

**Анализ деятельности областного методического объединения  
заместителей директоров по воспитательной работе,  
классных руководителей и старших вожатых  
общеобразовательных организаций  
за 2017-2018 учебный год**

Деятельность областного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и старших вожатых нацелена на развитие кадрового потенциала региональной системы образования, непрерывное совершенствование профессионального мастерства специалистов в области воспитания, а также качественное обновление содержания и механизмов воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении.

В рамках форума руководителей областных и муниципальных объединений «Региональное учебно-методическое объединение – профессиональное пространство возможностей учительского роста», который состоялся 24 августа 2017 года, была проведена дискуссионно-позиционная площадка «Успешное воспитание – векторы актуального управления». В формате диалогового общения были освещены вопросы организации успешного воспитания, пересмотрены акценты в организации воспитательной деятельности, даны актуальные советы по эффективному управлению воспитательной деятельностью в образовательном учреждении.

При этом основной доминантой в работе областного методического объединения в 2017-2018 учебном году стала организация профилактической работы разной тематической направленности в общеобразовательном учреждении, что было обусловлено социальным заказом педагогической общественности региона.

Согласно данным мониторинга, проведенного в рамках виртуального педагогического совета, наиболее актуальными направлениями профилактической работы, требующими детализации и методических разъяснений, являются (% респондентов):

- профилактика терроризма, проявления ксенофобии и экстремизма в детской и молодежной среде – 46,2%;
- профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних – 32,6%;
- профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков – 22,7%.

К числу эффективных форм осуществления профилактической работы участники анкетирования отнесли:

- профилактические беседы, тематические лекции, обучающие семинары – 43,2%;
- круглые столы, научно-практические конференции, Дни науки – 30,3%;
- встречи со специалистами, профессиональное консультирование и тестирование – 15,2%.

Готовы поделиться опытом по вопросам:

- профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних – 43,2%;
- профилактика здорового образа жизни – 28,8%;
- профилактика безопасного поведения обучающихся – 22,7%.

Организация профилактической работы в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РФ на период до 2020 г.

В этой связи особую значимость приобретает:

- осуществление системного подхода к организации профилактической работы по всем актуальным направлениям деятельности;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей межведомственного взаимодействия в выстраивании профилактической работы;
- развитие вариативных воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.

В 2017 / 2018 учебном году в рамках работы областного методического объединения в режиме «горячей консультационной линии» было проведено 5 тематических вебинаров, в работе которых в среднем принимали участие 61 педагог из 15 муниципальных образований Смоленской области.

В частности:

- 18.08.2017 г. — «Система работы образовательного учреждения по профилактике асоциального поведения»;
- 13.10.2017 г. — «Планирование профилактической работы в общеобразовательной организации: требования, структура, формы реализации»;
- 15.12.2017 г. — «Эффективные практики организации профилактической работы в образовательном учреждении»;
- 09.02.2018 г. — «Преимущественные формы профилактической работы в деятельности классного руководителя»;
- 06.04.2018 г. — «Использование модульного подхода к проектированию внеурочной деятельности в основной школе».

В формате тематических вебинаров были обсуждены:

- требования и условия эффективной организации профилактической работы с обучающимися в общеобразовательном учреждении;
- разработка нормативно-правового обеспечения и программно-методического сопровождения профилактической деятельности;
- содержательные и технологические аспекты деятельности образовательного учреждения в актуальных направлениях профилактического просвещения участников образовательных отношений;
- модульный подход к проектированию внеурочной деятельности в основной школе.

23 педагога из 10 общеобразовательных организаций 7 муниципальных образований Смоленской области представили эффективные практики реализации профилактической работы с обучающимися:

Велижский район:

- МБОУ «СШ № 2» – правовая игра как эффективное средство формирования правовой культуры обучающихся.

Демидовский район:

- МБОУ «СШ № 1» – эффективные практики здоровьесберегающей деятельности, предупреждение детского дорожного травматизма средствами внеурочной деятельности в начальной школе.

Дорогобужский район:

- МБОУ Дорогобужская СОШ № 2 – пропаганда здорового образа жизни средствами воспитательной деятельности.

Рославльский район:

- МБОУ «СШ № 7» – формирование правового сознания обучающихся средствами клубной деятельности; модуль классного руководителя как важный механизм формирования нравственного облика обучающегося;

- МБОУ «СШ № 8» – система работы социального педагога по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся; простые приемы непростой профилактики синдрома эмоционального выгорания педагогов; модуль старшего вожатого как важный механизм развития лидерских качеств обучающихся.

г. Смоленск:

- МБОУ «СШ № 23» – система работы школы по профилактике асоциального поведения; система работы педагога-психолога по формированию здорового образа жизни обучающихся; дневник классного руководителя как эффективное средство индивидуализации профилактической работы с обучающимися; модуль педагога-психолога как важный механизм формирования основ профессионального самоопределения у восьмиклассников;

- МБОУ «СШ № 31» – формирование основ толерантного самосознания обучающихся средствами конкурсной деятельности; мероприятийный подход к проектированию внеурочной деятельности в основной школе.

Смоленский район:

- МБОУ Волоковская СШ – тематические минутки общения в формировании позитивного мироощущения обучающихся;

- МБОУ Стабенская СШ – система работы школы по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

Хиславичский район:

- МБОУ «Хиславичская СШ» – профилактика возникновения и распространения идей терроризма и экстремизма в подростковой среде, активная творческая деятельность как эффективное средство формирования у подростков позитивного отношения к миру.

В рамках тематических вебинаров освещаются ответы на актуальные вопросы в области воспитания, которые проводятся в разных форматах: экспресс-анализ, веб-чат, веер обобщающих вопросов, свободный микрофон.

Анализ протоколов проведения «горячих» консультационных линий показывает, что:

1. Высокую активность в работе областного методического объединения в прошлом учебном году проявили педагоги 11 муниципальных образований Смоленской области:

- Демидовский, Дорогобужский, Духовщинский, Ельнинский, Краснинский, Новодугинский, Рославльский, Сафоновский, Смоленский, Хиславичский, районы, а также педагоги г. Смоленска.

2. Фрагментарно участвуют в работе областного методического объединения педагоги общеобразовательных организаций Велижского, Вяземского, Глинковского, Ершичского, Монастырщинского, Угранского, Темкинского, Шумячского, Ярцевского районов и г. Десногорска.

3. Не принимают участие в работе областного методического объединения педагоги общеобразовательных организаций Гагаринского, Кардымовского, Починковского, Руднянского, Сычевского, Холм-Жирковского районов (данная тенденция наблюдается на протяжении 3 последних лет).

Материалы деятельности методического объединения широко представлены на сайте ГАУ ДПО СОИРО на специальной странице «РУМО». Все материалы систематизированы по тематическим разделам, к каждому заседанию прилагается программа и пакет методических материалов, многие из которых представлены в формате мультимедийных презентаций и предназначены к использованию в организации методического просвещения педагогов на базе образовательного учреждения. Технологические карты, обобщающие эффективные практики работы школы и отдельных педагогов по разным направлениям воспитательной деятельности, размещены в разделе «Практика».

Также на сайте ГАУ ДПО СОИРО опубликованы отзывы по итогам проведения тематических заседаний, в которых дана высокая оценка деятельности ОМО.

В планах работы областного методического объединения на ближайшую перспективу – детальное изучение вопросов организации внеурочной деятельности в основной школе, а также конструирование системы достижения и оценки планируемых результатов воспитания и социализации, требований к проведению мониторинговых процедур.

Руководитель ОМО

\_\_\_\_\_ Н.С. Зевакова