

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ,
для проведения родительского онлайн-соборания
по профилактике употребления психоактивных веществ**

Составители:

*Зевакова Н.С., начальник Модельного центра
дополнительного образования детей
Акимова Е. М., методист Модельного центра
дополнительного образования детей*

Смоленск
2018

Оглавление.

Введение С. 3

Основная часть:

Раздел 1. Использование возможностей сети Интернет в организации взаимодействия семьи и школы С. 4

Раздел 2. Технологические аспекты разработки содержания родительского онлайн-собраниа по проблеме профилактики употребления психоактивных веществ С. 8

Приложение. Проект Положения об общешкольном онлайн-родительском собрании С. 14

Полезные ссылки С. 17

Литература С. 18

ВВЕДЕНИЕ

Семья играла и продолжает играть роль самого важного фактора в социализации и адаптации человека в обществе. Она имеет большой потенциал в предотвращении приобщения ребенка к злоупотреблению психоактивными веществами. Правильное воспитание формирует ответственную, самостоятельную, заинтересованную личность со сложившимися ценностями и целями, жизненными планами, здоровыми способами получения удовольствия, собственным опытом побед и уважением к себе.

Пристального внимания заслуживают возможности сети Интернет не только как емкого и оперативного дополнительного источника информации, но и как актуального средства коммуникации. В качестве такого средства Интернет предоставляет широкий спектр возможностей по организации взаимодействия субъектов образовательного процесса (веб-форумы, телеконференции, чаты и др.).

В последнее время все большую популярность приобретают разнообразные формы и виды интернет-общения, которые предоставляют целый ряд возможностей для участников образовательных отношений:

- экономия времени;
- общение в режиме-онлайн;
- получение оперативной адресной помощи;
- создание сообщества / группы для систематизации новостей и информации о жизнедеятельности детей и т.п.

В этой связи целесообразно использовать родительские собрания в онлайн-режиме в качестве эффективного инструмента для осуществления работы с родителями обучающихся по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ.

В настоящих методических рекомендациях представлены:

- возможности использования сети Интернет в организации взаимодействия семьи и общеобразовательной организации;
- технологические аспекты разработки содержания родительского онлайн-собрания по проблеме профилактики употребления психоактивных веществ;
- проект Положения об общешкольном онлайн-родительском собрании;
- полезные ссылки.

Методические рекомендации предназначены для руководителей, заместителей руководителей, классных руководителей, специалистов медико-психолого-социальной службы общеобразовательной организации.

Представленная в методических рекомендациях информация может изменяться и дополняться с учетом вызовов современного развития.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. Использование возможностей сети Интернет в организации взаимодействия семьи и школы.

В современных условиях перехода общества к инновационному этапу развития, основанному на информационных технологиях, образование является важным ресурсом культурного и социально-экономического развития. При этом информационные ресурсы рассматриваются не только как средство общения и получения информации, но и как средство воспитания через обучение родителей.

В рамках организации взаимодействия субъектов образовательного процесса Интернет предоставляет широкий спектр возможностей, привлекающих как содержанием, так и самим процессом коммуникации.

В настоящее время особую актуальность приобретает поиск эффективных механизмов привлечения родителей к образовательному процессу и выстраивания диалога семьи и школы. Как правило, перед родителями встают трудные вопросы, которые разрешить в одиночку очень сложно, а с помощью современных сетевых сервисов они могут получить помощь от различных специалистов по интересующим вопросам.

Рассмотрим наиболее продуктивные формы взаимодействия с родителями обучающихся с использованием интернет-технологий:

- *презентация образовательного учреждения* – современная форма рекламы учреждения образования, которая позволяет родителям знакомиться с уставом учреждения, коллективом педагогов, получить полезную информацию о содержании работы с детьми;

- *блог* – постоянно обновляемый веб-сайт, который содержит актуальную для родителей информацию и способствует установлению систематической, устойчивой обратной связи с педагогом / специалистом узкой направленности;

- *веб-форум* – мероприятие, проводимое для обозначения, обсуждения и решения проблем, актуальных для родителей обучающихся;

- *вебинар* – обучающее онлайн-занятие, которое включает в себя выступление на значимую для родителей обучающихся тему и следующую за ним дискуссию в удаленном режиме;

- *видео-конференция* – расширенный коммуникационный сервис, позволяющий осуществить групповую форму взаимодействия школы с родителями обучающихся в режиме реального интернет-общения с привлечением специалистов организаций и учреждений различного уровня и ведомственной принадлежности;

- *онлайн-собрание* – эффективный инструмент взаимодействия между образовательным учреждением и родителями обучающихся, в том числе с привлечением специалистов

организаций и учреждений различного уровня и ведомственной принадлежности; дает возможность участникам собрания обсудить различные ситуации в воспитании учащихся, изучить передовой опыт, познакомиться с различными точками зрения на одну и ту же проблему.

Следует отметить, что выше обозначенные формы способствуют повышению мотивации родителей обучающихся к участию в жизни школы и обсуждению актуальных вопросов, возникающих в ходе организации образовательного процесса, так как большинству родителей трудно проявить себя в рамках традиционных форм работы с родителями, где ведущую роль играет педагог. Интерактивные методы ломают традиционные стереотипы взаимодействия: оно становится особым пространством, наделенным специфическим смыслом и содержанием.

На настоящий момент все большую популярность приобретает такая форма интерактивного взаимодействия с родителями обучающихся, как виртуальное родительское собрание, идея проведения которого обусловлена необходимостью смещения акцентов в сторону становления родителя как профессионального эксперта по воспитанию своего ребенка.

Кроме того собрания в онлайн-режиме позволяют повысить явку родителей, которые не успевают доехать в школу с работы к началу мероприятия, а также решить проблему с размещением большого числа людей в одном помещении.

Первые родительские собрания в онлайн-режиме стали проводиться на федеральном уровне, в частности общероссийское родительское онлайн-собрание с участием Министра образования и науки России в августе 2014 года, ставшее впоследствии ежегодным.

С ноября 2014 года Московский образовательный телеканал начал показывать общегородские родительские онлайн-собрания в формате интернет-трансляций, которые в последующие годы были переведены в эфирное вещание. При этом записи всех обсуждений представлены на сайте экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования г. Москвы.

Сегодня одной из наиболее значимых экспертных дискуссионных площадок, поддерживаемых Министерством просвещения Российской Федерации, является Московский международный салон образования (ММСО). В отличие от многих государственных инициатив, она рассчитана на разговор об образовании популярным языком, чтобы быть интересной главным потребителям этого рынка – учащимся и их родителям. «Важный момент, который нельзя игнорировать – ответственность родителей за образование своих детей. Канули в прошлое времена, когда родитель отдает ребенка в школу

и ждет на выходе «готовый продукт». Сейчас ответственный родитель должен стать продюсером образования своего ребенка» (М. Казарновский, директор ММСО).

Проведение общешкольных онлайн-родительских собраний предусматривает достижение следующих *целевых установок*.

Цель: создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса между собой и реализация права родителей (законных представителей) обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачи:

- просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по актуальным проблемам;

- обобщение и распространение положительных воспитательных практик и привлечение родителей к активному участию в процессе социальной адаптации обучающихся;

- учет мнения родительской общественности по различным вопросам школьной жизнедеятельности при принятии стратегических управленческих решений.

Повестка заседаний общешкольных онлайн-родительских собраний формируется с учетом предложений администрации, педагогического коллектива и родителей обучающихся.

Общешкольные онлайн-родительские собрания проводятся в соответствии с *графиком*, утвержденным педагогическим советом.

Тематика онлайн-собраний предусматривает рассмотрение различных организационных вопросов, касающихся взаимодействия семьи и школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, заслушивание отчетов представителей администрации школы о проделанной работе и др. Большое внимание на онлайн-собраниях уделяют теме безопасности и профилактике негативных проявлений среди обучающихся. Специалисты профильных ведомств рассказывают родителям о том, на что обратить внимание в поведении ребенка, какие существуют зависимости, как с ними бороться и, главное, где можно получить профессиональную консультацию и помощь.

Информация о дате, времени и месте проведения онлайн-родительского собрания доводится до сведения всех участников образовательных отношений через размещение информации на официальном сайте образовательного учреждения или в официальной группе образовательного учреждения в социальных сетях, посредством СМС-сообщений, аудио-уведомлений, рассылки электронных писем и т.п.

Проведение родительского онлайн-собрания возможно при наличии следующего оборудования:

- компьютера;
- колонок;
- подключения к сети Интернет;
- веб-камеры.

Формы взаимодействия семьи и школы с использованием ресурсов сети Интернет способствуют укреплению взаимной ответственности администрации, педагогов образовательного учреждения и родителей обучающихся в вопросах воспитания детей. После того как интернет-общение приобретет стабильный и целенаправленный характер, появится четкая обратная связь, что, в свою очередь, позволит разнообразить формы взаимодействия с родителями: онлайн-консультации, онлайн-анкетирование, скайп-чат и другие.

Раздел 2. Технологические аспекты разработки содержания родительского онлайн-собрания по проблеме профилактики употребления психоактивных веществ.

Среди основных тенденций, характеризующих наркологическую ситуацию в России, наибольшую тревогу вызывает неуклонное омоложение потребителей психоактивных веществ. Основным возраст первого знакомства с наркотиками – 11-17 лет. Участились случаи приобщения к наркотическим и другим психоактивным веществам детей 8-10 лет. Иными словами, школьники стали основной возрастной группой приобщения к алкоголю, табаку и наркотикам. Поскольку у детей и подростков очень быстро формируется наркозависимость, а злоупотребление психоактивными веществами нередко ведет к инвалидизации и смерти несовершеннолетних, а также, учитывая крайне низкую эффективность реабилитации потребителей ПАВ, начавших употребление в детском или подростковом возрасте, единственно возможным способом остановить распространение наркоманий и токсикоманий является профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Очень важный адресат профилактической деятельности – семья ребенка, которая может выступать:

- как фактор фиксации психологической зависимости от наркотиков;
- как фактор, провоцирующий продолжение приема наркотиков;
- как фактор эффективности психотерапевтической и реабилитационной работы.

Образовательное учреждение в рамках проведения работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами обладает рядом уникальных возможностей :

- систематическое участие в формировании и развитии личности ребенка;
- доступ к семье ребенка и механизмы влияния на семейную ситуацию;
- располагает квалифицированными специалистами (педагогами, педагогами-психологами, социальными работниками), способными обеспечить эффективную профилактическую работу в образовательном учреждении.

В образовательных учреждениях реализуется широкий спектр профилактических программ, таких как «Спорт вместо наркотиков», «Здоровым быть здорово», «Мы выбираем жизнь!», «Здоровое поколение», «Школа – территория здоровья», «Скажи жизни – ДА!» и др.

Однако данные программы имеют ограниченные возможности для оказания воспитательных воздействий профилактической направленности при работе с семьей. Кроме того, значительная часть современных родителей занята, прежде всего, проблемой зарабатывания денег и не уделяет достаточного времени общению со своими детьми, не обладает высоким уровнем психолого-педагогической и правовой культуры. При этом родительские собрания обычно посещают не более 30% родителей обучающихся, что

обуславливает поиск более эффективных механизмов осуществления профилактической работы с семьей в данном направлении.

В этой связи использование интернет-технологий в рамках проведения родительских собраний является наиболее актуальным.

Проведение родительских собраний в онлайн-режиме, в свою очередь, позволит:

- отступить от рутинных форм работы с родителями в виде традиционных лекций и бесед для стимулирования их активной жизненной позиции в вопросах профилактики злоупотребления психоактивных веществ;

- преодолеть у родителей защитную позицию отрицания возможности приобщения своих детей к табаку, алкоголю и наркотикам;

- повысить степень личной ответственности родителей за воспитание и нравственный облик своего ребенка;

- получить консультации врачей, психологов, юристов, педагогов и иных специалистов, осуществляющих работу в данной сфере в удобных для родителей условиях;

- познакомить родителей и педагогов с достоверной информацией необходимой для проведения эффективной антинаркотической работы в образовательном учреждении и в семье;

- повысить уровень знаний родителей о современных социально адаптированных стратегиях поведения по предупреждению употребления детьми психоактивных веществ или по оказанию своевременной помощи.

Важно и то, что использование интернет-технологий позволит повысить посещаемость родительских собраний как минимум до 80% от общего числа обучающихся.

Рассмотрим *технологические аспекты разработки содержания родительского онлайн-собрания по проблеме профилактики употребления психоактивных веществ.*

К числу приоритетных целевых установок при разработке содержания родительского онлайн-собрания по проблеме профилактики употребления психоактивных веществ относятся:

Цель: формирование и развитие компетенций родителей по проблемам подростковой наркомании, усиление степени личной ответственности по вопросам воспитания ребенка в семье.

Задачи:

- предоставить достоверную фактическую информацию о проблеме формирования зависимости от психоактивных веществ и реализации антинаркотических профилактических мероприятий на основе самоанализа собственной жизненной практики и воспитательного опыта;

- информировать педагогов и родителей о деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области профилактики наркомании и правонарушений несовершеннолетних, лечения наркомании и борьбы с наркопреступностью;

- продемонстрировать возможности использования интернет-ресурсов по теме;

- предоставить возможность получения конкретной адресной помощи от специалистов, занимающихся вопросами профилактики наркомании;

- помочь выстроить родителям стратегии воспитания ребенка с установкой на ведение здорового образа жизни и противостояние негативным факторам.

По итогам проведения родительских онлайн-собраний по профилактике употребления психоактивных веществ планируется достижение следующих *результатов*:

Для образовательного учреждения:

- апробация и устойчивое функционирование новых форм работы с семьей в условиях цифровизации образования;

- повышение степени ответственности родителей по вопросам воспитания ребенка в семье;

- увеличение процента посещаемости родительских собраний;

- рост числа родителей, охваченных профилактической работой;

- активизация позиции родителей в осуществлении социального партнерства с образовательным учреждением, в управлении образовательным процессом и в решении проблем воспитания детей и молодежи.

Для родителей обучающихся:

- осознание ответственности за формирование у детей целевых приоритетов по ведению здорового образа жизни;

- повышение степени информированности по профилактике употребления психоактивных веществ детьми;

- выработка алгоритмов по выявлению употребления детьми психоактивных веществ и оказанию поддержки в борьбе с вредными привычками;

- своевременное разрешение имеющихся проблем в вопросах воспитания детей на основе квалифицированной помощи широкого круга специалистов;

- повышение интереса к деятельности образовательного учреждения.

Рекомендуемый перечень тем для проведения родительских онлайн-собраний по профилактике употребления психоактивных веществ:

- «Наркомания и наркотики»;

- «Факторы риска злоупотребления ПАВ подростком»;

- «Семья как фактор риска или защиты»;
- «Основные виды ПАВ-зависимости»;
- «Ответственность, предусмотренная законодательством РФ за приобретение, хранение, употребление и распространение психоактивных веществ»;
- «Как уберечь ребенка от наркотиков?» и другие.

Основными структурными элементами в содержании родительского собрания в режиме-онлайн являются:

1. Организационный момент, в рамках проведения которого родителям предъявляется информация общего характера:

- обозначение темы и целевых установок;
- представление участников;
- демонстрация актуальности проблемы в рамках вступительного слова модератора.

2. Мотивация участников:

- ознакомление с данными социологических / мониторинговых исследований;
- демонстрация проблемных ситуаций с использованием аудиовизуальных средств (видеоролики, презентации, аудиозаписи и др.);
- определение личной позиции присутствующих при помощи упражнений-активаторов.

3. Обсуждение конкретной психолого-педагогической проблемы:

- актуализация положений нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального, институционального уровней;
- тематические выступления специалистов;
- демонстрация стратегий и механизмов оказания адресной помощи детям и молодым людям по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ со стороны разных специалистов;
- представление адресов организаций и объединений, занимающихся вопросами профилактики употребления психоактивных веществ в сети Интернет;
- коллективное обсуждение проблемы всеми участниками собрания.

4. Открытый микрофон:

- ответы специалистов на вопросы родителей обучающихся;
- оказание адресной помощи специалистами;
- демонстрация механизмов профилактической деятельности в формате памяток, инструкций, пошаговых алгоритмов и т.п.

5. Итоговая рефлексия:

- написание отзывов и пожеланий в чате;
- заполнение анкет, опросников, листов рефлексии;

- напоминание о возможности обращения на телефон «горячей линии» для оказания адресной помощи;

- актуализация информации о следующем родительском онлайн-собрании.

При проведении родительских онлайн-собраний по профилактике употребления психоактивных веществ целесообразно учитывать следующие *особенности информирования* родителей по данной проблеме:

- нецелесообразно выходить за рамки представлений о психоактивных веществах, которые практически не встречаются в регионе;

- исключить по возможности использование специальных медицинских терминов при описании клинических проявлений зависимости от психоактивных веществ;

- нецелесообразно использовать примеры исторических личностей, политических деятелей, известных артистов, певцов, журналистов, употреблявших психоактивные вещества;

- необходимо демонстрировать последствия правового характера за хранение, распространение и употребление психоактивных веществ;

- акцентировать внимание родителей на том, что многие темы и аргументы, кажущиеся убедительными для взрослых, являются малозначимыми для детей и молодёжи;

- следует останавливаться на способах диагностики состояний наркотического, токсического и алкогольного опьянения;

- исключить описание клинической картины наркотического (токсического) опьянения, включая использование позитивно воспринимаемых эпитетов и определений, таких как «непередаваемые ощущения», «состояние экстаза» и т.п.;

- нецелесообразно описывать пути получения, изготовления и применения наркотических средств, чтобы беседа не могла служить справочным материалом для использования наркотиков;

- доносить до сознания родителей тезис: «Тактика запугивания несовершеннолетних тяжелыми осложнениями при злоупотреблении психоактивных веществ не приводит к желаемым результатам».

При проведении родительских онлайн-собраний по профилактике употребления психоактивных веществ необходимо обращать внимание на следующие *риски*:

- в сравнении с детьми, взрослая аудитория, как правило, гораздо более закомплексована и инертна, а значит, труднее поддается воздействию;

- родительская аудитория считает себя достаточно просвещенной и компетентной, чтобы не принимать чужие советы относительно воспитания собственного ребенка, тем

более что советы носят обобщенный характер и не учитывают специфических особенностей семей и родительской позиции в них;

- многие родители не верят в то, что их дети могут начать курить, употреблять алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества;

- многие родители сами курят, употребляют алкоголь, ведут неупорядоченный образ жизни и не хотят во всеуслышание признавать негативность этого факта.

Таким образом, в вопросах профилактики употребления психоактивных веществ наиболее успешными проводниками идеи здорового и гармоничного развития детей могут и должны быть их родители. Однако не каждая семья в современных условиях по разным причинам готова полноценно участвовать в этом процессе.

Задача педагогов в данной ситуации – помочь семье преодолеть свой страх и неумение общаться с подростками, наладить взаимодействие между поколениями, понять и вовремя исправить свои ошибочные стратегии воспитания. В этой связи использование онлайн-родительских собраний может стать тем эффективным механизмом, который позволит формировать нравственный облик обучающегося в содружестве семьи и школы.

**ПРОЕКТ Положения об общешкольном
онлайн-родительском собрании**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) устанавливает порядок проведения общешкольного онлайн-родительского собрания в наименование общеобразовательной организации (далее – ОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, действующим законодательством РФ в сфере образования, Уставом и другими нормативными документами ОО и является локальным актом, регламентирующим отношения ОО с родителями (законными представителями) обучающихся.

1.3. Данное Положение регламентирует цели, задачи, правила, права, а также этапы деятельности педагогического коллектива по подготовке и проведению общешкольного онлайн-родительского собрания в ОО.

2. Цели и задачи общешкольного онлайн-родительского собрания.

2.1. Проведение общешкольного онлайн-родительского собрания предусматривает достижение следующих целей:

- реализация права родителей (законных представителей) обучающихся на участие в управлении ОО;
- согласование, координация и интеграция усилий школы и семьи в развитии и совершенствовании образовательной деятельности;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений между собой.

2.2. Основные задачи проведения общешкольного онлайн-родительского собрания:

- просвещение и информирование родителей (законных представителей) обучающихся по организации образовательного процесса;
- консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по актуальным психолого-педагогическим проблемам;
- анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- обсуждение с родительской общественностью основных методов и образовательных технологий, используемых в процессе обучения и воспитания;

- обобщение и распространение положительных воспитательных практик и привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к активному участию в процессе социальной адаптации обучающихся; учет мнения родительской общественности по различным вопросам школьной жизнедеятельности при принятии стратегических управленческих решений.

3. Порядок подготовки и проведении общешкольных онлайн-родительских собраний.

3.1. Общешкольное онлайн-родительское собрание проводится под руководством руководителя ОО.

3.2. Общешкольное онлайн-родительское собрание проводится в соответствии с графиком, утвержденным на педагогическом совете ОО в начале нового учебного года. Тематика общешкольного онлайн-родительского собрания предусматривает рассмотрение различных организационных вопросов, касающихся взаимодействия семьи и ОО по совершенствованию образовательного процесса, заслушивание отчетов представителей администрации ОО о проделанной работе и др.

3.3. Общешкольное онлайн-родительское собрание проводится каждую первую среду месяца. В случае проведения в этот день других общезначимых школьных мероприятий, возможен перенос онлайн-собрания на другую дату.

3.4. При необходимости, по инициативе администрации ОО, педагогического совета, родительской общественности возможно проведение внепланового общешкольного онлайн-родительского собрания.

3.5. Повестка заседания общешкольного онлайн-родительского собрания формируется с учетом предложений администрации, педагогического коллектива и родителей (законных представителей) обучающихся.

3.6. В разработке тематики и проведении общешкольного онлайн-родительского собрания принимают участие члены администрации, педагоги ОО, родительская общественность, представители Управляющего совета.

3.7. В соответствии с Положением «О порядке организации фото- и видеосъемки в наименование общеобразовательной организации», возможно размещение и использование фото- и видеоматериалов в процессе онлайн-трансляции, а также на официальном сайте ОО, в СМИ, в том числе в социальных сетях, на баннерах и других средствах наглядной агитации.

3.8. Информация о дате, времени и месте проведения общешкольного онлайн-родительского собрания доводится до сведения всех участников образовательных отношений путем размещения информации:

- на официальном сайте ОО;

- в официальной группе ОО в социальных сетях.

3.9. Классные руководители, не позднее, чем за три дня до даты проведения общешкольного онлайн-родительского собрания, должны проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся о предстоящем событии и ознакомить их с повесткой дня.

4. Права общешкольного онлайн-родительского собрания.

4.1. Общешкольное онлайн-родительское собрание имеет право:

- обсуждать вопросы школьной жизнедеятельности и принимать решения в форме предложений;

- приглашать, в зависимости от обсуждаемых на онлайн-собрании вопросов специалистов учреждений и организаций разного уровня и ведомственной принадлежности.

5. Зона ответственности общешкольного онлайн-родительского собрания.

5.1. Онлайн-собрание несет ответственность за:

- выполнение закрепленных за ним задач и функций;

- соответствие принимаемых решений законодательству РФ, нормативным правовым актам ОО;

- соблюдение этических норм в ходе его проведения.

6. Заключительные положения.

6.1. Особенности организации проведения общешкольного онлайн-родительского собрания по отдельным вопросам, порядок принятий по ним решений могут устанавливаться иными локальными нормативными актами ОО.

6.2. Вопросы организации проведения общешкольного онлайн-родительского собрания в ОО, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, иными локальными нормативными актами ОО.

Полезные ссылки.

1. Портал о семье и отношениях «Семья. ТВ»:

<https://semya.tv/>

2. Открытое образовательное пространство МГОУ:

<http://edu.mgou.ru/>

3. Сообщество взаимопомощи учителей:

<http://pedsovet.su/>

4. Информационный портал «Школа и мы: для родителей школьников и не только»:

<https://shkola-i-my.ru/>

5. Официальный сайт Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова»:

<https://ieml.ru/roditelskoe-internet-sobranie/>

6. Онлайн-трансляция общероссийского родительского собрания :

<http://semplyusya.ru/%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D1%8F%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%80/>

7. Агенство инноваций и развития экономических и социальных проектов:

<https://www.innoros.ru/innovation-idea60/ideas/virtualnoe-roditelskoe-sobranie>

8. Официальный сайт муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа»:

http://psh-school.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=110%3A---l-----r&catid=47%3A2012-09-14-09-21-29&Itemid=81&showall=1

Литература.

1. Методическая разработка родительского собрания по профилактике употребления психоактивных веществ:

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-roditelskogo-sobraniya-po-profilaktike-upotrebleniya-pav-777940.html>

2. Рекомендации по проведению родительского собрания по профилактике психоактивных веществ:

<https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%90%D0%92.pdf>

3. Комплексная программа по профилактике злоупотребления психоактивных веществ:

<https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2011/11/09/kompleksnaya-programma-po-profilaktike>

4. Методические рекомендации классным руководителям по проведению родительских собраний:

<https://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/all/2014/02/23/kak-provesti-pravilno-roditelskoe-sobranie>

5. Как провести интересное родительское собрание: советы начинающему педагогу:

<http://pedsovet.su/publ/72-1-0-4261>

6. Методические рекомендации по организации мероприятий по раннему выявлению случаев употребления ПАВ в образовательных учреждениях (разработаны ФГБУ Национальный научный центр наркологии):

<http://nncn.serbsky.ru/objects/nncn01/1432749600.pdf>

7. Методические рекомендации по профилактике наркомании среди несовершеннолетних (разработаны Министерством образования Московской области):

<http://svr.uni-dubna.ru/docs/rec-n-n-2015.pdf>