



# **Квест – пространство логики творчества**

**Конюхова Клавдия Олеговна,  
педагог-психолог МБУ ДО «ЦДО № 1»**

# Проориентационный квест "Профессии будущего - миссия выполнима"

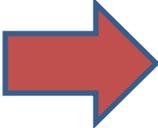
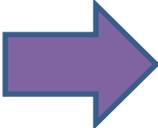
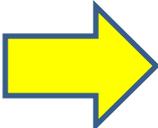
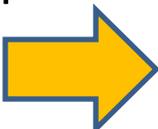
27-30  
марта  
2018 года



МБУ ДО  
«ЦДО № 1»  
г. Смоленск  
ул. Витебское  
шоссе, 42,  
т. 8(4812)27-03-14



## Почему именно квест?

- **Нестандартность** организации образовательной деятельности; захватывающий игровой сюжет  **Актуальная и увлекательна форма**
- **Коллективная** игра, требующая смекалки, логического и творческого мышления, эрудиции, умения взаимодействовать  **Решает комплекс учебных, развивающих и воспитательных задач**
- **Участники** становятся более раскрепощенными в общении, учатся вместе решать задачи, брать ответственность, разделять успехи и неудачи команды  **Способствует развитию навыков коллективного взаимодействия, сплочению детского коллектива**
- **Общий** результат и успех команды зависит от вклада каждого участника  **Позволяет индивидуально проявиться каждому участнику**



## Преимущества квеста

- Авторская разработка с **уникальным содержанием** с ориентацией на **«Атлас новых профессий»**
- **Универсальность** разработки: любая образовательная организация может наполнить квест своим содержанием в зависимости от особенностей и запросов участников образовательных отношений



# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ



- **Цель:**  
знакомство старшеклассников с профессиями будущего, требованиями к специалисту будущего и создание позитивной мотивации к осознанному, ответственному выбору профессии.
- **Продолжительность:**  
2,5-3 часа
- **Контингент участников:**  
обучающиеся 10 классов общеобразовательных учреждений





## Планируемые результаты

- **Развитие коммуникативных УУД**, овладение навыками продуктивного взаимодействия между учащимися, развитие умения результативно разрешать спорные ситуации
- **Развитие познавательных УУД**, формирование начальных профессиональных умений и навыков
- **Развитие регулятивных УУД**, умения оценивать и принимать решения
- **Развитие личностных УУД**: повышение личной ответственности за достижения и результаты команды; формирование культуры межличностных отношений и толерантности; стремление к самореализации и самосовершенствованию, готовность выстраивать индивидуальную траекторию профессионального самоопределения

# Надпрофессиональные навыки и умения

Навыки и умения	Название	Характеристика
	Системное мышление	- умение определять сложные системы и работать с ними. В том числе системная инженерия
	Межотраслевая коммуникация	- понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях
	Мультиязычность и мультикультурность	- свободное владение английским и знание второго языка, понимание национального и культурного контекста стран-партнеров, понимание специфики работы в отраслях в других странах
	Управление проектами	- умение управлять проектами и процессами
	Клиентоориентированность	- ориентация в работе на клиента / потребителя, умение видеть его запросы, интересы, желания и работать с ними
	Навыки художественного творчества	- способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса



## **Действующие лица**

- **Ведущий**
- **Команды спецагентов  
(3-4 команды учащихся  
по 6-9 человек)**
- **Связные  
(по количеству  
команд)**
- **Эксперты  
(по количеству  
локаций)**





## **Ход мероприятия**

### **Подготовительный этап**

### **Организационный этап**

#### ***Начало квеста (25 минут).***

1. Регистрация участников.
2. Сбор участников в актовом зале.
3. Введение в действия квеста.
4. Поиск связного, получение инструктажа.

#### ***Прохождение локаций (80 минут).***

1. Поиск локации.
2. Посещение локации.

#### ***Завершение квеста (30 минут).***

1. Возвращение к порталу.
2. Возвращение домой.

### **Завершающий этап**

- Подведение итогов.  
Награждение победителей.





## Прохождение локации

**1. Поиск локации.**

**2. Посещение локации. 15 минут**

1) Первые 9 минут – задания на профессиональные знания и умения.  
За успешное выполнение этих задания команда в сумме получает от 1 до 6 жетонов.

2) Вторые 6 минут – изучение новых профессий в данной отрасли.  
Команда получает 1 жетон за каждый правильный надпредметный навык на каждой карточке.





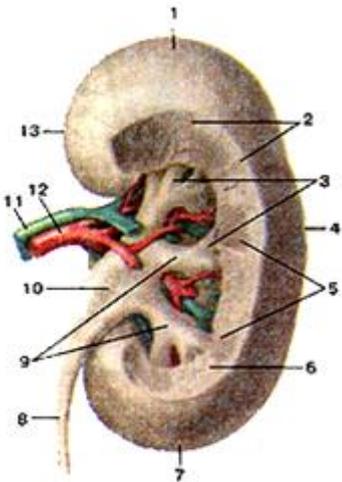
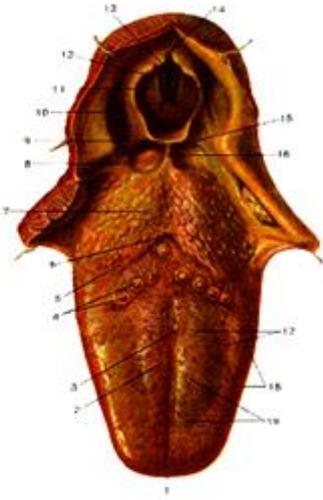
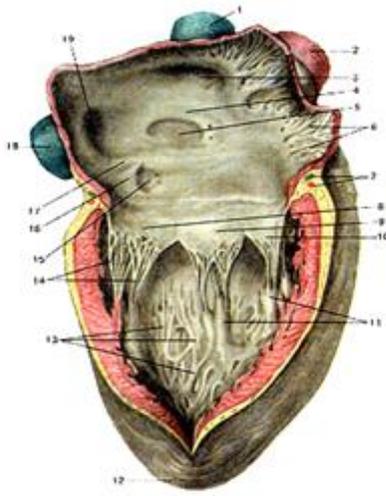
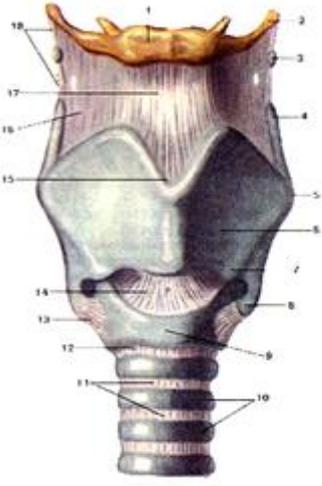
## Задания локации «Медицина»

- **Задание 1. «Костюм хирурга».** Для выполнения задания потребуются 2 человека, которые будут играть роль медицинской сестры и хирурга. Медсестра должна как можно быстрее помочь хирургу надеть шапочку, халат, перчатки и маску.
- **Оценивание:** 90 секунд и менее – 2 жетона; 90-100 секунд – 1 жетон; больше 100 секунд – 0 .
- **Задание 2. «Походная аптечка».** Из набора предложенных медикаментов участникам необходимо выбрать для аптечки 10, по их мнению, самых необходимых лекарственных средств и перевязочного материала.
- **Оценивание:** 10 правильных – 2 жетона; 9 – 1 жетон; меньше 9 – 0 жетонов.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ



- **Задание 3. «Анатомия».** Участникам предлагается 10 анатомических иллюстраций с изображением разных органов человеческого тела. Через 1 минуту необходимо дать правильное название органов, и к какой системе органов они принадлежат.
- **Оценивание:** 10 правильных ответов – 2 жетона; 9 – 1 жетон; меньше 9 – 0 жетонов.

			
Почка. Мочевыделительная система.	Язык. Пищеварительная система	Сердце. Сердечнососудистая система.	Гортань. Дыхательная система.

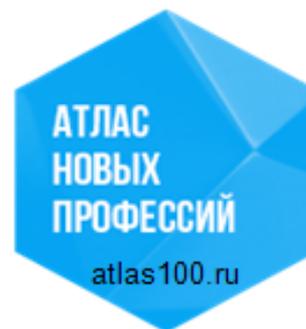
# Карточка с описанием профессии будущего

## ГЕНЕТИЧЕСКИЙ КОНСУЛЬТАНТ

*Профессия появится до 2020 г.*



Проводит первичный и плановый генетический анализ в диагностических центрах, обрабатывает данные с диагностических устройств и дает заключение и рекомендации по дальнейшей схеме лечения. С помощью генетического анализа можно выявлять онко-маркеры, диагностировать наследственные заболевания, определять специфику обмена веществ пациента и исследовать болезни, вызванные вирусными и бактериальными инфекциями. На данный момент самый известный сервис генетического скрининга – американская компания 23andMe. В России коммерческие исследования генома также проводятся (хотя пока и стоят дороже) – например, в компаниях «Геноаналитика» и «Ген здоровья семьи».



Необходимые надпрофессиональные навыки и умения											

*Подсказка: отметить **3** навыка*



# Итоговый пазл

## АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ atlas100.ru

Профессии будущего

### МЕДИЦИНА

**ГЕНЕТИЧЕСКИЙ  
КОНСУЛЬТАНТ**

**СЕТЕВОЙ ВРАЧ**

**КОНСУЛЬТАНТ ПО  
ЗДОРОВОЙ СТАРОСТИ**

**ТКАНЕВЫЙ ИНЖЕНЕР**

Где можно получить базовое образование

- Смоленский государственный медицинский университет
- Новосибирская государственная медицинская академия
- Нижегородская государственная медицинская академия
- Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И. П. Павлова
- Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова
- РНИМУ им. Н. И. Пирогова
- Кубанская государственная медицинская академия
- Новосибирский национальный исследовательский государственный университет

### КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО

**SCIENCE-ХУДОЖНИК**

**ТРЕНЕР ТВОРЧЕСКИХ  
СОСТОЯНИЙ**

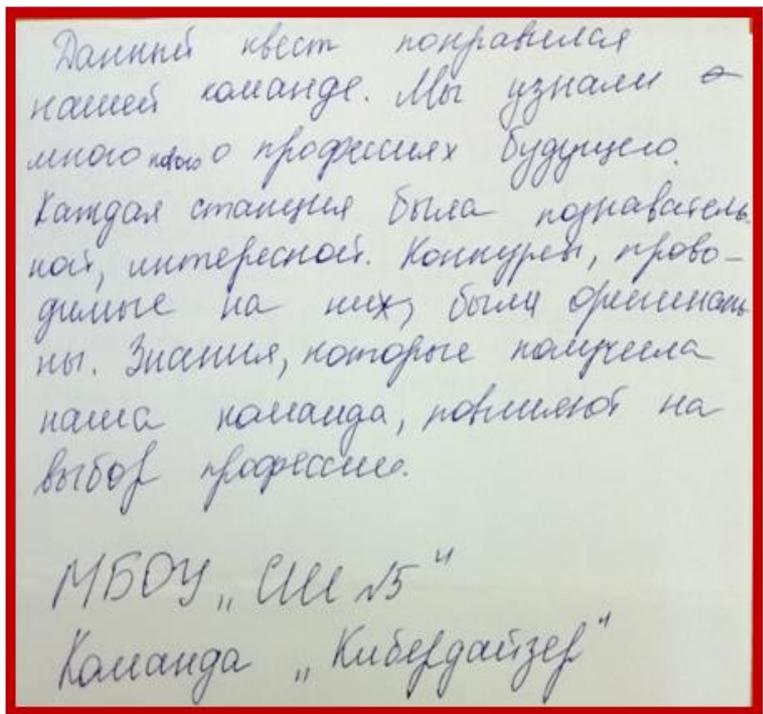
**ЛИЧНЫЙ ТЬЮТОР ПО  
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ  
РАЗВИТИЮ**

- Британская высшая школа дизайна
- Московский государственный университет культуры и искусств
- Московская школа фотографии и мультимедиа имени Родченко
- Московская государственная художественно-промышленная академия им. Строганова
- Российский государственный гуманитарный университет Российская государственная специализированная академия искусств
- Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А.Герасимова
- Санкт-Петербургский университет культуры и искусств
- Смольный факультет свободных искусств и наук СПбГУ



## Результаты

- Квест реализован в **2016-2017** и **2017-2018** учебных годах.
- Приняли участие **24 команды** из 16 школ: 171 старшеклассник.
- Анализ **ОТЗЫВОВ** участников и результатов анкетирования показали, что организаторы квеста достигли поставленных целей и результатов.
- Все участники отметили, что им **понравилось участвовать** в квесте, и они хотели бы принять участие в подобных мероприятиях и в будущем.





Спасибо  
за  
внимание!



МБУ ДО «Центр дополнительного образования № 1» г. Смоленск  
Адрес: ул. Витебское шоссе, д. 42. Тел.: 8(4812)27-03-17, 39-54-30.  
e-mail: [smolcdo@yandex.ru](mailto:smolcdo@yandex.ru), сайт: [cdo1.ru](http://cdo1.ru)