общего образования. Предлагаем детально обсудить эти вопросы на заседаниях ОМО.

Системный подход в реализации предметов ДНВ в образовательной организации, интеграция урочной и внеурочной деятельности.

4. На наш взгляд требуют проработки вопросы **сетевого взаимодействия, развития партнерских отношений с религиозными организациями, социальными и культурными учреждениями.**

Безусловно, проработка обозначенных идей будет способствовать реализации предметной области ОДНКНР.

Мы предлагаем обсудить данные предложения, высказать свои предложения по адресу .

Я думаю, что выражу общее мнение, что участники совещания поддерживают деятельность регионального методического объединения, одобряют направления и содержание его работы.